

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
(РУДН)**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки:**  
40.04.01 Юриспруденция  
(высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)

**Направленность программы (направленность (профиль), специализация):**  
«Административное право; административный процесс»

**Квалификация (степень) выпускника:**  
Магистр

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения .....	3
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	3
3. Программа государственного экзамена .....	3
4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена .....	11
5. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН. ....	14
6. Требования к научно-квалификационной работе.....	15

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Государственная итоговая аттестация по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» программа «Административное право и административный процесс» включает междисциплинарный государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

1.3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. **Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. **Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

## 3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам, сформированным в соответствии с программой государственного экзамена.

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
<b>УК-6</b>	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
<b>УК-7</b>	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>ОПК-1</b>	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения;
<b>ОПК-2</b>	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу правовых актов;
<b>ОПК-3</b>	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;
<b>ОПК-4</b>	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах;
<b>ОПК-5</b>	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;
<b>ОПК-6</b>	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений);
<b>ОПК-7</b>	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	<b>Правоприменительная деятельность</b>
<b>ПК-1</b>	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	<b>экспертно-аналитическая</b>
<b>ПК-2</b>	Способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений
<b>ПК 3</b>	Способен составлять и оформлять заключения по результатам правовой экспертизы
	<b>организационно-управленческая</b>
<b>ПК-4</b>	Способен принимать оптимальные управленческие решения
<b>ПК-5</b>	Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
	<b>научно-исследовательская деятельность</b>
<b>ПК-6</b>	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права
	<b>педагогическая деятельность</b>
<b>ПК-7</b>	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

<b>ПК-8</b>	Способен управлять самостоятельной работой обучающихся.
<b>ПК-9</b>	Способен организовывать и проводить педагогические исследования.
<b>ПК-10</b>	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

### **3.3. Объем государственного экзамена:**

Государственный экзамен проводится в форме компьютерного тестирования (первый этап) и в устной форме по билетам (второй этап при условии успешного прохождения первого этапа государственного экзамена; успешное прохождение первого этапа государственного экзамена имеет место, если студент ответил правильно при компьютерном тестировании более, чем на 50% вопросов).

В компьютерное тестирование входит 30 вопросов.

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, всего в комплекте 30 билетов.

Итоговая государственная аттестация является завершающим этапом обучения по основной образовательной программе по направлению «Юриспруденция».

Программа предполагает усвоение студентами-магистрами, сдающими экзамен, знаний, приобретенных ими при изучении всех учебных курсов магистратуры, и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

### **3.4. Содержание (вопросы) государственного экзамена:**

Сущность, предмет и предназначение административное права	Правовая сущность административных отношений и управленческой деятельности. Предмет управленческого воздействия и предмет административного права. Современные научные подходы к содержанию и структуре предмета административного права. Административное право в правовой системе России
Современные теоретические подходы к пониманию системы административного права и системы его источников	Дискуссионные проблемы системы и структуры административного права. Административно-правовые институты и подотрасли. Современные научные подходы к структуризации отраслевых институтов. Функции административного права и проблемы реформирования его системы в условиях построения правового государства Актуальные проблемы построения системы источников административного права. Конституционные основы административного права и проблемы его конституализации. Законодательных и подзаконных источников и проблемы их систематизации. Административный кодекс как концептуальная проблема. Значение судебной и административной практики, доктрины в регулировании административно-правовых отношений.
Международное (глобальное) административное право как надотраслевой правовой комплекс	Понятие и сущность международного (глобального) административного права. Особенности предмета и метода международного (глобального) административного права. Источники международного (глобального) административного права. Система субъектов международного (глобального) административного права.
Теоретические проблемы построения системы субъектов	Понятие и система субъектов административного права. Структура и содержание их административно-правового статуса. Административная правосубъектность.

