

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2023 17:21:29
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Целью проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «История» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ОС ВО РУДН.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Код и наименование УК
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-

Код и наименование УК
историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.
ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен применять современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.
ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.
ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

- профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование ПК
ПК-1. Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания.

Код и наименование ПК
ПК-2. Способен применить основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях.
ПК-3. Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.
ПК-4. Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации.
ПК-5. Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.

3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «История» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. ПРОГРАММА ГЭ

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (модулям) ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 12 зачетных единиц.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

Первый этап – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме **компьютерного тестирования** с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС);

Второй этап – оценка практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме **решения производственных ситуационных задач (кейсов)**.

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в ГЭ, примерами производственных ситуационных задач (кейсов), которые необходимо будет решить в процессе прохождения аттестационного испытания, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами).

Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

Порядок проведения компьютерного тестирования в рамках ГИА следующий:

- 1) Проходит по графику, утвержденному руководителем ОУП.

- 2) В день ГИА студенты приходят в компьютерный класс.
- 3) Тестовое испытание состоит из 40 вопросов (на множественный выбор, на выявление соответствий).
- 4) Минимальный проходной балл для продолжения основной части экзамена – 51% прохождения теста.

Порядок проведения второго этапа ГЭ следующий:

- 1) Второй этап состоит из устной части. Проводится в день тестирования.
- 2) 25 билетов, в каждом по два вопроса.
- 3) Студент тянет билет, на подготовку ему дается 30 минут. Далее студент отвечает вопросы билета комиссии (30 минут).
4. После ответов всех студентов комиссия совещается по оценкам.
5. Оценки объявляются в день экзамена.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Допускается подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником (выпускниками), её выполнившим, руководителем, консультантом (при наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП, прошедшая процедуру внешнего рецензирования (для магистратуры и специалитета обязательно) и проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат»). К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

С целью выявления и своевременного устранения недостатков в структуре, содержании и оформлении ВКР, не позднее чем за 14 дней до даты её защиты, проводится репетиция защиты обучающимися своей работы (предзащита) в присутствии руководителя ВКР и других преподавателей выпускающего БУП.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся с обязательной мультимедийной (графической) презентацией, отражающей основное содержание ВКР.

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов защиты ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Для проведения тестирования: компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365).

Для проведения ГЭ: аудитория, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365).

Для проведения защиты ВКР: аудитория, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Основная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:
По разделу «Всеобщая история»

1. Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. М., 2007.
2. Бузов В.И. Новейшая история стран Азии и Африки (1945-2004). Учебное пособие. Ростов-на Дону, 2005.
3. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х томах. М., 2008.
4. Всемирная история. Учебник для вузов. /Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М., 1997.
5. Емельянов А.Л. Новая история Африки южнее Сахары: Учебное пособие. М., 2009.
6. Заболотный В.М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки. Конец XX-начало XXI века. М., 2004.
7. История древнего мира. Древний Восток: Индия. Китай. Страны Юго-Восточной Азии. Минск – М., 2000.
8. История и культура Японии. Под ред. Алпатова В.М. М., 2002.
9. История Китая. Учебник. /Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002.
10. История Кореи. Учебник /Под ред. А.В. Торкунова. М., 2003.
11. История новейшего времени стран Европы и Америки: 1945-2000. Учебник для студентов вузов по спец. «История». /Под ред. Е.Ф. Язькова. М., 2002.
12. История нового и новейшего времени стран Европы и Америки. /Под ред. Е.Ф. Язькова. М. 2003.
13. История средних веков. Т. 1,2. /Под ред. С.П. Карпова. М., 2007.
14. Кузищин В. И., Гвоздева Т. Б., Строгецкий В. М., Стрелков А. В.. История Древней Греции. Учебное пособие. М., 2009.

15. Кузищин В. И., Гвоздева И. А. История Древнего Рима. М., 2005.
16. Кузищин В. И., Кучера С. История Древнего Востока. М., изд. центр «Академия», 2007.
17. Ланда Р.Г. История арабских стран. М., 2003.
18. Ларин Е. А. Латиноамериканская цивилизация. М., 2007.
19. Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2000.
20. Новая история стран Европы и Америки. Учебник для вузов. /Под ред. И.М. Кривогуза. М. 2003.
21. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. Учебник для ВУЗов. В 3-х частях. /Под ред А.М. Родригеса. М., 2001.
22. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век. Учебник для ВУЗов. В 3-х частях. /Под ред. А.М. Родригеса. М., 2001.
23. Фильштинский И.М. История арабов и халифата (750-1517 гг.). М., 2006.
24. Чудодеев К. Накануне революции в Китае. М. 2004.
25. Шишков А.М. Средневековая интеллектуальная культура. Учебное пособие. М., 2003.
26. Шмидт Э. История человечества: Индия, Цейлон, Индокитай. СПб., 2003.
27. Шумов С.А., Андреев А.Р. История Ближнего Востока. М., 2002.
28. Эйдус Х. Т. Очерки новой и новейшей истории. М. 2002.

