

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
(РУДН)**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки:  
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность программы (направленность (профиль), специализация):  
«Юрист в сфере финансовой деятельности»**

**Квалификация (степень) выпускника:  
Магистр**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	3
3. Программа государственного экзамена.....	3
4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена .....	
5. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН. .....	8
6. Требования к научно-квалификационной работе.....	9

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

1.2. Государственная итоговая аттестация по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» программа «Юрист в сфере финансовой деятельности» включает междисциплинарный государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

1.3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВПО РУДН.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВПО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

## 3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам, сформированным в соответствии с программой государственного экзамена.

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

<b>Универсальные компетенции</b>	
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
<b>УК-3</b>	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного

	взаимодействия;
<b>УК-6</b>	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
<b>УК-7</b>	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>ОПК-1</b>	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения;
<b>ОПК-2</b>	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу правовых актов;
<b>ОПК-3</b>	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;
<b>ОПК-4</b>	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах;
<b>ОПК-5</b>	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;
<b>ОПК-6</b>	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений);
<b>ОПК-7</b>	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>Правоприменительная деятельность</b>	
<b>ПК-1</b>	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<b>экспертно-аналитическая</b>	
<b>ПК-2</b>	Способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений
<b>ПК-3</b>	Способен составлять и оформлять заключения по результатам правовой экспертизы
<b>организационно-управленческая</b>	
<b>ПК-4</b>	Способен принимать оптимальные управленческие решения
<b>ПК-5</b>	Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
<b>научно-исследовательская деятельность</b>	
<b>ПК-6</b>	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права
<b>педагогическая деятельность</b>	
<b>ПК-7</b>	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.
<b>ПК-8</b>	Способен управлять самостоятельной работой обучающихся.
<b>ПК-9</b>	Способен организовывать и проводить педагогические исследования.
<b>ПК-10</b>	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

### **3.3. Объем государственного экзамена:**

Государственный экзамен проводится в форме компьютерного тестирования (первый этап) и в устной форме по билетам (второй этап при условии успешного прохождения первого этапа государственного экзамена; успешное прохождение первого этапа государственного экзамена имеет место, если студент ответил правильно при компьютерном тестировании более, чем на 50% вопросов).

В компьютерное тестирование входит 30 вопросов.

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, всего в комплекте 30 билетов.

Итоговая государственная аттестация является завершающим этапом обучения по основной

образовательной программе по направлению «Юриспруденция».

Программа предполагает усвоение студентами-магистрами, сдающими экзамен, знаний, приобретенных ими при изучении всех учебных курсов магистратуры, и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

### 3.4. Содержание государственного экзамена:

Право, как регулятор финансовой деятельности.	Роль права в возникновении финансов. Финансовая система как объект правового регулирования. Правовая сущность финансовых отношений и финансовой деятельности.
Формирование предмета отрасли Финансового права	Теоретические подходы к пониманию предмета отрасли финансового права. Особенности общественных отношений, выступающих предметом регулирования финансового права. Место и роль финансового права в системе права. Соотношение финансового права с другими отраслями права.
Особенности финансово-правового метода регулирования	Значение и понимание метода правового регулирования, применяемого для регулирования отношений в сфере финансовой деятельности. Дискуссионные вопросы в определении концепции методов и способов регулирования отношений в финансовой сфере.
Развитие науки финансового права	Зарождение научных финансово-правовых концепций в России и зарубежных странах. Основные научные разработки по финансовому праву в XVII-XIX вв. Развитие отечественной науки финансового права в XX в. Современные научные школы финансового права.
Особенности формирования системы финансового права	Модернизация системы финансового права России в условиях рыночной экономики. Проблемные вопросы выделения отдельных структурных элементов отрасли финансового права.
Государство как субъект финансовых отношений	Особенности реализации государством своих прав и обязанностей в финансовой сфере.
Правовое положение коллективных субъектов в ФП	Виды коллективных субъектов, являющихся участниками финансово-правовых отношений. Юридические лица как субъекты финансовых правоотношений.
Правовое положение физических лиц в финансовом праве	Особенности финансово-правовых отношений, субъектами которых выступают физические лица. Физическое лицо как носитель субъективных финансово-правовых прав и обязанностей.
Понятие, система и особенности источников финансового права	Проблема систематизации источников ФП. Конституционные основы финансового права. Соотношение Законодательных и подзаконных источников ФП: Источники международного финансового права. Значение судебной и арбитражной практики, доктрины в регулировании финансово-правовых отношений.
Особенности финансово-правовых норм	Понятие и особенности структуры финансово-правовой нормы. Видовые различия финансово-правовых норм. Действие финансово-правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц применительно к отдельным финансово-правовым институтам.
Проблемы правоприменения в сфере контрольной финансовой деятельности	Актуальные вопросы организации и функционирования финансового контроля. Проблемы выявления финансовых правонарушений. Проблемы формирования концепции и эффективного механизма финансовой ответственности применительно финансовым правонарушителям.
Особенности формирования и развития институтов бюджетного права	Бюджет. Виды бюджетов. Актуальные вопросы организации и функционирования бюджетного процесса. Бюджетные процедуры. Участники бюджетного процесса. Бюджетное планирование. Исполнение бюджета по доходам и по расходам.
Особенности формирования и развития институтов	Развитие категории налог и налоговые платежи. Признаки налога и принципы налогообложения. Конструкция налога как вид правовой конструкции.

