

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки/специальности:

31.06.01. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Направленность программы (направленность (профиль), специализация):

14.01.09. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

2021 г.

1. Общие положения

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

1.2. Государственная итоговая аттестация по Инфекционным болезням включает подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению 31.06.01. «Клиническая Медицина» и профилю подготовки 14.01.09. «Инфекционные болезни» и защиту выпускной квалификационной работы в виде научного доклада об основных результатах подготовленной научной квалификационной работы (диссертации).

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и (или) защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

3. Программа государственного экзамена.

3.1. Государственный экзамен проводится в форме устного собеседования.

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

(указывается перечень компетенций (знание, умение, владение) в соответствии с требованиями стандарта и учебного плана)

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1)
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК-2)
- готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3)
- готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-5)
- готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК-6).

В результате изучения дисциплины выпускник аспирантуры должен:

Знать:

- принятые в обществе моральные и правовые нормы, регламентирующие взаимоотношения врача и пациента;
- основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе с пациентами (взрослым населением и подростками), их родителями и родственниками, а также с медицинским персоналом, коллегами по работе;
- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических

- системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- современные методы клинического, лабораторного, специфического инструментального обследования больных (эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковые и др.) и их диагностические возможности;
 - правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования инфекционных больных;
 - современные этиотропные, патогенетические и симптоматические средства лечения больных, фармакологические свойства (фармакокинетику, фармакодинамику, показания, противопоказания, побочные эффекты) современных лекарственных средств, современные профилактические мероприятия и средства;
 - этиологию, эпидемиологию, патогенез наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний, современные классификации инфекций, клиническую картину (симптомы и синдромы), особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных инфекционных заболеваний, современные клинические, лабораторные и инструментальные методы обследования больных для диагностики патологии различных органов и систем, методы специфической диагностики инфекционных и паразитарных заболеваний, гельминтозов, критерии диагноза различных заболеваний;
 - основные положения фармакологии, методы медикаментозного и немедикаментозного лечения инфекционных больных;
 - математические методы решения интеллектуальных задач в медицине; способы использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь:

- логически и аргументировано анализировать информацию, публично выступать, вести дискуссию и полемику, редактировать тексты профессионального содержания;
- соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;
- провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза) для выявления инфекционной болезни у пациента;
- пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;
- собрать анамнез пациента, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов; поставить предварительный диагноз; заполнить историю болезни;
- проанализировать полученные при опросе и осмотре пациента данные и выделить клинические синдромы инфекционного заболевания; поставить диагноз, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; обосновать и назначить патогенетически оправданные методы диагностики, лечения и профилактики инфекционного заболевания;
- выделить основные синдромы и симптомы развившегося заболевания; объяснить механизмы развития клинических, лабораторных, инструментальных симптомов и синдромов при различной инфекционной патологии; выявить неотложные и

- угрожающие жизни состояния; сформулировать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения) с учетом МКБ;
- провести дифференциальный диагноз с инфекционной и неинфекционной патологией; составить план обследования пациента;
 - осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными заболеваниями;
 - пользоваться учебной, научной литературой, интернет-ресурсами для поиска и изучения научно-медицинской информации, сведений об отечественном и зарубежном опыте в определенной сфере профессиональной деятельности

Владеть:

- грамотно поставленной речью, навыками ведения диалога, урегулирования возможных конфликтов, хорошими специальными практическими навыками, толерантностью;
- навыками профессионального поведения с соблюдением этических и деонтологических норм при общении с пациентами, коллегами, средним и младшим медицинским персоналом;
- базовыми технологиями преобразования информации: графическими, текстовыми, табличными редакторами; технологиями поиска медико-биологической информации в сети Интернет; правильной техникой оформления и ведения электронной истории болезни (амбулаторной карты) инфекционных больных и другой медицинской документации;
- методами общеклинического обследования; навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных и специфических методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмами назначения адекватной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; методами и средствами профилактических мероприятий при инфекционной патологии;
- навыком составления плана диагностических мероприятий для уточнения диагноза и выявления неотложных и угрожающих жизни состояний; навыком проведения дифференциального диагноза;
- способностью к назначению адекватного этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения в соответствии с выставленным диагнозом;
- технологиями поиска медико-биологической информации в библиотечных системах и сети Интернет; способностью анализировать и сравнивать полученную научно-медицинскую информацию, делать выводы

3.3. Объем государственного экзамена:

Государственный экзамен проводится по билетам. Количество билетов – 50. Количество вопросов в одном билете – 4.

