

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
(РУДН)**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки:

40.06.01 Юриспруденция

(высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)

Профиль:

«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»,

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	3
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	3
3. Программа государственного экзамена.....	3
4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена.....	8
5. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.....	9
6. Требования к научно-квалификационной работе.....	11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Государственная итоговая аттестация по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» включает сдачу государственного экзамена и защиту научно-квалификационной работы (диссертации) с представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад).

1.3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. **Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.

2.2. **Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Государственный экзамен проводится в устной и/или письменной форме по билетам, сформированным в соответствии с программой государственного экзамена.

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-5	владением навыками подготовки учебно-методической литературы по образовательным программам высшего образования в уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права

3.3. Объем государственного экзамена:

Общая трудоемкость государственного экзамена 3 зачетных единицы (108 ак. ч.).

Государственный экзамен проводится в устной и/или письменной форме по билетам.

Экзаменационный билет состоит из четырех вопросов, один по педагогике высшей школы, остальные по профилю обучения.

3.4. Содержание (вопросы) государственного экзамена:

Вопросы по педагогике высшей школы

1. Федеральные государственные стандарты образования и их функции. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в вузе.
2. Компетентностный подход в педагогической деятельности.
3. Типы и модели обучения, границы их применимости; образовательные технологии; концепции развития учебно-методического обеспечения процесса обучения и средств обучения; специфика обучения на разных уровнях образования.
4. Лекция как основная форма организации обучения в вузе. Виды лекций и их структура. Требования к лекции (на примере дисциплины по профильному направлению)
5. Семинарские и практические занятия в высшей школе, интерактивные формы проведения занятий. (на примере дисциплины по профильному направлению).
6. Информационные технологии обучения. Дистанционное обучение.
7. Методы и формы контроля знаний, умений и навыков.
8. Самостоятельная работа студентов в вузе.
9. Научно-исследовательская работа студентов в вузе.
10. Воспитательная система вуза: сущность и структура. Средства и методы воспитания студентов.

Вопросы по профилю обучения

1. 1. Биологические теории причин преступности в зарубежной криминологии. Представители указанного научного направления.
2. Валенсология. Криминологическая характеристика насильственных преступлений и хулиганства.
3. Виды и основания классификации осужденных.
4. Виды и порядок освобождения от отбывания наказания.

5. Виды наказаний по уголовному праву зарубежных стран «континентальной» или англосаксонской (по выбору) систем права.
6. Виды преступлений против здоровья и критерии определения степени тяжести вреда здоровью по уголовному праву РФ.
7. Вина и ее формы по уголовному праву зарубежных стран англосаксонской или «континентальной» системы права (по выбору).
8. Вина, ее формы и виды по уголовному праву РФ. Субъективное вменение.
9. Гражданско-правовой статус осужденных (право собственности,
10. Детерминанты появления и роста преступности. Факторы, влияющие на изменения ее структуры в России в современных условиях.
11. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным средств исправления.
12. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
13. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
14. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
15. Исполнение наказания в виде штрафа.
16. Исполнение специальных видов наказания, применяемых к военнослужащим.
17. Исполнение специальных видов наказания, применяемых к военнослужащим.
18. Источники уголовного права Англии и США.
19. Источники уголовного права развивающихся стран Азии и Африки.
20. Источники уголовного права стран Латинской Америки.
21. Источники уголовного права Франции и ФРГ.
22. Категория причинности в криминологии. Классификация причин преступности.
23. Квалифицированные виды убийств по уголовному праву РФ.
24. Квалифицированные виды убийств по уголовному праву РФ.
25. Классификация наказаний по порядку их исполнения.
26. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды и задачи.
27. Криминальная виктимология и изучение жертвы преступления.
28. Криминологическая проблема понятия преступности. Ее количественные и качественные показатели.
29. Криминологическая структура личности преступника.
30. Криминологическая структура личности преступника.
31. Криминологическая характеристика незаконного оборота наркотиков.
32. Криминологическая характеристика преступлений против собственности
33. Криминологическая характеристика преступлений против собственности
34. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности и их предупреждение.
35. Криминологическая характеристика преступных групп и преступных организаций.
36. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
37. Криминологическая характеристика тяжких насильственных
38. Криминологическая характеристика убийств. Причины совершения убийств, меры по их предупреждению.
39. Криминологическая характеристика хищений.
40. Криминологический анализ причин и условий роста терроризма в России.
41. Криминологическое планирование борьбы с преступностью и его виды.
42. Криминологическое прогнозирование и его виды.
43. Критерии классификации лиц, осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы, и проблема их совершенствования.

