

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2023 19:44:53
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education

PEOPLES' FRIENDSHIP UNIVERSITY OF RUSSIA

named after Patrice Lumumba

RUDN University

Faculty of Humanities and Social Sciences

educational division (faculty/institute/academy) as higher education program developer

PRACTICAL TRAINING SYLLABUS

Professional practice

(training course title)

Internship

(type of training)

Recommended by the Didactic Council for the Education Field:

41.04.04 Political Science

(specialty type and code)

Practical training is carried out as part of the professional educational program of higher education:

Political Science, Political Institutions and Values

2023

1. PRACTICAL TRAINING PURPOSE

The purpose of the “Professional Practice” is to develop the skills, knowledge, and skills of future Political Science Master alumni, to consolidate the universal, general professional and professional competencies obtained as a result of mastering the educational program; to develop the skills for independent work of political science students, creative initiative in the field of political research and analysis to solve specific scientific and practical problems, professional activity in the production team, acquisition of skills in analytical work, preparation of scientific reports and recommendations.

2. PRACTICAL TRAINING OUTCOMES

“Professional practice” is aimed at the formation of the following competencies:

Table 2.1. The list of competencies formed by students while studying the “Professional practice” course

The graduate must possess the following universal competencies:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и	УК-4.1. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.2. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.3. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
профессионального взаимодействия.	соответствии с потребностями совместной деятельности.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.2. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи; УК-6.2. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.
УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

- general professional competencies:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------------------	--

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p>	<p>ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p> <p>ОПК-1.2. Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p>ОПК-1.3. Уверенно и системно формулирует собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной подготовки и решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов.</p> <p>ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>	<p>ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.</p> <p>ОПК-3.2. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.</p> <p>ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации.</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить научные</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций. ОПК-4.2. Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа. ОПК-4.3. Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.
ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.	ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.). ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической направленности. ОПК-5.3. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития. ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных	ОПК-8.1. Разрабатывает программу прикладных политологических исследований. ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных политологических исследований.

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
исследований и консалтинга.	
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	<p>ОПК-9.1. Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.2. Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p>
ОПК-10. Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области политических наук.	<p>ОПК-10.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для работы с большими объемами информации для решения задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области политических наук;</p> <p>ОПК-10.2. Владеет современными цифровыми методами обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных.</p>

- professional competencies:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен осуществлять аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений, в том числе с использованием навыков диагностики, анализа, прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций.	<p>ПК-1.1. Осуществляет аналитический мониторинг политических процессов, разрабатывает прогнозы по развитию политических процессов на долгосрочный период.</p> <p>ПК-1.2. Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы по вопросам внутренней и внешней политики с формулированием экспертных заключений и практических рекомендаций для официальных лиц, принимающих политические решения.</p> <p>ПК-1.3. Разрабатывает стратегии деятельности органов государственной власти, неправительственных организаций и коммерческих структур в политической сфере жизни общества в зависимости от конкретной политической ситуации.</p>

3. UNDERGRADUATE PRACTICE IN HIGHER EDUCATION PROGRAM STRUCTURE

“Professional Practice” is a compulsory part of the higher education program.

As part of the Higher Education Academic Programme, students also study other courses and/or practices that contribute to the achievement of the planned learning outcomes of the “Professional Practice”.

Table 3.1. List of Higher Education Programme disciplines that contribute to expected learning outcomes

Competence code	Competence	Previous Disciplines	Subsequent Disciplines
UC-1	Capable to search, critical analysis of problem situations based on a systematic approach, develop an action strategy.	Contemporary Schools of Thought in Russian and Global Political Science	Undergraduate practice Political Analytics: Possibilities and Implementation
UC-3	Capable to organize and manage the work of the team, developing a team strategy to achieve the goal.	Undergraduate practice Political Analytics: Possibilities and Implementation	Professionally Oriented Foreign Language
UC-5	Capable to analyse and take into account the diversity of cultures in the process of intercultural interaction.	Professionally Oriented Foreign Language	Political Analytics: Possibilities and Implementation
UC-6	Capable to identify and implement the priorities of their own activities and ways to improve it based on self-assessment.	Russia in the Face of Challenges of Global and Regional Development Universal System of Human Rights Protection	Digital Technologies in Public Administration
GPC-1	Capable to build professional communication in the state language of the Russian Federation and foreign language(s) according to the profile of activity in a multicultural environment based on the use of various communication technologies, taking into account the specifics of the business and spiritual culture of Russia and foreign countries.	Theory, Methods and Methodologies in Political Science	Digital Technologies in Public Administration
GPC-5	Capable to build a strategy for the promotion of publications on the profile of activity in the media based on the basic principles of media management.	Universal System of Human Rights Protection	Political System of Russia
GPC-6	Capable to develop and implement organizational	International Migration: Political Values and Cultural	Political stability, international conflicts and state failure

