

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.06.2025 16:16:02  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса  
Лумумбы»**

**Филологический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:  
45.04.01 Филология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):  
Русский язык и литература с-СУ СНГ (магистратура)**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

**Целью** проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «Русский язык и литература» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ОС ВО РУДН.

**Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН/ФГОС ВО типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Код и наименование УК
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
УК-7. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать,

<b>Код и наименование УК</b>
анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

**- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

<b>Код и наименование ОПК</b>
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.
ОПК-4. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.

**- профессиональными компетенциями (ПК):**

<b>Код и наименование ПК</b>
ПК-1. Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований.
ПК-2. Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.
ПК-3. Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.
ПК-5. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии.
ПК-6. Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам.
ПК-7. Знает основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению и умеет их использовать в педагогической деятельности.

### 3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «Русский язык и литература» включает в себя:

- государственный экзамен в виде экзаменационного тестирования в ТУИС с прокторингом (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

#### **4. ПРОГРАММА ГЭ**

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 3 зачетных единицы.

Оценка уровня теоретической и практической подготовки выпускника в форме **компьютерного тестирования** с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов и практических заданий, а также с порядком проведения ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами).

Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

**Порядок проведения компьютерного тестирования** в рамках ГИА следующий:

- 1) обучающиеся занимают места в компьютерном классе по указанию организатора тестовой части ГЭ;
- 2) обучающиеся выполняют тест в ТУИС РУДН;
- 3) организатор тестовой части объявляет результаты тестирования и передает их секретарю ГЭК.

Оценивание результатов сдачи ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

#### **Содержание государственного экзамена**

Сущность языка. Понятие о языке в философии, психологии, социологии, семиотике, лингвистике.

Учение о системе в философии и языкознании. Системность языка и системность лингвистического исследования.

Развитие языка: внешние и внутренние факторы.

Язык как семиотическая система.

Основные функции языка.

Универсальное, типологическое и специфическое в языке. Природа межъязыковых различий.

Уровни и единицы языка (абстрактные и конкретные; дискретные и недискретные).

Внутри- и межуровневые отношения единиц языка.

Периодизация истории русского литературного языка.

Теории происхождения языка.  
Риторика, ее аспекты и задачи. Соотношение риторики с различными лингвистическими дисциплинами.  
Особенности русской разговорной речи. Отражение аналитизма в русской разговорной речи.  
Понятие о знаке в истории лингвистических учений.  
Основные направления и школы в семиотике: Русская формальная школа, Московско-Тартуская школа, постструктурализм.  
Семиотика и ее аспекты: семантика, сигматика, синтактика и прагматика (их объект и правила).  
Основные свойства эстетического знака в его противопоставлении обычным знакам. Эволюция базовых семиотических понятий: от высказывания до интертекста, гипертекста, концептологии и инфосферы.  
Аспекты лексического значения. Структурное, синтагматическое и парадигматическое значение. Понятие валентности и значимости.  
Природа и принципы языкового знака. Знак односторонний. Знак двусторонний. Типология знаков Ч. Пирса.  
Знак, значение, значимость. Словесный знак А.А. Потемкина, его структура. Понятие семиозиса.  
Текст как единица семиотики: определение термина, основные направления исследования. Основные функции текста (нехудожественного и художественного).  
Научные школы и направления в лингвистике XIX- XXI вв.  
Проблема «язык – мышление – действительность» в истории языкознания.  
Языковое сознание и языковая картина мира.  
Лингвистическая прагматика и теория речевых актов.  
Функциональные стили современного русского языка.  
Межкультурная коммуникация и ее значение в современном мире.  
Методология исследования мультилингвизма.  
Современное состояние русского языка и литературы на постсоветском пространстве.  
Основы методики преподавания русского языка как иностранного.  
Основные методы лингвистической экспертизы текста.  
Дискурсивные практики.  
Основные методы герменевтического анализа текста.  
Особенности методики преподавания литературы в формате смешанного обучения.  
Корпусная лингвистика и ее методы.  
Различные виды анализа текста.  
Интертекстуальный анализ и его методология.  
Основные принципы создания электронных курсов филологической направленности.  
Современные процессы в русском языке.  
Современные процессы в литературе.  
Структура эстетического знака как феномена вторичной моделирующей системы.  
Истоки формирования и современная проблематика герменевтики.  
Методы и методики лингвистических исследований.  
Лингвистические модели и гипотезы. Критерии оценки моделей и гипотез.

