

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки/специальности

31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы (направленность (профиль), специализация)

14.01.04 Внутренние болезни

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

2021 г.

1. Общие положения

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

1.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА) по Внутренним болезням относится к базовой (обязательной) части основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров: Блок 4 ООП «Государственная аттестация (итоговая аттестация)» и завершается присвоением выпускнику квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь" и выдачей диплом государственного образца. ГИА проводится по завершению освоения основной образовательной программы в целом. ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного междисциплинарного экзамена по направлению и профилю подготовки и защиту выпускной квалификационной работы в виде научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

1.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, и в полном объеме выполнивший учебный план по программе аспирантуры.

1.4. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

3. Программа государственного экзамена.

3.1. Государственная итоговая аттестация включает два этапа и проводится на заседании экзаменационной комиссии. Междисциплинарный экзамен является первым этапом ГИА и проводится в форме устного собеседования. При подготовке к экзамену аспиранты знакомятся с программой и вопросами к экзамену по педагогике. Защита выпускной квалификационной работы является заключительным этапом ГИА.

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований в области клинической медицины (ПК-2)
- готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-4)

3.3. Объем государственного экзамена:

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер: он проводится по нескольким дисциплинам программы аспирантуры, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится по билетам. Количество билетов – 50. Количество вопросов в билете -3 (один вопрос по специальности, один вопрос по методологии научных исследований и один вопрос по педагогике).

3.4. Содержание государственного экзамена:

(приводится примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен)

Вопросы по Педагогике высшей школы:

1. Общая характеристика основных теоретико-методологических аспектов педагогики высшей школы.
2. Современное развитие образования в России и за рубежом.
3. Фундаментализация образования в высшей школе.
4. Объект и предмет изучения педагогики и психологии высшей школы.
5. Краткая характеристика современного состояния высшего образования в России.
6. Современные тенденции развития высшего образования за рубежом и перспективы развития высшей школы.
7. Информатизация образования в высшей школе.
8. Болонская декларация и Болонский процесс.
9. Дидактика высшей школы. Общее понятие о дидактике.
10. Сущность компетентностного подхода в образовании.
11. Общая характеристика и структура педагогической деятельности.
12. Педагогические способности и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.
13. Формы организации учебного процесса в высшей школе.
14. Деятельность и познавательные процесс. Познание как деятельность.
15. Роль и место лекции в вузе.
16. Семинарские и практические занятия в высшей школе.
17. Педагогические технологии и их классификация.
18. Характеристика кейс-метода.
19. Понятие и принципы модульного обучения.
20. Деятельное самосознание как главная характеристика субъекта образования в высшей школе.
21. Общее понятие о деятельности.
22. Тенденции развития инноваций в высшей школе.
23. Основы педагогического контроля в высшей школе.
24. Педагогическое проектирование в высшей школе.

25. Модульное обучение в контексте модернизационных изменений в российской системе высшего профессионального образования.
26. Технология дистанционного обучения.
27. Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения.
28. Online обучение на базе технологии вебинаров.
29. Характеристика строения личности.
30. Психодиагностика в высшей школе.

Вопросы по Методологии научных исследований:

1. Анкетирование, интервьюирование, тестирование, экспертный опрос и социометрия.
2. Особенности применения методов научной литературы, архивных данных.
1. Сущность и роль метода эксперимента в научном исследовании. Обосновать наиболее важные условия эффективности его проведения. Этапы проведения эксперимента.
4. Характеристика основных методов научного познания.
5. Методы исследования в клинической медицине.
6. Тема, объект, предмет, цель, задачи исследования.
7. Информированное согласие пациента.
8. Основные этические принципы проведения научных исследований в области клинической медицины.
9. Этические принципы лабораторных и клинических исследований.
10. Основные этапы научного диссертационного исследования.
11. Структура диссертационного исследования.
12. Содержание основных элементов процесса написания диссертационного исследования.
13. Основные критерии, которым должно соответствовать диссертационное исследование.
14. Критерии научной новизны диссертационного исследования.
15. Протокол исследования в области клинической медицины.
16. Источники достоверной медицинской информации.
17. Статистическая гипотеза. Перечислите основные этапы проверки гипотез.
18. Характеристика основных методов статистического анализа данных, условия и область их применения.
19. Непараметрические методы исследования.
20. Основные части научной работы.
21. Требования, которые предъявляются к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала в научной работе.
22. Современные требования, предъявляемые к публикациям научных результатов исследования диссертаций на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.
23. Наукоемкие базы данных.
24. Систематизация результатов исследования.
25. Цель апробации результатов научной работы.
26. Формирование выводов научной работы.
27. Формирование практических рекомендаций по результатам научной работы.
28. Этапы внедрения результатов исследования в практику.
29. Локальный этический комитет, цель и задачи его работы.
30. Нормативные документы локального этического комитета.

