

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки/специальности

31.00.00 «Клиническая медицина»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (направленность (профиль), специализация)

31.08.75 Стоматология ортопедическая

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Квалификация выпускника врач-стоматолог-ортопед

указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) относится к базовой (обязательной) части основной части образовательной программы, Блок 3 ООП «Государственная итоговая аттестация». ГИА проводится по завершению освоения основной образовательной программы в целом.

К ГИА допускаются ординаторы, завершившие полный курс обучения и сдавшие все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет «Порядок проведения государственной аттестации итоговой обучающихся по программам ординатуры», «Положение об ординатуре РУДН».

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая требованиям образовательного стандарта высшего образования РУДН (ОС ВО РУДН).

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета.

2.2. Задачами ГИА являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

3. Программа государственного экзамена

3.1. Государственная итоговая аттестация проводится в форме устного собеседования. Собеседование проводится по билетам, включающим 3 вопроса, направленных на выявление уровня теоретической и практической подготовки.

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень

освоения выпускниками следующих компетенций:

универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4).

профессиональными компетенциями:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и к осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей

мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень знаний, умений и навыков врача-стоматолога ортопеда, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

По окончании обучения в ординатуре врач-стоматолог ортопед должен знать:

– определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»; факторы риска возникновения распространенных стоматологических заболеваний;

– принципы социальной гигиены и организации стоматологической службы;

– вопросы экономики, управления и планирования стоматологической службы;

– вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при стоматологической патологии;

– правовые основы деятельности врача-стоматолога ортопеда;

– вопросы развития, нормальной анатомии органов полости рта, головы и шеи;

– виды профилактических мероприятий; теоретические основы рационального питания;

– принципы лечебно-профилактического питания; принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикоманий; принципы индивидуальной и профессиональной гигиены, в том числе комплекс мероприятий по гигиеническому уходу при подготовке пациента в дооперационном и послеоперационном периодах.

– закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;

– сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;

– причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе стоматологических заболеваний;

– этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммуннопатологических, опухолевых и других болезней органов и тканей полости рта;

– методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных стоматологических заболеваний

человека;

- основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение медицинского страхования граждан;

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;

- правовые вопросы деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в лечебных учреждениях;

- квалификационные требования к врачу стоматологу-ортопеду, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;

- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;

- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространённых стоматологических заболеваний взрослых и детей;

- организацию стоматологической ортопедической помощи населению;

- особенности современного проявления клиники и течения основных стоматологических заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;

- современные принципы ортопедического этапа терапии стоматологических заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.

- этиологию, патоморфологию, патофизиологию и клинические проявления основных стоматологических заболеваний, требующих ортопедического лечения;

- основные методы диагностики, используемые в исследовании больных с дефектами зубов и зубных рядов; а также методы лечения в зависимости от этиологии и степени выраженности дефекта и деформации;

- показания и противопоказания к стоматологическому протезированию с опорой на внутрикостные имплантаты;

- варианты зубных и зубо-челюстных протезов в зависимости от морфологии, этиологии и степени выраженности дефекта и деформации зубных рядов и челюстей;

- современные стоматологические материалы и технологии, используемые при изготовлении зубных, зубо-челюстных и челюстно-лицевых протезов;

- возможные побочное действие и осложнения при стоматологическом протезировании, их профилактика и лечение последствий;

- особенности ведения больных в отдаленные сроки после зубного и зубо-челюстного и челюстно-лицевого протезирования, поздние осложнения, их профилактику и лечение;

- принципы ортопедического этапа комплексного лечения при различных видах дисфункций ВНЧС;
- принципы ортопедического этапа комплексного лечения при различных вариантах патологии пародонта;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-стоматолога ортопеда;
- лабораторные методы исследования в ортопедической стоматологии;
- лучевые методы диагностики в ортопедической стоматологии;
- инструментальные методы диагностики в ортопедической стоматологии;
- клинику, диагностику и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- особенности тактики стоматологического ортопедического лечения у больных с соматическими заболеваниями;
- особенности тактики стоматологического ортопедического лечения у беременных женщин;
- антибактериальную терапию в ортопедической стоматологии;
- патофизиологию травмы и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
- демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы у стоматологических больных.