Вопрос о языке художественной литературы. Содержание терминов «поэтический», «поэтическая функция языка». Основные современные школы, изучающие язык художественной литературы. Структура и свойства эстетического знака. Теория тропов. Понятие концептуальной метафоры.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ**

Объем оформления, подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы по ОП ВО составляет 6 зачетных единицы.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Допускается подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником, её выполнившим, руководителем, консультантом (при наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП, прошедшая процедуру внешнего рецензирования (для магистратуры и специалитета обязательно) и проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат»). К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся с обязательной мультимедийной (графической) презентацией, отражающей основное содержание ВКР.

По завершении доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке. Языковые примеры в докладе и презентации могут быть даны на иностранном языке с обязательной фонетической транскрипцией и переводом на русский язык.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов защиты ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

Компьютерный класс для проведения тестовой части ГЭ, компьютеры с доступом в ТУИС РУДН.

Рабочий стол для председателя и членов ГЭК, рабочий стол секретаря ГЭК, столы для подготовки экзаменуемых, компьютер, проектор и экран для презентаций.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА**

*Основная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:*

1. Винокур Г.О. История русского литературного языка. – М., 2017.
2. Винокур Г.О. О языке художественной литературы. – М., 2021.
3. Волошина О.А. Языкознание в калейдоскопе идей. Очерки по истории лингвистических учений. – М., 2021.
4. Гумбольдт В. Концепция общего языкознания: цели, содержание, структура. – М., 2018.
5. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. – М., 2019.
6. Караулов Ю.Н. Общая и русская идеография. – М., 2016.
7. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. – М., 2021.
8. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живём. – М., 2021.
9. Мельников Г.П. Системология и языковые аспекты кибернетики. – М., 2020.
10. Мельников Г.П., Преображенский С.Ю. Методология лингвистики. – М., 2015.
11. Митренина О.В., Романова Е.Е. Слюсарь Н.А. Введение в генеративную грамматику. – М., 2018.
12. Москвин В.П. Риторика и теория аргументации. – М., 2019.
13. Новиков Л.А. Избранные труды. Т. I. Проблемы языкового значения. – М., 2001.
14. Новиков Л.А. Избранные труды. Т. II. Эстетические аспекты языка. Miscellanea. – М., 2001.
15. Пищальникова В.А., Сонин А.Г. Общее языкознание. – М., 2017.
16. Семиотика. Общая семантика. Хрестоматия / Сост. Н.Л. Чулкина. – М., 2017.
17. Скребцова Т.Г. Когнитивная лингвистика: Классические теории, новые подходы. – М., 2018.
18. Чулкина Н.Л. Мир повседневности в языковом сознании русских: лингвокультурологическое описание. – М., 2016.

*Дополнительная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:*

1. Алпатов В.М. История лингвистических учений. – М., 1998.
2. Амирова Т.А., Ольховников Б.А., Рождественский Ю.В. История языкознания. – М., 2007.
3. Античные теории языка и стиля. – СПб., 1996.
4. Апресян Ю.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики. – М., 2006.
5. Аристотель. Риторика. Поэтика. М., 2021.
6. Арно А., Лансло К. Грамматика общая и рациональная Пор-Рояля. – М., 1990.
7. Балли Ш. Язык и жизнь. – М., 2018.
8. Блумфилд Л. Язык. – М., 2010.
9. Бодуэн де Куртенэ. Избранные труды по языкознанию (в 2-х тт.). – М.: 1963.
10. Бюлер К. Теория языка. – М., 2000.
11. Вайсгербер Й.Л. Родной язык и формирование духа. – М., 2009.
12. Валентинова О.И., Денисенко В.Н., Преображенский С.Ю., Рыбаков М.А. Системный взгляд как основа филологической мысли. М., 2016.