Вопросы специальности «Внутренние болезни»:

1. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки
2. Хронический пиелонефрит
3. Купирование приступа бронхиальной астмы
4. Внебольничная пневмония

5. Первичный билиарный цирроз печени
6. Принципы лечения гипертонического криза
7. Цирроз печени
8. Железодефицитные анемии
9. Купирование астматического статуса
10. Бронхиальная астма
11. Гипотиреоз
12. Первая помощь при остром инфаркте миокарда
13. ХОБЛ
14. Эзофагит
15. Купирование тиреотоксического криза
16. Гипертоническая болезнь
17. Холециститы
18. Лечение гипогликемической комы
19. Купирование гипертонического криза
20. Острые и хронические гломерулонефриты
21. Сахарный диабет 2 типа
22. Нозокомиальные пневмонии
23. Гипохромные анемии
24. Плевриты
25. Макроцитарные анемии
26. Инфаркт миокарда
27. Заболевания тонкого кишечника
28. Стенокардии
29. Заболевания толстого кишечника
30. Кардиомиопатии
31. Миокардиты
32. Панкреатиты
33. Перикардиты
34. Лечение гиперосмолярной комы.
35. Почечная недостаточность
36. Недостаточность кровообращения
37. Острый лейкоз
38. Амилоидоз
39. Тиреотоксикоз
40. Ревматоидный полиартрит

4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена

4.1. Рекомендуемая литература

а) основная литература

1. Основы внутренней медицины. Кобалава Ж. Д., Моисеев С. В., Моисеев В. С. (под. ред. В. С. Моисеева). - М.: ГЭОТАР-Медиа 2014
2. Основы кардиоренальной медицины. Кобалава Ж.Д., Виллевалде С.В., Ефремовцева М.А. (под. ред. Кобалава Ж.Д., Моисеев В.С.) М.: ГЭОТАР-Медиа. 2014
3. Внутренние болезни: Учебник в 2-х томах. Т. 1, Т. 2/ В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Simple> 4. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией. Моисеев В.С., Кобалава Ж.Д., Моисеев С.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа 2010.
5. Учебник по гематологии. Текст; Учебник/ Н.И. Стуклов, Г.И. Козинец, Н.Г. Тюрина - М.: Практическая медицина, 2018 г. – 360 с.
6. Физиология и патология гемостаза: Учебное пособие / Под ред. Н.И. Стуклова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
7. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: Учебное пособие / В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов; Под ред. П.П. Огурцова, В.Е. Дворникова. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2013. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Simple>
8. Внутренняя медицина в клинических наблюдениях: Сборник статей. Вып. 14 / Под ред. В.С. Моисеева, Ж.Д. Кобалава, П.П. Огурцова. М.: Изд-во РУДН, 2015. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Simple>
9. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / Под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Simple>
- б) дополнительная литература

1. Диагностика и лечение неотложных состояний в терапевтической клинике. Учебное пособие. Под ред. П.П. Огурцова, В.Е. Дворникова. Изд-во: М.: ООО "Медицинское информационное агентство", Год: 2018. – 624 с.
2. Неотложная кардиология. Учебное пособие. Под ред. П.П. Огурцова, В.Е. Дворникова. Изд-во: М.: ООО Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272 с.
3. Метаболический синдром: Методические рекомендации для врачей-терапевтов, кардиологов, эндокринологов, гастроэнтерологов / П.П. Огурцов. М.: Изд-во РУДН, 2013. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Simple>
5. Огурцов П.П., Мазурчик Н.В., Гармаш И.В., Тарасова О.И., Поликарпова Т.С. Гепаторенальный синдром при циррозах печени: факторы риска, предупреждение и лечение. Методические рекомендации. – М.: Изд-во РУДН, 2010.–15 с.
6. Гематология. Национальное руководство / Под ред. О.А. Рукавицына. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
7. Анемии. Под ред. О.А. Рукавицына. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Simple>
8. Внутренние болезни: дифференциальная диагностика и лечение: Учебник / И.Н. Бокарев, Л.В. Попова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2015
9. Анемии. Клиника, диагностика и лечение: Учебное пособие / Н.И. Стуклов, В.К. Альпидовский. - М.: МИА, 2013. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
10. Диагностика семейных гиперлипидемий: Учебно-методическое пособие / В.И. Кузнецов, В.А. Кошечкин, А.М. Амаева М.: Изд-во РУДН, 2015. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Simple>
11. Внутренние болезни: В 2-х томах. Т. 1: Курс клиники внутренних болезней / С.П. Боткин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/464497>
12. Внутренние болезни. В 2-х томах. Т. 2 : Клинические лекции / С.П. Боткин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/464497>
13. Ревматоидный артрит: учебно-методическое пособие / П.П. Огурцов, И.А. Курникова, Н.Д. Кислый [и др.]. - Москва : РУДН, 2020.
14. Внутренние болезни: Учебник / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Simple>
15. Щукин Ю.В. Функциональная диагностика в кардиологии: Учебное пособие / Ю.В. Щукин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Simple>