44. Критерии классификации лиц, осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы, и проблема их совершенствования.
45. Критерии классификации лиц, осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы, и проблема их совершенствования.
46. Личные, политические и социально-экономические права и свободы осужденных.
47. Личные, политические и социально-экономические права и свободы осужденных.
48. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
49. Методология и методика криминологических исследований.
50. Методы криминологического прогнозирования.
51. Методы криминологического прогнозирования.
52. Механизм преступного поведения.
53. Механизм преступного поведения.
54. Мотив, цель и иные факультативные признаки субъективной стороны состава преступления. Их уголовно-правовое значение.
55. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность по праву зарубежных стран.
56. Общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
57. Общая характеристика организованной преступности в России и зарубежных странах. Проблемы транснациональной преступности.
58. Общая характеристика преступности в Российской Федерации в настоящее время. Проблемы качественного определения характеристик преступности.
59. обязательства).
60. Освобождение от уголовной ответственности и наказания по уголовному праву РФ. Виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания.
61. Основания уголовной ответственности по праву стран «континентальной» системы права.
62. Основания уголовной ответственности по праву стран «континентальной» системы права.
63. Основные современные тенденции развития преступности в России и других странах мира.
64. Особенности исполнения наказания в отношении несовершеннолетних осужденных.
65. Особенности исполнения наказания в отношении несовершеннолетних осужденных.
66. Особенности исполнения наказания в отношении несовершеннолетних осужденных.
67. Ответственность за незаконный оборот наркотиков в РФ.
68. Ответственность за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
69. Ответственность за преступления террористического характера. Преступность в сфере экономической деятельности и ее предупреждение
70. Ответственность за терроризм по уголовному праву развитых зарубежных стран (по выбору).
71. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния по уголовному праву РФ. Обстоятельства, исключающие общественную опасность деяния.
72. Понятие и значение классификации осужденных к лишению свободы. Дифференциация осужденных к лишению свободы.
73. Понятие и криминологическая характеристика личности преступника.

74. Понятие и признаки субъекта преступления по уголовному праву зарубежных стран.
75. Понятие и функции режима исполнения наказания в виде лишения свободы.
76. Понятие и функции режима исполнения наказания в виде лишения свободы.
77. Понятие и цели наказания по уголовному праву зарубежных стран.
78. Понятие преступления и классификация преступлений по уголовному праву зарубежных стран «континентальной» системы права.
79. Понятие преступления и классификация преступлений по уголовному праву зарубежных стран англосаксонской системы права.
80. Понятие профилактики преступности.
81. Понятие профилактики преступности.
82. Понятие, содержание и цели, условия и оплата труда осужденных к лишению свободы. Проблемы совершенствования труда осужденных.
83. Понятие, содержание и цели, условия и оплата труда осужденных к лишению свободы. Проблемы совершенствования труда осужденных.
84. Понятие, содержание и цели, условия и оплата труда осужденных к лишению свободы. Проблемы совершенствования труда осужденных.
85. Понятие, структура и динамика латентной преступности, ее соотношение с зарегистрированной преступностью.
86. Порядок и условия исполнения дополнительных видов наказания
87. Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными.
88. Правовое регулирование исполнения условного осуждения и отсрочки исполнения наказания.
89. Правовой статус осужденных к наказаниям, не связанным с их изоляцией от общества.
90. Предмет криминологии, ее место в системе наук.
91. Преступления против государства по уголовному праву зарубежных стран (по выбору).
92. Преступления против личной свободы личности.
93. Преступления против личной свободы личности.
94. Преступления против личности по уголовному праву стран англосаксонской или «континентальной» (по выбору) систем права.
95. Преступления против личности по уголовному праву стран англосаксонской или «континентальной» (по выбору) систем права.
96. Преступления против личности по уголовному праву стран англосаксонской или «континентальной» (по выбору) систем права.
97. Преступления против собственности по уголовному праву стран англосаксонской или «континентальной» (по выбору) систем права.
98. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.
99. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.
100. Проблема методов предупреждения преступности и принципы ее организации.
101. Проблемы и принципы действия уголовного закона РФ во времени, в пространстве и по кругу лиц.
102. Проблемы исполнения наказания в виде смертной казни.
103. Проблемы правового статуса осужденных.
104. Проблемы правового статуса осужденных.
105. Проблемы реализации целей наказания в процессе его исполнения
106. Проблемы социальной адаптации лиц, лишенных свободы.
107. Проблемы условно-досрочного освобождения от отбывания наказания в виде лишения свободы. Роль администрации исправительного учреждения в процессе условно-досрочного освобождения.

