

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки/специальности

38.06.01 «Экономика»

Направленность программы (направленность (профиль), специализация)

08.00.01 «Экономическая теория»

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

2021 г.

1. Общие положения

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации аспирантов.

1.2. Государственная итоговая аттестация по профилю 08.00.01 «Экономическая теория» направление 38.06.01 «Экономика» включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы в виде научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

1.3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения аспирантами основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной научной квалификационной работы (НКР).

2.2. Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН/ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

3. Программа государственного экзамена.

3.1. Данный государственный экзамен представляет собой письменный экзамен, проводимый по утвержденным билетам и доклад аспиранта по его опубликованным работам и их обсуждение членами Государственной комиссии.

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

Универсальные:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

по профилю «Экономическая теория» - 08.00.01:

способностью к выявлению устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснение на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий (ПК -1.1);

навыками нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе (ПК -1.2);

- умением проводить анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов (ПК -1.3).

Знать методы научно-исследовательской деятельности:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Уметь анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений - выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования
- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта – проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами.

Владеть технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы,

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках,
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей.

Владеть технологиями планирования профессиональной деятельности

3.3. Объем государственного экзамена:

Количество вопросов: всего 38. Количество билетов: 20. Количество вопросов в билете: 3.

3.4. Содержание государственного экзамена:

1. Рыночные структуры: понятие и определяющие признаки, типы. Модели олигополии.
2. Теория поведения потребителей. Кардиналистский и ординалистский подходы.
3. Теория поведения производителей. Издержки производства. Определение оптимального объема производства.
4. Выбор производственной технологии и оптимального сочетания факторов производства: изокоста и изокванта.
5. Теории потребления. Кейнсианская функция потребления. Функция потребления в теории жизненного цикла.
6. Сбережения, их роль в экономике. Функция сбережений в кейнсианской модели совокупного спроса. Парадокс бережливости.
7. Инвестиции. Содержание, структура, эффективность. Стандартная функция инвестиций. Факторы инвестиционного спроса.
8. Рынки факторов производства. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Правило спроса на ресурс.
9. Рынок труда. Особенности формирования спроса и предложения.
10. Рынок заёмных средств. Особенности формирования спроса и предложения.
11. Общее рыночное равновесие. Эффективность рынка.
12. Экономическая эффективность и социальная справедливость: дилемма рыночной экономики
13. Распределение доходов в рыночной экономике, его типы и роль в экономике. Распределение доходов в рамках теории предельной производительности ресурсов.
14. Институциональные изъяны рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику. Направления вмешательства.
15. Институциональные изъяны государства и необходимость реформирования государственного сектора экономики. Направления реформирования.
16. Макроэкономическая модель AD-AS. Кривые совокупного спроса и совокупного предложения. Изменения равновесного объёма производства в модели AD-AS.
17. Классическая теория формирования уровня национального производства. Закон Сэя.
18. Стандартная кейнсианская модель совокупного спроса. Формирование уровня национального производства. Определение равновесного объёма производства в этой модели, графический анализ.
19. Модель IS-LM, основные переменные модели. Графический вывод кривых IS и LM.
20. Государственные расходы и равновесный ВВП, чистые налоги и равновесный ВВП. Мультипликатор автономных расходов, налоговые мультипликаторы.
21. Бюджетно-финансовая политика государства. Эффективность и проблемы реализации бюджетно-финансовой политики в рыночной экономике.