Competence code	Competence	Previous Disciplines	Subsequent Disciplines
	and managerial decisions on the profile of activity.	Aspects	
GPC-7	Capable to independently build strategies for presenting the results of his professional activities, including in a public format, based on the selection of appropriate information and communication technologies and channels for disseminating information.	Political System of Russia	China and Russia: Global Powers in the Era of Global Disorder
GPC-9	Capable to participate in the implementation of basic professional and additional educational programs.	Russia and the West: Contexts of Intercultural Communication	Culture and Identity in Russia
GPC-10	Capable to use tools for working with large arrays of structured and unstructured information, use modern digital methods for processing, analysing, interpreting and visualizing data in order to solve the tasks of professional and research activities in the field of political science.	Contemporary Schools of Thought in Russian and Global Political Science	Undergraduate practice Culture and Identity in Russia
PC-1	Capable to provide analytical support for the development and adoption of political decisions, including using the skills of diagnostics, analysis, forecasting of political processes and problem situations.	Political stability, international conflicts and state failure	Political and managerial models in the EU and Russia: levels, forms and mechanisms

4. PRACTICE WORKLOAD

The Professional practice total workload is equal to 21 credits.

5. PRACTICE ACADEMIC ACTIVITIES

Table 5.1. Practice content

Practice section title	Contents of the section (topics, types of practical activities)	Hours
Module 1. Preparatory stage.	Acquaintance with the goals and objectives of the practice.	4
	Acquaintance with the requirements and principles of internship.	4
	Safety briefing, fire safety.	4
Module 2. Fulfilment of an individual task in	Acquaintance with the place of internship, the features of the work of the organization. The	8

Practice section title	Contents of the section (topics, types of practical activities)	Hours
practice.	study of the structure, purpose and tasks set for the organization.	
	Planning work with the head of the practice. Formation of the schedule.	6
	Study and analysis of the organization's documentation (Charter, regulations, etc.)	12
	Acquaintance with the experience and methods of work of advanced employees of the organization.	12
	Fulfilment of tasks of the head of practice in the framework of practical training.	342
	Participation in solving specific problems, design, analytical work.	326
	Discussion of the work done with the supervisor.	8
Preparation of a practice report		18
Preparation for the defence and defence of the practice report		12
TOTAL		756

6. EQUIPMENT AND TECHNOLOGY SUPPORT REQUIREMENTS

The student is provided with a workplace equipped with a computer and other equipment necessary to achieve the goals and objectives of the practice. The place of practice training must comply with sanitary and fire safety standards, as well as safety requirements.

7. PRACTICE METHODS

“Professional Practice” can be carried out in the structural divisions of the RUDN University or other organizations whose activities correspond to the training profile.

Conducting a practice training on the basis of an external organization (outside the RUDN University) is carried out on the basis of a student's application and an appropriate agreement, which specifies the terms, place and conditions for conducting a practice in the main organization.

The timing of the practice corresponds to the period specified in the calendar training schedule. The timing of the practice can be adjusted upon agreement with the Department of Educational Policy and the Department for the organization of internships and employment of students at RUDN University.

8. RECOMMENDED SOURCES FOR PRACTICE

Main sources:

1. Serdyuk, V. S. Guidelines for the preparation of reporting materials on industrial and educational practices: a tutorial / V. S. Serdyuk, E. V. Bakiko, O. A. Kanunnikova; Ministry of Education and Science of Russia, Omsk State Technical University. - Omsk: Omsk State Technical University (OmSTU), 2017. - 163 p.

2. Guidelines for the organization and conduct of internships for students: teaching aid: [16+] / O. N. Pavlova, A. S. Stankevich, D. S. Chivilikhin and others; Saint

Petersburg State University of Information Technologies, Mechanics and Optics. - St. Petersburg: ITMO University, 2019. - 47 p.

3. Busov, V. I. Management decisions: a textbook for universities / V. I. Busov. - Moscow: Yurayt Publishing House, 2021. - 254 p.

4. Borshchevsky, G. A. Public relations in the authorities: a textbook and workshop for universities / G. A. Borshchevsky. - Moscow: Yurayt Publishing House, 2021. - 267 p.

Optional sources:

1. Guide to scientometrics: indicators of development of science and technology / edited by M. A. Akaeva. – Ekaterinburg: Publishing house Ural. University press, 2014.

2. Comparative politics: Textbook / edited by O. V. Gaman-Golutvina. – M.: Aspect-press, 2015.

2. Van Eber S. Methodical manual for students and postgraduate students of political science on the preparation of theses. – M., 2007.

3. Shklyar M. F. Bases of scientific researches : study guide / M. F. Shklyar. - 5th ed. - M. : Dashkov and Co., 2014. - 244 p.

