

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2022 12:46:22
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a98%ca169

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Целью проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «Философия» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ОС ВО РУДН.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончанию освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Код и наименование УК
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.

Код и наименование УК
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК
ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
ОПК-2. Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.
ОПК-3. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.
ОПК-4. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-5. Способность использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.
ОПК-6. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.
ОПК-7. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии.
ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.

Код и наименование ОПК
ОПК-9. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии.
ОПК-10. Способен использовать для решения профессиональных задач наукометрические базы данных

- профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование ПК
ПК-1 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности методы междисциплинарных исследований и принципы организации междисциплинарных команд
ПК-2 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии сознания и философии языка.
ПК-3 Способен использовать в педагогической деятельности информационные образовательные технологии, создавать контент для информационной образовательной среды
ПК-4 Способен к организации профессиональной деятельности в малых группах, оперативному управлению и контролю за ней.

3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «Философия» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. ПРОГРАММА ГЭ

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 3 зачетные единицы.

К государственному экзамену допускаются студенты, успешно усвоившие всю программу, предусмотренную учебным планом по направлению 47.03.01 «Философия» (бакалавриат).

Итоговый государственный экзамен носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы научных знаний в предметной области. Содержание итогового государственного экзамена сформировано на междисциплинарной основе. На основе содержания программы государственного экзамена «Философия» разработаны экзаменационные материалы, которые представляют собой перечень вопросов для проверки у выпускников приобретенных ими компетенций. Вопросы выбраны из разделов дисциплин, вынесенных на экзамен.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

Первый этап – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме **компьютерного тестирования** с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС). Тестирование включает в себя

10 тестовых заданий закрытого типа с одним правильным вариантом ответа. За каждое тестовое задание этого типа студент может получить максимум 1 балл. Максимальное количество баллов за этот этап государственного экзамена – 10 баллов. Студент должен набрать 5 и более баллов для того, чтобы быть допущенным ко второму этапу. При оценке 4 балла и ниже экзамен считается несданным.

Второй этап государственного экзамена поводится по билетам. Каждый билет включается в себя 3 вопроса. На два вопроса выпускник должен дать письменный ответ, на один (выбранный по собственному усмотрению) должен отвечать устно. Всего комплект состоит из 36 билетов.

Проведению экзамена предшествует консультация по процедуре и содержанию экзамена.

Содержание государственного экзамена по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (бакалавриат):

1. Теоретическая философия И. Канта. Структура и основные идеи «Критики чистого разума».
2. «Метафизика» Аристотеля.
3. «Философия жизни» в контексте европейской культуры.
4. Аналитическая философия: основные направления и проблемы.
5. Английский сенсуализм и эмпиризм XVII в. (Фр. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк).
6. Античный стоицизм: основные этапы и представители.
7. Антропология Л. Фейербаха.
8. Бытие и субстанция.
9. Виды правдоподобных рассуждений.
10. Возможность и действительность как философские категории.
11. Возникновение философии.
12. Глобальный эволюционизм.
13. Гражданское общество и правовое государство.
14. Ценностно-нормативная система современного общества.
15. Древнегреческий атомизм.
16. Закон и хаос. Сущность, явление, закон. Законы строения, функционирования и развития систем.
17. История и прогресс. Идея «конца истории».
18. Индивидуализм и коллективизм как социальные парадигмы: сравнительный анализ.
19. Социальная феноменология А. Шюца. Понятие повседневности.
20. Истина как философская проблема.
21. Исторические теории русских мыслителей XIX века (П.Я. Чаадаев, А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.С. Соловьев).
22. Законы истории и их критика (К. Поппер).
23. Историческое развитие научного знания. Эволюционные и революционные периоды развития науки.
24. Классическая арабо-мусульманская философия.
25. Классическая и неклассическая логики. Основные типы неклассических логик.
26. Классический рационализм. (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц).
27. Культура и цивилизация.
28. Логические отношения между суждениями. Логическое следование.
29. Мирозренческая и методологическая функции философии.
30. Многообразие форм знания. Знание и здравый смысл, вера, мнение.