(необходимо указать количество билетов и количество вопросов в билете/количество тестов и количество вопросов в тесте)

3.4. Содержание государственного экзамена: (приводится примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен)

Общая часть

1. Определение понятий “инфекция”, “инфекционный процесс”, “инфекционная болезнь”.
2. Классификация инфекционных болезней.
3. Основные структурные подразделения инфекционной больницы.
4. Основные принципы работы инфекционного отделения (стационара).

5. Классификация внутрибольничной инфекции.
6. Характеристика возбудителей инфекционных болезней.
7. Виды взаимоотношений микро- и макроорганизма. Виды бактерионосительства.
8. Характеристика инфекционного пациента.
9. Особенности опроса и осмотра инфекционного пациента.
10. Оценка клинических симптомов при инфекционных болезнях.
11. Лабораторные методы в диагностике инфекционных заболеваний, их роль.
12. Бактериоскопическая (вирусоскопическая, паразитоскопическая) диагностика.
13. Бактериологическая (вирусологическая) диагностика.
14. Серологическая диагностика инфекционных болезней.
15. Молекулярно-генетическая диагностика инфекционных болезней.
16. Аллергологическая диагностика инфекционных болезней.
17. Инструментальная диагностика инфекционных болезней.
18. Дифференциально-диагностическое значение исследования гемограммы при инфекционных заболеваниях.
19. Дифференциально-диагностическое значение исследования мочи при инфекционных заболеваниях
20. Дифференциально-диагностическое значение копрологических исследований при инфекционных заболеваниях.
21. Дифференциально-диагностическое значение исследования ликвора при инфекционных заболеваниях.
22. План обследования пациентов с лихорадкой неустановленной этиологии.
23. Тактика участкового врача при подозрении на ООИ.
24. Принципы лечения инфекционных пациентов.
25. Этиотропная терапия инфекционных пациентов.
26. Патогенетическая терапия инфекционных пациентов.
27. Антибиотикотерапия при инфекционных заболеваниях.
28. Классификация осложнений антибиотикотерапии.
29. Показания и противопоказания к назначению кортикостероидов.
30. Серотерапия инфекционных болезней. Осложнения серотерапии.
31. Вакциноterapia и аутовакциноterapia инфекционных болезней.
32. Иммуноterapia инфекционных болезней.

Специальная часть

1. Этиология и эпидемиология брюшного тифа.
2. Патогенез и патанатомия брюшного тифа.
3. Классификация брюшного тифа. Клиника типичной формы.
4. Лабораторная диагностика брюшного тифа.
5. Этиотропная терапия брюшного тифа.
6. Осложнения брюшного тифа (причины, клиника, лечебная тактика).
7. Этиология и эпидемиология дизентерии.
8. Патогенез и патанатомия дизентерии.
9. Классификация дизентерии. Клиника типичной формы.
10. Лабораторная диагностика дизентерии.
11. Дифференциальная диагностика острой бактериальной и амебной дизентерии.
12. Лечение дизентерии.
13. Этиология и эпидемиология пищевых токсикоинфекций.
14. Клиника пищевой токсикоинфекции стафилококковой этиологии.
15. Клинико-лабораторная диагностика пищевых токсикоинфекций.
16. Лечение пищевых токсикоинфекций.
17. Этиология, эпидемиология и патогенез эшерихиозов.
18. Клиника и лабораторная диагностика эшерихиоза.
19. Лечение и профилактика эшерихиозов.

