

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

медицинский институт

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки/специальности

31.06.01 Клиническая медицина
(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (направленность (профиль), специализация)

Глазные болезни (аспирантура)
(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Квалификация выпускника Исследователь, преподаватель-исследователь
указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

2020_ г.

1. Общие положения

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

1.2. Государственная итоговая аттестация по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Глазные болезни» включает подготовку и сдачу государственного экзамена, соответствующего направленности(профилю) подготовки; и защиту выпускной квалификационной работы в виде представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и (или) защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

3. Программа государственного экзамена.

3.1. Государственный экзамен проводится в виде письменного экзамена

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном (требуемом для проведения научного исследования) языке (УК-4)
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)
- способностью и готовностью к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1)
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК-2)
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3)
- готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-5)

3.3. Объем государственного экзамена: 10 билетов по 3 вопроса в каждом
Содержание государственного экзамена:

Перечень основных разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене

1. Общее строение органа зрения.
2. Строение роговицы. Иннервация, питание, общие симптомы кератитов.
3. Строение и функции хрусталика, возрастные изменения. Особенности удаления мягких и твердых катаракт.
4. Исследование глазного дна. Нормальная офтальмоскопическая картина. Изменения глазного дна при общих заболеваниях организма.
5. Периферическое зрение в норме и патологии. Значение его исследования для топической диагностики при поражении зрительных путей.
6. Бинокулярное зрение. Роль его нарушений в патогенезе содружественного косоглазия.
7. Рефрактогенез. Рефракционная хирургия.
8. Физическая и клиническая рефракция глаза, методы их исследования.
9. Близорукость. Клиника, лечение, профилактика, профотбор.
10. Гиперметропия, клиника, коррекция, роль в развитии косоглазия.
11. Астигматизм, его виды, принципы коррекции.
12. Аккомодация, ее механизм. Дифференциальный диагноз между спазмом и ПИНА.
13. Доброкачественные и злокачественные новообразования век. Дифференциальный диагноз и лечение.
14. Острые конъюнктивиты. Клиника отдельных форм, дифференциальный диагноз, лечение.
15. Строение слезных органов. Хронический дакриоцистит. Дакриоцистит новорожденных. Дакриоаденит, клиника, диагноз, лечение.
16. Строение слезоотводящих путей. Клиника, диагностика, лечение.
17. язва роговицы. Этиология, клиника, осложнения, лечение.
18. Кератопластика. Виды, показания к назначению. Рефракционные операции на роговице.

19. Ирит и иридоциклит. Этиология, клиника, осложнения, лечение.
20. Катаракта. Клиника, стадии развития, консервативное лечение и хирургическое лечение.
21. Афакия. Принципы коррекции односторонней и двусторонней афакии.
22. Водянистая влага, ее состав, назначение, секреция. Пути оттока внутриглазной жидкости.
23. Закротоугольная глаукома. Патогенез, клиника/лечение.
24. Открытоугольная глаукома. Патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
25. Острый приступ глаукомы. Клиника, неотложная помощь, дифференциальный диагноз и лечение острого приступа глаукомы.
26. Принципы консервативного и хирургического лечения глаукомы.
27. Строение сетчатки, её функции и их изменения при различных заболеваниях.
28. Отслойка сетчатки. Клиника, этиология, лечение.\
29. Застойный диск зрительного нерва. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика.
30. Воспалительные и токсические заболевания зрительного нерва. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
31. Контузия глазного яблока, контузии радужки и хрусталика. Клиника, лечение.
32. Проникающие ранения глаза, признаки. Объем неотложной помощи, оказываемой врачом общего профиля /не офтальмологом/.
33. Симпатическая офтальмия. Этиология, клиника, лечение.
34. Энуклеация, экзисцерация глазного яблока, экзентерация орбиты. Показания к ним при различных заболеваниях глаз.
35. экзофтальм тиреотоксический и отечный, причины, дифференциальная диагностика, лечение.

II. Общие вопросы.

1. Профессиональные заболевания переднего отрезка глаза, профилактика и лечение.
2. Профессиональные заболевания заднего отрезка глаза, профилактика и лечение. Профессиональные инфекции глаза.
3. Кортикостероиды в офтальмологии. Показания и противопоказания к назначению.
4. Объем офтальмологической помощи в общеврачебной практике
5. Контактные линзы, основные показания к их назначению.
6. Изменения глазного дна при гипертонической болезни.
7. Изменения со стороны органа зрения при диабете.
8. Изменения глазного дна при болезнях крови и токсикозах беременных.
9. Неотложные состояния в офтальмологии.
10. Слепота, ее социальное значение, причины. Инвалидность по зрению, реабилитация и трудоустройство слепых в России.
11. Изменения органа зрения при токсоплазмозе
12. Пигментная дистрофия сетчатки.
13. Глазные боли – периорбитальные, орбитальные, их причины и патогенез.
14. Зрительные пути и центры. Механизм зрительного восприятия.
15. Острая потеря зрения. Основные причины. Отслойка сетчатки. Клиника, этиология, лечение.
16. Доброкачественные и злокачественные опухоли орбиты, клиника, диагностика, лечение.
17. Применение лазеров, криотерапия в офтальмологии.