налогового права	
Особенности формирования и развития институтов банковского права	Понятие и история развития категории банк и банковская деятельность. Правовые основы банковской деятельности. Правовой статус Центрального банка. Банковское регулирование.
Особенности формирования и развития институтов денежного обращения, валютного регулирования и финансового рынка	Понятие, значение и функции денег в современном мире. Виды денег: развитие категории денег от древних форм до криптовалют. Глобализация и денежно-валютные отношения. Проблемы национального и наднационального регулирования денежных и валютных отношений.

### ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Проблемные вопросы определения предмета правового регулирования финансового права.
2. Основные научные концепции, по определению метода финансового права.
3. Система финансового права: дискуссионные вопросы.
4. Проблема систематизации финансового законодательства.
5. Место международных правовых актов в системе источников финансового права.
6. Финансовые полномочия субъектов РФ: правовые аспекты.
7. Финансовые полномочия муниципальных образований: вопросы права.
8. Особенности построения финансово-правовых норм.
9. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений
10. Характеристика отдельных видов, форм и методов финансового контроля. Финансовый мониторинг. Финансовый аудит.
11. Финансовые правонарушения: понятие, виды.
12. Финансовая ответственность как вид юридической ответственности: теоретические аспекты и подходы к выделению форм финансовой ответственности.
13. Теоретические аспекты бюджетного права: источники, субъекты бюджетного права. Бюджет как правовая категория. Бюджетный процесс.
14. Понятие, значение и виды целевых фондов денежных средств.
15. Общая правовая характеристика неналоговых доходов как источников бюджетов различных уровней.
16. Налоговое право в системе российского права: подходы к определению места и значение.
17. Теоретико-правовые проблемы в определении видов налоговых платежей. Соотношение понятий налоговых и неналоговых платежей.
18. Общая характеристика института государственного кредита.
19. Общая характеристика института государственных расходов: правовой аспект.
20. Правоотношения, регулирующие банковскую деятельность в системе финансового права: подходы к определению банковского права.
21. Расчётно-денежные отношения как предмет правового регулирования.
22. Понятие и функции финансов.
23. Финансовый рынок: понятие и структура
24. Понятие и виды участников финансового рынка
25. Источники правового регулирования финансового рынка
26. Понятие и виды рынка ценных бумаг
27. Понятие и виды ценных бумаг
28. Банк России как мегарегулятор на финансовом рынке
29. Банковская деятельность: понятие и виды банковских операций
30. Государственный финансовый контроль на финансовом рынке
31. Саморегулируемые организации на финансовом рынке
32. Цифровые финансовые активы: понятие и виды
33. Производные финансовые инструменты: понятие и виды
34. Финансовый мониторинг на рынке ценных бумаг (ПОД/ФТ/ФРОМУ)
35. Страховой рынок: понятие и основные участники
36. Банковская система РФ: понятие и основные участники

37. Общая характеристика видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг (брокерская, дилерская, доверительное управление, депозитарная деятельность, регистратор)
38. Методы денежно-кредитного регулирования: функции и виды
39. Валютные операции резидентов и нерезидентов РФ: общая характеристика и ограничения
40. Общая характеристика финансового рынка развитого государства (G7) (по выбору студента)
41. Актуальные вопросы регулирования финансового рынка и пути их решения (по выбору студента)