20. Этиология, эпидемиология и патогенез ротавирусной инфекции.
21. Клиника, лабораторная диагностика и лечение ротавирусной инфекции.
22. Этиология и эпидемиология сальмонеллеза.
23. Патогенез и патанатомия сальмонеллеза.
24. Классификация сальмонеллеза.
25. Клиника локализованной формы сальмонеллеза.
26. Клиника генерализованной формы сальмонеллеза.
27. Сальмонеллезный нозопаразитизм.
28. Лабораторная диагностика сальмонеллеза.
29. Лечение и профилактика сальмонеллеза.
30. Этиология и эпидемиология холеры.
31. Патогенез и патанатомия холеры.
32. Классификации холеры. Клиника типичной формы холеры.
33. Клинико-лабораторные критерии степени обезвоживания при холере.
34. Лабораторная диагностика и лечение холеры.
35. Этиология, эпидемиология и патогенез амебиаза.
36. Классификация амебиаза. Клиника кишечных форм амебиаза.
37. Клинико-лабораторная диагностика амебиаза.
38. Лечение и профилактика амебиаза.
39. Клинико-лабораторная диагностика и лечение балантидиоза.
40. Характеристика возбудителя ботулизма.
41. Эпидемиология и патогенез ботулизма.
42. Характеристика клинических синдромов при ботулизме, оценка тяжести.
43. Диагностика ботулизма.
44. Лечение ботулизма.
45. Характеристика возбудителей вирусных гепатитов.
46. Эпидемиология гепатитов с энтеральной передачей.
47. Эпидемиология гепатитов с парентеральной передачей.
48. Патогенез гепатита А и В.
49. Патогенез гепатита С.
50. Классификация острых вирусных гепатитов.
51. Характеристика продрома при вирусных гепатитах А и В.
52. Дельта-инфекция (особенности).
53. Патогенез острой печеночной энцефалопатии.
54. Классификации печеночной комы.
55. Серологические маркеры вирусных гепатитов, значение в диагностике.
56. Молекулярно-генетическая диагностика вирусных гепатитов, значение.
57. Обязательные биохимические исследования при вирусных гепатитах.
58. Дифференциальная диагностика паренхиматозных желтух.
59. Этиотропная терапия вирусных гепатитов.
60. Патогенетическая терапия вирусных гепатитов.
61. Лечение печеночной энцефалопатии.
62. Профилактика вирусных гепатитов.
63. Этиология, эпидемиология и патогенез сыпного тифа.
64. Клиника сыпного тифа, особенности болезни Брилла.
65. Клинико-лабораторная диагностика, лечение и профилактика сыпного тифа.
66. Этиология и эпидемиология геморрагических лихорадок.
67. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.
68. Этиология и эпидемиология малярии.
69. Цикл развития малярийного плазмодия.
70. Основные звенья патогенеза малярии.
71. Клиника трехдневной малярии.

