

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.05.2025 14:51:00  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭФФЕКТИВНОЕ ПРОДВИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПРОЕКТОВ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.03.01 «Экономика»**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Все профили

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «*Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов*» является формирование у студентов представления о специфике научно-исследовательской работы, основных подходах к ее организации и проведению и эффективном применении полученных результатов научных исследований – не только в контексте освоения программ высшего образования, но и для осуществления внеучебной активности, связанной с как с внутриуниверситетскими, так и внешними научно-практическими и конкурсными мероприятиями.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «*Экономика межгосударственных территориальных споров*» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
		УК-3.3. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения	УК-12.1. Осуществлять поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
		УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	на основании поступающих информации и данных	
ПК-1	Способен проводить расчетно-экономическую деятельность по оценке эффективности инвестиционных проектов	ПК-1.1 Способен находить и обрабатывать необходимую статистическую информацию по инвестиционным проектам
		ПК-1.2. Способен рассчитывать срок окупаемости и показатели устойчивости инвестиционных проектов как индикаторов оценки их эффективности

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
УК-1	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Базовая компонента Концепции Макроэкономика компонента Экономическая география Геоурбанистика Государственный кадастровый учет и оценка объектов недвижимости Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов Тайм-менеджмент	Статистика Региональная экономика
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные,	Вариативная компонента	Статистика Региональная экономика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
	воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения	Экономико-математическое моделирование Информационные системы в экономике ГИС в управлении городской экономикой Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов Тайм-менеджмент Навыки и технологии публичных презентаций Сторителлинг данных Основы предпринимательства Экономика межгосударственных территориальных споров Основы трейдинга на фондовом рынке Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия	
ПК-1	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Теория управления Теория организации и организационное поведение Управление человеческими ресурсами Тайм-менеджмент Управление талантами	Статистика Региональная экономика

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	34			34	
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	-	-	17	-

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		1	2	3	4	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	-	-	17	-	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56	-	-	56	-	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	-	-	18	-	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>	-	-	<b>108</b>	-
	зач.ед.	<b>3</b>	-	-	<b>3</b>	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Введение	Тема 1.1. Понятие и сущность научного исследования	ЛК, СЗ
Раздел 2. Научно-исследовательская работа студента (НИРС) как часть образовательного процесса	Тема 2.1. Виды, цели и задачи научно-исследовательской работы студента	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Основные структурные элементы и требования, предъявляемые к различным студенческим НИР	ЛК, СЗ
Раздел 3. Планирование и организация и научного исследования	Тема 3.1. Выбор темы и постановка проблемы	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Конструкция научного рассуждения и принципы научной аргументации	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Языковые и стилистические особенности написания научного исследования	ЛК, СЗ
	Тема 3.4. Этика научного исследования	ЛК, СЗ
Раздел 4. Востребованность НИРС за пределами образовательного процесса	Тема 4.1. Представление результатов НИРС в виде публикации	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Представление результатов НИРС в виде научного доклада	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Представление результатов НИРС в виде конкурсного научного проекта и особенности командной работы над проектами	ЛК, СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом	Ноутбук Мультимедиа проектор

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Экран моторизованный (или экран настенный / или проекционный экран)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук Мультимедиа проектор Экран моторизованный (или экран настенный / или проекционный экран)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-492350>
2. Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия. – 2-е изд. – М.: Изд-во Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-489026>
3. Рой О.М. Методология научных исследований в экономике и управлении: учебное пособие для вузов / О.М. Рой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-v-ekonomike-i-upravlenii-492536>

### *Дополнительная литература:*

1. Академическое письмо. От исследования к тексту: учебник и практикум для вузов / Ю.М. Кувшинская, Н.А. Зевахина, Я.Э. Ахапкина, Е.И. Гордиенко; под ред. Ю.М. Кувшинской. – М.: Изд-во Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/book/akademicheskoe-pismo-ot-issledovaniya-k-tekstu-494312>
2. Дрещинский В.А. Основы научных исследований: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и

доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/book/osnovy-nauchnyh-issledovaniy-495286>

3. Культура речи. Научная речь: учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.]; под ред. В.В. Химика, Л.Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/book/kultura-rechi-nauchnaya-rech-490882>
4. Фесенко О.П. Академическая риторика: учебник и практикум для вузов / О.П. Фесенко – М.: Изд-во Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/book/akademicheskaya-ritorika-491791>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- научная электронная библиотека e-Library.Ru <https://www.elibrary.ru/>
- научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов».

2. Учебно-методические материалы, размещенные на странице дисциплины в ТУИС: <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=18826>.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=18826>.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры региональной  
экономики и географии

---



Подпись

**Мизеровская У.В.**

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Зав. кафедрой региональной  
экономики и географии

---



Подпись

**Холина В.Н.**

---

Фамилия И.О.