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

##### ***а) Рекомендуемая литература***

##### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

##### **Рекомендуемая литература.**

##### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция РФ.
2. Бюджетный кодекс РФ
3. Налоговый кодекс РФ.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
5. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности»
6. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации»
7. Федеральный закон «О Счётной палате Российской Федерации»
8. Федеральный Закон «О валютном регулировании и валютном контроле»
9. Федеральный Закон «О рынке ценных бумаг»
10. Федеральный закон «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»
11. Федеральный закон «О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации»

##### ***Основная литература***

1. Финансовое право: учебник/ отв. Ред. С.В.Запольский. М.: Волтерс Клувер 2017.
2. Запольский С.В. Теория финансового права: Научные очерки. – М.: РАП, 2010.
3. Финансовое право: учебник/ отв. ред. Е.Ю.Грачева, Г.П.Толстопятенко.М.2017.

##### ***Дополнительная литература***

1. Алексеев Д.Г., Пыхтин С.В., Хоменко Е.Г. Банковское право: Учебник. М., 2003.
2. Артемов Н.М. Валютный контроль. М. 2001.
3. Банковское право Российской Федерации. Особенная часть: Учебник в 2-х т./ Отв. Ред. Г.А.Тосунян, М. 2004.
4. Братко А.Г. Банковское право России: Учебник. М. 2003.
5. Вишневский А.А. Банковское право: Краткий курс лекций. М. 2002.
6. Годме.П.М. Финансовое право. Пер. с фр. М. 1978.
7. Ефимова Л.Г. Банковские сделки. Комментарии законодательства и арбитражной практики. М., 2000.
8. История финансового законодательства законодательства России: Учебное пособие. М. 2003
9. История финансового законодательства России: Учебное пособие. М. 2003.
10. Комментарий к налоговому кодексу Российской Федерации. Часть первая (постатейный) /Под ред. А.Н.Козырина. М. 2005.
11. Крохина Ю.А. Бюджетное право и российский федерализм / Под ред. Н.И.Химичевой. М. 2002.
12. Крохина Ю.А. Бюджетное право и российский федерализм. М.2002.
13. Лебедев В.А. Финансовое право. Учебник. – М.: «Статут»(в серии «Золотые страницы финансового права России), 2000.О.Н.Горбунова . Финансовое право и финансовый мониторинг в современной России. М. 2003.
14. Рукавишников И.В. Метод финансового права. М.2004.
15. Тосунян Г.А., Викулин А.Ю. Финансовое право: Конспекты лекций и схемы: Учебное пособие. М.2006

16. У истоков финансового права. М.: Статут (в серии «Золотые страницы финансового права» Т.1), 1998.
17. Финансовое право Российской Федерации: Учебник/ отв.ред. М.В.Карасева. 2-е изд. М.2006.
18. Финансовое право Учебник/ отв.ред. Е. Ю.Грачева. 2-е изд. М.2011.
19. Финансовый контроль: Учебное пособие/ Грачева Е.Ю., Толстопятенко Г.П., Рыжкова Е.А. М. 2004
20. Финансы и налоги: очерки теории и политики / Под ред. А.Н. Козырина. М., 2004. (Золотые страницы финансового права России; Т.4.)
21. Химичева Н.И., Покачалова Е.В. Финансовое право. Учебно-методический комплекс. М.2005.
22. Худяков А.И. Основы теории финансового права. - Алматы, 1995.

#### **Электронные ресурсы**

1. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
2. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru)
3. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
5. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
6. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
7. [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)

#### **Форма и порядок проведения государственного экзамена**

1. К государственному экзамену допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

2. Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

3. Государственный экзамен проводится в форме компьютерного тестирования (первый этап) и в устной форме по билетам (второй этап при условии успешного прохождения первого этапа государственного экзамена; успешное прохождение первого этапа государственного экзамена имеет место, если студент ответил правильно при компьютерном тестировании более, чем на 50% вопросов). Экзаменационный билет на втором этапе государственного экзамена состоит из двух вопросов.

4. Студенты занимают в аудитории место указанное секретарем экзаменационной комиссии.

5. На подготовку к устному ответу студенту отводится 45 минут.

6. Во время экзамена студенту запрещается:

✓ Разговаривать, вставать и передвигаться в аудитории без разрешения секретаря экзаменационной комиссии;

✓ Пользоваться мобильным телефоном и другими средствами дистанционной связи, электронными записными книжками, компьютерной техникой, а также любыми другими техническими и электронными средствами запоминания и хранения информации, справочниками и материалами любого вида.

