

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

медицинский институт

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки/специальности

31.00.00 Клиническая медицина/ специальность 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Направленность программы Патологическая анатомия

Квалификация выпускника врач-патологоанатом

2021 г.

1. Общие положения

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

1.2. Государственная итоговая аттестация по

Патологической анатомии

(указывается наименование основной образовательной программы)

включает экзамен по патологической анатомии в виде собеседования и тестирования

(указывается наименование государственного экзамена)

и защиту выпускной квалификационной работы по проведению показательной аутопсии и гистологической диагностики биопсийного материала.

(указывается вид выпускной квалификационной работы)

1.3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

3. Программа государственного экзамена. Трудоемкость 3 ЗЕ (108ч).

3.1. Государственный экзамен проводится в

Форме собеседования и тестирования.

(указывается форма проведения экзамена)

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия», должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4).

– Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия», должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);
- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9).

В результате изучения дисциплин ординатор должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу по организации деятельности патологоанатомической службы;
- патологическая анатомия острых и хронических лейкозов;
- патологическая анатомия лимфопролиферативных заболеваний;
- макро- и микроскопическая диагностика различных форм анемий;
- этиология, патогенез, морфогенез и органные проявления атеросклероза;
- патологическая анатомия атеросклероза аорты, почечных артерий и артерий нижних конечностей;
- классификация и патологическая анатомия гипертонической болезни (сердечной, сердечно-почечной, почечной форм);
- классификация и патологическая анатомия цереброваскулярных болезней;
- патогенез, морфология субарахноидальных кровоизлияний;
- патогенез, морфология внутримозговых кровоизлияний при различных формах гипертонической болезни;
- патологическая анатомия инфаркта мозга;
- классификация и патологическая анатомия ишемической болезни сердца;
- патогенез, морфология инфаркта миокарда и стадии его развития;
- классификация и морфология кардиомиопатий;
- врожденные и приобретенные пороки развития сердца;
- классификация и морфология ревматических болезней;
- патологическая анатомия ревматизма;
- патологическая анатомия ревматоидного артрита;
- патологическая анатомия системной красной волчанки;
- патологическая анатомия склеродермии и узелкового периартериита;
- классификация и патологическая анатомия болезней легких;
- патологическая анатомия острого и хронического бронхита;
- патологическая анатомия пневмоний;
- патологическая анатомия бронхоэктатической болезни, абсцесса легкого, пневмосклероза и эмфиземы легкого;
- патогенез и морфология бронхиальной астмы;
- классификация и морфология пневмокониозов;
- классификация и патологическая анатомия рака легкого;
- классификация и патологическая анатомия болезней желудка и кишечника;
- патологическая анатомия гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки;

- классификацию и патологическая анатомия рака желудка;
- патологическая анатомия болезней кишечника: энтерита, энтеропатии, болезни Whipple, неспецифического язвенного колита, болезни Crohn;
- патологическая анатомия острого и хронического аппендицита;
- патологическая анатомия опухолей кишечника;
- патологическая анатомия гепатита;
- патологическая анатомия токсической дистрофии печени;
- патологическая анатомия цирроза печени;
- патологическая анатомия опухолей печени;
- патологическая анатомия холециститов;
- патологическая анатомия рака желчного пузыря и желчевыводящих путей;
- патологическая анатомия болезней поджелудочной железы, острого и хронического панкреатита, сахарного диабета;
- патологическая анатомия рака поджелудочной железы;
- патологическая анатомия перитонитов;
- классификация и патологическая анатомия болезней почек;
- патологическая анатомия гломерулонефритов
- патологическая анатомия метаболических поражений почек;
- морфология тубулоинтерстициальных поражений почек;
- патологическая анатомия пиелонефрита;
- патологическая анатомия почечно-каменной болезни;
- патологическая анатомия нефросклероза;
- морфологическая характеристика острой и хронической почечной недостаточности и патоморфоза в связи с применением гемодиализа;
- патологическая анатомия опухолей почек и почечных лоханок;
- морфология менструального цикла;
- патологическая анатомия дисгормональных состояний эндометрия;
- морфология беременности;
- патологическая анатомия трофобластической болезни;
- патологическая анатомия опухолей матки;
- патологическая анатомия опухолей яичников;
- классификация и патологическая анатомия болезней мужских половых органов;
- патологическая анатомия узловой гиперплазии предстательной железы;
- опухоли предстательной железы и яичек;
- классификация и патологическая анатомия болезней молочной железы;
- патологическая анатомия фиброкистозной болезни;
- патологическая анатомия опухолей молочной железы;
- патологическая анатомия болезней и опухолей гипофиза;
- патологическая анатомия болезней и опухолей надпочечников;
- патологическая анатомия болезней и опухолей щитовидной железы и паращитовидных желез;
- патологическая анатомия опухолей диффузной эндокринной системы;
- классификация и патологическая анатомия опухолей мягких тканей;
- опухоли фиброзной ткани;
- опухоли жировой ткани;
- опухоли мышечной ткани;
- опухоли сосудов;
- опухоли синовиальных тканей;
- опухоли периферической нервной системы;