административного права в условиях его модернизации	Виды субъектов административного права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Частные и публичные субъекты. Потестарные субъекты. Юридические лица как субъекты административных правоотношений. Проблема юридического лица публичного права
Правовое положение органов публичной администрации	Понятие органа публичной администрации. Административный орган и орган исполнительной власти. Виды органов публичной администрации. Компетенция органа публичной администрации. Административные полномочия. Делегирование административных полномочий. Обязанности органов публичной администрации в их отношениях с частными лицами. Правовое государство и подчинение публичной администрации закону и праву
Правовой статус частных лиц в административном праве	Правовой статус граждан и его структура. Концепция субъективного публичного права. Система субъективных публичных прав. Основные (фундаментальные) права и обязанности граждан. Право на свободу. Право на ассоциацию (объединение) и формы его реализации. Политические партии и профессиональные союзы. Право на свободу экономической деятельности. Право на участие в делах государства: избирательные права, право на обращение, право на доступ к информации. Право на судебную защиту. Организация как носитель как носитель субъективных публичных прав и обязанностей.
Концепция административной системы и принципы ее организации	Концепция административной системы и административной организации. Модели административной системы. Модель административной системы «полицейского государства». Административно-командная система. Модель административной системы правового государства. Структура административной системы. Исполнительная власть как системообразующий фактор административной системы правового государства. Система исполнительной власти и административная система. Административная система как форма организации публичной администрации. Цели административной системы. Публичный интерес. Признание, соблюдение и защита прав и законных интересов граждан как элемент публичного интереса. Организационные принципы административной системы: принцип иерархии, принципы координации и кооперации. Принципы централизации и децентрализации. Принцип деконцентрации. Принцип эффективности.
Организационная структура административной системы России	Президент РФ и Правительство РФ в организационной структуре административной системы России. Федеральные органы исполнительной власти как структурные элементы административной системы. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Территориальные органы исполнительной власти. Особенности правового статуса исполнительных органов местного самоуправления в административной системе.

	Институты децентрализованной публичной администрации в административной системе России: проблемы формирования и доктринального признания
Институт публичной (государственной и муниципальной) службы как элемент административной системы	Понятие и система публичной службы Управление государственной службой Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы Государственный служащий как субъект служебных правоотношений Особенности муниципальной службы
Исполнительно-распорядительная функция.	Функция исполнения законов и реализация государственной политики в публичном управлении Административное нормотворчество (подзаконодательное регулирование) Оперативно-исполнительная деятельность и административное правоприменение
Функции контроля и осуществления разрешительной политики государства	Административный контроль: цели, формы, система. Методы административного контроля. Инспектирование, проведение проверок и расследований. Административный надзор: понятие, виды, система Понятие и особенности разрешительной функции. Лицензирование. Регистрация. Сертификация. Аккредитация
Функции охраны правопорядка, безопасности и защиты прав частных лиц	Полицейская функция: понятие, содержание. Правопорядок и безопасность как объект административной правоохраны. Специфика осуществления административной правоохраны Административное принуждение Административная правозащита Административная юрисдикция
Административное производство как юридическая процедура административной деятельности	Понятие административной деятельности. Административная деятельность как форма (способ) реализации прав и обязанностей органов публичной администрации Формальная административная деятельность правовые акты управления и административные договоры. Материальная или организационно-техническая деятельность. Неформальная административная деятельность. Административное производство как форма организации управленческой деятельности: понятие, содержание и общие принципы. Производство по подготовке административного решения. Заинтересованные лица Стадии административного производства. Особые административные производства
Формы и методы административной деятельности	Административно-правовая форма: понятие и виды Правовые акты управления: юридическая природа и содержание. Виды правовых актов управления (административно-правовых актов). Административно-правовой договор Действие и действительность правовых актов управления. Исполнение правовых актов управления. Процедура принудительного исполнения.

	<p>Пороки (дефекты) правовых актов управления. Ничтожность и оспоримость. Дефекты формы и содержания. Целесообразность и законность правовых актов управления</p> <p>Административное усмотрение и административный произвол.</p> <p>Административное нарушение и административная ошибка.</p> <p>Превышение административных полномочий. Злоупотребление административными полномочиями.</p>
<p>Система гарантий прав и законных интересов частных лиц от неправомерных актов публичной администрации</p>	<p>Административный порядок оспаривания правовых актов управления</p> <p>Право на административное обращение. Виды административных обращений граждан. Закон от 2 мая №59-ФЗ(ред. 2017г.) «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ».</p> <p>Пересмотр и отмена правовых актов управления в административном порядке.</p> <p>Проблема обязательного досудебного разрешения административных споров</p> <p>Административная юстиция как институт правового государства</p> <p>Судебная форма защиты прав частных лиц в России. Вопросы подведомственности и подсудности административных споров</p> <p>Административный иск как средство защиты нарушенного субъективного публичного права</p> <p>Виды административных исков.</p> <p>Административный иск о признании не действующим нормативного правового акта</p> <p>Административный иск о признании незаконным решения, действия (бездействия) органа (должностного лица) публичной администрации</p> <p>Административный иск об обязанности административного ответчика принять решение по конкретному вопросу или совершить определенные действия в целях устранения допущенных нарушений прав и законных интересов граждан и организаций</p> <p>Административный иск об обязанности административного ответчика воздержаться от совершения определенных действий</p> <p>Административный иск об установлении наличия или отсутствия полномочий на решение конкретного вопроса органом публичной администрации</p> <p>Особенности защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей от неправомерных актов управления в арбитражном суде</p>
<p>Ответственность за административные проступки: юридическая природа и формы реализации</p>	<p>Реформирование административного права и необходимость нового подхода к пониманию административной ответственности. Современная парадигма административной ответственности в России: история формирования и теоретические основы. Институт наказательной (карательной) административной ответственности в российском праве: дискуссионные вопросы. Административно-наказательный (деликтный) процесс.</p>
<p>Концептуальные проблемы формирования современной модели</p>	<p>Административная юстиция и необходимость нового подхода к пониманию административной ответственности. Административная ответственность как ответственность публичной администрации. Теоретические основы правосоставительной административной ответственности. Меры административно-восстановительной ответственности</p>