108. Проблемы учения о наказании в российском уголовном праве. Понятие, цели и система наказаний по уголовному праву России.
109. Проблемы учения о наказании в российском уголовном праве. Понятие, цели и система наказаний по уголовному праву России.
110. Прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы и ее значение.
111. Профессиональная преступность и меры по ее предупреждению
112. Система учреждений и органов Российской Федерации, исполняющих наказания.
113. Содержание режима наказания в виде лишения свободы. Режим и условия отбывания наказания в одном исправительном учреждении.
114. Соучастие в преступлении по уголовному праву зарубежных стран англосаксонской или «континентальной» системы права (по выбору).
115. Социологические теории детерминант преступности в науке криминологии зарубежных европейских стран.
116. Способы обеспечения режима в исправительных учреждениях.
117. Субъект преступления и его признаки по уголовному праву РФ. Специальный субъект преступления
118. Субъект преступления и его признаки по уголовному праву РФ. Специальный субъект преступления.
119. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.
120. Уголовно-исполнительная система России, ее понятие и содержание.
121. Уголовно-исполнительное право в системе применения уголовно-правовых норм.
122. Учение о преступлении, основания классификации и виды преступлений.
123. Учение о преступлении, основания классификации и виды преступлений.
124. Учение о соучастии в российском уголовном праве. Понятие, виды и формы соучастия по уголовному праву РФ. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.
125. Характеристика дефектов социализации личности и причин формирования асоциальной мотивации.
126. Этапы совершения умышленного преступления. Ответственность за приготовление к преступлению и за покушение на преступление по уголовному праву РФ. Добровольный отказ от совершения преступления.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Рекомендуемая литература

Педагогика высшей школы

1. Образовательное право : учебник / А. И. Рожков [и др.] ; под общ. ред. А. И. Рожкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E20E908D-81F1-4677-9AD0-111D266E3B23.
2. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учеб.-практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. —

- (Серия : Образовательный процесс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BAА223А6-7F49-4FAF-A3B3-925F89BC73F6.
3. Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии : учеб. пособие / И. В. Плаксина. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8CDABEAF-B00D-48BB-9C9A-20B31ABEDDCF.

Литература по профилю

1. Уголовное право России: Обая часть (с основными положениями общей части уголовного права стран Азии, Африки и Латинской Америки) учебник / под ред. О. А. Ястребова, Л. А. Букалеровой. Москва, 2017.
2. Российское уголовное право: в 2 т. Т. 1. Общая часть: учебник / под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай, В. С. Комиссарова, А. И. Рарога. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 608 с. ISBN 978-5-392-18113-1 Уголовное право
3. Российской Федерации. Общая часть: Учебнк для вузов / Под ред. д.ю.н. В. С. Комиссарова, д.ю.н. Н. Е. Крыловой, д.ю.н. И. М. Тяжковой. 2-изд., стереотип. - М.: Статут, 2016. - 879 с. ISBN 978-5-8354-09990-0
4. УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН. ОБЩАЯ И ОСОБЕННАЯ ЧАСТИ Козочкин И.Д., Крылова Н.Е., Голованова Н.А., Игнатова М.А., Серебренникова А.В.
5. Учебник для магистров / Москва, 2016. Сер. 61 Бакалавр и магистр. Академический курс (4-е изд., пер. и доп)
6. Российское уголовное право. Общая и Особенная части. В 3-х томах / Коллектив авторов. Под ред. Н. А. Лопашенко. - М.: Юрлитинформ, 2014. - 1960 с. ISBN 978-5-4396-0608-5
7. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / М. П. Журавлёв [и др.]; под ред. А. И. Рарога. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016. - 784 с. ISBN: 978-5-392-08513-2
8. Комментарий к уголовному кодексу РФ. Под общ. Ред. Лебедева В.М. Изд-е 7-е М.: НОРМА 2010.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ В ХОДЕ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ СООТВЕТСТВИЯ/НЕСООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ЗАВЕРШИВШИХ ОСВОЕНИЕ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ, ТРЕБОВАНИЯМ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ОС ВО РУДН.

Критерии оценивания ответа в ходе государственного экзамена

Оценка «5» (А, отлично, 95-100 баллов) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «5» (В, отлично, 86-94 балла) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен достаточно грамотно, есть логическая последовательность;
- продемонстрировано достаточное знание программного материала;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (С, хорошо, 69-85 балла) ставится, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «3» (D, удовлетворительно, 61-68 балла) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «3» (E, удовлетворительно, 51-60 баллов) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано относительно общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись сильные затруднения или допущены серьезные ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- продемонстрировано неполное усвоение основной литературы.