- классификация и патологическая анатомия болезней и опухолей костной ткани;
- классификация и морфология опухолей кожи;
- классификация и морфология опухолей меланоцитарного генеза;
- общая морфологическая характеристика инфекционного процесса;
- патоморфоз инфекционных болезней;
- клинико-морфологические формы сепсиса;
- патологическая анатомия вирусных инфекций (корь, грипп, парагрипп, энцефалиты);
- патологическая анатомия сыпного тифа;
- патологическая анатомия бактериальных инфекций (сальмонеллезы, брюшной тиф, дизентерия);
- патологическая анатомия скарлатины, дифтерии, менингококковой инфекции;
- патологическая анатомия туберкулеза;
- патологическая анатомия сифилиса;
- патологическая анатомия микозов (актиномикоз, кандидоз, бластомикозы, аспергиллез, гистоплазмоз);
- патологическая анатомия инфекций, вызванных простейшими (малярия, амебиаз, балантидиаз, токсоплазмоз, пневмоцистоз);
- патологическая анатомия глистных инвазий (эхинококкоз, цистицеркоз, трихинеллез, шистосомоз);
- патологическая анатомия карантинных и особо опасных инфекций (холера, чума, сибирская язва, туляремия, желтая лихорадка, натуральная оспа, СПИД);
- патологическая анатомия хронического алкоголизма;
- патологическая анатомия травмы и радиационных поражений;
- патологическая анатомия лучевой болезни;
- патологическая анатомия раневого сепсиса;
- патологическая анатомия ожогов и отморожения в условиях боевых действий;
- патологическая анатомия болезней, опухолей органов челюстно-лицевой системы;
- лекарственный патоморфоз и морфология осложнений реанимации и интенсивной терапии;
- пренатальная патология, болезни органов прогенеза и киматогенеза (гамеопатии, бластопатии, инфекционные и неинфекционные фетопатии);
- патология последа;
- перинатальная патология (недоношенность и переношенность, асфиксия плода и новорожденного, пневмопатии и пневмонии, родовая травма);
- патологическая анатомия инфекций у детей;
- патологическая анатомия дизонтогенетических опухолей и опухолей из камбиальных и эмбриональных тканей у детей.

Уметь:

- применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз;
- раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.); вскрытие при подозрении на сепсис;
- выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей;
- произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов;
- отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования.

Владеть:

- методикой выполнения патологоанатомического вскрытия;
- методикой клинико-патологоанатомического анализа;
- методикой анализа летальных исходов;
- методикой морфологического исследования операционного и биопсийного материала.

3.3. Объем государственного экзамена: 20 билетов, по 4 вопроса в билете, 1 тест на 100 вопросов.