По разделу «История России»

1. Анфимов А.М. П.А. Столыпин и российское крестьянство. М., 2002.
2. Балакина Т.И. История русской культуры. М. 1996.
3. *Боханов А.Н., Зырянов П.Н.* и др. История России. XX век. Учебник для исторических факультетов. М.: АСТ, 1997.
4. Булдаков В.П., Кабанов В.В. «Военный коммунизм»: идеология и общественное развитие. М., 1998.
5. Гайда Ф.А. Либеральная оппозиция на путях власти (1914- весна 1917). М., 2003.
6. Горин М. М., Горский А. А., Данилов А. А. и др. История России с древнейших времен до конца XX века: Учебное пособие для студентов вузов. М., 2001.
7. Данилов А.А., Пыжиков А.В. Россия в 90-е гг. XX в. М., 2002.
8. Жуков Ю.Н. Иной Сталин: Политическая реформа в СССР в 1933-1937 гг. М., 2003.
9. Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953 гг. М., 2000.
10. Иванова Н.А., Желтова В.П. Сословно-классовая структура России в конце XIX – начале XX века. М., 2004.
11. История России с древнейших времен до 1861. (под ред. Н.И. Павленко) М., 2008.
12. История России XIX - нач. XX вв. Учебник для исторических факультетов университетов. / Под. ред. В.А. Федорова. М., 2002.
13. Каменский А.Б. От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII в. Опыт целостного анализа. М., 1999.
14. Каменский А. Российская империя в XVIII в. Традиции и модернизация. М., 1998.
15. Катков Г.М. Февральская революция. М., 1997.
16. Китаев В.А. Либеральная мысль в России. 1860-1880 гг. Саратов, 2004.
17. Красильщиков В.А. Вдогонку за прошедшим веком. Развитие России в XX веке с точки зрения мировых модернизаций. М., 1998.
18. Модели общественного переустройства России. XX век. Под ред. В.В. Шелохаева. М., 2004.
19. Новейшая история России. 1914 – 2002: Учебное пособие / Под ред. М. В. Ходякова. М., 2004.
20. Новейшая отечественная история. XX век.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Э.М. Шагина, А. В. Лубкова: В 2 кн. М., 2004.
21. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. М., 1999.

22. Пихоя Р.Г. СССР: История власти. 1945-1991. М., 1998.
23. Плимак Е.Г. Политика переходной эпохи: Опыт Ленина. М., 2004.
24. Пыжиков К.В. Политические преобразования в СССР (50-60-е годы). М., 1999.
25. Согрин В.В. Политическая история современной России: 1985-2001: от Горбачева до Путина. М., 2001.
26. Соколов А.К., Тяжелникова В.С. Курс советской истории. 1917-1991. В 2-х ч. М., 1999.
27. Улам А.Б. Большевики. М., 2004.

По остальным дисциплинам, компетенции которых проверяются в экзаменационном тесте

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов - Изд. 3-е, испр. и доп. М., 2006.
2. Гриненко Г. В. История философии : Учебник для бакалавров М., 2015. (Бакалавр. Базовый курс).
3. Курс лекций по дисциплине Физическая культура: http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/files.php?f=pf_926d773205934017eb18c4f80ce1f8a5
4. Куринин И.Н., Нардюжев В.И., Нардюжев И.В. Информатика, персональный компьютер и Интернет. Учебное пособие по курсу "Информатика". М., 2007.
5. Куринин И.Н., Нардюжев В.И., Нардюжев И.В. Сборник тестовых заданий по курсам "Информатика" и "Компьютерные технологии в науке и образовании". М., 2010.
6. Найдыш В.М. Концепции современного естествознания [Текст/электронный ресурс] : Учебник. М., 2016, 2018. - (Бакалавриат)
7. Письменная Е.Е. Психология и педагогика: Учебно-методический комплекс для студентов непсихологических специальностей. М., 2011. http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=359045&idb=0
8. Правоведение: Учебник. / Под общей ред. В.А. Козбаненко. М., 2006.
9. Философия [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. М. 2017.
10. Шипачев В.С. Высшая математика. Базовый курс. М., 2012.
11. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. М., 2017. (Классический университетский учебник). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792660>.

Дополнительная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

1. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования. М., 2008.
2. Гребенюк, А. В., Колосова И.В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. М., 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/424100>
<https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-1-438135>
3. Куликэн Х. Методы исследований / Психология: комплексный подход / Под ред. М.Айзенка. - Минск, 2012.
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие .- 6-е изд. – М., 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>

- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу:
<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).

- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>

- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

- Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru>

- Электронная база данных научных периодических изданий -
<http://dlib.eastview.com/browse>

- Единое окно доступа к электронным образовательным ресурсам -
<http://window.edu.ru/unilib>

- Архив научных журналов - <http://archive.neicon.ru/xmlui>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнении ВКР и подготовке работы к защите *:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО «История».

2. Порядок проверки ВКР на объём заимствований в системе «Антиплагиат».

3. Порядок проведения ГИА по ОП ВО «История» с использованием ДОТ, в т.ч. процедура идентификации личности выпускника.




* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплин ОП ВО «История» представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РУКОВОДИТЕЛИ ВЫПУСКАЮЩИХ БУП:

Кафедра истории России		Мосейкина М.Н.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Кафедра всеобщей истории		Куделин А.А.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: Профессор, кафедра истории России		Мосейкина М.Н.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.