административной ответственности.	Административное судопроизводство как форма реализации административно-восстановительной ответственности
Ответственность государства за вред, причиненный частным лицам служащими публичной администрации.	<p>Институт имущественной ответственности государства за вред, причиненный частным лицам незаконными действиями или бездействием: органов и должностных лиц публичной власти: история становления и конституционное закрепление( ст. 53 Конституции РФ).</p> <p>Понятие и виды вреда, причиняемого публичными служащими. Проблема отраслевой принадлежности института ответственности государства за вред, причиненный публичными служащими.</p> <p>Проблемы искового производства по делам о возмещении вреда, причиненного публичными служащими. Гражданский иск об имущественной ответственности государства в административном судопроизводстве</p> <p>Зарубежный опыт правового регулирования порядка возмещения вреда, причиняемого публичными служащими.</p> <p>Необходимость унифицированного публично-правового регулирования порядка разрешения споров о возмещении вреда, причиненного публичными служащими, в современной России.</p>

#### Вопросы к государственному экзамену

1. Понятие административного права в современном российском правоведении.
2. Сравнительное правоведение и особенности его применения в административно-правовых исследованиях.
3. Понятие административного права в зарубежном правоведении.
4. Принципы административного права в российском и зарубежном правоведении: виды, классификации, правовое содержание.
5. Классификации субъектов административного права в российском и зарубежном правоведении. Понятие юридического лица публичного права.
6. Административное право как отрасль публичного права.
7. История развития отрасли и науки полицейского и административного права в России.
8. История развития отрасли и науки полицейского и административного права во Франции и Германии.
9. Возникновение и развитие науки и отрасли административного права в Великобритании и США.
10. Понятие и виды административных процедур.
11. Виды, цели и субъекты контроля в административном праве.
12. Понятия контроля и надзора в российском правоведении и законодательстве.
13. Прокурорский надзор и административное право.
14. Цели административного права: сравнительно-правовой анализ доктрины России и зарубежных государств
15. Административный договор как источник административного права в отечественном и зарубежном административном праве.
16. Правовое содержание административного договора (на примере концессионного соглашения).
17. Особенности источников административного права в США и Великобритании. Понятие и сфера применения «by law». Особенности правового регулирования делегированного законодательства.
18. Административный договор как акт публичного управления в России и зарубежных странах.

19. Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок защиты прав граждан в сфере исполнительной власти в РФ.
20. Институт инстанционного обжалования и квазисудебная административная деятельность в России на современном этапе.
21. Исполнительная власть: понятие, сущность, субъекты.
22. Критерии отнесения частного лица к субъектам исполнительной власти. Виды публичных полномочий, предоставляемых частным лицам в России и зарубежных странах.
23. Формы и методы управления экономикой в России и зарубежных странах.
24. Управление административно-политической сферой в России и зарубежных странах.
25. Понятие, виды, цели и задачи полиции в России и зарубежных странах.
26. Управление социально-культурной и религиозной сферой в России и зарубежных странах.
27. Особенности подходов к определению видов и субъектов административных правоотношений в России, странах континентальной и англосаксонской правовых семей.
28. Централизованная администрация в России и зарубежных странах.
29. Децентрализованная администрация в России и зарубежных странах.
30. Правительство как субъект административного права в России и зарубежных странах.
31. Системы организации и органы регионального и местного управления и самоуправления в России и зарубежных странах.
32. Комплектование кадров государственного аппарата в зарубежных странах.
33. Принципы организации государственной службы в зарубежных странах на современном этапе.
34. Права, обязанности и ответственность государственных служащих (сравнительный анализ России и одной из зарубежных стран).
35. Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права РФ.
36. Возникновение административной правосубъектности государственных (публичных) и негосударственных организаций (корпораций, учреждений) в России и зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.
37. Государственные корпорации в РФ и публичные (правительственные) корпорации в зарубежных странах: сравнительный анализ.
38. Административно-правовой акт: понятие и виды в России и зарубежных странах.
39. Сравнительный анализ правового регулирования административного нормотворчества в России и США.
40. Административно-правовые формы в правоповедении России и зарубежных стран: понятие и виды.
41. Административно-правовые методы регулирования общественных отношений.
42. Административное принуждение: понятие и виды.
43. Понятие административной ответственности в российском и зарубежном правоповедении
44. Контроль за деятельностью органов исполнительной власти: понятие и виды.
45. Контрольные полномочия омбудсмена (Россия и зарубежные страны).
46. Абстрактный и конкретный нормоконтроль.
47. Судебный контроль за администрацией: опыт правового регулирования России и зарубежных стран.
48. Административно-правовой режим в российском правоповедении: понятие, назначение, виды.

49. Понятие, предмет и виды административной юрисдикции.
50. Производство по делам об административных правонарушениях.
51. Административно-правовой спор: понятие, содержание, виды.
52. Принцип соразмерности в административном праве России и зарубежных стран.
53. Основные системы административной юстиции в современном мире.
54. Ответственность органов исполнительной власти (должностных лиц) за вред, причинённый административной деятельностью.
55. Административное судопроизводство в арбитражных судах России.
56. Административное судопроизводство в судах общей юрисдикции России.
57. Административный иск в российском и зарубежном праве: виды, содержание, назначение.
58. Понятие и виды квази-судебных учреждений в России и мире.
59. Административное право и глобализация. Глобальное административное право.
60. Публичная администрация: понятие и структура.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

##### **4.1. Рекомендуемая литература**

###### *Педагогика высшей школы*

1. Образовательное право : учебник / А. И. Рожков [и др.] ; под общ. ред. А. И. Рожкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E20E908D-81F1-4677-9AD0-111D266E3B23](http://www.biblio-online.ru/book/E20E908D-81F1-4677-9AD0-111D266E3B23).
2. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учеб.-практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Серия : Образовательный процесс). — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BAА223А6-7F49-4FAF-A3B3-925F89BC73F6](http://www.biblio-online.ru/book/BAА223А6-7F49-4FAF-A3B3-925F89BC73F6).
3. Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии : учеб. пособие / И. В. Плаксина. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8CDABEAF-B00D-48BB-9C9A-20B31ABEDDCF](http://www.biblio-online.ru/book/8CDABEAF-B00D-48BB-9C9A-20B31ABEDDCF).

###### **Литература по профилю**

###### *Основная литература:*

1. Административное право: Учебник для вузов. 5-е изд., пересмотр. и доп./ Россинский Б.В., Стариков Ю.Н., Норма, 2018.
2. Административное право России / А. И. Стахов, П. И. Кононов. М.: Издательство: Юрайт, 2016. 651 с
3. Административно-процессуальное право России в 2 ч. : учебник// А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов— М. : Издательство Юрайт, 2018.
4. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть; Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть. // Агапов А. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
5. Административное право России: учебник. 5 изд., перераб. и доп Бахрах Д.Н., Татарян В.Г., Эксмо, 2010
6. Административное право зарубежных стран. Учебник. Под ред. А.Н. Козырина и М.А. Шатиной М. 2003.
7. Зеленцов А.Б., Ястребов О.А. Судебное административное право: Учебник./ Рос. Ун-т дружбы народов. Юрид. ин-т. - Москва: Статут, 2017. 768с

###### *Дополнительная литература:*

1. Административная ответственность: Учебное пособие. Калинина Л.А., Норма, 2009.
2. Административная реформа в России. Научно-практическое пособие». Под ред. С.Е. Нарышкина, Т.Я. Хабриевой. – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»,