3.4. Содержание государственного экзамена (*примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен*):

1. Желтуха. Механизмы развития надпеченочной, печеночной и подпеченочной желтухи.
2. Гипертензия малого круга кровообращения: патогенез, клинико-морфологические характеристики.
3. Нарушение обмена гемоглобиновых пигментов. Гемосидероз, гемохроматоз, желтуха, порфирия.
4. Приобретенные пороки сердца: этиология, изменения клапанов при стенозе отверстия и недостаточности створок.
5. Обтурационный синдром легких: бронхоэктазы, ателектазы, пневмосклероз.
6. Понятие повреждение клеток, причины возникновения и основные механизмы, лежащие в ее основе.
7. Пернициозная анемия (Аддисона-Бирмера): патогенез, клинико-морфологическая характеристика. Морфологические изменения в органах.
8. Патология гемостаза: ДВС-синдром, тромбоз, тромбоэмболический синдром, механизмы развития. При каких заболеваниях встречаются?
9. Хронический гепатит (ХАГ и ХПГ). Клинико-морфологические характеристики.
10. Туберкулез: этиология, патогенез, классификация, исходы.

4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена

4.1. Рекомендуемая литература:

1. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2013. - 880 с.: ил.
2. Бабиченко И.И., Владимирцева А.Л., Ковязин В.А., Харченко Н.М. Руководство к лабораторным занятиям по патологической анатомии. М.: РУДН, 2008. – 249 с.
3. Владимирцева А.Л. Паразитарные заболевания. Учебно-методическое пособие к практическому занятию по патологической анатомии. – М.: РУДН, 2009. – 31 с.
4. Грибунов Ю.П., Шестакова И.Н., Бабиченко И.И. Иммунопатологические процессы. Учебно-методическое пособие к практическому занятию по патологической анатомии. – М.: РУДН, 2009. – 23 с.
5. Грибунов Ю.П., Рогов К.А., Шестакова И.Н., Ивина А.А. Основные принципы оформления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов. – М.: Изд-во РУДН, 2015.- 19 с.
6. Классификации основных патологических процессов [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" / И.И. Бабиченко, А.А. Ивина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 50 с.
7. Basic Pathological Processes. Brief Review. Speciality «General Medicine» [Электронный ресурс] = Основные патологические процессы. Краткий курс :

Учебно-методическое пособие / А.А. Ivina, I.I. Babichenko. - Книга на англ. яз.;
Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 52 с.

8. Частные формы рака : рак легких, желудка, матки, яичников, молочной железы [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие к практическому занятию по патологической анатомии / А.А. Ивина, Л.В. Кудрявцева, Г.Ю. Кудрявцев. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 40 с.
9. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / Зайратьянц О.В. и др.; Под ред. О.В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014

4.2. Дополнительные рекомендации

Для подготовки к государственному экзамену рекомендуется работа с электронными базами данных, в том числе с базами научных статей:

1. Электронно-библиотечная система РУДН;
2. ТУИС РУДН ([http:// https://esystem.rudn.ru/](http://https://esystem.rudn.ru/));
3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
5. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://https://www.benthamscience.com/index.php>);
6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>);
7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);
8. Сайт российского общества патологоанатомов (<http://patolog.ru>);
9. База научных статей <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

5. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки/специальности, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

шкала оценки за устный ответ на междисциплинарном экзамене:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, ординатор не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

– не сформированы компетенции, умения и навыки.

6. Требования к выпускной квалификационной работе

6.1. К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

6.2. В рамках проведения защиты ВКР проведение показательной аутопсии и гистологической диагностики биопсийного материала.

проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия», должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

– готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-

профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4).

- Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия», должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);
- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9).

6.3. Перечень тем по проведению показательной аутопсии:

1. Формулировка патологоанатомического диагноза по секционному случаю.

Перечень тем по проведению гистологической диагностики биопсийного материала:

1. Формулировка патологоанатомического заключения по биопсии мягких тканей.

2. Формулировка патологоанатомического заключения по биопсии костных тканей.

6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения

проведения показательной аутопсии и гистологической диагностики биопсийного материала:

выпускающийся ординатор должен обладать системой общекультурных и профессиональных компетенций, быть способным и готовым для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «патологическая анатомия».