13. Валентинова О.И. Универсальные принципы анализа вербального искусства. М., 2010.
14. Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. – М., 2011.
15. Вежбицкая А. Семантические универсалии и базисные концепты. М., 2011.
16. Величковский Б.М. Когнитивная наука: Основы психологии познания. В 2-х т. – М., 2006.
17. Виноградов В.В. Очерки по истории русского литературного языка 17-19 веков. – М., 1982.
18. Волков А.А. Курс русской риторики. – М., 2013.
19. Выгодский Л.С. Мышление и речь. – М., 1996.
20. Гак В.Г. Языковые преобразования. Кн. 1-2. М., 2016, 2018.
21. Грамматические концепции в языкознании XIX века. – Л., 1985.
22. Грязнов А.Ф. Язык как деятельность: Критический анализ витгенштейнианства. – М., 2019.
23. Гумбольдт В. Избранные работы по языкознанию. – М., 1984.
24. Гумбольдт В. Язык и философия культуры. – М., 1985.
25. Денисенко В.Н. Концепт 'изменение' в русской языковой картине мира. – М., 2004.
26. Денисенко В.Н., Рыбаков М.А. Метод поля в лексической семантике. – М., 2014.
27. Зализняк Анна А. Русская семантика в типологической перспективе. – М., 2013.
28. Звегинцев В.А. Очерки по общему языкознанию. – М., 2009.
29. Звегинцев В.А. Язык и лингвистическая теория. – М., 2008.
30. Зубкова Л.Г. Принцип знака в системе языка. – М., 2010.
31. Зубкова Л.Г. Эволюция представлений о Языке. – М., 2015.
32. История лингвистических учений. Средневековая Европа. – Л., 1985.
33. История лингвистических учений. Позднее средневековье. – СПб., 1991.
34. Колесникова Э. Введение в теорию риторики. – М., 2014.
35. Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике. – Екатеринбург, 2012.
36. Кондрашов Н.А. История лингвистических учений. – М., 2015.
37. Корнилов О.А. Языковые картины мира как производные национальных менталитетов. – М., 2014.
38. Корнилова Е.Н. Риторика – искусство убеждать. Публицистика античного мира. – М., 2010.
39. Котин М.Л. Язык и время. М., 2018.
40. Кошелев А.Д. О генезисе мышления и языка. Генезис понятий и пропозиций. Аристотель и Хомский о языке. Влияние культуры на язык. М., 2019.
41. Красина Е.А., Перфильева Н.В. Основы филологии. Лингвистические парадигмы. – М., 2015.
42. Лосев А.Ф. Знак. Символ. Миф. – М., 1982.
43. Лосев А.Ф. Введение в теорию языковых моделей. – М., 2010.
44. Лосев А.Ф. Учение о стиле. М., СПб., 2019.
45. Лотман Ю.М. Семиосфера. Культура и взрыв. Внутри мыслящих миров. – М., 2010.
46. Лотман Ю.М. О поэтах и поэзии. Анализ поэтического текста. – М., 2011.
47. Лукин В.А. Художественный текст: Основы лингвистической теории. Аналитический минимум. М., 2005.
48. Лукин В.А. 100 задач по семиотике текста. М., 2019.
49. Ляпон М.В. Язык писателя: лингвистический эксперимент под контролем творческой интуиции. М., 2020.
50. Медведев В.И. Философия языка. Очерки истории. СПб., 2012.
51. Мельчук И.А. Язык: от смысла к тексту. – М., 2012.
52. Методы когнитивного анализа семантики слова. Компьютерно-корпусный подход / Отв. ред. В.И. Заботкина. М., 2019.



