

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологический институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Учебная практика

Тип (название) практики: Ознакомительная практика

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Экономика недвижимости АПК»

Квалификация выпускника магистр

1. Цели практики

Ознакомительная практика является учебной практикой и направлена на углубление, систематизацию и закрепление теоретических знаний, а также на получение профессиональных умений и навыков в области основных инструментов государственной экономической политики; методов воздействия государства на макро и микроэкономические процессы (промышленную политику) в сфере природной и техногенной безопасности.

Задачами практики являются:

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для успешного осуществления профессионально-практической деятельности;
- воспитание интереса к профессии, потребности в качественном профессиональном образовании;
- формирование целостной картины предстоящей профессионально-практической деятельности. расширение и углубление теоретических знаний в области структуры, динамики и тенденций устойчивости бизнес-процессов;
- изучение основных инструментов государственной экономической политики; методов воздействия государства на экономическое регулирование безопасности в природной и техногенной сферах;
- овладение основами организационно-управленческой деятельности на предприятиях, в организациях.
- выполнение научных исследований по проблемам анализа и управления риском в природной и техногенной сферах в интересах обеспечения: экономического регулирования недвижимости в аграрной сфере;

2. Место учебной практики в структуре ОП ВО

Ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 учебного плана. Её прохождение базируется на материале предшествующих дисциплин, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин и/или практик учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин/практик

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Эконометрика (продвинутый уровень) Современные проблемы аграрной экономики Профессиональный иностранный язык Основы законодательства по недвижимости Основы менеджмента недвижимости Экономика рынка недвижимости	Профессиональный иностранный язык Методология научного творчества Недвижимость государственной и муниципальной собственности Оценка стоимости ценных бумаг ВЭД предприятий АПК Оценка стоимости предприятия (бизнеса) Экономика предприятия Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация Защита ВКР

Оценка стоимости недвижимости Инвестиции в недвижимость Информационные технологии в управлении недвижимостью	
---	--

3. Способы проведения практики

Способы проведения ознакомительной практики следующие:

- стационарная;
- выездная.

4. Объем практики и виды учебной работы

Таблица 2 – Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	Модуль	
		4	
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль	2	2	
Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся	104	104	
Контроль	2	2	
Вид аттестационного испытания		Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость	академических часов	108	108
	зачетных единиц	3	3
Продолжительность практики	недель	2	2

5. Место проведения практики

Место прохождения практики предоставляется обучающемуся руководителем практики на основании заключенных соответствующих договоров с базовыми организациями.

Базами для прохождения обучающимися ознакомительной практики служат:

- аудитории университета;
- РФ г. Москва, Факультет экономической безопасности Финансового университета при Правительстве Российской Федерации
- РФ г. Москва, Институт макроэкономики Университета внешней торговли Минэкономразвития Российской Федерации

Студент может сам выйти с инициативой о месте прохождения практики. Направление профессиональной деятельности организации, предлагаемой обучающимся для прохождения практики, должно соответствовать профилю образовательной программы и видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы. Место прохождения практики обязательно согласовывается с руководителем департамента/кафедры с последующим (при положительном решении) заключением соответствующего договора с предложенной обучающимся организацией.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме в лабораториях университета, а также в профильных организациях, с которыми заключены

соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

6. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 2.

Результатом прохождения практики являются знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знать способы решения проблемных задач и выявлять их составляющие и связи между ними УК-1.2. Уметь осуществлять поиск вариантов решения проблемной задачи на основе доступных и надежных источников информации УК-1.3. Владеть стратегией решения проблемной ситуацией на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта. УК-2.2. Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировка цели, задачи, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения УК-2.3. Владеть подходами к осуществлению мониторинга реализации проекта
УК-3.	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать основные принципы командной работы и отбора членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Уметь организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений УК-3.3. Владеть способами решения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон
УК-4.	Способен применять современные	УК-4.1. Знать современные коммуникационные технологии

	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Уметь составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.3. Уметь составлять академические и (или) профессиональные тексты, в том числе, на иностранном языке УК-4.4. Владеть навыками представления результатов исследовательской деятельности, в том числе, на иностранном языке
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития УК-5.2. Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-6.	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.2. Уметь оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания УК-6.3. Владеть способами построения гибкой профессиональной траектории, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
УК-7	Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации (в профессиональной области) в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры	УК-7.1. Знать методы, техники, технологии, программные средства и информационные базы идентификации различных видов риска УК-7.2. Уметь использовать специализированное программное обеспечение и информационно-аналитические системы для оценки рисков и управления ими
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ОПК-1.1. – Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории ОПК-1.2 – Умеет выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор

		ОПК-1.3 – Владеет навыками составления планов и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
--	--	--

7. Структура и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
1	Организационно-подготовительный	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий.	1	2	3
2		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве)	1	2	3
3	Основной	Выдача технического задания. Изучение нормативно-технической документации.	-	6	6
4		Выполнение заданий практики. Консультации по работам у руководителя практики	-	30	30
5		Ведение дневника прохождения практики	-	30	30
6		Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	-	2	2
7		Обработка и анализ полученной информации.	-	10	10
8	Отчетный	Оформление результатов деятельности. Оформление дневника практики, написание отчета. Защита отчета.	-	24	24
		ВСЕГО:	2	106	108