22. Денежный рынок. Предложение денег в экономике. Структура денежной массы, количество денег, необходимое для обращения.
23. Банки и денежная масса в экономике. Система избыточных резервов, норма резервов, коэффициент наличности. Денежные мультипликаторы.
24. Денежный рынок. Спрос на деньги и его факторы. Кейнсианская теория спроса на деньги.
25. Монетарный механизм воздействия на ВВП. Денежно-кредитная политика правительства в рыночной экономике. Проблемы реализации денежно-кредитной политики.
26. Экономический рост. Кейнсианская модель экономического роста Харрода-Домара. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу.
27. Экономический цикл. Экономический цикл в рамках модели AD-AS. Кейнсианская теория экономического цикла Самуэльсона-Хикса.
28. Безработица. Классическая, кейнсианская, марксистская теории безработицы. Издержки безработицы, закон Оукена.
29. Инфляция. Причины инфляции в рамках различных теоретических подходов. Уравнение инфляции. Кривая Филлипса.
30. Дефицит государственного бюджета. Концепции сбалансированного бюджета. Связь дефицита бюджета и уровня ВВП. Методы финансирования дефицита.
31. Государственный долг. Причины увеличения государственного долга. Макроэкономические проблемы, связанные с ростом государственного долга. Долговые кризисы.
32. Неравенство в распределении национального дохода. Теории неравенства в распределении. Государственное регулирование доходов, проблема бедности.
33. Внешнеэкономический сектор, мировая и глобальная экономика. Теории экономической глобализации (неоклассическая, некейнсианская, неомарксистская).
34. Внешняя торговля. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Внешнеторговая политика и её связь с важнейшими макроэкономическими показателями.
35. Платежный баланс и его структура. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса. Связь платёжного баланса с важнейшими макроэкономическими показателями.
36. Валютный рынок. Валютный курс и паритет покупательной способности валюты. Курсообразующие факторы. Валютная политика.
37. Внешняя торговля в стандартной кейнсианской модели совокупного спроса. Чистый экспорт и ВВП. Мультипликаторы в открытой экономике.
38. Модель IS-LM для открытой экономики (модель Манделла-Флеминга).

4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена

4.1. Рекомендуемая литература

а) основная литература

1. Управленческая экономика: учебник и практикум для магистратуры/ под. общ. ред. Е.В. Пономаренко, В.А. Исаева. – М.: Издательство Юрайт, 2019.
2. Зюляев, Н.А. Микроэкономика: продвинутый уровень : учебное пособие / Н.А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343> (17.09.2018)
3. Чеканский А.Н., Варюхин С.Е., Коцюева В.А. Управленческая экономика: практика применения. - М: Изд-во «Дело», 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443303> (17.09.2018)

б) дополнительная литература

1. Allen W., Doherty N., Weigelt K., Mansfield E. Managerial Economics. Theory, Applications, and Cases. Seventh Edition. – W.W.Norton&Company, London, New York, 2009.
2. Вэриан Х.Р., Микроэкономика, продвинутый уровень. Современный подход. Москва, Юнити, 1997.
3. Кузьмин Д.В. Микроэкономика. – М.: РУДН, 2007.

4. Курс экономической теории. Учебник. 5-е издание. / Под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2005.
5. Пиндайк Р.С., Рубинфельд Д.Л. Микроэкономика. Пер. с англ. – М.: Дело, 2000.
6. Сборник задач по микроэкономике. К «Курсу микроэкономика» Р.М. Нуреева / [гл. ред. Р.М. Нуреев]. – М.: Норма, 2008.
7. Сио К.К. Управленческая экономика. М.: ИНФРА-М, 2000.
8. Франк Р. Микроэкономика и поведение. Пер. с англ. – М.: Норма, 2004.
9. Хайман Д.Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. Т.1-2. Пер. с англ. – М.: Финансы и статистика, 1992.
10. 50 лекций по микроэкономике. В 2-х томах. – СПб.: Экономическая школа, 2000.
11. Экономика. Учебник. 3-е издание. / Под ред. А.И. Архипова и др. – М.: Проспект, 2005.
12. Экономика. Учебник. 4-е издание. / Под ред. А.С. Булатова. – М.: Экономистъ, 2005.
13. Экономика. Электронный учебник. / Под ред. В.А. Исаева. – М.: РУДН – Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, 2002.
14. Экономическая теория. Хрестоматия. Составитель: Борисов Е.Ф. – М.: Высшая школа, 2000.