В случае нарушения указанных правил студент по решению экзаменационной комиссии может быть удален с экзамена, о чем делается запись в протоколе и выставляется неудовлетворительная оценка.

7. После ответа последнего экзаменуемого комиссия приступает к обсуждению в закрытом заседании.

8. Результаты сдачи студентами экзамена объявляются публично сразу после завершения обсуждения экзаменационной комиссией, и в тот же день размещаются на информационном стенде кафедры.

#### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ В ХОДЕ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ СООТВЕТСТВИЯ/НЕСООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ЗАВЕРШИВШИХ ОСВОЕНИЕ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ, ТРЕБОВАНИЯМ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ОС ВО РУДН.**

#### **Критерии оценивания ответа в ходе государственного экзамена**



**Оценка «5» (отлично) ставится, если:**

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

**Оценка «4» (хорошо) ставится, если:**

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;  
допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;  
допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

**Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

**Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

## **6. Требования к выпускной квалификационной работе**

6.1. К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

6.2. В рамках проведения защиты магистерской диссертации проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

<b>Универсальные компетенции</b>	
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

<b>УК-3</b>	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
<b>УК-6</b>	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
<b>УК-7</b>	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>ОПК-1</b>	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения;
<b>ОПК-2</b>	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу правовых актов;
<b>ОПК-3</b>	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;
<b>ОПК-4</b>	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах;
<b>ОПК-5</b>	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;
<b>ОПК-6</b>	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений);
<b>ОПК-7</b>	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	<b>Правоприменительная деятельность</b>
<b>ПК-1</b>	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	<b>экспертно-аналитическая</b>
<b>ПК-2</b>	Способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений
<b>ПК-3</b>	Способен составлять и оформлять заключения по результатам правовой экспертизы
	<b>организационно-управленческая</b>
<b>ПК-4</b>	Способен принимать оптимальные управленческие решения
<b>ПК-5</b>	Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
	<b>научно-исследовательская деятельность</b>
<b>ПК-6</b>	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права
	<b>педагогическая деятельность</b>
<b>ПК-7</b>	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.
<b>ПК-8</b>	Способен управлять самостоятельной работой обучающихся.
<b>ПК-9</b>	Способен организовывать и проводить педагогические исследования.
<b>ПК-10</b>	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

### 6.3. Примерный перечень тем магистерских диссертаций

1. Особенности построения финансово- правовых норм.

2. Проблемные вопросы определения видовых особенностей финансовых правоотношений.
3. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений
4. Правовые основы финансового контроля.
5. Характеристика отдельных видов, форм и методов финансового контроля.
6. Внутрихозяйственный финансовый контроль.
7. Финансовый контроль, осуществляемый независимыми аудиторскими организациями.
8. Финансовые правонарушения.
9. Финансовая ответственность.
10. Бюджет как правовая категория.
11. Источники бюджетного права.
12. Общая характеристика федерального бюджета.
13. Общая характеристика бюджета субъекта РФ (на конкретном примере).
14. Характеристика бюджета муниципального образования (на конкретном примере).
15. Финансовые полномочия муниципальных образований: вопросы права
16. Порядок формирования бюджета закрытого территориального образования.
17. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений.
18. Бюджетная система Российской Федерации.
19. Общая характеристика принципов построения бюджетной системы.
20. Межбюджетные отношения
21. Виды доходов и расходов бюджета.
22. Распределение бюджетных полномочий между уровнями бюджетной системы.
23. Финансовая помощь как способ перераспределения бюджетных средств между бюджетами.
24. Правовые основы предоставления бюджетных дотаций (субсидий, субвенций).
25. Порядок и правовые основы предоставления бюджетного кредита.
26. Понятие и общая характеристика бюджетной инвестиции.
27. Общая характеристика бюджетного процесса в РФ.
28. Участники бюджетного процесса их полномочия.
29. Стадия составления проекта бюджета на очередной год и плановый период.
30. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета. (Применительно к определенному уровню бюджетной системы).
31. Этапы и порядок исполнения бюджета по доходам и расходам.
32. Бюджетная роспись и ее значение.
33. Роль Федерального Казначейства в процессе исполнения бюджета.
34. Кассовое исполнение бюджета.
35. Принцип единства кассы.
36. Главная книга казначейства.
37. Правовое значение отчета об исполнении бюджета.
38. Порядок формирования и расходования средств муниципальных целевых денежных фондов ( на конкретном примере).
39. Общая характеристика основных целевых внебюджетных фондов: (Пенсионного фонда РФ; Фонда социального страхования; Фондов обязательного медицинского страхования).
40. Правовой режим фондов, аккумулированных в бюджете (общая характеристика или характеристика конкретного фонда).
41. Порядок формирования и использования целевых фондов субъектов РФ (на конкретном примере).
42. Порядок формирования и расходования средств Фонда будущих поколений.
43. Порядок формирования и расходования средств Национального резервного фонда.
44. Общая правовая характеристика неналоговых доходов.
45. Доходы от приватизации государственного (муниципального) имущества.
46. Принудительные изъятия как источник доходов бюджетов.
47. Плата за оказание услуг публично-правового характера как источник доходов бюджетов.
48. Налоговые доходы: общая характеристика.
49. Налоговые платежи: сравнительно-правовой анализ.
50. Функции налогов.
51. Принципы налогообложения.
52. Налоговое право и его место в системе финансового права России.

