

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Инженерная академия

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

07.06.01 АРХИТЕКТУРА

Направленность программы (профиль)

Архитектура зданий и сооружений.
Творческие концепции архитектурной деятельности

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

2021 г.

1. Общие положения

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

1.2. Государственная итоговая аттестация по основной образовательной программе «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности» включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы в виде представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

1.3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и (или) защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

3. Программа государственного экзамена.

3.1. Государственный экзамен проводится в письменной форме с использованием экзаменационных билетов.

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-3);
- способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить само исследование, при необходимости модифицируя изначальный проект (ОПК-4);
- способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Профессиональные компетенции научно-исследовательской деятельности:

- владением методами разработки научных и методологических основ исследования, совершенствования, теоретического, экспериментального и технико-экономического обоснования применения различных технических решений и технологий в архитектуре (ПК-1);
- умением разрабатывать и теоретически обосновывать новые системы взглядов на процесс и методы архитектурного проектирования зданий и сооружений на основе комплексных научных подходов, охватывающих социальные, функциональные и экономические аспекты осуществленных проектных решений (ПК-2);
- способностью к организации учебной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на русском и иностранном языке по программам высшего образования (ПК-3).

3.3. Объем государственного экзамена: 31 билет по 3 вопроса в каждом билете.

3.4. Содержание государственного экзамена:

1. Теоретические основы архитектурного проектирования зданий
2. Принципы объемно планировочных решений зданий с преобладанием вертикальных и смешанных коммуникаций
3. Покрытия зданий: плоские и скатные кровли
4. Ортогональный чертеж архитектурного сооружения
5. Общественные здания с гибкими функциональными процессами и с помещениями многофункционального назначения
6. Пространственные конструкции и их применение в архитектуре
7. Архитектоника зданий и сооружений в проектировании
8. Основные архитектурно-планировочные схемы общественных зданий
9. Ограждающие конструкции одноэтажных зданий
10. Архитектурные детали в проектировании
11. Основные планировочные узлы общественных зданий
12. Элементы зданий: световые и аэрационные фонари
13. Выполнение проекта в архитектурных чертежах
14. Обеспечение безопасности и кратковременность эвакуации из общественного здания
15. Подвесные потолки, перегородки, ворота, полы промышленных зданий
16. Графика и шрифты в архитектурном проекте
17. Общественные здания учебно-воспитательного назначения
18. Конструкции многоэтажных зданий
19. Экспозиционные материалы архитектурного проекта (планы, фасады, разрезы, генпланы)
20. Общественные здания лечебно-профилактического назначения
21. Перекрытия многоэтажных зданий
22. Перспективные чертежи архитектурного сооружения
23. Общественные здания торгового назначения
24. Покрытия и скатные кровли многоэтажных зданий
25. Разработка открытого пространства в проекте
26. Уникальные общественные здания зального типа
27. Первые этажи многоэтажных зданий; лестнично-лифтовые блоки
28. Разработка внутреннего пространства здания в проекте
29. Сооружения большой вместимости
30. Конструктивные элементы многоэтажных зданий – балконы, лоджии, эркеры
31. Состав проектной документации
32. Зрелищные общественные здания
33. Проектирование конструкций для особых природных условий
34. Виды проектной документации
35. Общественные здания спортивного назначения
36. Решения деформационных швов
37. Строительные правила и нормативная документация
38. Экспозиционные общественные здания
39. Классификация промышленных зданий по назначению и капитальности
40. Нормы на проектирование архитектурных объектов и элементов
41. Здания вокзалов и аэропортов
42. Виды промышленных зданий по архитектурно-планировочным признакам