По окончании обучения в ординатуре врач-стоматолог ортопед должен уметь:

- проводить осмотр полости рта и челюстно-лицевой области (осмотр, пальпация, перкуссия);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние тканей зубов и слизистой оболочки полости рта с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- получить информацию о заболевании;
- провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеотомия при асфиксии);
- определить объем и последовательность лечебных ортопедических стоматологических мероприятий и методов обследования;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);

- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к лечению;
- оформлять всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением

По окончании обучения в ординатуре врач-стоматолог ортопед должен владеть навыками:

- купирования болевого синдрома;
- использования асептиков и антисептиков в ортопедической стоматологии;
- обезболивания в ортопедической стоматологии;
- рационального питания здорового организма и диетотерапии у стоматологических ортопедических больных;
- диагностики и ортопедического лечения различных стоматологических заболеваний;
- выполнения основных стоматологических ортопедических манипуляций при лечении пациентов с основными стоматологическими заболеваниями: получения вспомогательных, диагностических, анатомических и функциональных рабочих оттисков из различных материалов стандартными и индивидуальными ложками с зубов, имплантатов, зубных рядов, дефектов челюстей и лица; препарирования зубов под все виды протезов, определения центральной окклюзии, центрального соотношения челюстей, терапевтической позиции нижней челюсти; формирования протетической плоскости; припасовки и проверки качества всех видов зубных, зубо-челюстных и челюстно-лицевых протезов; фиксации протезов из всех видов зубопротезных материалов на зубах, имплантатах, челюстях и лице; спятия протезов; окклюзионной, в том числе аппаратной диагностики; определения устойчивости зубов и имплантатов, в том числе, с применением аппаратных методов; определения цвета зубов, в том числе, с применением аппаратных методов; определения размера и формы зубов по антропометрическим ориентирам; определения качества изготовления протезов;
- выполнения простых зуботехнических манипуляций: изготовления моделей из гипса по оттиску, проведения параллелометрии зубных рядов и челюстей, изготовления индивидуальных ложек, восковых и твердых базисов с окклюзионными валиками и с элементами функциографа, монтажа моделей в окклюдатор или артикулятор, настройки артикулятора на индивидуальную функцию, починки протезов из полимеров, цветовой индивидуализации протезов, полировки протезов.
- правильного использования средств барьерной защиты врача и пациента в клинике ортопедической стоматологии;
- всех видов местного обезболивания в ортопедической стоматологии;

- поиска информации и общения с использованием современных информационных технологий: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения, использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов, моделирования оптимальных конструкций зубных протезов и лечебных гнатологических аппаратов.

3.3. Объем государственного экзамена: 60 вопросов и 30 заданий, сформированные в 30 билетов.

3.4. Содержание государственного экзамена:

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-стоматолога-ортопеда:

1. Опишите методику получения двухслойного двухэтапного оттиска зубного ряда с одним имплантатом
2. Опишите методику получения двухслойного двухэтапного оттиска зубного ряда с несколькими рядом стоящими имплантатами
3. Дайте сравнительную характеристику методикам получения оттисков с имплантатов
4. Опишите методику фиксации временного абатмента
5. Дайте сравнительную характеристику методам получения оттиска при протезировании с опорой на имплантаты.
6. Опишите методику клинической перебазировки съемного протеза силиконовым материалом для мягкой подкладки при протезировании на имплантатах
7. Дайте сравнительную характеристику методик перебазировки съемных протезов при применении сферических абатментов.
8. Опишите этапы реконструкции зубного ряда при использовании методики «Wax-up» при протезировании на имплантатах
9. Опишите подробно методику припасовки мостовидного протеза с несколькими опорами на внутрикостные имплантаты
10. Опишите методику цементной и винтовой фиксации коронки на имплантате
11. Опишите методику клинической перебазировки съемного протеза силиконовым материалом для мягкой подкладки при протезировании на имплантатах
12. Дайте сравнительную характеристику методик перебазировки съемных протезов при применении сферических абатментов.
13. В чем состоит принципиальная особенность технологии «Всё на четырех» при протезировании беззубой верхней челюсти?
14. В чем состоит принципиальная особенность технологии «Всё на четырех» при протезировании беззубой нижней челюсти?