31. Монизм, дуализм, плюрализм как формы организации философского знания.
32. Мораль и право.
33. Наука как социокультурный феномен. Роль науки в развитии цивилизации.
34. Неокантианство в контексте проблем историко-культурного познания.
35. О. Конт и основные принципы философии первого позитивизма.
36. Особенности социально-гуманитарного познания.
37. Патристический период средневековой европейской философии.
38. Периодизация истории философии в России: основные этапы, проблемы, персоналии (концепции В.В. Зеньковского, Н.О. Лосского, Г.Г. Шпета, Н.А. Бердяева и др. мыслителей).
39. Плюрализм как социальная парадигма.
40. Познание, его возможности и границы. Практика и познание.
41. Понятие деятельности. Структура деятельности.
42. Понятие и проблемы русской религиозной философии XIX-XX вв.
43. Понятие как форма мышления. Виды понятий. Отношения между понятиями.
44. Понятие морали и ее исторические типы.
45. Понятие связи. Связь и отношение. Многообразие видов связей и отношений в мире.
46. Предмет и виды этики.
47. Предмет философии.
48. Предмет эстетики. Основные эстетические категории.
49. Представления об искусстве в истории эстетической мысли: от античности до современности. Виды искусства.
50. Прикладная этика: основные направления и проблемы.
51. Принцип детерминизма. Детерминизм и индетерминизм. Проблема причинности в квантовой механике.
52. Природа и общество.
53. Природа и человек в философии Возрождения (Н. Кузанский и Дж. Бруно)
54. Природа человека: многообразие интерпретаций.
55. Проблема соотношения эстетического и нравственного в искусстве.
56. Проблема человека и свободы в экзистенциализме (Ж.-П. Сартр, М. Хайдеггер, К. Ясперс, А. Камю).
57. Основные концепции происхождения веры и религии.
58. Происхождение сознания. Сознание и бессознательное. Философские теории бессознательного
59. Пространство и время как философские категории.
60. Пантеизм, деизм, теизм и основные типы религиозности. Свободомыслие и атеизм как явления духовной культуры.
61. Системно-структурная организация мира.
62. Основные идеи философской антропологии М. Шелера, Х. Плеснера и А. Гелена
63. Человек в религиозной антропологии.
64. Метапаттерны исторического развития (П.К. Гречко)
65. Концепция справедливости Дж. Ролза.
66. Справедливость как философская проблема. Основные концепции распределительной справедливости.
67. Средневековая схоластика как тип философствования (Фома Аквинский).
68. Суждение как форма мышления. Виды суждений. Условия истинности суждений.
69. Счастье как этическая категория.
70. Понятие глобализации. Основные проблемы глобального мира.

71. Теория познания Г. Когена и П. Наторпа.
72. Толерантность и межкультурный диалог.
73. Учение Платона об умопостигаемом мире.
74. Феноменология Э. Гуссерля.
75. Власть как социальное отношение. Понятие и виды легитимной власти (М. Вебер).
76. Философия Гераклита.
77. Философия Д. Юма.
78. Философия истории XIX – XX века (А. Тойнби, О. Шпенглер, К. Ясперс и др.)
79. Философия М. Хайдеггера.
80. Добавить: Социальное конструирование реальности (П. Бергер, Т. Лукман).
81. Философия Ф. Ницше.
82. Философия элеатов.
83. Философская герменевтика.
84. Философская проблема модернизации России: история и современность.
85. Философская система и метод Г.В.Ф. Гегеля.
86. Философская, религиозная и научная картины мира.
87. Социальное измерение знания: основные подходы.
88. Философские теории развития.
89. Философские учения Древнего Китая.
90. Философские учения Древней Индии.
91. Философское понимание виртуальной реальности.
92. Французское просвещение XVIII века. Основные представители и идеи.
93. Функции морали и категории этики.
94. Ценности и смыслы в структуре социальной реальности.
95. Циклическая концепция общественного развития: «за» и «против».
96. Чувства, воля и разум в структуре сознания.
97. Эмпирический и теоретический уровни познания. Теория как форма научного знания.
98. Эстетика Г.Ф. Гегеля. Основные формы развития искусства.
99. Этика И. Канта.
100. Этические проблемы и социальные последствия современных биотехнологий.
101. Философия К. Маркса и ее место в философском процессе.
102. Структурализм и постструктурализм: основные представители и идеи.
103. Философия языка Л. Витгенштейна
104. Философия С. Кьеркегора.
105. Философия А. Шопенгауэра: основные идеи. «Мир как воля и представление»
106. Современная французская философия XX-XXI в.
107. Концепции «осевого времени» и «философской веры» в философии К. Ясперса.
108. Психоанализ: основные идеи и направления.