43. Классификация жилых зданий. Общие принципы проектирования жилых зданий
44. Объемно-пространственная композиционная структура общественных зданий
45. Объемно-планировочные решения промышленных зданий
46. Виды конструктивных систем жилых зданий
47. Влияние климата, ландшафта, национально-бытовых традиций на композицию общественных зданий
48. Производственно-технологическая схема как основа объемно-планировочного решения промышленного здания
49. Типизация, унификация и индустриализация в архитектуре
50. Последовательность градостроительного проектирования
51. Конструктивные схемы промышленных зданий
52. Привязки конструктивных элементов жилых зданий к осям
53. Предмет и метод градостроительного проектирования
54. Методы пространственной группировки производственных помещений с учетом их технологических взаимосвязей
55. Учет природно-климатических условий при проектировании жилых зданий
56. Расселение и планировочная организация населенных мест.
57. Влияние климатических условий на конструктивное решение промышленного здания
58. Инсоляция, ориентация и проветривание жилых зданий
59. Природно-экологический аспект градостроительного проектирования
60. Основные виды производственных вредностей и способы борьбы с ними
61. Квартира и ее архитектурно-планировочные элементы
62. Социально-экономический аспект градостроительной теории
63. Противопожарные мероприятия, предусматриваемые в проектах промышленных зданий
64. Малоэтажные жилые дома
65. Инженерно-технический аспект градостроительного проектирования
66. Особенности объемно-планировочных решений одноэтажных производственных зданий
67. Многоэтажные жилые дома
68. Эстетический аспект градостроительного проектирования
69. Многоэтажные производственные здания, сфера их применения и типология
70. Секционные жилые дома
71. Функционально-градостроительный анализ
72. Мобильные типы зданий
73. Коридорные, галерейные, коридорно-галерейные жилые дома
74. Композиционно-градостроительный анализ
75. Производственные здания из блок-комплектов, производственные цехи на открытых площадках
76. Дома-общежития, дома гостиничного типа и их планировочные схемы
77. Уровни рассмотрения и проектирования градостроительных образований
78. Приемы и средства архитектурной композиции промышленных зданий
79. Пути эвакуации в жилых зданиях
80. Синтез научных знаний в градостроительном проектировании
81. Вспомогательные здания и помещения

82. Техничко-экономические показатели объемно-планировочных решений жилых зданий
83. Исторические и современные концепции градостроительного проектирования
84. Принципы объемно-планировочных решений административно-бытовых зданий и помещений
85. Определение и классификация общественных зданий
86. Здания и сооружения, общие конструктивные принципы проектирования
87. Требования к формированию генеральных планов промышленных предприятий
88. Размещение в городе и композиционная роль общественных зданий
89. Несущий остов зданий
90. Функциональное зонирование промышленных предприятий
91. Общественные здания в планировочной структуре города и городских центров
92. Ограждающие конструкции гражданских зданий
93. Размещение основных производственных и вспомогательных объектов на генеральном плане
94. Функциональные основы проектирования общественных зданий
95. Основания и фундаменты зданий
96. Классификация промышленных зданий по назначению и капитальности
97. Рабочие, обслуживающие, вспомогательные и коммуникационные помещения
98. Конструкции малоэтажных жилых зданий
99. Виды промышленных зданий по архитектурно-планировочным признакам
100. Методика компоновки внутренних помещений общественных зданий
101. Конструкции одноэтажных производственных зданий
102. Объемно-планировочные решения промышленных зданий
103. Принципы объемно-планировочных решений зданий с преобладанием горизонтальных коммуникаций
104. Классификация несущих конструктивных систем зданий
105. Производственно-технологическая схема, как основа объемно-планировочного решения промышленного здания

4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена

4.1. Рекомендуемая литература Основная литература:

ГОСТ Р 54257-2010 "Надежность строительных конструкций и оснований. Основные положения и требования"

ГОСТ 31937-2011 "Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния".