в) электронные версии изданий по тематике курса:

1. Библиотека Либертариума («Moscow Libertarianum Library (Russian)») – <http://libertarium.ru/library>
2. Библиотека Академии Наук – www.csa.ru/ban
3. Библиотека МГУ – www.lib.msu.ru
4. Библиотека экономической и деловой литературы – <http://www.ek-lit.agava.ru>
5. Газета «Коммерсант» – www.kommersant.ru
6. Газета «Экономика и жизнь» – www.akdi.ru
7. Журнал «Вопросы экономики» – <http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html>
8. Журнал «Деньги» – <http://www.kommersant.ru/money.aspx>
9. Журнал «Проблемы теории и практики управления» – <http://www.ptpu.ru>
10. Журнал «Эксперт» – www.expert.ru
11. Институт «Экономическая школа». Галерея экономистов – <http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>
12. Институт экономики переходного периода – www.iet.ru
13. Институт экономики РАН – www.inst-econ.org.ru
14. Информационное агентство Интерфакс – www.interfax.ru
15. Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы – <http://www.nel.ru/analytdoc/svjdkka.html>
16. Официальная Россия – www.gov.ru
17. Рабочий центр экономических реформ при Правительстве РФ – <http://wcer.park.ru>
18. Региональный фонд научно-технического развития – www.rfntr.neva.ru
19. РосБизнесКонсалтинг – <http://www.rbc.ru>
20. Российская Государственная Библиотека – www.rsi.ru
21. Росстат – www.gks.ru

в) программное обеспечение

- стандартное ПО Microsoft Office (MS Word, MS Excel, Power Point и т.п.),
- Internet,
- комплекс программ Test Studio.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
- Электронные ресурсы – в том числе раздел: Лицензированные ресурсы УНИБЦ

(НБ):

- [Университетская библиотека ONLINE](#)
- [SPRINGER. Книжные коллекции издательства](#)
- [Вестник РУДН](#)
- [East View](#)

Универсальные базы данных

- [eLibrary.ru](#)
- [Grebennikon](#)
- [Library PressDisplay](#)
- [SwetsWise](#)
- [Swets Wise online content](#)
- [University of Chicago Press Journals](#)
- [Книги издательства «Альпина Паблишерз»](#)
- [Электронная библиотека диссертаций РГБ](#)
- [www.oxfordjournals.org](#)
- [www.vopreco.ru](#) (журнал «Вопросы экономики»)
- [www.rusrev.org](#) (журнал «Российское экспертное обозрение»)
- [www.iea.ru](#) (Институт экономического анализа)
- [www.gks.ru](#) (Федеральная Служба Государственной Статистики)

4.2. Дополнительные рекомендации

Для успешной сдачи экзамена рекомендуется посещать лекции по СЭТ, проводимые кафедрой, а также ознакомиться с литературой, представленной в данной программе.

5. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки/специальности, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Оценка ответа аспиранта на государственном экзамене определяется в ходе заседания экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты решения экзаменационной комиссии определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка "отлично" ставится аспиранту, показавшему всесторонние и глубокие теоретические знания, и практические умения, в полной мере соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала при решении профессиональных задач, подтвердившему полное освоение компетенций.

Оценка "хорошо" ставится аспиранту, показавшему теоретические знания и практические умения, в целом соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, обнаружившему стабильный характер знаний и умений, способность к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе решения профессиональных задач, в целом подтвердившему освоение компетенций.

Оценка "удовлетворительно" ставится аспиранту, показавшему уровень теоретических знаний и практических умений в объеме, минимально необходимом для решения профессиональных задач, допустившему неточности в ответах, свидетельствующие о

необходимости корректировки со стороны экзаменатора, подтвердившему освоение компетенций на допустимом уровне.

Оценка "неудовлетворительно" ставится аспиранту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему приступить к решению профессиональных задач без дополнительной подготовки, не подтвердившему освоение компетенций.

Аспирант, получивший неудовлетворительную отметку за государственный экзамен, не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации, а именно:

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

Универсальные:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).
- по профилю «Экономическая теория» - 08.00.01:
- способностью к выявлению устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснение на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий (ПК -1.1);
- навыками нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе (ПК -1.2);
- умением проводить анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов (ПК -1.3).
- Критерии оценки и компетенции научного доклада по НКР

Критерии оценивая НКР	Компетенции
-----------------------	-------------

Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.1
Глубина анализа	УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Стиль и логика изложения	УК-1, УК-2
Соответствие целей, содержания и задач работы	УК-2, УК-4, ОПК-1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Вклад автора	УК-5, УК-6, ОПК-1
Подготовка доклада к презентации	УК-4, ОПК-3
Качество презентации доклада	УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