15. В чем состоит принципиальная особенность технологии «Всё на шести» при протезировании беззубой нижней челюсти?
16. В чем состоит принципиальная особенность технологии «Всё на шести» при протезировании беззубой верхней челюсти?
17. Какие существуют системы фиксации протезов на имплантатах при полном отсутствии зубов?
18. Опишите методику получения двухслойного двухэтапного оттиска зубного ряда с препарированными зубами под керамические коронки
19. Дайте сравнительную характеристику методикам препарирования зубов под безметалловые коронки
20. Опишите методику фиксации временного винира
21. Опишите методику адгезивной фиксации коронки из дисиликата лития
22. Опишите методику фиксации коронки из диоксида циркония на витальный зуб
23. Дайте сравнительную характеристику методик перебазировки съемных протезов.
24. Опишите особенности боров, применяемых для препарирования зубов под керамический винир.
25. Опишите методики восстановления многокорневого зуба с полным разрушением коронки вкладкой.
26. Опишите этапы реконструкции зубного ряда при использовании методики «Wax-up»
27. Опишите методику диагностики окклюзионных контактов в клинике и на моделях, установленных в артикулятор, настроенный на индивидуальную функцию.
28. Опишите методики и применяемые средства определения цвета зубов.
29. Опишите методику распиливания и снятия несъемных зубных протезов из различных
30. Опишите методику фиксации коронки из диоксида циркония на керамический абатмент.
31. Опишите методику винтовой фиксации мостовидного протеза с опорой на имплантаты.
32. Опишите методику проведения механической и оптической аксиографии.
33. Опишите методику наложения лицевой дуги, установки моделей по дуге в пространство артикулятора.
34. Опишите методику изготовления методом горячего формования и припасовки окклюзионной каппы.

35. Опишите методы определения угла сагиттального суставного пути.
36. Опишите методику применения функциографии и записи готического угла.
37. Опишите методику клинической перебазировки съемного протеза силиконовым материалом для мягкой подкладки.
38. Опишите методику клинической перебазировки съемного протеза с фиксацией на имплантатах с помощью сферических аббатментов.
39. Опишите методику припасовки мостовидного протеза на имплантаты.
40. Дайте сравнительную характеристику методам получения оттиска при протезировании с опорой на имплантаты.

Перечень практических умений выпускников ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

- Получение альгинатных оттисков зубных рядов верхней и нижней челюстей, зубных рядов с дефектами разных классов для несъемного и съемного протезирования, с аномалиями и деформациями зубов, беззубых челюстей, верхней челюсти с дефектом неба.
- Снятие силиконовых оттисков зубных рядов с препарированными зубами под различные виды протезов (А-силикон, С-силикон в тубах и картриджах)
- Препарирование зубов под мостовидный протез (моляр+премоляр)
- Препарирование зубов под цельнолитую коронку, мостовидный протез (премоляр+моляр либо резец +клык)
- Препарирование зубов под металлокерамическую коронку, мостовидный протез (резец+ клык+премоляр)
- Препарирование зубов под безметалловую коронку, мостовидный протез (резец+ клык+премоляр)
- Препарирование зубов под безметалловую фрезерованную коронку «СЕРЕС», мостовидный протез (резец+ клык+премоляр)
- Препарирование зубов под керамический винир (резец+ клык)
- Препарирование зубов под вкладки (onlay и overlay) (моляр, премоляр)
- Фиксация коронки (фосфат цементом, стеклоиномерным цементом, адгезивная).
- Снятие коронки металлической (штампованной, литой),

металлокерамической, оксидциркониевой, временной пластмассовой (мостовидного протеза)

- Определение цвета зубов при помощи расцветок VITA Classic, VITA 3D-Master, Хромаскоп и спектрофотометра
- Восстановление культи зуба наслоением композитным материалом
- Восстановление культи зуба наслоением из керамики
- Наложение лицевой дуги, регистрация различных видов окклюзии.
- Настройка артикулятора на индивидуальную функцию. Проведение аксиографии механической и оптической
- Внутриротовая функциография с записью готического угла
- Получение силиконовых оттисков индивидуальными ложками монофазным силиконом (в том числе с применением миксера) при протезировании бюгельными протезами с кламмерной, замковой, телескопической фиксацией.
- Получение силиконовых оттисков индивидуальными ложками (открытой и закрытой) монофазным силиконом (в том числе с применением миксера) при протезировании на имплантатах
- Определение центральной окклюзии силиконовыми регистратами или восковыми валиками на восковых (жестких) базисах
- Перебазировка съемного протеза быстротвердеющей акриловой пластмассовой
- Цифровая дентальная фотография в соответствии с стоматологическим ортопедическим протоколом
- Шинирование зубов армированным композитом
- Изготовление простого штифтового зуба
- Неотложная помощь в ортопедической стоматологии.
- Изготовление гипсовых моделей по альгинатным оттискам
- Изготовление индивидуальных ложек из воска и светоотверждаемой пластмассы при полном отсутствии зубов на верхней и нижней челюсти, при частичном отсутствии зубов и протезировании на имплантатах, при протезировании бюгельным протезом