СП 15.13330.2012 "СНиП II-22-81 "Каменные и армокаменные конструкции"*

СП 16.13330.2011 "СНиП II-23-81 "Стальные конструкции".*

СП 18.13330.2011 "СНиП II-89-80 "Генеральные планы промышленных предприятий"*

СП 19.13330.2011 "СНиП II-97-76 "Генеральные планы сельскохозяйственных предприятий"

СП 20.13330.2011 "СНиП 2.01.07-85 "Нагрузки и воздействия".*

СП 42.13330.2011 "СНиП 2.07.01-89 "Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений"*

СП 43.13330.2012 "СНиП 2.09.03-85 "Сооружения промышленных предприятий".

СП 45.13330.2012 "СНиП 3.02.01-87 "Земляные сооружения, основания и фундаменты"

СП 54.13330.2011 "СНиП 31-01-2003 "Здания жилые многоквартирные".
СП 56.13330.2011 "СНиП 31-03-2001 "Производственные здания".
СП 59.13330.2012 "СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения".
СП 63.13330.2012 "СНиП 52-01-2003 "Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения"
СП 64.13330.2011 "СНиП II-25-80 "Деревянные конструкции".
СП 70.13330.2012 "СНиП 3.03.01-87 "Несущие и ограждающие конструкции".
СП 105.13330.2012 "СНиП 2.10.02-84 "Здания и помещения для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции"
СП 106.13330.2012 "СНиП 2.10.03-84 "Животноводческие, птицеводческие и звероводческие здания и помещения"
СП 108.13330.2012 "СНиП 2.10.05-85 "Предприятия, здания и сооружения по хранению и переработке зерна".
СП 109.13330.2012 "СНиП 2.11.02-87 "Холодильники".
СП 113.13330.2012 "СНиП 21-02-99* "Стоянки автомобилей".
СП 118.13330.2012 "СНиП 31-06-2009 "Общественные здания и сооружения".
СП 121.13330.2012 "СНиП 32-03-96 "Аэродромы"
СП 128.13330.2012 "СНиП 2.03.06-85 "Алюминиевые конструкции"
СП 131.13330.2012 "СНиП 23-01-99* "Строительная климатология".

Новиков Феликс Аронович. Зодчие и зодчество. Изд. 4-е.- М.:Едиториал УРСС, 2010.-480 с., ил.

Периодические издания:

www.progus.ru «Проект Россия»

«Архитектура Россия» - [http:// archi.ru](http://archi.ru)

4.2. Дополнительные рекомендации

При подготовке к экзамену рекомендуется пользоваться:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Программное обеспечение:

Специализированное программное обеспечение проведения лекционных и практических занятий и самостоятельной работы студентов:

Операционная система Windows 10;

Интегрированный пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 (Access, Excel, Power Point, Word и др.)

Для подготовки к государственному экзамену и представлению научного доклада обучающиеся пользуются помещениями для самостоятельной работы.

Для проведения государственного экзамена и/или представления научного доклада используется помещение, вместимостью от 12 и более человек, в котором оборудованы рабочие места для всех членов ГЭК, с возможностью выслушивать доклады, просматривать публичные презентации выступающих, вести записи и протоколы, имеются места для слушателей, желающих присутствовать на процедуре представления научного доклада. В состав необходимого оборудования помещения входит:

- аппаратура для публичных презентаций, включающая в себя мультимедийный экран, проектор, аудиоаппаратуру.

- доска для иллюстрации ответов на вопросы;
- планшеты/стенды формата не менее чем А1 (при необходимости), для размещения на них графического материала в рамках научного доклада.

О пожеланиях к дополнительному материально-техническому оснащению (при необходимости) аудитории, назначенной для проведения ГИА, студент может известить выпускающий департамент письменным заявлением не позднее, чем за неделю до проведения процедуры защиты.

5. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки/специальности, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.

В результате освоения образовательной программы «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности» по направлению 07.06.01. Архитектура выпускник должен обладать всеми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, перечисленными в п.3 настоящей Программы.

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций в процессе проведения ГИА

По итогам государственного экзамена выставляется оценка в соответствии с принятой в РУДН балльно-рейтинговой системой (балл/ECTS/оценка РФ, максимум 100 баллов).