Рейтинговая система оценки знаний студентов по курсу:

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости) (В соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.):

Количество кредитов	Оценка	Неудовлетворит		Удовлетворит.		Хорошо	Отлично	
	Оценка ECTS	F(2)	FX (2+)	E(3)	D(3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
	Максимальная сумма баллов							
31	100	менее 30	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций о сдаче НКР

«Отлично» - отвечает на все вопросы, а также на дополнительные вопросы преподавателя; свободно ориентируется в основных методиках научно-исследовательской работы; предоставил оригинальные схемы, методики; демонстрирует способность логически мыслить и творчески решать проблемы; разбирается в современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки, имеет отзыв руководителя на отчет с оценкой «хорошо» или «отлично»;

«Хорошо» - отвечает на все вопросы, а также на некоторые дополнительные вопросы преподавателя; свободно ориентируется в основных методиках научно-исследовательской работы;

предоставил усовершенствованные схемы, методики;

хорошо разбирается в современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки, имеет отзыв руководителя на отчет с оценкой «удовлетворительно» или «хорошо»;

«Удовлетворительно» - с разной степенью полноты отвечает на вопросы, а также пытается дать правильные ответы на некоторые дополнительные вопросы преподавателя; имеет представление об основах научно-исследовательской работы; имеет представление о современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки; имеет положительный отзыв руководителя;

«Неудовлетворительно» - не может ответить на вопросы, в том числе дополнительные; не знает основных терминов, не работал в течение семестра; имеет отрицательный отзыв руководителя на отчет.

- *Примеры билетов.*



РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Экономический факультет
Кафедра Политической экономики

Профиль: Экономическая теория

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Экономическая теория: исторические корни, структура и современное состояние.
2. Издержки кратко- и долгосрочного периодов. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах.
3. Роль эволюционного подхода в разработке современной концепции инновационного развития

Декан факультета

Ю.Н. Мосейкин

Председатель О.Б. Дигилина



РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Экономический факультет
Кафедра Политической экономики

Профиль: Экономическая теория

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2 ГЭК – аспиранты

1. Общая проблематика политико-экономических исследований. Предмет политической экономики и основные черты метода.
2. Кейнсианская и монетаристская теории инфляции. Антиинфляционная политика: основные направления, механизм, эффективность.
3. Возникновение и дальнейшее развитие марксистской политэкономии

Декан факультета

Ю.Н. Мосейкин

Председатель ГЭК

О.Б. Дигилина



РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Экономический факультет
Кафедра Политической экономики

Профиль: Экономическая теория

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Воспроизводство общественного и индивидуального капитала.
2. Теорема Коуза и приватизация в России.
3. Истоки и развитие институционализма.

Декан факультета

Ю.Н. Мосейкин

Председатель О.Б. Дигилина



РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Экономический факультет
Кафедра Политической экономики

Профиль: Экономическая теория

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Место и роль человека в экономике. Человеческий капитал.
2. Особенности экономических идей в России: консерватизм, либерализм, радикализм. Становление экономической науки в России (XIX – XX вв.). Экономические дискуссии от 20-х годов до конца XX столетия.
3. Российская модель становления и развития капиталистического способа производства (период – от петровских преобразований до начала политики военного коммунизма 1918 г.).

Декан факультета

Ю.Н. Мосейкин

Председатель ГЭК

О.Б. Дигилина



РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Экономический факультет
Кафедра Политической экономики

Профиль: Экономическая теория

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Элементы экономических систем, характер их взаимодействия. Синергетика.
2. «Маржиналистская революция». Возникновение и развитие неоклассической школы.
3. Попытки реформирования и совершенствования административно-командной экономической системы СССР в эпохи Хрущева Н. С., Брежнева Л. И., Андропова Ю. В., Горбачёва М. С.