53. Михальская А.К. Сравнительно-историческая риторика. – М., 2013.
54. Науки о языке и тексте в Европе XIV – XVI веков. М., 2016.
55. Ольховников Б.А. Теория языка и вид грамматического описания в истории языкознания. – М., 1985.
56. Отечественные лингвисты XX века / Отв. ред. В.В. Потапов. – М., 2016.
57. Поливанов Е.Д. Труды по восточному и общему языкознанию. – М., 1991.
58. Понятие историзма и развития в языкознании первой половины XIX века / Отв. ред. А.В. Десницкая. – Л., 1984.
59. Потапова Р.К. Речь: Коммуникация, информация, кибернетика. – М., 2020.
60. Потебня А.А. Мысль и язык. Избранные работы – М., 2020.
61. Потебня А.А. Из лекций по теории словесности: Басня. Пословица. Поговорка. М., 2021.
62. Пражский лингвистический кружок. – М., 1967.
63. Радченко О.А. Язык как мирозидание: лингвофилософская концепция неогумбольдтианства. – М., 2022.
64. Ремчукова Е.Н. Креативный потенциал русской грамматики. – М., 2016.
65. Рождественский Ю.В. Принципы современной риторики. – М., 2005.
66. Семиотика. Антология / Сост. Ю.С. Степанов. – М., 2001.
67. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. – М., 1993.
68. Сеше А. Программа и методы теоретической лингвистики. – М., 2010.
69. Современная американская лингвистика: фундаментальные направления. – М., 2016.
70. Солнцев В.М. Язык как системно-структурное образование. – М., 1978.
71. Соссюр Ф. Курс общей лингвистики. – М., 2014.
72. Степанов Ю.С. Семиотика. – М., 2021.
73. Степанов Ю.С. Имена, предикаты, предложения: Семиологическая грамматика. М., 2021.
74. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. – М., 2019.
75. Трубецкой Н.С. Избранные труды по филологии. – М., 1987.
76. Трубецкой Н.С. Основы фонологии. – М., 2012.
77. Успенский Б.А. История русского литературного языка (XI–XVII вв.). – М., 2002.
78. Федорова О.В. Экспериментальный анализ дискурса. – М., 2014.
79. Хомский Н. Картезианская лингвистика: глава из истории рационалистической мысли. – М., 2015.
80. Хрестоматия: Лингвистика XX века. Система и структура языка /Сост. Е.А. Красина. – М.: РУДН, 2004; ч. 1 и 2.
81. Хрестоматия: Отечественная лингвистика: от А.А. Потебни до В.В. Виноградова. /Сост. Е.А. Красина. – М.: РУДН, 2006.
82. Чулкина Н.Л. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2010.
83. Эко У. Поиски совершенного языка в европейской культуре. – СПб., 2007.
84. Эко У. Отсутствующая структура. Введение в семиологию. – М., 2006.
85. Эко У. От древа к лабиринту. Исторические исследования знака и интерпретации. – М., 2016.
86. Якобсон Р. Избранные работы. – М., 1985.
87. Якобсон Р. Работы по поэтике. – М., 1987.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- русский филологический портал [www.philology.ru](http://www.philology.ru)
- навигатор информационных ресурсов по языкознанию ИНИОН РАН <http://niryaz.inion.ru/>
- научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- поисковая система научной информации [www.semanticscholar.org](http://www.semanticscholar.org)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнении ВКР и подготовке работы к защите \*:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО «Русский язык и литература».
2. Порядок проверки ВКР на объём заимствований в системе «Антиплагиат».
3. Порядок проведения ГИА по ОП ВО «Русский язык и литература» с использованием ДОТ, в т.ч. процедура идентификации личности выпускника.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины ОП ВО «Русский язык и литература» представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ВЫПУСКАЮЩЕГО БУП:**

**Заведующий кафедрой  
общего и русского  
языкознания**



**В. Н. Денисенко**

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Доцент кафедры общего и  
русского языкознания**

---

Должность, БУП



---

Подпись

**Е.С. Смолий**

---

Фамилия И.О.