72. Клиника тропической малярии.
73. Осложнения малярии.
74. Клинико-лабораторная диагностика малярии.
75. Лечение и профилактика малярии.
76. Этиология, эпидемиология и патогенез болезни Лайма.
77. Клиника болезни Лайма.
78. Диагностика и лечение болезни Лайма.
79. Этиология, эпидемиология и патогенез клещевого энцефалита.
80. Клиника лихорадочной и менингеальной форм клещевого энцефалита.
81. Клиника менингоэнцефалитической формы клещевого энцефалита.
82. Диагностика и лечение клещевого энцефалита.
83. Этиология, эпидемиология и патогенез гриппа.
84. Классификация гриппа. Клиника типичной формы гриппа.
85. Осложнения гриппа.
86. Лабораторная диагностика гриппа.
87. Этиотропная терапия гриппа.
88. Клиника парагриппа и риновирусной инфекции.
89. Клиника респираторно-синцитиальной и микоплазменной инфекции.
90. Классификация аденовирусной инфекции. Клиника типичной формы.
91. Классификация энтеровирусной инфекции.
92. Пневмохламидиоз: клинико-лабораторная диагностика и лечение.
93. Клиника и лабораторная диагностика микоплазменной инфекции.
94. Этиология, эпидемиология и патогенез менингококковой инфекции.
95. Классификация менингококковой инфекции.
96. Клиника менингококкового менингита.
97. Клиника менингококкемии.
98. Острейший менингококковый сепсис.
99. Лабораторная диагностика менингококковой инфекции.
100. Дифференциальный диагноз менингококкового и туберкулезного менингитов.
101. Дифференциальная диагностика серозного и гнойного менингитов.
102. Лечение менингококкового менингита.
103. Лечение менингококкемии.
104. Клиника инфекционного мононуклеоза.
105. Клинико-лабораторная диагностика инфекционного мононуклеоза.
106. Этиология, эпидемиология и патогенез лептоспироза.
107. Клиника лептоспироза.
108. Клинико-лабораторная диагностика лептоспироза.
109. Лечение и профилактика лептоспироза.
110. Этиология, эпидемиология и патогенез туляремии.
111. Классификация туляремии.
112. Клинико-лабораторная диагностика туляремии.
113. Лечение и профилактика туляремии.
114. Этиология и эпидемиология чумы.
115. Патогенез и патанатомия чумы.
116. Классификация чумы.
117. Клиника локализованных форм чумы.
118. Клиника септических форм чумы.
119. Клиника легочных форм чумы.
120. Диагностика, лечение и профилактика чумы.
121. Этиология, эпидемиология и патогенез иерсиниозов.
122. Классификация иерсиниозов.
123. Клинико-лабораторная диагностика и лечение иерсиниозов.

124. Этиология, эпидемиология и патогенез бруцеллеза.
125. Классификация бруцеллеза.
126. Клиника острого бруцеллеза.
127. Клинико-лабораторная диагностика и лечение бруцеллеза.
128. Этиология и патогенез сепсиса.
129. Классификация сепсиса.
130. Синдром системного воспалительного ответа: диагностические критерии.
131. Септический шок: диагностические критерии.
132. Клиника острого сепсиса стафилококковой этиологии.
133. Клинико-лабораторная диагностика сепсиса.
134. Современные подходы к терапии сепсиса.
135. Этиология, эпидемиология и патогенез рожи.
136. Классификация рожи. Клиника типичной формы.
137. Клиника, диагностика и лечение рожи.
138. Этиология, эпидемиология и патогенез сибирской язвы.
139. Классификация сибирской язвы.
140. Клиника локализованных форм сибирской язвы.
141. Клиника генерализованных форм сибирской язвы.
142. Диагностика и лечение сибирской язвы.
143. Этиология, эпидемиология и патогенез бешенства.
144. Клиника бешенства.
145. Лечение и профилактика бешенства.
146. Этиология, эпидемиология и патогенез столбняка.
147. Клиника столбняка.
148. Лечение и профилактика столбняка.
149. Этиология, эпидемиология и патогенез герпетической инфекции.
150. Классификация герпетической инфекции.
151. Клиника генерализованных форм герпетической инфекции.
152. Клинико-лабораторная диагностика герпетической инфекции.
153. Лечение и профилактика герпетической инфекции.
154. Этиология и эпидемиология ВИЧ-инфекции.
155. Патогенез иммунодефицита при ВИЧ-инфекции.
156. Группы риска при ВИЧ-инфекции.
157. Классификации ВИЧ-инфекции.
158. Общеклиническая диагностика ВИЧ-инфекции.
159. ВИЧ-инфекция: оппортунистические заболевания и инфекции (основные представители, этиологическая диагностика).
160. Иммунологическая и молекулярно-генетическая диагностика ВИЧ-инфекции.
161. Лечение ВИЧ-инфекции.
162. Аскаридоз.
163. Энтеробиоз.
164. Трихоцефалез.
165. Описсторхоз.
166. Эхинококкоз.
167. Этиология, эпидемиология и патогенез трихинеллеза.
168. Клинико-лабораторная диагностика трихинеллеза.
169. Лечение и профилактика трихинеллеза.
170. Внутрибольничные инфекции: этиология, причины и условия развития.
171. Внутрибольничные инфекции: клинико-лабораторная диагностика.
172. Внутрибольничные инфекции: лечение и профилактика.
173. Внутрибольничные инфекции в терапевтических стационарах.
174. Внутрибольничные инфекции в хирургических стационарах.