Оценка «2» (Fх, неудовлетворительно, 31-50 баллов) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- ответ на поставленные в билете вопросы частичен, не подкрепляется теоретическими и практическими примерами;
- ответы на новоящие вопросы даны поверхностно, отсутствует понимание теоретической основы;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Оценка «2» (F, неудовлетворительно, 0-30 баллов) ставится, если:

- полностью не раскрыто содержание учебного материала;
- ответы на поставленные в билете вопросы не даны полностью или частично;
- ответы на новоящие вопросы не даны или даны частично, отсутствует понимание теоретической основы;
- обнаружено полное незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

6. ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

6.1. К защите НКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен. Защита НКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Регламентом подготовки и оформления НКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

6.2. В рамках проведения защиты научного доклада проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения

УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ПК-1	способностью проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании
ПК-2	умением выявлять тенденции и формулировать научные прогнозы развития права в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительное права
ПК-3	способностью предлагать научно-обоснованные решения практических проблем правоприменительной деятельности в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительное права
ПК-4	готовностью к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительное права

6.3. Перечень тем для написания научно-квалификационной работы должен соответствовать паспорту научной специальности, которой соответствует профиль обучения.

6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения научно-квалификационной работы:

Результатом научно-исследовательской работы должна быть научно-квалификационная работа (диссертация) (далее – НКР), в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные обучающимся решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее трех публикаций).

6.5. Этапы выполнения научно-квалификационной работы (НКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов,

представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке в Регламенте подготовки и оформления научно-квалификационной работы (диссертации) по программам подготовки кадров высшей квалификации в Российском университете дружбы народов, утвержденном Приказом Ректора от 20.01.2017г. № 40.

Структура, содержание и оформление НКР должны соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011.

Форма титульного листа НКР и научного доклада приведены в Приложении 1 и 2 соответственно.

6.6 Оценочные средства.

Критерии оценивания научно- квалификационной работы

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
оценка «отлично» - А 95-100 баллов	Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование НКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов. Текст НКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.
оценка «отлично» - В 86-94 балла	Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены, но не апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. На достаточном уровне представлено теоретико-методологическое обоснование НКР, сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, проведен анализ полученных результатов. Текст НКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор в достаточной степени доказательно обосновывает свою точку зрения.
оценка «хорошо» - С 69-85 баллов	Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены


	<p>методы и средства научного исследования, Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст НКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.</p>
<p>оценка «удовлетворительно» - D 61-68 баллов</p>	<p>Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте исследования имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.</p>
<p>оценка «удовлетворительно» - E 51-60 баллов</p>	<p>Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования определены ошибочно, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики и теории. Методы исследования подобраны необоснованно, что привело к недостаточному анализу материалов. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте исследования имеются нарушения единой логики изложения, допущены серьезные неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.</p>
<p>оценка «неудовлетворительно» - Fx 31-50 баллов</p>	<p>Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.</p>
<p>оценка «неудовлетворительно» - F 0-30 баллов</p>	<p>Актуальность выбранной темы не обоснована. Имеются фундаментальные несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования не раскрыты. Понятийно-категориальный аппарат не соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного</p>

	исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектический характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.
--	---

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Заведущий кафедрой
уголовного права,
уголовного процесса
и криминалистики
должность, название кафедры


_____ подпись

Букалерева Л.А.
инициалы, фамилия

Профессор кафедры
уголовного права,
уголовного процесса
и криминалистики
должность, название кафедры

_____ подпись

Чистяев А.А..
инициалы, фамилия

Руководитель программы

Профессор кафедры
уголовного права,
уголовного процесса
и криминалистики
должность, название кафедры

_____ подпись

Чистяев А.А..
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

уголовного права,
уголовного процесса
и криминалистики
название кафедры


_____ подпись

Букалерева Л.А.
инициалы, фамилия

Форма титульного листа научно-квалификационной работы

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

На правах рукописи

фамилия, имя, отчество

название работы

профиль и специальность:

40.06.01 Юриспруденция. Профиль: « »

шифр по номенклатуре специальностей, название профиля

**Научный доклад
об основных результатах подготовленной
научно-квалификационной работы**

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направление подготовки

40.06.01 Юриспруденция

Научный руководитель:

Фамилия И.О.

ученая степень, ученое звание

Москва – 20__

Приложение 2

Форма титульного листа научного доклада

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

На правах рукописи

фамилия, имя, отчество

название работы

профиль и специальность:

40.06.01 Юриспруденция. Профиль: « »

шифр по номенклатуре специальностей, название профиля

НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направление подготовки

40.06.01 Юриспруденция

Научный руководитель:

Фамилия И.О.

ученая степень, ученое звание

«Допущена к защите»

Заведующий кафедрой

название кафедры

(подпись)

И.О. Фамилия

Москва – 20__