Оценка по итогам государственного экзамена определяется по результатам проверки членами ГЭК письменного ответа студента на экзаменационный билет и (при необходимости) качеством ответов студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.

Шкала и критерии оценивания государственного экзамена представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала и критерии оценивания государственного экзамена

Шкала оценивания	86-100 баллов	69-85 баллов	51-68 баллов	0-50 баллов
Критерии	<ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрирован высокий уровень сформированности компетенций 	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ содержит один из нижеперечисленных недостатков: - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора. 	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методика оценивания результатов государственного экзамена

Оценка определяется по результатам проверки членами ГЭК письменного ответа обучающегося на экзаменационный билет и (при необходимости) качеством ответов аспиранта на дополнительные вопросы членов ГЭК. Оценка, полученная выпускником по итогам государственного экзамена, выставляется в ведомость государственного экзамена (председателем ГЭК), в протокол заседания ГЭК (секретарем комиссии) и доводится до обучающегося.

6. Требования к выпускной квалификационной работе

6.1. К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с

Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

6.2. Научный доклад оценивается в соответствии с принятой в РУДН балльно-рейтинговой системой (балл/ECTS/оценка РФ, максимум 100 баллов) по следующим показателям, позволяющим оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой:

Показатели оценивания научного доклада	Максимальный балл
- соответствие содержания научного доклада утвержденной теме НКР и выданному заданию, четкость формулировки целей и задач исследования	20
- достоверность, оригинальность и новизна полученных в НКР результатов	10
- практическая ценность выполненной НКР	10
- стиль изложения научного доклада	5
- соблюдение утвержденных требований к оформлению НКР	10
- качество презентации и доклада	10
- качество ответов на вопросы членов ГЭК	10
- оценка научной работы аспиранта руководителем (отзыв)	10
- оценка НКР рецензентом (рецензия)	10
- наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и т.п.	5

Шкала и критерии оценивания научного доклада по результатам НКР представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Шкала и критерии оценивания научного доклада

Соответствие содержания научного доклада утвержденной теме НКР и выданному заданию, четкость формулировки целей и задач исследования				
Шкала	15-20 баллов	5-14 баллов	1-4 балла	0 баллов
Критерии	НКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования.	НКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования.	Актуальность темы НКР вызывает сомнения. Цели и задачи НКР сформулированы с существенными замечаниями, не достаточно четко. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы.	Цели и задачи НКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования
Достоверность, оригинальность и новизна полученных в НКР результатов				
Шкала	7-10 баллов	4-6 баллов	1-3 балла	0 баллов
Критерии	Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования.	Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, оригинальность и новизна выводов имеют ряд незначительных замечаний.	Достоверность, оригинальность и новизна выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания.	Достоверность результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствует
Практическая ценность выполненной НКР				
Шкала	7-10 баллов	4-6 баллов	1-3 балла	0 баллов

Критерии	В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области.	В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области.	В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы.	Результаты не представляют практической ценности
Стиль изложения научного доклада				
Шкала	4-5 баллов	2-3 балла	1 балл	0 баллов
Критерии	Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники	Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники	Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники	Стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники некорректны
Соблюдение утвержденных требований к оформлению НКР				
Шкала	7-10 баллов	4-6 баллов	1-3 балла	0 баллов
Критерии	НКР полностью соответствует требованиям по оформлению	НКР с незначительными замечаниями соответствует требованиям по оформлению	НКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям по оформлению	НКР не соответствует требованиям по оформлению
Качество презентации и доклада				
Шкала	7-10 баллов	4-6 баллов	1-3 балла	0 баллов