Декан факультета

Ю.Н. Мосейкин

Председатель О.Б. Дигилина

6. Требования к научной квалификационной работе

6.1. К защите НКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен. Защита НКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления НКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о НКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

6.2. В рамках проведения защиты научной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

Универсальные:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

по профилю «Экономическая теория» - 08.00.01:

способностью к выявлению устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснение на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий (ПК -1.1);

навыками нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе (ПК -1.2);

- умением проводить анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов (ПК -1.3).

Карта компетенций

Компетенции	Перечень компетенций	1	2	3	4	5
УК-1	<p>Знать: основные закономерности и этапы исторического развития экономической науки, современные научные достижения механизмы взаимосвязи философии и науки как науки в целом, так и экономических наук в частности; основные концепции философии науки, философские основания и философско-методологические проблемы науки в целом, и экономических наук в частности;</p> <p>Владеть: теорией и методологией научного исследования;</p> <p>Уметь: осуществлять критический анализ и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в профессиональных отраслях; осуществлять философско-научный анализ ценностных сторон профессиональной деятельности.</p>	Отсутствие знаний, навыков, умений	Фрагментарные знания; Фрагментарное применение навыков; Частично освоенное умение	Общие, но не структурированные знания; Успешное, но не систематическое применение навыков; Успешное, но не систематически осуществляемое умение	Содержательные, но содержащие отдельные пробелы знания; Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированные, систематические знания; Успешное и систематическое применение навыков; Сформированное умение
УК-2	<p>Знать: сущность науки, структуру научного знания и динамику его развития, механизмы порождения нового знания; исторические и философские основания науки в целом, и экономических наук в частности;</p> <p>Владеть: технологиями планирования, проектирования и осуществления междисциплинарных исследований в профессиональной деятельности научного и практического характера;</p>	Отсутствие знаний, навыков, умений	Фрагментарные знания; Фрагментарное применение навыков; Частично освоенное умение	Общие, но не структурированные знания; Успешное, но не систематическое применение навыков; Успешное, но не систематически	Содержательные, но содержащие отдельные пробелы знания; Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков;	Сформированные, систематические знания; Успешное и систематическое применение навыков; Сформированное умение

	Уметь: обосновать выбор темы научного исследования, поставить его цели и задачи, сформулировать проблему, выбрать и применить к предмету своего исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.			осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	
УК-3	Знать: специфические характеристики научного стиля речи, иметь представление о работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; Владеть: терминологией, свойственной системе изучаемой науки на государственном и иностранном языках; навыками и умениями деловой и научной письменной речи, навыками и умениями устной научной речи государственном и иностранном языках; навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; Уметь: принимать участие в дискуссиях научного и общественно-политического характера, организовывать и принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Отсутствие знаний, навыков, умений	Фрагментарные знания; Фрагментарное применение навыков; Частично освоенное умение	Общие, но не структурированные знания; Успешное, но не систематическое применение навыков; Успешное, но не систематически осуществляемое умение	Содержательные, но содержащие отдельные пробелы знания; Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированные, систематические знания; Успешное и систематическое применение навыков; Сформированное умение
УК-4	Знать: правила и стилистику современного русского и иностранного языков; правила оформления, применяемые к различным жанрам письменной научной речи научной речи государственном и иностранном языках	Отсутствие знаний, навыков, умений	Фрагментарные знания; Фрагментарное применение навыков;	Общие, но не структурированные знания; Успешное, но не систематическое	Содержательные, но содержащие отдельные пробелы знания;	Сформированные, систематические знания;