Оценивание результатов сдачи ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Допускается подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником (выпускниками), её выполнившим, руководителем, консультантом (при наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП, прошедшая процедуру внешнего рецензирования (для магистратуры и специалитета обязательно) и проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат»). К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся, отражающего основное содержание ВКР. По согласованию с руководителем ОП возможно использование мультимедийного (графического) сопровождения доклада в форме презентации.

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов защиты ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Для проведения первой части ГЭ необходима аудитория, оснащенная компьютерами с возможностью доступа к сети «Интернет». Для проведения второго этапа ГЭ требуется аудитория, оснащенная столами и стульями аудитория, соответствующая нормам санитарной и противопожарной безопасности. Специального технического оборудования не требуется. Для защиты ВКР в ряде случаев может требоваться аудитория, оснащенная мультимедийным проектором.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Основная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

1. Алексеев П.В. История философии: учебник. М.: Проспект, 2016.
2. Безруков И.В. История философии. В 2 тт. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. А.С. Колесникова. М.: Юрайт, 2018. Т. 1.
3. Безруков И.В. История философии. В 2 тт. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. А.С. Колесникова. М.: Юрайт, 2018. Т. 2.
4. Гриненко Г.В. История философии: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2015.
5. Губин В.Д. Философия. М.: Проспект, 2009
6. История философии: Запад - Россия - Восток. Кн. 2. М., «Греко-латинский кабинет», 1996.
7. История философии: Запад - Россия - Восток. Кн. 2. М., «Греко-латинский кабинет», 1996
8. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Изд-во «Пневма» Кн. 3. СПб., 2002
9. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Изд-во «Пневма» Кн. 3. СПб., 2002
10. Сатыбалдинова К.М., Нижников С.А. История философии. М.: Изд-во РУДН. М. 2001
11. Стрельник О.Н. Философия. М.: Юрайт-Издат., 2009

Дополнительная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

1. Асмус В.Ф., Античная философия, М. 1976
2. Богомолов А.С. Античная философия. М., Высшая школа, 2006.
3. Гречко П.К. Различия: от терпимости к культуре толерантности [Текст]: Учебное пособие. М.: Изд-во РУДН, 2006.
4. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М. "Мысль". 1986.
5. Иванов А.В., Миронов В.В. Онтология и теория познания: Учебник. - М.: Гардарики, 2005
6. Ивин А. А. Социальная философия. Учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2012.
7. История арабо-мусульманской философии: Антология / Под ред. А.В. Смирнова. — М.: Академический Проект, 2013.
8. История арабо-мусульманской философии: Учебник / Под ред. А.В. Смирнова. — М.: Академический Проект, 2013.
9. Кессиди Ф.Х., От Мифа к Логосу. Становление Греческой философии, СПб.: 2003
10. Коплстон Ф. «От Фихте к Ницше» М., 2004 г.
11. Псху Р.В. Вишнуитская веданта. Период возникновения и становления [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие по спецкурсу для студентов 2 курса, обучающихся по направлению "Философия". Ч. 1. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 28 с.
12. Рассел Б., История западной философии. Античность. Том 1, М. 1993
13. Соколов В.В. Историческое введение в философию. Академический Проект. М. 2004
14. Соколов В.В. Философия как история философии. 2-е изд. М., Академический проект, 2012.
15. Фрагменты ранних греческих философов. Ч.1. М., Наука, 1989.
16. Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии: Средние века и современность. Учебное пособие. М.: ИФРАН, 2006.- 197 с.
17. Чаттерджи Сатисчандра. Введение в индийскую философию [Текст] : Пер. с англ.. - М. : Изд-во иностранной литературы, 1955. - 376 с.

18. Шохин В.К. Школы индийской философии [Текст] : Монография: Период формирования IV в. до н.э.- II в. н.э.. - М. : Восточная литература, 2004. - 415 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнении ВКР и подготовке работы к защите *:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО «Философия».

2. Порядок проверки ВКР на объём заимствований в системе «Антиплагиат».

3. Порядок проведения ГИА по ОП ВО «Философия» с использованием ДОТ, в т.ч. процедура идентификации личности выпускника.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины ОП ВО «Философия» представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РУКОВОДИТЕЛЬ ВЫПУСКАЮЩЕГО БУП:

**Кафедра истории
философии**



Кирабаев Н. С.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Профессор, кафедра
истории философии**



Кирабаев Н. С.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.