3. Административная юстиция и административное судопроизводство. Сборник / Николаева Л.А., Соловьева А.К. - С.-Пб.: Юрид. центр Пресс, 2004. - 332 с.
4. Административное право России: учебник. 2-е изд., перераб. и доп Н.М.Конин, Проспект, 2010
5. Атаманчук Г.В. Власть и управление в предмете административного права. Административное и информационное право (состояние и перспективы развития). – М.: Академический правовой университет, 2003.
6. Атаманчук Г.В. Государственное управление: проблемы методологии правового исследования. – М., Юрид.лит., 1975.
7. Бахрах Д.Н., Ренов Э.В. и др. Административная ответственность (часть общая). Учебное пособие. – Екатеринбург, 2004, 231 стр.
8. Бельский К.С. О предмете и системе науки административного права. – Государство и право, 1998, № 10, стр. 18-26.
9. Бельский К.С. О принципах административного права // Государство и право. 1998. №8.
10. Бельский К.С. Полицейское право: Лекционный курс / Под ред. А.В. Куракина. - М.: Дело и Сервис, 2004. - 816 с.
11. Бобылев А.И. Исполнительная власть в России: теория и практика ее осуществления. М., 2003.
12. Борисов А.Н. Административные правонарушения. Учебное пособие. - М., 2005.
13. Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия – учебное пособие, 2001.
14. Вишняков В.Г. Административная реформа в России: от кризиса государственного управления к эффективному государству // Журнал российского права, 2003, №10. .
15. Гарнер Д. Великобритания: центральное и местное управление. М., 1984.
16. Гессен В.М. О правовом государстве. Антология мировой правовой мысли: В 5 т. – М.: Мысль, 1999. Т.V. Россия конец XIX-XX вв.
17. Горшенев В.М., Шахов И.Б. Контроль как правовая форма деятельности. – М.: Юридическая литература, 1987.
18. Государственная служба: комплексный подход/Под ред. А.В. Оболонского. М., 2008 (Высшая школа экономики)
19. Гришкoveц А.А. Правовое регулирование государственной гражданской службы в Российской Федерации: Учебный курс. – М., 2003
20. Демин, А. А. Государственная служба в Российской Федерации : учебник для магистров .10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.
21. Децентрализация в государственном управлении / Под ред. Пилипенко. М.: ЭКСМО, 2009 (Институт законодательства и сравнительного правоведения)
22. Елистратов А. И. Учебник русского административного права (пособие к лекциям). Выпуск 1. - Москва, издание о-ва взаимопомощи студентов-юристов Московского Университета, 1910 г.
23. Елистратов А. И. Учебник русского административного права (пособие к лекциям). Выпуск 2. - Москва, 1911 г.
24. Зеленцов А.Б. Административная юстиция. Общая часть. Теория судебного административного права. Учебное пособие. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник», НИИ образования и науки. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2015. 399 с..
25. Зеленцов А.Б. Административное право. Общая часть. Методические рекомендации. М., 2008.
26. Зеленцов А.Б. Контроль за деятельностью исполнительной власти в зарубежных странах. М., 2001