	<p>Владеть: теорией и методологией научного исследования, русским и иностранным языками;</p> <p>Уметь: писать тексты выступлений, докладов, рефератов, автореферата и диссертации на государственном и иностранном языках.</p>		<p>Частично освоенное умение</p>	<p>применение навыков;</p> <p>Успешное, но не систематически осуществляемое умение</p>	<p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков;</p> <p>Сформированное умение</p>
УК-5	<p>Знать: философские основания и философско-методологические проблемы экономических наук, философско-методологические проблемы развития экономических систем</p> <p>Владеть: теорией и методологией научного исследования; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p> <p>Уметь: осуществлять философско-методологический анализ гносеологической и ценностной сторон профессиональной деятельности.</p>	<p>Отсутствие знаний, навыков, умений</p>	<p>Фрагментарные знания;</p> <p>Фрагментарное применение навыков;</p> <p>Частично освоенное умение</p>	<p>Общие, но не структурированные знания;</p> <p>Успешное, но не систематическое применение навыков;</p> <p>Успешное, но не систематически осуществляемое умение</p>	<p>Содержательные, но содержащие отдельные пробелы знания;</p> <p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p>	<p>Сформированные, систематические знания;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков;</p> <p>Сформированное умение</p>
УК-6	<p>Знать: особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями</p>		<p>Фрагментарные знания;</p> <p>Фрагментарное применение навыков;</p> <p>Частично освоенное умение</p>	<p>Общие, но не структурированные знания;</p> <p>Успешное, но не систематическое применение навыков;</p>	<p>Содержательные, но содержащие отдельные пробелы знания;</p> <p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы</p>	<p>Сформированные, систематические знания;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков;</p>

	<p>достижения более высокого уровня их развития</p> <p>Уметь: ставить и решать задачи в области своей профессиональной компетенции, самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>			Успешное, но не систематически осуществляемое умение	<p>применение навыков;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p>	Сформированное умение
ОПК-1	<p>Знать методы научно-исследовательской деятельности: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;</p> <p>содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Уметь анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p>	Отсутствие знаний, навыков, умений	<p>Фрагментарные знания;</p> <p>Фрагментарное применение навыков;</p> <p>Частично освоенное умение</p>	<p>Общие, но не структурированные знания;</p> <p>Успешное, но не систематическое применение навыков;</p> <p>Успешное, но не систематически осуществляемое умение</p>	<p>Содержательные, но содержащие отдельные пробелы знания;</p> <p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p>	<p>Сформированные, систематические знания;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков;</p> <p>Сформированное умение</p>

<p>при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений - выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования</p> <p>следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта - проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами;</p> <p>Владеть технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач:</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях-</p> <p>навыками самостоятельной научной и исследовательской работы,</p> <p>навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p> <p>навыками количественного и</p>					
--	--	--	--	--	--

	качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей.					
ОПК-2	<p>Знать: отечественный и зарубежный опыт организации работы научно-исследовательского коллектива в научной отрасли, организации работы структурных подразделений по экономической деятельности организаций и органов власти;</p> <p>Владеть: навыками выявления значимых направлений развития научных исследований с учетом особенностей и позиций социальной значимости, навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: принимать оптимальные и взвешенные организационно-управленческие решения с позиций их социальной значимости, оценивать эффективность и результативность отдельных управленческих решений.</p>	Отсутствие знаний, навыков, умений	<p>Фрагментарные знания;</p> <p>Фрагментарное применение навыков;</p> <p>Частично освоенное умение</p>	<p>Общие, но не структурированные знания;</p> <p>Успешное, но не систематическое применение навыков;</p> <p>Успешное, но не систематически осуществляемое умение</p>	<p>Содержательные, но содержащие отдельные пробелы знания;</p> <p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p>	<p>Сформированные, систематические знания;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков;</p> <p>Сформированное умение</p>
ОПК-3	<p>Знать: тенденции развития мирового педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования</p> <p>Владеть: современными исследовательскими подходами к изучению педагогического процесса и событий его составляющих; навыками презентации результатов научно-исследовательской и научно-методической работы; способами ориентирования в профессиональных источниках информации</p> <p>Уметь: критически оценивать и применять в исследовательской практике концептуальные интерпретации педагогических и</p>	Отсутствие знаний, навыков, умений	<p>Фрагментарные знания;</p> <p>Фрагментарное применение навыков;</p> <p>Частично освоенное умение</p>	<p>Общие, но не структурированные знания;</p> <p>Успешное, но не систематическое применение навыков;</p> <p>Успешное, но не систематически осуществляемое умение</p>	<p>Содержательные, но содержащие отдельные пробелы знания;</p> <p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков;</p> <p>В целом успешное, но содержащее</p>	<p>Сформированные, систематические знания;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков;</p> <p>Сформированное умение</p>