4. Democracy and institutions // Gregory V. Votes. Democracy in Russia: Assembly instructions. – St. Petersburg, 2012.

5. Thinking in Print The Uses of Research, Public and Private // Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams. The Craft of Research (3rd ed.). – Chicago & London: The University of Chicago Press, 2008.

6. Votes, G. V., Political science or political analysis // Polit.ru. – 2006. URL: <http://polit.ru/article/2006/05/30/goloso/>.

7. The process of the study” // J. B. Mannheim, R. K. Rich. Political science. Research methods – M.: Whole world. 1997. URL: http://grachev62.narod.ru/Mr/Mr_01.html.

8. The order of application of disciplinary sanctions for violations of academic norms in writing academic papers in the State University – Higher school of Economics / the Official website of the HSE. URL: http://www.hse.ru/org/hse/antiplagiat_info/plagiat.

9. V. V. Radaev On academic ethics and the fighters against "anti-Plagiarism" // Otechestvennye Zapiski. – 2013. – №4 (55). URL: <http://www.strana-oz.ru/2013/4/ob-akademicheskoy-etike-i-borjah-santiplagiatom>.

10. The concept of the program of study / Training to political analysis // Ahrenko A. S., Political analysis and forecasting. Textbook. – M.: Gardariki, 2006.

11. There is nothing more complex than the problem statement / Rules of writing a research project and application for financing // V. Radaev V. How to organize and present a research project: 75 simple rules. – M.: GU-VSHE – Infra-M, 2001.

12. Problem, object and subject of research / Chapter II. Program theoretical and applied research with subsequent quantitative data analysis // Strategy of sociological research: description, explanation, understanding of social reality: a training manual / V. A. Yadov. – 6th ed. – M.: OMEGA-L, 2012.

13. From Questions to Problems // Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams. The Craft of Research (2nd ed.). – Chicago & London: The University of Chicago Press, 2003.

14. Work plan: how to develop program of study // J. B. Mannheim, R. K. Rich. Political science. Research methods – M.: Whole world, 1997. URL: http://grachev62.narod.ru/Mr/Mr_04.html.

15. Problem, subject and aim of the study / Training to political analysis // Akhremenko A. S., Political analysis and forecasting. Textbook. – M.: Gardariki, 2006.

16. How to formulate a problem, goal and objectives of the research / writing Rules research project and application for financing // Radaev V. How to organize and present a research project: 75 simple rules. – M.: GU-VSHE – Infra-M, 2001.

17. Preliminary system analysis of object of study / Chapter II. Program theoretical and applied research with subsequent quantitative data analysis // Strategy of sociological research: description, explanation, understanding of social reality: a training manual / V. A. Yadov. – 6th ed. – M.: OMEGA-L, 2012.

Internet sources:

1. Electronic libraries with access for RUDN students:

- RUDN eLibrary System <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- eLibrary "University Library Online" <http://www.biblioclub.ru>
- eLibrary Yurayt <http://www.biblio-online.ru>
- eLibrary "Student Advisor" www.studentlibrary.ru
- eLibrary «LAN'» <http://e.lanbook.com/>
- eLibrary "Trinity Bridge"

2. Databases and search engines:

- electronic fund of legal and normative-technical documentation <http://docs.cntd.ru/>
- Yandex <https://www.yandex.ru/>
- Google <https://www.google.ru/>
- SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Educational and methodological materials for practice:

1. Safety rules for the passage of “Professional practice” (initial briefing).
2. The general arrangement and principle of operation of technological production equipment used by students during their internship; flow charts and regulations (if necessary).
3. Guidelines for filling in a diary by students and preparing a practice report.

8. EVALUATION MATERIALS AND SCORE-RATING SYSTEM FOR ASSESSING THE LEVEL OF FORMATION OF COMPETENCES ON THE RESULTS OF PRACTICE

Evaluation materials and the rating system for assessing the level of formation of competencies (parts of competencies) based on the results of mastering the course are presented in the Appendix to this Course Syllabus.

DEVELOPERS:

Associate Professor of the
Department of Comparative
Political Science

position, department



signature

Kazarinova D.B.

initials, surname

**HEAD OF THE
DEPARTMENT:**

Head of the Department of
Comparative Political Science

position, department



signature

Mchedlova M.M.

initials, surname

HEAD OF THE PROGRAM:

Professor of the Department of
Comparative Political Science

position, department



signature

Pochta Yu.M.

initials, surname

Department of Comparative Political Science

APPROVED

at a department reunion

«_____» _____ 20____, protocol № _____

Head of the Department

M.M. Mchedlova

ASSESSMENT AND EVALUATION TOOLKIT

For Undergraduate Practice

(course title)

41.04.04 Political Science

(code and speciality)

Political Institutions and Values

(profile title)

Master

Graduate's Degree

The results of the practice are evaluated based on the following criteria:

«*Excellent*»: the student showed responsibility, fully mastered the goals and objectives of the practice, was instructed in safety and fire safety. The student fully completed the individual task, showed the ability to apply universal, general professional and professional competencies. The student demonstrated a very high quality of the prepared report and practice diary done in accordance with the requirements. While defending reports, the student shows a high level of preparation, systematic and deep knowledge of the practical process of carrying out professional and research activities. The student demonstrated the assimilation of previously studied theoretical materials and the ability to creatively apply knowledge of theory to solving professional problems.