Критерии	Презентация и доклад в полной мере отражают содержание НКР, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования	Имеются незначительные замечания к презентации и/или докладу по теме НКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов НКР, не искажающие основного содержания работы.	Имеются существенные замечания к качеству презентации и/или доклада по теме НКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания НКР, нарушена логичность изложения.	Презентация и/или доклад не отражает сути НКР. Не продемонстрировано владение материалом работы.
Качество ответов на вопросы членов ГЭК				
Шкала	7-10 баллов	4-6 баллов	1-3 балла	0 баллов
Критерии	Ответы на вопросы даны в полном объеме	Ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями	Ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями	Ответы на вопросы не даны
Оценка научной работы аспиранта руководителем				
Шкала	7-10 баллов	4-6 баллов	1-3 балла	0 баллов
Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Оценка НКР рецензентом				
Шкала	7-10 баллов	4-6 баллов	1-3 балла	0 баллов
Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и т.п.				
Шкала	4-5 баллов	2-3 балла	1 балл	0 баллов

Критерии	Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, имеются публикации в печати, результаты подтверждены справкой о внедрении и т.д.	Результаты исследования заявлены для доклада на конференциях, семинарах, или приняты публикации в печати, внедрению.	Результаты исследования подготавливаются для обсуждения на конференциях, семинарах, или готовятся публикации в печати, внедрению.	Результаты исследований планируются публикации, докладу на конференциях, семинарах, внедрения	не к на для

6.3. Темы научных исследований, реализуемых в департаменте:

1. Формирование архитектуры учебных центров
2. Формирование архитектуры образовательных учреждений
3. Архитектурная организация объектов здравоохранения в Бангладеш
4. Архитектурная организация современных музейно-выставочные комплексов в условиях реконструкции промышленных зон Латвии
5. Формирование новых типов архитектурных объектов в Черногории
6. Принципы проектирования жилых зданий и сооружений для городов Гвинеи в современных условиях
7. Принципы архитектурного проектирования сельских поселений в современных условиях Сербии
8. Особенности проектирования объектов реконструируемых промышленных зон
9. Формирование архитектуры объектов промышленной инфраструктуры
10. Особенности проектирования жилых зданий в Сирии
11. Архитектурно-планировочные принципы проектирования бизнес-центров в современных условиях Сирии
12. Архитектурно-планировочные принципы проектирования жилых зданий из местных строительных материалов в условиях Нигерии
13. Формирование архитектуры научных центров
14. Архитектура гостиниц в Марокко
15. Архитектурное формирование туристических комплексов в исторических городах Алжира
16. Архитектура озелененных зданий во Вьетнаме
17. Принципы сохранения этнической составляющей архитектуры при реконструкции маргинальных районов Адис-Абебы
18. Восстановление архитектурного наследия Сирии на примере г. Алеппо
19. Архитектура лечебных центров в Марокко
20. Архитектура биоклиматических жилых зданий в условиях Македонии
21. Принципы архитектуры зданий и сооружений в новых социально-экологических условиях среды
22. Совершенствование методики архитектурного проектирования при визуализации объекта
23. Архитектура в экстремальных условиях
24. Архитектурная организация современных многофункциональных спортивных комплексов в условиях XXI века
25. Роль альтернативных источников энергии в архитектуре «Умного города»
26. Принципы формирования инновационных центров (технопарков) высших учебных заведений
27. Принципы архитектурного проектирования туристических центров в Ливане

28. Архитектурно-планировочные организация жилой застройки в условиях Алжира
29. Архитектурное формирование зданий и сооружений из бамбука в странах с жарко-влажным климатом (на примере Колумбии)
30. Архитектура гостиниц в Албании
31. Архитектурная организация многофункциональных жилых зданий в Нигерии

6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения ВКР, определяются логикой построения научного исследования и определяются требованиями к научному докладу.

6.5. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке.

6.6 Оценочные средства.

Оценочные средства для итоговой (государственной итоговой) аттестации представлены выше.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент, кандидат архитектуры

должность



подпись

А.Д. Разин

инициалы, фамилия

Директор департамента



подпись

О.В. Бик

инициалы, фамилия