27. Административно-правовой спор: вопросы теории. Монография / Зеленцов А.Б. - М.: Изд-во РУДН, 2009.
28. Зеленцов А.Б. Конфликты в управлении и управление конфликтами. Опыт комплексного исследования предмета и форм административной юрисдикции. М., 2001.
29. Зыков В. Возмещение ущерба гражданину незаконными действиями // Российская юстиция. 1999. № 2.
30. Игнатюк Н.А. Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти: вопросы методологии // Журнал российского права. – 2006. - № 10.
31. Исполнительная власть в России. История и современность, проблемы и перспективы развития. – М.: Новая правовая культура, 2004, 564 с.
32. Исполнительная власть в Российской Федерации: проблемы развития. /Отв. ред. И.Л.Бачило. М.: Юристъ, 1998.
33. Козлов Ю.М. Исполнительная власть: сущность, функции //Вестник Московского университета. Сер. Право. 1992.
34. Лапина М.А. Административная реформа: анализ первых итогов и проблем, стоящих перед субъектами исполнительной власти // Право и политика. – 2005. - № 10.
35. Лапина М.А. Реализация исполнительной власти в Российской Федерации: Научно-практическое пособие. – М.: Изд-во института проблем риска, 2006, 238 с.
36. Лебедева Т.П. Административные реформы в современных государствах: методологические аспекты/ Т.П. Лебедева, О.В. Михайлова // Вестн.Моск.ун-та. Сер.21. Управление (государство и общество). – 2010. – N1. – с.27-48.
37. Маилян С.С. Административно-правовые режимы в теории административного права // «Черные дыры» в рос. законодательстве. – 2002. – N4. – с.320-342.
38. Министерства и ведомства / Под ред. А.Н. Козырина и Е.К. Глушко. М.: Норма, 2008 (высшая школа экономики)
39. Осинцев Д.В. Административная ответственность и ее превращенные формы // Рос. юрид. Журнал. – 2012. – N5. – с.145-160.
40. Павловский А.И. Институты административного права России. – М.: Право, 2004. – 370 с.
41. Панова И.В. Административное право в актах Европейского суда по правам человека // Закон. – 2012. – N2. – с.35-48.
42. Полянский Н.Н., Строгович М.С., Савицкий В.М., Мельников А.А. Проблемы судебного права. / Под ред. д.ю.н., проф. В.М. Савицкого. – М.: Наука, 1983, 223 с.
43. Правительство, министерства и ведомства в зарубежных странах. М., 1994.
44. Проблемы административной юстиции. Материалы семинара. – М.: Статут, 2002.
45. Россинский Б.В. Административная ответственность. Курс лекций. – М.: Норма, 2004, 4535 стр.
46. Рушайло В.Б. Административно-правовые режимы. – М.: «Щит», 2000.
47. Салищева Н., Абросимова Е.О. О проблемах формирования в Российской Федерации института административной процедуры // Конституционное право: Восточноевропейское Обозрение, 2002, №4.
48. Сатышев В.Е. Административная реформа: цели, результаты, перспективы // «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2005. – N2. – с.147-154.
49. Стариков Ю. Н. Курс общего административного права. В 3 т. Т. I: История. Наука. Предмет. Нормы. Субъекты. — М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА—ИНФРА М), 2002. — 728 с.
50. Стариков Ю.Н. Административная юстиция. Теория, история, перспективы. - М.: Норма, 2001, 292 стр.
51. Стариков Ю.Н. Служебное право. Учебник. – М., 1996.

52. Тарасов И. Т. Лекции по полицейскому (административному) праву. Том 2 (общая часть). - Москва, печатня А. И. Снегиревой, 1910 г.
53. Тарасов И. Т. Очерки науки полицейского права. Москва 1897. (современ. перизд).
54. Теория административного права / Юсупов В.А. - М.: Юрид. лит., 1985. - 160 с.
55. Теория юридического процесса / Под ред. В.М. Горшенева. – Харьков, 1985.
56. Тихомиров Ю. А. Административное право и процесс. М., 2005..
57. Феноменология административного права / Бельский К.С.; Отв. ред.: Кремень С.А. - Смоленск: Изд-во Смол. гуманитар. ун-та, 1995. - 144 с.
58. Чиркин В.Е. Публичное управление: учебник / Моск. гуманитар. ун-т. – М.: Юристъ, 2004. – 473с.
59. Экштайн К. Административная процедура – основа административного процесса. // Конституционное Право: Восточноевропейское Обозрение. 2002. №4.
60. Ястребов О.А. Юридическое лицо публичного права. М. Наука, 2010.

### **Форма и порядок проведения государственного экзамена**

1. К государственному экзамену допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

2. Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

3. Государственный экзамен проводится в форме компьютерного тестирования (первый этап) и в устной форме по билетам (второй этап при условии успешного прохождения первого этапа государственного экзамена; успешное прохождение первого этапа государственного экзамена имеет место, если студент ответил правильно при компьютерном тестировании более, чем на 50% вопросов). Экзаменационный билет на втором этапе государственного экзамена состоит из двух вопросов.

4. Студенты занимают в аудитории место указанное секретарем экзаменационной комиссии.

5. На подготовку к устному ответу студенту отводится 45 минут.

6. Во время экзамена студенту запрещается:

✓ Разговаривать, вставать и передвигаться в аудитории без разрешения секретаря экзаменационной комиссии;

✓ Пользоваться мобильным телефоном и другими средствами дистанционной связи, электронными записными книжками, компьютерной техникой, а также любыми другими техническими и электронными средствами запоминания и хранения информации, справочниками и материалами любого вида.

В случае нарушения указанных правил студент по решению экзаменационной комиссии может быть удален с экзамена, о чем делается запись в протоколе и выставляется неудовлетворительная оценка.

7. После ответа последнего экзаменуемого комиссия приступает к обсуждению в закрытом заседании.

8. Результаты сдачи студентами экзамена объявляются публично сразу после завершения обсуждения экзаменационной комиссией, и в тот же день размещаются на информационном стенде кафедры.

### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ В ХОДЕ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ СООТВЕТСТВИЯ/НЕСООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ЗАВЕРШИВШИХ ОСВОЕНИЕ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ, ТРЕБОВАНИЯМ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ОС ВО РУДН.**

## **Критерии оценивания ответа в ходе государственного экзамена**

**Оценка «5» (отлично) ставится, если:**

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

**Оценка «4» (хорошо) ставится, если:**

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

**Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

**Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

## **6. Требования к выпускной квалификационной работе**

6.1. К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

6.2. В рамках проведения защиты магистерской диссертации проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

<b>Универсальные компетенции</b>	
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
<b>УК-3</b>	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
<b>УК-6</b>	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
<b>УК-7</b>	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>ОПК-1</b>	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения;
<b>ОПК-2</b>	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу правовых актов;
<b>ОПК-3</b>	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;
<b>ОПК-4</b>	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах;
<b>ОПК-5</b>	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;
<b>ОПК-6</b>	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений);
<b>ОПК-7</b>	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	<b>Правоприменительная деятельность</b>
<b>ПК-1</b>	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	<b>экспертно-аналитическая</b>



<b>ПК-2</b>	Способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений
<b>ПК 3</b>	Способен составлять и оформлять заключения по результатам правовой экспертизы
	<b>организационно-управленческая</b>
<b>ПК-4</b>	Способен принимать оптимальные управленческие решения
<b>ПК-5</b>	Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
	<b>научно-исследовательская деятельность</b>
<b>ПК-6</b>	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права
	<b>педагогическая деятельность</b>
<b>ПК-7</b>	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.
<b>ПК-8</b>	Способен управлять самостоятельной работой обучающихся.
<b>ПК-9</b>	Способен организовывать и проводить педагогические исследования.
<b>ПК-10</b>	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

### 6.3. Примерный перечень тем магистерских диссертаций

1. Понятие, роль и место административно-процессуального права в системе российского права.
2. Административный процесс как правовая категория
3. Глобализация и унификация норм административно-процессуального права.
4. Система административно-процессуального права России: современные подходы к построению
5. Проблемы кодификации и гармонизации российского административно-процессуального права в свете административной реформы.
6. Досудебная процедура разрешения служебных споров как институт российского административно-процессуального права
7. История становления административно-наказательного процесса в российском праве
8. Административный иск: понятие и виды
9. Административная (досудебная) процедура защита прав и свобод граждан: понятие и проблемы ее совершенствования.
10. Административные регламенты: понятие, виды и способы правового оформления.
11. Споры об ответственности в административно-процессуальном праве.
12. Совершенствование российского законодательства об административных процедурах: проблемы и перспективы
13. Административно-процессуальный институт судебного санкционирования
14. Функции административно-процессуального права.
15. Меры административного пресечения и порядок (процедуры) их применения.
16. Субъекты административно-процессуального права
17. Контрольно-надзорное производство как административная процедура.
18. Надзорное производство как особый вид контрольного производства и его стадии.
19. Современные концепции предмета и системы административно-процессуального права.
20. Административно-процессуальный режим: понятие и виды

21. Современные подходы к кодификации административно-процессуального права.
22. Позитивные (регулятивные) и юрисдикционные административные производства: критерии разграничения и процессуальные особенности.
23. Административно-нормотворческий процесс как форма реализации исполнительно-распорядительной деятельности
24. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в коллегиальных (квазисудебных) органах.
25. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в арбитражном суде.
26. Особенности оспаривания постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции.
27. Судебный административный процесс в России
28. Система разрешения административно-правовых конфликтов в России
29. Зарубежный опыт кодификации административно-процедурного права.
30. Производство по делам об административных правонарушениях как разновидность наказательного процесса
31. Дифференциация и унификация административного судопроизводства в современной России
32. Концепция судебного административного права в современном российском правоведении
33. Административно-процессуальная правосубъектность
34. Административно-процессуальная ответственность
35. Понятие государственных услуг и нормативно-правовое регулирование производства по оказанию государственных услуг.
36. Административная процедура оказания государственных услуг: виды, стадии
37. Организация работы Единого портала государственных и муниципальных услуг в информационной сети «Интернет».
38. Административные процедуры применения мер административного принуждения по российскому законодательству
39. Меры предварительной защиты в судебном административном процессе
40. Система административных исков в судебно-административном процессе