- Установка моделей в окклюдатор, артикулятор (по лицевой дуге и по средним параметрам).
- Починка съёмного протеза при поломке базиса, отломе кламмера
- Изготовление восковых или жестких базисов с прикусными валиками.
- Параллелометрия при изготовлении прецизионных бюгельных протезов и шин.
- Изготовление назубных и зубодесневых шин методом горячего прессования
- Комплексная диагностика состояния ВНЧС и окклюзии с построением 3D сцены в программе Авантис 3D
- Ведение электронной истории болезни и дневника стоматологического ортопедического лечения в программе Инфодент

Примеры вопросов для собеседования

1. Виниры. Показания и противопоказания к протезированию керамическими винирами.
2. Виды культевых вкладок в многокорневых зубах. Особенности клинических и лабораторных этапов.
3. Материалы и методики изготовления искусственной культи зуба.
4. Особенности препарирования зубов, передних и боковых, под CEREC коронки.
5. Клинические и лабораторные этапы изготовления сочетанных зубных протезов с замковой фиксацией.
6. Показания к применению различных видов замковых креплений съёмных зубных протезов.
7. Прецизионные оттиски. Виды материалов и методик.
8. Особенности получения оттиска при протезировании с опорой на нескольких рядом стоящих имплантатах.
9. Методики получения оттиска при протезировании с опорой на имплантаты.
10. Внутриротовые сканеры. Возможности и ограничения.
11. Внутриротовые и лабораторные сканеры. Показания к применению.
12. Особенности получения оттисков при протезировании больных с дефектом нёба.
13. Методика получения дифференцированного оттиска индивидуальной ложкой при протезировании беззубых челюстей.
14. Временные виниры. Материалы, методики изготовления и фиксация.
15. Клинические и лабораторные этапы изготовления протезов с телескопической системы фиксации.
16. Виды не кламмерных креплений съёмных зубных протезов. Показания к применению. Преимущества и недостатки.
17. Применение магнитных систем фиксации зубных протезов.
18. Современные методы препарирования твердых тканей зубов в

ортопедической стоматологии.

19. Реабилитационно-профилактический этап ортопедического лечения несъемными зубными протезами. Правила ухода за несъемными зубными протезами.

20. Реабилитационно-профилактический этап ортопедического лечения съемными зубными протезами. Правила ухода за съемными зубными протезами.

21. Современные методы барьерной защиты врача стоматолога ортопеда и способы дополнительной визуализации зоны препарирования зубов.

22. Стоматологический микроскоп. Показания и методики применения в ортопедической стоматологии.

23. Современные методы коммуникации врача стоматолога ортопеда и зубного техника.

24. Современные методы определения цвета зубов.

25. Методы фиксации зубных протезов на имплантатах.

26. Методы фиксации съемных зубных протезов при дефектах нёба онкологического генеза.

27. Современные методы дезинфекции и стерилизации в ортопедической стоматологии.

28. Современные компьютерные технологии, применяемые для изготовления зубных протезов.

29. Современные компьютерные диагностические методы в ортопедической стоматологии.

30. Методы диагностики устойчивости дентальных имплантатов и их пригодности к началу протезирования.

Примеры экзаменационных билетов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

**Экзаменационные билеты квалификационного экзамена
ординаторов**

**Специальность 31.08.75 Стоматология ортопедическая
БИЛЕТ № 1**

1. Ортопедическое лечение с применением виниров. Показания и противопоказания к протезированию керамическими винирами.
2. Возможные диагностические, тактические и технические врачебные ошибки при ортопедическом лечении больных, с деформацией зубных рядов и частичной адентией, способы их предупреждения и исправления последствий.
3. Опишите методику получения двухслойного двухэтапного оттиска зубного ряда с препарированными зубами под керамические коронки

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Экзаменационные билеты квалификационного экзамена
ординаторов**

Специальность 31.08.75 Стоматология ортопедическая

БИЛЕТ № 2

1. Современные методы диагностики у больных с болевым синдромом дисфункции ВНЧС в клинике ортопедической стоматологии.
2. Возможные диагностические, тактические и технические врачебные ошибки при ортопедическом лечении больных с патологией желудочно-кишечного тракта, способы их предупреждения и исправления последствий.
3. Дайте сравнительную характеристику методов определения высоты нижнего отдела лица