	психологических феноменов; системно анализировать и выбирать образовательные концепции; принимать оптимальные организационно-управленческие решения в зоне своей ответственности и с учетом рационального делегирования полномочий				отдельные пробелы умение	
ПК-1.1	<p>Знать: современных проблем экономической теории, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях;</p> <p>Владеть: методами осуществления научных исследований в области экономической теории, при решении проблем становления и развития экономических отношений, возникающих в процессе развития национального хозяйства и форм экономических отношений, функционирования национальных экономических систем стран мира и институциональной системы экономики с учетом глобализации; методологией исследования проблем в области исторической мысли;</p> <p>Уметь: оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины, формулировать научные гипотезы и осуществлять их проверку; исследовать современные проблемы экономики, закономерности интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на</p>	Отсутствие знаний, навыков, умений	<p>Фрагментарные знания;</p> <p>Фрагментарное применение навыков;</p> <p>Частично освоенное умение</p>	<p>Общие, но не структурированные знания;</p> <p>Успешное, но не систематическое применение навыков;</p> <p>Успешное, но не систематически осуществляемое умение</p>	<p>Содержательные, но содержащие отдельные пробелы знания;</p> <p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p>	<p>Сформированные, систематические знания;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков;</p> <p>Сформированное умение</p>

	национальном, региональном и глобальном уровнях.					
ПК-1.2	<p>Знать принципы системного подхода к изучению объекта исследования; принципы анализа в области экономической теории и принятия решений в области управления экономической деятельности; методы изучения микро-, макро- и институциональной экономики; принципы моделирования явлений и процессов;</p> <p>Владеть: навыками разработки и внедрения теории и методологии в областях экономической теории и глобализации экономических отношений, а также механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях;</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе процессов развития национальной экономики, форм международных экономических отношений, функционирования институциональной системы и субъектов экономики.</p>	Отсутствие знаний, навыков, умений	<p>Фрагментарные знания;</p> <p>Фрагментарное применение навыков;</p> <p>Частично освоенное умение</p>	<p>Общие, но не структурированные знания;</p> <p>Успешное, но не систематическое применение навыков;</p> <p>Успешное, но не систематически осуществляемое умение</p>	<p>Содержательные, но содержащие отдельные пробелы знания;</p> <p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p>	<p>Сформированные, систематические знания;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков;</p> <p>Сформированное умение</p>
ПК-1.3	<p>Знать современные тенденции и основы развития производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектов хозяйственных процессов и субъектов этих процессов;</p> <p>Владеть навыками планирования, формирования, анализа и применение методов, средств и способов и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических</p>	Отсутствие знаний, навыков, умений	<p>Фрагментарные знания;</p> <p>Фрагментарное применение навыков;</p> <p>Частично освоенное умение</p>	<p>Общие, но не структурированные знания;</p> <p>Успешное, но не систематическое применение навыков;</p> <p>Успешное, но не систематически осуществляемое умение</p>	<p>Содержательные, но содержащие отдельные пробелы знания;</p> <p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков;</p>	<p>Сформированные, систематические знания;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков;</p> <p>Сформированное умение</p>

	<p>процессах и явлениях, проводить анализ тенденций изменения социально-экономических процессов и показателей</p> <p>Уметь развивать научные представления о, производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектах мирохозяйственных процессов и субъектах этих процессов.</p>				<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p>	
--	---	--	--	--	---	--

6.3. Перечень тем научной квалификационной работы:

ПРИМЕРЫ:

- 1.«Проблема бедности в России в условиях многофакторного экономического кризиса»
- 2.«Северная Африка и Ближний Восток: постмальтузианская ловушка и сдвиги в международной экономической политике сверхдержав».
- 3.«Структурные сдвиги в экономике Восточной Африки и внешнеэкономическая политика России в регионе».
- 4.«Повышение эффективности цепочек поставок как инструмент максимизации прибыли компаний».
- 5.«Влияние долгосрочного планирования на эффективность деятельности естественных монополий».
- 6.«Системы оценки КРІ управленцев как инструмент повышения эффективности деятельности банковских организаций».