16. Кардиология: Национальное руководство / Под ред. Е.В. Шляхто. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
17. Internal diseases propedeutics: Учебник / V.T. Ivashkin, A.V. Okhlobystin. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Simple>
18. Clinical Cases in Internal Diseases Specialty (in English) Клинические задачи по дисциплине "Внутренние болезни": Study guide for internal medicine / ed. D. Kobalava. - Книга на английском языке. - М.: PFUR, 2018.
19. "Внутренние болезни" по Тинсли Р. Харрисону Классика современной медицины, Москва 2008г.
20. Руководство по кардиологии. В 4 томах. Том 2. Методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Редактор Евгений Чазов, Издательство Практика, 2014 год – 776 С.
21. Руководство "Внутренние болезни по Дэвидсону". М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
22. Болезни сердца по Браунвальду. Руководство по сердечно-сосудистой медицине. В 4 томах. Под ред. П. Либби и др.; пер. с англ., под общ. ред. Р.Г. Оганова, Издательство Логосфера, 2013г.
23. Шерлок Ш., Дули Дж. Заболевания печени и желчных путей. Перевод с английского/Под ред. З.Г.Апросиной, Н.А.Мухина. – М.: Издательский дом ГэотарМедиа, 2002. – 864 с.
24. Дифференциальный диагноз в клинике внутренних болезней. В.А. Виноградов, 2009
25. Ревматология. Национальное руководство. Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. М.: ГЭОТАР-Медиа 2010
26. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020
27. Эндокринология. Национальное руководство. / под ред. Дедова И. И., Мельниченко Г. А. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
28. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание. Под ред. НА Мухина. ГЭОТАР-Медиа, М., 2020
29. Нефрология. Клинические рекомендации. Под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской. М.: ГЭОТАР-Медиа 2020
30. Гематология. Национальное руководство. Под ред. О. А. Рукавицына М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019

5. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки/специальности, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.

Ответ на вопрос билета должен соответствовать основным положениям раздела программы Государственного экзамена, предусматривать изложение определений основных понятий. Порядок и последовательность изложения материала определяется самим аспирантом. Аспирант имеет право расширить объем содержания ответа на вопрос на основании дополнительной литературы.

После завершения ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать аспиранту дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена.

На каждого аспиранта оформляется протокол приема государственного экзамена, в котором фиксируются номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводится экзамен, дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Протокол приема государственного экзамена подписывается членами государственной экзаменационной комиссии, присутствующими на экзамене.

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов аспиранта и выставляет испытуемому согласованную итоговую оценку. Итоговая оценка по экзамену сообщается аспиранту в день сдачи экзамена, выставляется в протокол экзамена.

Протоколы государственного экзамена утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии, сшиваются и хранятся в отделе аспирантуры. По истечении срока хранения, установленного законодательством Российской Федерации, протоколы передаются в архив.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценки за устный ответ на междисциплинарном экзамене:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
 - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
 - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

6. Требования к выпускной квалификационной работе

6.1. К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

6.2. В рамках проведения защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК)

- способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1);

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований в области клинической медицины (ПК-2);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3);
- готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-4);
- готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК-5).

6.3. Тема выпускной квалификационной работы определяется обучающимся совместно с научным руководителем в начале обучения по программе.