175. Внутрибольничные инфекции в родильных домах и отделениях.

4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена

4.1. Рекомендуемая литература:

а) перечень основной рекомендуемой литературы по инфекционным болезням

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Инфекционные болезни и эпидемиология. /Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. ГЭОТАР-МЕДИЦИНА, 2012г. 816 с.
2.	Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран. /Н.В. Чебышев, Пак С.Г./ Москва; Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 496 с.
3.	Инфекционные и кожные заболевания / под ред. Николаса А. Буна, Ники Р. и др. М.: ООО «Рид Элсивер», 2010, 296 с.
4.	Инфекционные болезни: национальное руководство /Под ред. Н.Д.Ющука, Ю.Я. Венгерова.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009, 945 с.
5.	Лекции по инфекционным болезням. Н.Д.Ющук, Ю.Я.Венгеров. М. 2007г. 367 с.
6.	Руководство по инфекционным болезням /Под ред. Ю.В.Лобзина.- Фолиант, 2010.- 936 с.
7.	Покровский В.В., Ермак Т.Н., Беляева В.В., Юрин О.Г. ВИЧ-инфекция. Клиника, диагностика и лечение. М, ГЭОТАР-МЕДИЦИНА, 2005.- 488 с.
8.	Клиническая паразитология. Токмалаев А.К., Кожевникова Г.М. М., М. РУДН, 2010.- 432 с.
9.	Клинические аспекты ВИЧ-инфекции. Д.Батлетт, Д. Галант, Медицинская школа Университета Джона Хопкинса, М., 2010. с.496
10.	Инфекционные и паразитарные болезни у ВИЧ-позитивных лиц/ Под ред. А.К.Токмалаева, Г.М.Кожевниковой, М. РУДН, 2012, 281 с.
11.	Покровский В.И., Брико Н.И., Ряпис Л.А. Стрептококки и стрептококкозы. Москва, ГЭОТАР-МЕД, 2006 г., 544 с.
12.	Инфекционные болезни. Сборник тестовых заданий для контроля знаний студентов. Учебно-методическая разработка для студентов 5 и 6 курсов лечебного, военного и медико-профилактического факультетов и государственной аттестации выпускников медицинских ВУЗов. / Под ред. С.Г. Пака. Москва, ММА им. И. М. Сеченова. - 2006. – 136 стр.
13.	Инфекционные болезни и эпидемиология. Контрольные тестовые задания для самоподготовки. Москва, ГЭОТАР-МЕД. - 2006. – 368 стр. (Приложение к учебнику В.И. Покровского, С.Г. Пака, Н.И. Брико, Б.К. Данилкина «Инфекционные болезни и эпидемиология»)
14.	Бронштейн А.М., Токмалаев А.К. Паразитарные болезни человека: Протозоозы и гельминтозы: Учебное пособие- М.: Изд-во РУДН, 2012.- 208с. Шифр 616.96 (020) Б-88
15.	Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В., Кулагина М.Г. Острые кишечные инфекции, Москва, ГЭОТАР-МЕД, 2012.- 400 с.

б) Список дополнительной литературы по инфекционным болезням

1. Атлас инфекционных болезней /ред. В. И. Лучшев - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 224 с.