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения ознакомительной практики используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;
- использование различных компьютерных программных продуктов графического, аналитического и/или производственного назначения (в зависимости от места прохождения практики и специфики задания);
- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература:

1. Агапова Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - +-е изд., перераб. и доп. М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с.
2. Арзуманова Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. - М.: Дашков и К, 2014. - 240 с - Режим доступа: <http://www.znanium.com> — ЭБС «ZnaniUM.COM», по паролю.
3. Безопасность технологических процессов и производств [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Н.И. Иванова, И.М. Фаина, Л.Ф. Дроздовой. - Электронные текстовые данные. - М. : Университетская книга, 2016. - 612 с. - ISBN 978-5-98704-844-3 .
4. Хаустов Александр Петрович. Экологическое проектирование и риск-анализ [Текст/электронный ресурс] / А.П. Хаустов, М.М. Редина. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-209-03296-0 : 0.00.
5. Кочнева Маргарита Васильевна. Методы оценки рисков в производственно-технологических системах [Текст/электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.В. Кочнева, И.Г. Иванилова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 58 с. - ISBN 978-5-209-10546-6 : 109.28.

6. Плющиков Вадим Геннадьевич. Региональные риски стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций в агропромышленном комплексе, мероприятия по их упреждению и ликвидации последствий . На примере Смоленской области [Текст] : Учебное пособие / В.Г. Плющиков, В.В. Ковалев. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 154 с. - ISBN 978-5-209-06682-8 : 127.05.
7. Вишняков Яков Дмитриевич. Общая теория рисков [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Я.Д. Вишняков, Н.Н. Радаев. - 2-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - М. : Академия, 2008. - (Высшее профессиональное образование). - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-7695-5396-7

Дополнительная литература:

1. Смирнов Владимир Борисович. Оценка эффективности инвестиционных проектов в программе PROJECT EXPERT [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.Б. Смирнов, И.В. Лазанюк. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 144 с. - ISBN 978-5-209-04981-4.
2. Назарова Юлия Александровна. Экономическая оценка инвестиций в Microsoft Excel [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Назарова, О.Ю. Мясникова, И.И. Шаталова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 89 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09326-8 Ивасенко Анатолий Григорьевич.
3. Информационные технологии в экономике и управлении [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А.Г. Ивасенко, А.Ю. Гридасов, В.А. Павленко. - 4-е изд., стер. ; Электронные текстовые данные. - М. : КноРус, 2017. - 154 с. - ISBN 978-5-406-05554-0 : 622.00.
4. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : Учебник / Н.Б. Акуленко [и др.]; Под ред. В.Я. Позднякова, О.В. Девяткина. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 640 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003879-7 : 475.00.
5. Любушин Николай Петрович. Экономический анализ : Учебное пособие для вузов / Н.П. Любушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2008. - 423 с. - ISBN 978-5-238-01443-2 : 256.18
6. Коробова Ольга Сергеевна. Экономические аспекты охраны труда [Текст] : Учебно-методическое пособие / О.С. Коробова, Т.В. Михина. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 84 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09051-9 : 149.51.
7. Касьяненко Анатолий Алексеевич. Техногенные системы и экологический риск [Текст] : Учебное пособие. Ч. 1 / А.А. Касьяненко. - М. : Изд-во РУДН, 2002. - 93 с. : ил. - ISBN 5-209-01722-2 : 30.00.
8. Хаустов Александр Петрович. Природопользование, охрана окружающей среды и экономика: теория и практикум : Учебное пособие / А.П. Хаустов, М.М. Редина; Под ред. А.П. Хаустова. - Юбилейное издание. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 613 с. : ил. - (Библиотека классического университета). - ISBN 978-5-209-03394-3 : 376.46.
- 9.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.urait.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Для проведения практики используется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной мебели; техническими средствами: проекционный экран; компьютер Intel(R) Core(TM) i3-3240CPU DESKTOP -6NH0FVB, мультимедийный проектор type NP36LP-V302X;

Компьютерный класс для проведения лабораторно-практических занятий, курсового проектирования, практической подготовки с комплектом специализированной мебели; маркерной доской; техническими средствами: проекционный экран, мультимедийный проектор, NEC NP-V302XG, персональные компьютеры с выходом в Интернет.

Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype), AutoCAD 2018, AutoCAD 2018 (англ.яз.), Autodesk Inventor 2018,

В процессе прохождения учебной практики студенты обеспечены необходимой учебно-методической документацией и материалами в достаточном количестве. Каждый студент обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Студентам при прохождении практики обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, учебно-методическим и справочным источникам. Библиотечные фонды включают в себя ведущие отечественные и зарубежные журналы.