53. Источники налогового права.
54. Международные акты как источники налогового права.
55. Принципы построения налоговой системы РФ.
56. Общая характеристика государственного и муниципального кредита.
57. Дефицит бюджета (правовой аспект).
58. Публично-правовое образование как заемщик в кредитных отношениях.
59. Финансово-правовое регулирование отношений в области государственных заимствований.
60. Государственный долг: (понятие, виды, формы и структура).
61. Понятие государственных (муниципальных) долговых обязательств.
62. Управление государственным долгом.
63. Правовое регулирование внутренних государственных заимствований.
64. Внешний долг России: историко-правовой анализ.
65. Обязательное страхование как форма привлечения дополнительных государственных доходов.
66. Правовые основы страховой деятельности.
67. Страховой надзор.
68. Особенности осуществления обязательного государственного страхования на примере пенсионного (социального, медицинского и др.) страхования
69. Общая характеристика расходов государства: правовой аспект.
70. Правовые основы и принципы осуществления государственных (муниципальных) расходов
71. Правовой механизм осуществления бюджетных расходов.
72. Расходные обязательства публично-правового образования.
73. Участники процесса расходования бюджетных средств и их полномочия.
74. Понятие финансирования государственных (муниципальных) расходов.
75. Сметно-бюджетное финансирование и его объекты.
76. Правовое значение сметы бюджетного учреждения. (реферат).
77. Расходы государственных предприятий в системе государственных расходов.
78. Порядок формирования и расходования средств государственными (муниципальными) автономными учреждениями.
79. Общая характеристика банковской системы России..
80. Банк России: финансово-правовой статус.
81. Аудит Центрального банка.
82. Понятие и значение банковского кредита для финансовой деятельности государства.
83. Виды кредитных организаций.
84. Банковское регулирование и банковский надзор.
85. Государственная регистрация и лицензирование деятельности кредитных организаций.
86. Ответственность кредитных организаций.
87. Публично-правовые функции кредитных организаций в сфере валютного контроля (либо: в сфере налогообложения; в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).
88. Публично-правовой статус уполномоченных банков.
89. Организация денежной системы России.
90. Деньги как экономическая и правовая категория.
91. Денежная система как объект правового регулирования
92. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации (наличного и/или безналичного).
93. Эмиссионная функция Банка России.
94. Понятие кредитной эмиссии.
95. Порядок и правовые основы осуществления расчетов на территории России.
96. Понятие валюты и валютных ценностей по законодательству Российской Федерации.
97. Валютная система национальная и мировая.
98. Валютные режимы: сравнительно-правовой анализ.
99. Субъекты и объекты валютных правоотношений.
100. Понятие и содержание валютного регулирования.
101. Правовые основы и порядок осуществления валютный контроля.

102. Ответственность за правонарушения в сфере валютного регулирования и валютного контроля по законодательству Российской Федерации.

103. Рынок ценных бумаг как объект финансово-правового регулирования.

104. Саморегулирование в условиях обращения фондовых ценностей.

105. Государство и муниципальные образования как участники рынка ценных бумаг.