4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена

а) основная литература

1. Аккомодация, руководство для врачей под редакцией Л. а. Катаргиной, 2012
2. Глазные болезни. под редакцией В. Г. Копаевой. М., 2013.
3. Заболевания глаз в странах с жарким климатом. Фролов М.А., Гончар П.А., Душин Н.В. М.: РУДН, 2008.
4. Кератопластика в лечении заболевания глаз (оптическая, рефракционная, лечебная и косметическая). Фролов М.А., Гончар П.А., Душин Н.В. М.: РУДН., 2008.
5. Национальное руководство по глаукоме. / Под ред. Егоров Е.А., Астахова Ю.С., Щуко А.Г. ГЭОТАР, 2008.
6. Национальное руководство. Офтальмология. ГЭОТАР-Медиа под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, 2014
7. Нейроофтальмология. ГЭОТАР-Медиа под ред. А.С. Никифорова, М.Р. Гусевой, 2013
8. Офтальмология. Учебник для студентов медицинских вузов. Е.Е.Сомов. Москва. «Медицинское информационное агентство», 2008.
9. Офтальмология, учебник ГЭОТАР-Медиа под ред. Е.И. Сидоренко, 2013
10. Офтальмология. Учебник для вузов. Под редакцией Е.А.Егорова. Москва «ГЭОТАР-Медиа». 2008.
11. Применение ирис-кло ИОЛ (АРТИСАН) при и отсутствии связочно-капсулярного аппарата хрусталика. Фролов М.А., Кумар В., Исуфай Э. // Методические рекомендации. Москва: Изд. Медицина, 2010. – 32 С.
12. Хирургическое лечение вторичной глаукомы и катаракты. Фролов М.А., Гончар П.А., Душин Н.В. М.: РУДН, 2008.
13. Basic Ophthalmology. A. Harper 9th ed., 2010.
14. Jaypee's Video Atlas of Ophthalmic Surgery. Second Edition. Includes 16 Interactive DVD-ROMS Duration approx 35 hrs. (Video LIX)

б) дополнительная литература

1. Актуальные вопросы детской офтальмологии и ретинопатии недоношенных. Под. Редакцией С.И.Блохиной. 2004.
2. Анатомия и физиология зрительного анализатора, Н.Н.Раткина. 2008.
3. Атлас глазных болезней. Б.М.Могутин. Санкт-Петербург ИПК «Вести», 2008.
4. Атлас по клинической офтальмологии. Д.Дж. Спэлтон, Р.А.Хитчингс, П.А.Хантер. 2007.
5. Беляев В. С. Операции на роговой оболочке и склере. М., 1984.
6. Беляев В. С. с соавт. Хирургическая профилактика прогрессирующей близорукости и ее коррекция. М., 1997.
7. Близорукость, нарушения рефракции, материалы РООФ. М., 2014.
8. Болезни слезных органов и способы их лечения. Н.И.Бастриков. 2007.
9. Воробьев А.А. и др. Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи. Элби, 2008.
10. Глаукома открытоугольная. В.В.Волков. Москва. «Медицинское информационное агентство», 2008.
11. Глаукома. А.П.Нестеров. Издание 2-е переработанное. Москва. «Медицинское информационное агентство», 2008.
12. Глаукома. Дж.Фламмер. 2008.
13. Глаукомная оптическая нейропатия. Н.И.Курышева. Москва. 2006.
14. Гониоскопия. Пособие для врачей-интернов и клинических ординаторов.

- Ю.А.Астахов, Н.Ю.Даль. 2006.
15. Диагностика и лечение больных с синдромом «сухого глаза»: краткое руководство для врачей. В.В.Бржеский, Е.Е.Сомов. Санкт-Петербург, 2005.
 16. Заболевания глазного дна. Дж.Дж.Кански и др. Москва «МЕДпресс-информ», 2008.
 17. Избранные лекции по неонатальной офтальмологии. Э.И.Сайдашева, Е.Е.Сомов, Н.В.Фомина. Санкт-Петербург, 2006.
 18. Катаракта. Ю.Е.Батманов. 2005.
 19. Клиническая офтальмология. Е.Е.Сомов. Москва «МЕДпресс-информ», 2005.
 20. Клиническая офтальмология. Систематизированный подход. Дж.Дж.Кански Москва «Логосфера», 2006.
 21. Клинический атлас патологии глазного дна. Л.А.Кацнельсон, В.С.Лысенко, Т.И.Балишанская. 2004 г.
 22. Лазерная коррекция зрения_Габбасов_2009
 23. Наследственные и врожденные заболевания глаз. Р.И.Коровенков. Санкт-Петербург. 2007.
 24. Неотложная офтальмология. Учебное пособие. Под редакцией Е.А.Егорова. Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2004.
 25. Офтальмодиагностика патологии зрительного нерва и головного мозга. Н.С.Ярцева, Л.А.Деев, В.А.Павлов. Смоленск, 2004.
 26. Офтальмология 2006. Клинические рекомендации. Л.К.Мошетьова, А.П.Нестеров, Е.А.Егоров. Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2006.
 27. Офтальмология. Справочник практического врача. Вильгельм Хаппе. Москва «МЕДпресс-информ», 2004.
 28. Офтальмофармакология. Е.А.Егоров. Ю.С.Астахов, Т.В.Савицкая. Москва, 2004.
 29. Патофизиология. Учебник под ред Новицкого В.В. Гэотар-медиа 2010г.
 30. Поражения органа зрения при инфекционных заболеваниях. Н.Д.Ющук и др. 2006.
 31. Причины развития близорукости и ее лечение. М.В.Кузнецова. Москва «МЕД пресс-информ», 2004.
 32. Симпатическая офтальмия. (патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Л.Т.Архипова. 2006.
 33. Фемтоласик. Трубилин В.Н. , Пожарицкий М.Д.,2013, АПРЕЛЬ
 34. Функциональное лечение содружественного косоглазия. С.А.Гончарова, Г.В.Пантелеев. 2005.
 35. Astigmatism – Optics, Physiology and Management_Goggin_2012
 36. Cataract and Refractive Surgery_Kohnen, Koch_2008
 37. LASEK, PRK and Excimer Laser Stromal Surface Ablation_Azar, Camellin, Yee_2005