6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения выпускной квалификационной работы:

1. Утверждение темы диссертационной работы;
2. Разработка плана диссертационного исследования;
3. Изучение современного состояния проблемы по теме диссертационного исследования, подготовка обзора литературы»
4. Проведение исследования;
5. Статистическая обработка данных;
6. Анализ и описание полученных результатов;
7. Подготовка текста диссертации и автореферата;
8. Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования.

6.5. *Этапы выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР):*

- ознакомление научного руководителя с содержанием выполненной научно-квалификационной работы, доработка ее согласно высказанным замечаниям;
- передача работы на отзыв научному руководителю;
- представление работы на рецензирование: для проведения рецензирования на заседании выпускающей кафедры определяются не менее двух рецензентов, имеющих ученые степени по научной специальности, соответствующей теме научно-квалификационной работы;
- ознакомление с отзывом научного руководителя и рецензиями в срок, устанавливаемый организацией, но не позднее, чем за 7 дней до представления научного доклада на заседание выпускающей кафедры;
- предварительное заслушивание научного доклада на кафедре не позднее, чем за 4 недели до представления научного доклада на государственной итоговой аттестации;
- не позднее чем за 2 календарных дня до дня представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в государственную экзаменационную комиссию передается его текст, отзыв и рецензии;
- составление структуры доклада, согласование его с научным руководителем;
- написание текста доклада (в объеме не более 15 минут речевого сообщения) и подготовка презентации;
- представление научного доклада перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК)

Рекомендуемая структура ВКР:

2. Введение (актуальность, цель, задачи, научная новизна, научно-практическое значение результатов)
3. Обзор литературы
4. Материалы и методы исследования
5. Результаты исследования
6. Выводы
7. Практические рекомендации
8. Список используемой литературы

Порядок представления ВКР:

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210×297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов.

ВКР представляется в папке, в которой закреплены страницы или в переплете.

ВКР направляется на рецензию 2 рецензентам, назначенным на кафедральном заседании.

Перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите:

1. Наличие утверждённого и заполненного индивидуального плана;
2. Наличие текста ВКР (диссертационного исследования);
3. Наличие заключения организации на основании проведённой предзащиты по месту выполнения диссертационного исследования;
4. Отзыв научного руководителя
5. Рецензии
6. Наличие заключения о проверке текста диссертационного исследования в системе «Антиплагиат»;
- 6.6 Оценочные средства.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации, организация даёт заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

Результаты защиты ВКР по направлению и профилю подготовки оцениваются по традиционной (пятибалльной) шкале, согласно которой предусмотрены следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также в системе ECTS (A, B, C, E).

«отлично» - ВКР соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию, оформлению и представлению НИР; имеются положительные рецензии; аргументированные ответы на все заданные вопросы. Аспирант демонстрирует полное свободное владение информацией по всем разделам проведенного исследования, широким кругозором по изученной теме.

«хорошо» - ВКР соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию, оформлению и представлению НИР; имеются положительные рецензии; полные ответы на большинство заданных вопросов по существу работы; замечания или рекомендации членов государственной экзаменационной комиссии по представлению результатов исследования (презентации, построению доклада).

«удовлетворительно» - ВКР в целом соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию, оформлению и представлению НИР, но имеются замечания к содержанию и представлению результатов исследования; затруднения при ответах на вопросы (неполные, неаргументированные). В рецензиях имеются замечания, но заключения рецензентов положительные.

«неудовлетворительно» - ВКР не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию, оформлению и представлению НИР; ответы на большинство вопросов неудовлетворительные.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о научно-квалификационной работе или неудовлетворительную оценку на государственном экзамене по направлению и профилю подготовки, решением деканата по согласованию с соответствующей профильной кафедрой могут направляться на государственную итоговую аттестацию повторно либо

представляется к отчислению как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию какого-либо вида по уважительной причине, также обязаны пройти государственную итоговую аттестацию повторно.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии
с курсами эндокринологии, гематологии и
клинической лабораторной диагностики, д.м.н.



Кислый Н.Д.

Доцент кафедры госпитальной терапии
с курсами эндокринологии, гематологии и
клинической лабораторной диагностики, к.м.н.



Кислая С.Н.

Руководитель программы

Заведующий кафедрой госпитальной терапии
с курсами эндокринологии, гематологии и
клинической лабораторной диагностики, д.м.н.



Кислый Н.Д.

Заведующий кафедрой

госпитальной терапии
с курсами эндокринологии, гематологии и
клинической лабораторной диагностики, д.м.н.



Кислый Н.Д.