11. Формы аттестации практики

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам защиты отчета по практике).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ознакомительной практике представлен в *приложении 1* к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Аграрно-технологический институт

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Вид практики: Учебная практика

Тип (название) практики: Ознакомительная практика

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Экономика недвижимости АПК»

Квалификация выпускника **магистр**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Ознакомительная практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенции:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4 . Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- УК-7. Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации (в профессиональной области) в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры
- ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач

2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Контроль и оценка сформированности у обучающегося определенных компетенций по итогам практики проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения), отзыва руководителя (характеристики с предприятия) и отчета по практике.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

Текущий контроль успеваемости проводится руководителем практики в форме устного **опроса** обучающегося в процессе прохождения практики.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме **зачета с оценкой** на основании защиты оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчёта и отзыва руководителя практики либо характеристики на обучающегося от сторонней организации.

По результатам промежуточной аттестации по практике выставляется дифференцированная оценка по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», а также оценка в системе ECTS (A, B, C, D, E).

Таблица 2 – Шкала оценивания результатов прохождения практики (в соответствии с БРС РУДН)

Код контролируемой компетенции	Контролируемый раздел	Формы контроля уровня сформированности компетенций			Баллы темы
		Контактная работа, баллов (max.)	Иные формы учебной работы, баллов (max.)	Зачет	
		Опрос	Отчет		
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5	Проверка знаний техники безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве)	2		-	2
ОПК-1	Изучение нормативно-технической документации по теме.	5	5	-	10
УК-1, УК-4, УК-6, УК-7, ОПК-1,	Ведение дневника прохождения практики	-	10	-	10
УК-1, УК-2,, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1	Сбор, обработка и анализ полученной информации.	10	5	-	15
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5	Оформление дневника и отчета по практике		23	-	23
УК-1, УК-2,, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1	Защита отчета о прохождении практики		15	25	40
	ИТОГО:	22	53	25	100

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций.

Таблица 3 – Формы контроля оценивания результатов практики

№ п.п.	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Форма контроля
1	УУК-1, УК-3, УК-4, УК-5	Организационно-подготовительный	Опрос на предмет проверки знаний техники безопасности на рабочем месте
2	ОПК-1	Основной	Опрос на предмет проверки знаний нормативно-технической документации по теме; опрос по теме анализа полученной информации
3	УК-1, УК-2,, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1	Отчетный	Проверка дневника прохождения практики. Защита отчета по практике;

Проведение защиты отчета о прохождении практики назначается, как правило, на последние дни её прохождения. Практика оценивается по следующим критериям:

а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой практики;

б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы;

в) дисциплинированность и исполнительность студента во время прохождения практики;

г) отзыв руководителя практики либо характеристика на студента от организации. Критерии оценивания защиты отчета по практике представлены в таблице 4.

Отчет по практике позволяет оценить знания и умения студентов, примененные к комплексному решению конкретной производственной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой, типовыми проектами, ГОСТ и другими источниками.

К защите допускается отчет, оформленный в соответствии с действующими требованиями. О допуске к защите руководитель дела делает надпись на титульном листе отчета. Защита производится перед сформированной департаментом/кафедрой комиссией, состоящей минимум из двух преподавателей с участием руководителя, и в присутствии студентов. Студент коротко докладывает об основных этапах прохождения практики и выполнения индивидуального задания, а также отвечает на вопросы комиссии. Содержание и критерии оценки (таблица 4) проекта доводятся до сведения студентов перед защитой. Оценка объявляется студенту непосредственно после защиты, затем выставляется в ведомость по практике и зачетную книжку обучающегося.

Таблица 4 – Критерии оценивания защиты отчета по практике

Шкала оценивания, % от макс. кол-ва баллов, выделяемых на зачет	Критерии оценивания
100-80	Содержание отчета полностью соответствует заданию. Отчет имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите студент правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
79-60	Содержание отчета полностью соответствует заданию. Отчет имеет грамотно изложенную теоретическую часть. Большинство выводов и предложений аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.д. При защите студент правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов комиссии, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах студент исправляет ошибки в ответе.
59-10	Содержание отчета частично не соответствует заданию. Содержит теоретическую часть, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.
0-9	Содержание отчета не соответствует заданию. Отчет не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях по его оформлению. В отчете нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите студент демонстрирует слабое понимание представленного материала, затрудняется с ответами на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

Варианты индивидуальных заданий на практику

1. Изучить основные принципы формирования профессионально-практической деятельности специалиста природной и техногенной безопасности.
2. Изучить основные законы экономики природопользования
3. Обосновать алгоритм научно-практической структуры выбранной тематики исследования
4. Провести анализ основных факторов, влияющих на процесс природной и техногенной безопасности

Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчетов

1. Какие знания, умения и навыки приобретены или развиты в результате прохождения практики?
2. Какие задания выполнены в ходе прохождения практики?
3. Назовите сферы (области) деятельности организации в которой вы проходили практику.
4. Каким образом осуществлялось взаимодействие с коллективом в период прохождения практики?
5. В каких регламентирующих документах изложены функциональные требования, обязательные при прохождении практики?

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчики:

доцент департамента

техносферной безопасности

_____ 

_____ И.Е. Савельева

Руководитель программы

Доцент департамента

техносферной безопасности



_____ А.Н. Жаров

Директор департамента

техносферной безопасности

профессор



_____ В.Г. Плющиков