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://lib.rudn.ru/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
- Российская офтальмология онлайн www.eyepress.ru
- медицинский портал glazamed.ru
- скачать книги по офтальмологии <http://www.booksmed.com/oftalmologiya/>

5. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки/специальности, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.

П р и о п р е д е л е н и и о ц е н к и п р и н и м а е т с я в о

внимание уровень теоретической и практической подготовки выпускника. Экзаменационный билет включает 3 вопроса по дисциплинам кафедры обучения, входящим в состав ООП

Итого за экзамен максимум 100 баллов.

Ориентировочные критерии экзаменационного ответа:

отличный ответ 23 – 25 баллов

практически отличный ответ 20 - 22 баллов

хороший ответ 16 - 19 баллов

удовлетворительно 12 – 15 баллов

слабый ответ 7 – 11 баллов

очень слабый ответ (неудовлетворительно) 1-6 баллов

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости)

(В соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.):

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2	FX
		0 - 30	2	F

6. Требования к выпускной квалификационной работе

6.1. К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

6.2. В рамках проведения защиты ВКР проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном (требуемом для проведения научного исследования) языке (УК-4)
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)
- способностью и готовностью к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1)
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК-2)
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3)
- готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-5)

6.3. Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации.

Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся осуществляется распорядительным актом организации.

6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения ВКР

- обучение основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- получение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника, позволяющее выполнение профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- повышение своей квалификации и мастерства;
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы;

6.5. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях.

Для защиты ВКР аспирант представляет секретарю ГАК:

1. Рукопись научного доклада
2. Отзывы руководителя и рецензента.
3. Файл в формате презентации PowerPoint или PDF или Word

Защита выпускных квалификационных работ проходит публично, на открытом заседании аттестационной комиссии.

Объявляя защиту каждой ВКР, председатель называет фамилию, имя и отчество выпускника, тему его работы, а также время, отводимое на доклад.

Продолжительность защиты — 20 минут.

Процедура защиты включает следующие стадии:

1. Доклад аспиранта по теме ВКР – не более 15 минут.
2. Оглашение отзыва руководителя и рецензента на выпускную квалификационную работу и справки о внедрении ее результатов на предприятии, организации, фирме (если имеется).
3. Ответы выпускника на замечания рецензента.
4. Ответы на вопросы председателя, членов комиссии и других присутствующих.

После публичного заслушивания всех ВКР, представленных на защиту, проводится заседание аттестационной комиссии. На заседании комиссии обсуждаются результаты прошедших защит, выносится согласованная оценка по каждой ВКР: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка выносится простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов, решающим является голос председателя).

По окончании председатель или заместитель председателя кратко подводит итоги, объявляет оценки по защищенным на данном заседании выпускным работам. Решения о работе комиссии оформляются протоколами установленной формы, в которых фиксируются заданные каждому выпускнику вопросы, даются оценки выпускным квалификационным работам.

6.6 Оценочные средства.

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации, а именно:

- *перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;*
- *описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;*
- *типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;*
- *методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

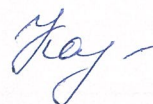
Заведующий кафедрой глазных болезней, д.м.н., проф.

М.А. Фролов

Доцент кафедры глазных болезней, к.м.н.

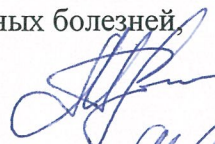
А.М. Фролов

Ассистент кафедры глазных болезней, к.м.н.



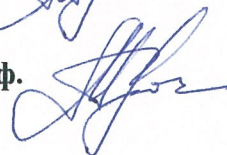
К.А. Казакова

Руководитель программы заведующий кафедрой глазных болезней,
д.м.н., проф.



М.А. Фролов

Заведующий кафедрой глазных болезней, д.м.н., проф.



М.А. Фролов