Объекты исследований:

реальные экономические связи и процессы, имеющие общезначимый характер для типологически однородных условий (экономических систем, этапов их развития, способов производства, моделей хозяйственного механизма, исторических ситуаций и т.д.); опыт и результаты экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства; учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития.

6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения научной квалификационной работы

Задачи НКР:

- формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности, личностно-профессиональных качеств научного исследователя, научно-исследовательских умений навыков, необходимых для написания научной работы, интереса к научно-исследовательской деятельности;

- углубление и закрепление теоретических знаний, в процессе применения их для решения конкретных научных задач;

-выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения исследовательских умений навыков научного анализа, полученных в процессе теоретической подготовки;

- изучение методов, приемов и технологий научно-исследовательской деятельности в реальном секторе экономики, умения использовать современные информационные технологии;

- формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

6.5. Этапы выполнения научной квалификационной работы (НКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке:

№	Разделы (этапы) НКР	Виды работы	Формы текущего контроля
1	Научно-исследовательская деятельность, нацеленная на самостоятельные научные выводы.	Исторический, теоретический и сравнительный анализ в сфере исследуемой проблемы.	Представление отчета в форме научного текста (научной статьи, реферата, части диссертации и т.п.).

2	Работа, нацеленная на оценку и рецензирование результатов научной деятельности других субъектов (студентов магистратуры, аспирантов, докторантов, ученых и др.)	Обзор и рецензирование научной литературы	Представление отчета в форме рецензии, отзыва.
3	Внедрение и апробирование результатов научной деятельности	1. Выступление на научных конференциях. 2. Публикация научных статей в печатном издании, Интернете. Подача заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности. 3. Подготовка части диссертационной работы	Оформление списка публикаций; отчета о выступлениях на научных конференциях, студенческих научных кружках.

6.6 Оценочные средства.

В рамках защиты научной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

Универсальные:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

по профилю «Экономическая теория» - 08.00.01:

способностью к выявлению устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснение на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий (ПК -1.1);

навыками нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе (ПК -1.2);

- умением проводить анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов (ПК -1.3).

Критерии оценивания научной квалификационной работы:

- оценка «отлично» - актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование НКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст НКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

- оценка «хорошо» - достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст НКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

- оценка «удовлетворительно» - актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте диссертации имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.

- оценка «неудовлетворительно» - актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно- категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. В работе имеется плагиат.

**Фонд оценочных средств
По НКР**

для направления 38.06.01 «Экономика»,
профиль «Экономическая теория»

Квалификация выпускника: Преподаватель-исследователь.

Паспорт фонда оценочных средств по НКР
Направление 38.06.01 "Экономика" Специализация «Экономическая теория»
Контролируемые компетенции
Модель контролируемых компетенций

Универсальные компетенции	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции	
ПК-1.1	Способность к выявлению устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснение на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий
ПК-1.2	Навыки нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе
ПК-1.3	Умение проводить анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов

Индекс компетенции	Наименование оценочных средств
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	Исторический, теоретический и сравнительный анализ в сфере исследуемой проблемы.
УК-5, ОПК-1	Представление отчета в форме научного текста (научной статьи, реферата, части диссертации и т.п.).
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2	Обзор и рецензирование научной литературы

	Представление отчета в форме рецензии, отзыва
УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.	1. Выступление на научных конференциях. 2. Публикация научных статей в печатном издании, Интернете. Подача заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности. 3. Подготовка части диссертационной работы
ОПК-3	Представление доклада

Содержание НКР определяется темой выпускной квалификационной работы аспирантов. При выставлении оценок используется балльно-рейтинговая система, в соответствии с Положением о БРС оценки качества освоения основных образовательных программ, принятого Решением Ученого совета университета (протокол №6 от 17.06.2013 г) и утвержденного Приказом Ректора Университета от 20.06.2013 года.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Разработчики:

д.э.н., проф., зав. кафедрой Политической экономики
к.э.н., доцент



Е.В. Пономаренко
А.А. Налбандян



Руководитель программы

д.э.н., проф., зав. кафедрой Политической экономики



Е.В. Пономаренко

Зав.кафедрой

д.э.н., проф. кафедры Политической экономики



Е.В. Пономаренко