4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена

4.1.Рекомендуемая литература

- 4.2. Национальное руководство Ортопедическая стоматология – учебник под ред. проф. И.Ю. Лебеденко, проф. С.Д. Арутюнова, проф. А.Н. Ряховского. – М.: Изд-вл ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с ил. - ISBN 978-5-9704-3582-3
- 4.3. Лебеденко И.Ю., Парунов В.А., Пустовая Е.П., Сопоцинский Д.В. Применение сплавов золота в ортопедической стоматологии. Учебное пособие. - РУДН. М.: ООО «Новик», 2019.-76с.
- 4.4. Апресян С.В., Горяинова К.Э., Ретинская М.В., Пустовая Е.П., Воронов И.А. Техника адгезивной фиксации керамических зубных протезов. Учебное пособие. - РУДН. М.: ООО «Новик», 2019.-57с.
- 4.5. Арутюнов С.Д., Лебеденко И.Ю., Антоник М.М., Ступников А.А. Диагностика функциональных нарушений зубочелюстного аппарата: монография. М.: МГМСУ: Практическая медицина, 80с.
- 4.6.Лебеденко И.Ю., Парунов В.А., Быкова М.В., Казачкова М.А., Быков Д.О., Маловичко Г.Г. Титан и его сплавы для зубных протезов. Учебное пособие- М.: ООО «Новик», 86 с.
- 4.7. Апресян С. В., Степанов А. Г., Антоник М. М., Дегтярев Н. Е., Кравец П. Л., Лихненко М. Н., Малазоня Т. Т., Саркисян Б. А. «Комплексное цифровое планирование стоматологического лечения»

Практическое руководство / под общей редакцией Апресяна С. В./ – М.: Мозартика, 2020. – 396 с.

- 4.8. Лебедеко И.Ю., Стафеев А.А.,Ряховский А.Н., Берсенев С.В., Петров П.О., Сахабиева Д.А.,Хижук А.В. ВИРТУАЛЬНЫЙ ПАЦИЕНТ.- учебно-методическое пособие для клинических ординаторов. М.: ООО «Новик», с124
- 4.9. Лисицын Юрий Павлович. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. : ил.
- 4.10. Технология управления учреждениями здравоохранения: Руководство для профессионального образования / Под общ.ред. Н.К.Гусевой. - 2-е изд. - Нижний Новгород: Изд-во НГМА, 2009. - 272 с. : ил.
- 4.11. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ «Академия», 2008.
- 4.12. Руководство по медицинской микробиологии. Книга 3, т.1. Оппортунистические инфекции: возбудители и этиологическая диагностика. Учебное пособие /Под ред. А.С. Лабинской, Н.Н. Костюковой. – М.: «Бином», 2013.
- 4.1.Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. - Ростов н/Д:Феникс, 2002. - 544 с.

5. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия\несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки/специальности, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.

Проверка уровня освоения практических навыков проводится по вопросам-заданиям, выявляющим уровень практической подготовки и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, а также на основании результатов итоговой аттестации по производственной клинической практике.

Результаты устного собеседования оцениваются по пятибалльной шкале.

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы;
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков;
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Итоговая оценка выставляется выпускнику ординатуры после обсуждения его ответов членами Государственной аттестационной комиссии по системе ECTS.

Соответствие систем оценок балльно-рейтинговой системы, пятибалльной системы и оценок ECTS

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
-----------	--------------------------	---------------------------	--------	-------------

86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Описание оценок ECTS

A “Отлично” - теоретическое содержание программы ординатуры освоено полностью, все предусмотренные программой ординатуры практические навыки и умения сформированы, все этапы ГИА оценены на «отлично».

B “Очень хорошо” - теоретическое содержание программы ординатуры освоено полностью, все предусмотренные программой ординатуры практические навыки и умения сформированы, все этапы ГИА оценены на «отлично» и «хорошо».

C “Хорошо” - теоретическое содержание программы ординатуры освоено полностью, некоторые предусмотренные программой ординатуры практические навыки и умения сформированы недостаточно, все этапы ГИА оценены на «хорошо» и «удовлетворительно».

D “Удовлетворительно” - теоретическое содержание программы ординатуры освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, предусмотренные программой ординатуры практические навыки и умения в основном сформированы, все этапы ГИА оценены на «удовлетворительно» и «хорошо».

E “Посредственно” - теоретическое содержание программы ординатуры освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, предусмотренные программой ординатуры практические навыки и умения в основном сформированы, все этапы ГИА оценены только на «удовлетворительно».

FX “Условно неудовлетворительно” - предусмотренные программой ординатуры практические навыки и умения в основном сформированы и оценены не ниже «удовлетворительно», тестовая часть ГИА или этап устного собеседования оценен «неудовлетворительно»; при дополнительной самостоятельной теоретической подготовке может быть допущен к повторной ГИА.

F “Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание программы ординатуры не освоено, практические навыки не сформированы, все этапы ГИА оценены на «неудовлетворительно».

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик

доцент кафедры ортопедической стоматологии


Руководитель программы

заведующий кафедрой ортопедической стоматологии

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии

 М.В.Ретинская

 И.Ю.Лебедеико

 И.Ю.Лебедеико