2. Сибирская язва: актуальные проблемы разработки и внедрения медицинских средств защиты: руководства для врачей /ред. Г. Г. Онищенко, В. В. Кожухов - М.: "Медицина", 2010. - 424 с.: ил
3. Плавинский С. Л. Моделирование ВИЧ-инфекции и других заразных заболеваний человека и оценка численности групп риска. Введение в математическую эпидемиологию /С. Л. Плавинский - М. 2009. - 100 с.
4. Дворецкий Л. И. Пожилой больной и инфекция: руководство для врачей /Л. И. Дворецкий, С. В. Яковлев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 68 с.
5. Грипп. На пороге пандемии: руководство для врачей /Э. Г. Деева - М. ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с.
6. Лихорадка неясного генеза. Определение. Рекомендации. Диагностические подходы /В. Хандрик, Г. Менцель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 144 с.
7. Харламова Ф. С. Менингококковая инфекция у детей //Лечащий Врач. - 2008. - №1. -С. 8-11.
8. Профилактика перинатальной передачи ВИЧ /Э. С. Иванова, Н. Н. Воробьева, Т. К. Рысинская и др. //Эпидемиология и инфекц. болезни. - 2007.- №1.- С.44-46.
9. Эпидемиологическая ситуация и санитарно-противоэпидемические мероприятия при вирусном гепатите А в Воронежской области (1990-2004) /М. И. Чубирко, Ю. И. Степкин, Л. Ф. Шарипов и др. //Журн. микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии. - 2007.- №1.- С.97-98.
10. Патогенетические аспекты геморрагической лихорадки с почечным синдромом /Р. Т. Мурзабаева, Д. А. Валишин, В. И. Рабинович и др //Эпидемиология и инфекц. болезни. - 2007.- №2.- С.31-37.
11. Ильченко Л. Ю. Хронические вирусные гепатиты: достижения и перспективы /Л. Ю. Ильченко, Г. Н. Якимчук //Эксперим. и клин. гастроэнтерология. - 2007. - № 2. - С. 33-39.
12. Медицинские аспекты обеспечения биобезопасности при работе с возбудителями особо опасных инфекций /Т. А. Малюкова и др. //Эпидемиология и инфекц. болезни. - 2007. - № 5. - С. 52-57.
13. Черкасский Б. Л. Новые инфекции: мифы и реальность //Журн. микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии. - 2007. - № 3. - С. 111-116
14. Ленева И. А. Пандемический вирус гриппа 2009 H1N1 и современные противогриппозные препараты //Русский мед. журн. - 2010. - № 9. - С. 597-600.
15. Особенности эпидемии ВИЧ-инфекции в Восточной Европе и Центральной Азии на современном этапе /Л. А. Дементьева, А.Т. Голиусов //Журн. микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии. - 2010. - № 2. - С. 32-34.
16. Анализ причин летальности исходов больных ВИЧ-инфекции в Российской Федерации /Т. Н. Ермак и др. //Эпидемиология и инфекц. болезни. - 2010. - № 3. - С. 19-22.
17. Лучшев В. И. Гепатит А /В. И. Лучшев, Б. И. Санин, С. Н. Жаров //Российский мед. журн. - 2010. - № 3. - С. 47-52.
18. Мишин В. Ю. Туберкулез у ВИЧ-инфицированных больных //Справ. поликлин. врача. - 2010. - № 7. - С. 54-57.
19. Онищенко Г. Г. Актуальные проблемы профилактики инфекционных болезней на современном этапе //Журн. микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии. - 2010. - №4. - С. 13-22.
20. Случай Крымской-Конго геморрагической лихорадки в Анапском районе Краснодарского края /В. Ф. Ларичев и др. //Вопр. вирусологии. - 2010. - № 4. - С. 39-40.
21. Жаров С. Н. Вирусный гепатит С. Актуальные проблемы лечения /С. Н. Жаров, В. И. Лучшев, Б. И. Санин //Российский. мед. журн. - 2010. - № 5. - С. 22-25.
22. Нафеев А. А. Проблемы в организации профилактики заражения городского населения клещевыми инфекциями //Эпидемиология и инфекц. болезни. - 2010. -№4. -С. 42-44.

23. Яковлев А. А. Необходимость системного подхода к изучению сочетанных форм вирусных гепатитов /А. А. Яковлев, Е. С. Поздеева //Эпидемиология и инфекц. болезни. - 2010. -№4. -С. 54-56.1.