«*Good*»: the student showed responsibility, fully mastered the goals and objectives of the practice, was instructed in safety and fire safety. The student completed individual tasks in practice, showed the ability to apply universal, general professional and professional competencies. The student demonstrated a high quality of the prepared report and practice diary, executed in accordance with the requirements. While defending the report, the student shows a good level of preparation, systemic knowledge of the practical process of carrying out professional and research activities. The student demonstrated the assimilation of previously studied theoretical materials.

«*Satisfactory*»: the student learned the goals and objectives of the practice, was instructed in safety and fire safety. The student partially completed the individual assignments for the practice, demonstrated the low quality of the prepared report and practice diary, performed with violations of the requirements. In the process of defending reports, the student shows a low level of preparation, there is no systemic knowledge of the practical process of carrying out professional and research activities. The insufficient acquisition of competencies, skills and abilities was revealed, the student cannot apply the theory in practice.

«*Unsatisfactory*»: the student has not mastered the goals and objectives of the practice, has not been instructed in safety and fire safety. The student did not complete the individual practice assignment, did not prepare a report and practice diary, or completed it with gross violations of the requirements. In the process of defending reports, the student shows a low level of training, there is no systemic knowledge of the practical process of carrying out professional and research activities. In the process of practice, the necessary competencies, skills and abilities are not formed.

Students who have received an “unsatisfactory” grade according to the results of the state exam are not allowed to take the state attestation test - the defence of a master's thesis.

Assessment & Grading System.

Traditional Russian marks	100-point (score) scale	Grades	ECTS
---------------------------	-------------------------	--------	------

5	95 - 100	5+	A
	86 - 94	5	B
4	69 - 85	4	C
3	61 - 68	3+	D
	51 - 60	3	E
2	31 - 50	2+	FX
	0 - 30	2	F
Passed	51 - 100	Passed	Passed

The practice final rating is 100 points. To obtain an examination grade, the sum of points for disciplinary modules should make from 60 to 75 points for a “satisfactory” rating, 75-85 points for a “good” rating, and 85-100 points for an “excellent” rating.

The maximum rating in the discipline is 100 points, which corresponds to 100% of students mastering all types of work at a high quality level.

Assessment and Evaluation Toolkit Description

41.04.04 Political Science
Undergraduate Practice

Controlled competence code	Controlled Module	Controlled Topic	Types of competence control					Points for topic	Point for module
			Interview	Independent work of students	Report	Practice Diary	Report Defence		
UC-1.1, 1.2, 1.3, UC-6.1, 6.2	Module 1. Preparatory stage.	Acquaintance with the goals and objectives of the practice.	+					5	15
		Acquaintance with the requirements and principles of internship.	+					5	
		Safety briefing, fire safety.	+					5	
UC-3.3, GPC-1.1	Module 2. Fulfilment of an individual task in practice.	Acquaintance with the place of internship, the features of the work of the organization. The study of the structure, purpose and tasks set for the organization.	+	+				5	45
UC-6.1, 6.2		Planning work with the head of the practice. Formation of the schedule.	+					5	
GPC-5.1, GPC-10.1, 10.2		Study and analysis of the organization's documentation (Charter, regulations, etc.)		+				5	
UC-3.3, UC-5.3, GPC-1.1		Acquaintance with the experience and methods of work of advanced employees of the organization.	+	+				5	

UC-1.1, 1.2, 1.3, UC-3.3, UC-5.3, GPC-1.1, GPC-5.1, GPC-9.1, 9.2, PC-1.1, 1.2, 1.3		Fulfilment of tasks of the head of practice in the framework of practical training.		+					10	
UC-1.1, 1.2, 1.3, UC-3.3, UC-5.3, GPC-1.1, GPC-5.1, GPC-6.1, 6.2, PC-1.1, 1.2, 1.3		Participation in solving specific problems, design, analytical work.		+					10	
GPC-7.1, 7.2		Discussion of the work done with the supervisor.	+						5	
GPC-5.1, GPC-10.1, 10.2	Preparation of a practice report				+	+			25	25
GPC-7.1, 7.2	Preparation for the defence and defence of the practice report						+		15	15