#### **6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения магистерской диссертации**

- умение выпускника толковать законы и другие нормативные акты; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- оценка навыков, позволяющих ориентироваться в теории исследуемого вопроса на основе анализа отдельных положений монографической, научной и учебной литературы в исследуемой области;

- выявление способностей выпускника в применении полученных в университете теоретических и практических знаний для творческого решения конкретных задач, стоящих перед юристами;

- умение самостоятельно мыслить, разрабатывать с достаточной глубиной конкретную проблему;

- закрепление полученных в процессе обучения навыков самостоятельной работы по сбору, обработке и анализу теоретического, практического материала и судебной практики;

- развитие умения самостоятельно принимать правовые решения, делать правильные выводы и давать рекомендации по совершенствованию норм действующего законодательства исходя из результатов проведенного исследования;

- обобщение опыта, накопленного в отечественной и зарубежной практике по конкретной проблеме и на его основе подготовка обоснованных предложений по реализации выявленных в процессе исследования возможностей совершенствования законодательства.

6.5. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке в Приказе Ректора от 30.11.2016г. № 878 «Об утверждении «Правил подготовки и оформления выпускной квалификационной работы выпускника Российского Университета дружбы народов»» и Приказе Ректора от 14.12.2015г. № 767 «Об утверждении Порядка проведения итоговой государственной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Российском университете дружбы народов».

#### **6.6. Оценочные средства.**

Защита выпускной квалификационной работы имеет целью оценить готовность выпускника к профессиональной деятельности.

Критериями оценки выпускной квалификационной работы на ее защите должны быть:

– соответствие содержания и оформления выпускной квалификационной работы методическим указаниям по написанию выпускных работ;

– степень выполнения выпускником полученных от кафедры заданий на разработку конкретных вопросов темы выпускной квалификационной работы;

– глубина разработки рассматриваемых в работе проблем, насыщенность практическим материалом;

– значимость сделанных в работе выводов и предложений и степень их обоснованности;

– зрелость выступления выпускника на защите выпускной квалификационной работы: логика изложения своих рекомендаций, полнота ответов на заданные вопросы, качество ответов на замечания рецензента и присутствующих на защите.

#### **Критерии оценки выпускной квалификационной работы:**

Оценка «**ОТЛИЧНО**» выставляется если:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается определенной новизной;

- глубоко и всесторонне раскрыта исследуемая проблема; собран, обобщен и

проанализирован весь необходимый и обусловленный темой работы нормативно-правовой и монографический материал, на основе которого сделаны аргументированные теоретические выводы и практические рекомендации;

- теоретические положения умело и творчески увязаны с практическими вопросами;
- дан анализ различных взглядов по исследуемой проблеме (если это необходимо по теме работы);

- составлена полная библиография в соответствии с требованиями методических рекомендаций;

- на защите выпускной квалификационной работы выпускник показал глубокие и всесторонние знания исследуемой проблемы, умение вести научную дискуссию. Свободно владеет темой, обладает культурой речи, знает нормативно-правовые акты и научную литературу по теме работы и смежным проблемам.

Оценка «**ХОРОШО**» ставится если:

- раскрыта исследуемая проблема с использованием нормативно-правовых актов и монографической литературы;

- отдельные вопросы изложены самостоятельно, но без глубокого творческого обоснования;

- имеют место неточности при освещении вопросов темы;

- в процессе защиты выпускной квалификационной работы допущены неполные ответы на вопросы членов ГАК.

Оценка «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» ставится если:

- исследуемая проблема раскрыта, в основном, правильно;

- в работе не использован весь необходимый для освещения темы нормативно-правовой и иной материал, а также научная литература;

- допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;

- на защите выпускной квалификационной работы выпускник недостаточно полно изложил основные положения исследования, испытывал затруднения в изложении материала и при ответах на вопросы членов ГАК.

Оценка «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» ставится если

- работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений;

- носит откровенно компилятивный характер;

- на защите работы студент показал слабые поверхностные знания по исследуемой теме, плохо отвечал на вопросы комиссии.

При оценивании выпускных квалификационных работ магистров ГЭК руководствуются приказом ректора № 189 от 5.03.2013 «Об утверждении дополнительного критерия оценивания выпускных квалификационных работ магистров» и приказом ректора №65 от 11.02.2015 «Об обязательном изучении иностранных языков и защитах ВКР на иностранных языках в магистратуре».

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчики:**

Доцент кафедры административного и  
финансового права, к.ю.н.

З.В. Макарчук

Профессор кафедры административного и  
финансового права, д.ю.н.

М.М. Прошунин

### **Руководитель программы**

Профессор кафедры административного и  
финансового права, д.ю.н.

М.М. Прошунин

### **Заведующий кафедрой**

Административного и финансового права

О.А. Ястребов