24. Лайм-боррелиоз /сост. А. Л. Бондаренко, О. Н. Любезнова; Ред. А. Л. Бондаренко; ГОУ ВПО Кировская гос. мед. акад - Киров. 2009. - 185 с.

4.2. Дополнительные рекомендации

(приводятся дополнительные рекомендации, такие как: возможность использования программных продуктов при подготовке к государственному экзамену, использования на экзамене вычислительной техники, печатных материалов и т.п.)

5. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки/специальности, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-6	1. Введение в клинику инфекционных болезней 2. Принципы и методы диагностики, лечение инфекционных больных 3. Кишечные инфекционные болезни 4. Инфекционные болезни дыхательных путей 5. Трансмиссивные инфекционные болезни 6. Инфекционные болезни наружных покровов 7. Прочие инфекционные болезни	Устное собеседование
2	ПК-2 ПК-4	1. Введение в клинику инфекционных болезней 2. Принципы и методы диагностики, лечение инфекционных больных 3. Кишечные инфекционные болезни 4. Инфекционные болезни дыхательных путей 5. Трансмиссивные инфекционные болезни 6. Инфекционные болезни наружных покровов 7. Прочие инфекционные болезни	Устное собеседование

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Шкала оценки за устный ответ на междисциплинарном экзамене:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

– *полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;*

- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

6. Требования к выпускной квалификационной работе

6.1. К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен (при наличии). Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с

Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

6.2. В рамках проведения защиты _____

(указывается вид выпускной квалификационной работы)

проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов, выполненных научных исследований (ОПК-3)

(указывается перечень компетенций в соответствии со стандартом и учебным планом)

6.3. Перечень тем _____ :

(указывается вид выпускной квалификационной работы)

Тема выпускной квалификационной работы определяется обучающимся совместно с научным руководителем в начале обучения по программе.

(необходимо привести перечень тем ВКР, в том числе по заявкам предприятий/организаций и предложенных обучающимся)

6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения:

1. Утверждение темы диссертационной работы;
2. Разработка плана диссертационного исследования;
3. Изучение современного состояния проблемы по теме диссертационного исследования, подготовка обзора литературы;
4. Проведение исследования;
5. Статистическая обработка данных;
6. Анализ и описание полученных результатов;
7. Подготовка текста диссертации и автореферата;
8. Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования

6.5. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке:

(указывается полное наименование методических указаний)

1. Наличие утвержденного и заполненного индивидуального плана;
2. Наличие текста диссертационного исследования;
3. Наличие заключения организации на основании проведенной предзащиты по месту выполнения диссертационного исследования;
4. Наличие заключения о проверке текста диссертационного исследования в системе «Антиплагиат».

6.6 Оценочные средства.

В рамках защиты ВКР оценивается Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3). По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации, организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496). Результаты защиты ВКР по направлению и профилю подготовки оцениваются по традиционной (пятибалльной) шкале, согласно которой предусмотрены следующие оценки: «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также в системе ECTS (А, В, С, Е). Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о научно-квалификационной работе или неудовлетворительную оценку на государственном экзамене по направлению и профилю подготовки, решением деканата по согласованию с соответствующей профильной кафедрой могут направляться на государственную итоговую аттестацию повторно либо представляться к отчислению как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию какого-либо вида по уважительной причине, также обязаны пройти государственную итоговую аттестацию повторно.

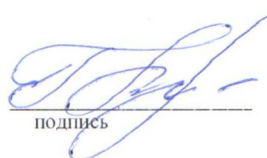
Разработчики:

Доцент кафедры инфекционных болезней
с курсами эпидемиологии и фтизиатрии
должность, название кафедры


подпись

Н.А. Половинкина
инициалы, фамилия

Руководитель программы
Зав. кафедрой инфекционных болезней
с курсами эпидемиологии и фтизиатрии
должность, название кафедры


подпись

Г.М. Кожевникова
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
Инфекционных болезней с курсами
эпидемиологии и фтизиатрии



Г.М. Кожевникова
инициалы, фамилия