6.5. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), условия

допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов,

представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке: к сдаче ВКР допускается ординатор, сдавший государственный экзамен в форме тестирования и собеседования. Для сдачи ВКР ординатору требуется выполнить задание, выявляющее практическую подготовку.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-патологоанатома:

1. Составьте план работы в секционном зале и дайте описание гистологической картины при исследовании больного, умершего предположительно от досуточного инфаркта миокарда.
2. Составьте план работы при поступлении тела больного, умершего предположительно от инфекционного заболевания: а) гепатита А; б) гепатита С; в) туберкулеза; г) ВИЧ. Какими будут Ваши действия?
3. Составьте план работы в секционном зале при исследовании больного, умершего предположительно от пневмонии (различной этиологии). Дайте описание гистологической картины.
4. Дайте описание методов вскрытия сердца по Автандилову и вычисления желудочкового индекса у секционного стола.
5. Расскажите порядок заполнения медицинского свидетельства о смерти, выдаваемого родственникам больного, умершего на дому.
6. Расскажите порядок заполнения медицинского свидетельства о смерти, выдаваемого родственникам больного, чья смерть наступила в стационаре.
7. Составьте план работы у секционного стола при вскрытии больных, прооперированных за несколько часов до смерти.
8. Дайте описание и опишите план действий у секционного стола при исследовании умершего хирургического больного с клиническим диагнозом «синдром системной воспалительной реакции».
9. Дайте описание методик органометрии у секционного стола.
10. Расскажите порядок исследования биопсийного материала, полученного при эндоскопическом исследовании.
11. Расскажите порядок исследования биопсийного материала: влажная/сухая гангрена нижней/верхней конечности, резекция стоп по Шарпу, включая вырезку.
12. Расскажите порядок исследования биопсийного материала: резекция кишки при мезентериальном тромбозе, включая особенности вырезки материала.
13. Дайте описание методики исследования биопсийного материала: червеобразный отросток, желчный пузырь, включая особенности вырезки присланного материала.
14. Расскажите порядок исследования биопсийного материала: резекция желудка, кишки при неопластическом процессе, включая особенности вырезки материала.
15. Дайте описание методики исследования биопсийного материала: участки удаленной костной ткани (пандактилиты, остеомиелиты, амелобластома).
16. Дайте описание методики исследования биопсийного материала, представляющего собой клинически: невусы, папилломы, сосудистые мальформации.
17. Дайте описание методики исследования пункционных биопсий.
18. Дайте описание методики иммуногистохимического исследования материала с подозрением на неоплазию: плеоморфная аденома.
19. Дайте описание методики иммуногистохимического исследования при подозрении на а) саркому; б) меланому; в) плоскоклеточный рак кожи.
20. Расскажите правила формулировки и сопоставления клинического и патологоанатомического диагноза.

От ординаторов требуется выполнение заданий экзаменаторов, знакомство с основной и дополнительной литературой освоенных по учебному плану дисциплин. При аттестации обучающегося оценивается качество работы (практические навыки) в секционном зале и в биопсийной, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, способность к самостоятельному изучению литературного материала.

6.6 Оценочные средства.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации, а именно:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств разработан в полном объеме и доступен для обучающихся в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

ассистент кафедры

патологической анатомии, к.м.н.
должность, название кафедры


подпись

Н.С.Цимбалист
инициалы, фамилия

доцент кафедры

патологической анатомии, к.м.н.
должность, название кафедры


подпись

А.А.Ивина
инициалы, фамилия

заведующий кафедрой

патологической анатомии,

профессор, д.м.н.
должность, название кафедры



подпись

И.И. Бабиченко
инициалы, фамилия

Руководитель программы

заведующий кафедрой
патологической анатомии,

профессор, д.м.н.
должность, название кафедры


подпись

И.И. Бабиченко
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

патологической анатомии
название кафедры


подпись

И.И. Бабиченко
инициалы, фамилия