#### **6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения магистерской диссертации**

- умение выпускника толковать законы и другие нормативные акты; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- оценка навыков, позволяющих ориентироваться в теории исследуемого вопроса на основе анализа отдельных положений монографической, научной и учебной литературы в исследуемой области;
- выявление способностей выпускника в применении полученных в университете теоретических и практических знаний для творческого решения конкретных задач, стоящих перед юристами;
- умение самостоятельно мыслить, разрабатывать с достаточной глубиной конкретную проблему;
- закрепление полученных в процессе обучения навыков самостоятельной работы по сбору, обработке и анализу теоретического, практического материала и судебной практики;
- развитие умения самостоятельно принимать правовые решения, делать правильные выводы и давать рекомендации по совершенствованию норм действующего законодательства исходя из результатов проведенного исследования;
- обобщение опыта, накопленного в отечественной и зарубежной практике по

конкретной проблеме и на его основе подготовка обоснованных предложений по реализации выявленных в процессе исследования возможностей совершенствования законодательства.

6.5. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке в Приказе Ректора от 30.11.2016г. № 878 «Об утверждении «Правил подготовки и оформления выпускной квалификационной работы выпускника Российского Университета дружбы народов»» и Приказе Ректора от 14.12.2015г. № 767 «Об утверждении Порядка проведения итоговой государственной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Российском университете дружбы народов».

### **6.6 Оценочные средства.**

Защита выпускной квалификационной работы имеет целью оценить готовность выпускника к профессиональной деятельности.

Критериями оценки выпускной квалификационной работы на ее защите должны быть:

- соответствие содержания и оформления выпускной квалификационной работы методическим указаниям по написанию выпускных работ;
- степень выполнения выпускником полученных от кафедры заданий на разработку конкретных вопросов темы выпускной квалификационной работы;
- глубина разработки рассматриваемых в работе проблем, насыщенность практическим материалом;
- значимость сделанных в работе выводов и предложений и степень их обоснованности;
- зрелость выступления выпускника на защите выпускной квалификационной работы: логика изложения своих рекомендаций, полнота ответов на заданные вопросы, качество ответов на замечания рецензента и присутствующих на защите.

#### **Критерии оценки выпускной квалификационной работы:**

Оценка «**ОТЛИЧНО**» выставляется если:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается определенной новизной;
- глубоко и всесторонне раскрыта исследуемая проблема; собран, обобщен и проанализирован весь необходимый и обусловленный темой работы нормативно-правовой и монографический материал, на основе которого сделаны аргументированные теоретические выводы и практические рекомендации;
- теоретические положения умело и творчески увязаны с практическими вопросами;
- дан анализ различных взглядов по исследуемой проблеме (если это необходимо по теме работы);
- составлена полная библиография в соответствии с требованиями методических рекомендаций;
- на защите выпускной квалификационной работы выпускник показал глубокие и всесторонние знания исследуемой проблемы, умение вести научную дискуссию. Свободно владеет темой, обладает культурой речи, знает нормативно-правовые акты и научную литературу по теме работы и смежным проблемам.

Оценка «**ХОРОШО**» ставится если:

- раскрыта исследуемая проблема с использованием нормативно-правовых актов и монографической литературы;

- отдельные вопросы изложены самостоятельно, но без глубокого творческого обоснования;
- имеют место неточности при освещении вопросов темы;
- в процессе защиты выпускной квалификационной работы допущены неполные ответы на вопросы членов ГАК.

Оценка «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» ставится если:

- исследуемая проблема раскрыта, в основном, правильно;
- в работе не использован весь необходимый для освещения темы нормативно-правовой и иной материал, а также научная литература;
- допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;
- на защите выпускной квалификационной работы выпускник недостаточно полно изложил основные положения исследования, испытывал затруднения в изложении материала и при ответах на вопросы членов ГАК.

Оценка «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» ставится если

- работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений;
- носит откровенно компилятивный характер;
- на защите работы студент показал слабые поверхностные знания по исследуемой теме, плохо отвечал на вопросы комиссии.

При оценивании выпускных квалификационных работ магистров ГЭК руководствуются приказом ректора № 189 от 5.03.2013 «Об утверждении дополнительного критерия оценивания выпускных квалификационных работ магистров» и приказом ректора №65 от 11.02.2015 «Об обязательном изучении иностранных языков и защитах ВКР на иностранных языках в магистратуре».

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

#### **Разработчики:**

Профессор кафедры административного и финансового права, д.ю.н. Зеленцов.А.Б.

#### **Руководитель программы:**

д.ю.н., проф. кафедры административного и финансового права



**О.А. Ястребов**

#### **Заведующий кафедрой**

административного и финансового права  
д.ю.н. проф



**О.А. Ястребов**