

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.07.2023 14:12:13  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Профессиональная практика

*вид практики: производственная практика*

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

41.04.05 «Международные отношения»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Международные институты и политические процессы

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «профессиональной практики» является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению 41.04.05 «Международные отношения», направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности для подготовки специалистов высокой квалификации в области международных отношений.

Задачами «преддипломной» специализации «Международные отношения» являются:

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- приобретение практических навыков и умений;
- изучение опыта работы предприятий и организаций России и зарубежных стран в сфере деятельности, соответствующей направлению 41.04.05 «Международные отношения»;
- сбор, обработка и анализ материалов, необходимых для написания дипломной работы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «профессиональной практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

| Шифр | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;  |
|      |   | УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;   |
|      |   | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;  |
|      |   | УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; |
|      |   | УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;                            |

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|--|---|
|      |  | <p>УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;</p> <p>УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.</p>   |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  | <p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;</p> <p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;</p> <p>УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;</p> <p>УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>  |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.   | <p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели.</p>   |
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. | <p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;</p> <p>УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;</p> <p>УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;</p> <p>УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате</p> |

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|--|---|
|      |  | <p>корреспонденции;</p> <p>УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;</p> <p>УК-4.7. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p>  |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.                      | <p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования.</p> |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | <p>УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;</p> <p>УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;</p> <p>УК-6.4. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;</p> <p>УК-6.6. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;</p> <p>УК-6.7. Распределяет задачи на долго -, средне - и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.</p>  |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>   |
|-------------|---|---|
| УК-7        | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.   | УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;   |
|             |   | УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.   |
| УК-8        | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);                       |
|             |   | УК-8.6. Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.  |
| УК-9        | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.  | УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; |
|             |   | УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.  |
| УК-10       | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.   | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;  |
|             |   | УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.   |
| УК-11       | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.   | УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;                      |
|             |   | УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции.   |

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|---|--|
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. | <p>УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;</p> <p>УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>   |
| ОПК-1 | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.   | <p>ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках;</p> <p>ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.</p> |
| ОПК-2 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.  | <p>ОПК-2.1. Использует информационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных.</p>   |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>   |
|-------------|---|---|
| ОПК-3       | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.  | ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике;   |
|             |   | ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.   |
| ОПК-4       | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях. | ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;   |
|             |   | ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;  |
|             |   | ОПК-4.4. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.  |
| ОПК-5       | Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.   | ОПК-5.1. Находит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке; |
|             |   | ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.   |
| ОПК-6       | Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.   | ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур;  |

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|---|---|
|       |   | ОПК-6.2. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно - политических объединений, бизнес - структурах, международных организациях, СМИ.  |
| ОПК-7 | Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.  | <p>ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривластных сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>  |
| ОПК-8 | Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий.                               | <p>ОПК-8.1. Способен анализировать состояние текущего процесса в стране и за рубежом;</p> <p>ОПК-8.2. Обладает научными знаниями и цифровыми технологиями противостояния в "гибридной войне".</p>   |
| ПК-1  | Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций. | <p>ПК-1.1. Устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации;</p> <p>ПК-1.2. Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.</p> |
| ПК-2  | Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке                         | ПК-2.1. Осуществляет двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне,   |



| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|--|---|
|      | страны/региона специализации).   | соответствующем квалификации бакалавра;<br><br>ПК-2.2. Владеет основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации).   |
| ПК-3 | Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.  | ПК-3.1. Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации;<br><br>ПК-3.2. Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации.   |
| ПК-4 | Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.   | ПК-4.1. Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации;<br><br>ПК-4.2. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций).                                     |
| ПК-7 | Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей. | ПК-7.1. Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментариума основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования);<br><br>ПК-7.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. |

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|---|---|
| ПК-8  | Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.               | ПК-8.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации;  |
|       |   | ПК-8.2. Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры. |
| ПК-9  | Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.     | ПК-9.1. Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;   |
|       |   | ПК-9.2. Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации.   |
| ПК-10 | Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем. | ПК-10.1. Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации;   |
|       |   | ПК-10.2. Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории.  |

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Преддипломная практика» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «преддипломной практики».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики*

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|--|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | Земельное (Территориальное) законодательство КНР; Правовое обеспечение импорта энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР); Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока; Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока; Геополитика Китая; Китайские масс-медиа; Генезис китайского государства и общества; Традиция и модернизация на Ближнем Востоке; Политика Турции в странах Арабского Востока; Технологии политического управления массами в странах Ближнего Востока и Африки; Современная внешняя политика России в регионе специализации; Ознакомительная практика | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Правовая система Китая; Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока; Ознакомительная практика   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-3 | Способен осуществлять  | Ознакомительная практика;  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;  |

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|--|--|--|
|      | социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.   | Междисциплинарные курсовые работы  |  |
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. | Международное право; Иностранный язык: теория и практика перевода; Русский язык: теория и практика перевода; Ознакомительная практика  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.  | Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; Этноконфессиональные особенности Китая; Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока; Ознакомительная практика | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать   | Ознакомительная практика   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита                                   |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>  | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>   |
|-------------|---|---|---|
|             | траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.   |   | выпускной квалификационной работы   |
| УК-7        | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.   | Ознакомительная практика  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| УК-8        | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | Ознакомительная практика  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;<br>Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-9        | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.  | Ознакомительная практика  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| УК-10       | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.   | Китайский транснациональный бизнес;<br>Инвестиционные стратегии арабских стран;<br>Ознакомительная практика | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;<br>Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Шифр  | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|-------|---|---|---|
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.   | Судоустройство в Китайской Народной Республике;<br>Деятельность народной прокуратуры Китайской Народной Республики;<br>Правовые системы стран; Арабского Востока<br>Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока;<br>Ознакомительная практика | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;<br>Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. | Ознакомительная практика;<br>Междисциплинарные курсовые работы;   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;<br>Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>  | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>  |
|-------------|---|---|--|
| ОПК-1       | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности. | Геополитика Китая; Китайские масс-медиа; Генезис китайского государства и общества; Традиция и модернизация на Ближнем Востоке; Политика Турции в странах Арабского Востока; Технологии политического управления массами в странах Ближнего Востока и Африки; Ознакомительная практика                          | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-2       | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.  | Ознакомительная практика<br>Междисциплинарные курсовые работы;  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-3       | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.                  | Земельное (Территориальное) законодательство КНР; Правовое обеспечение импорта энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР); Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока; Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока; Ознакомительная практика | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-4       | Способен устанавливать  | Экономика стран региона специализации;  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;  |

| Шифр  | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|-------|---|--|---|
|       | причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях. | История идеологий и религий Востока;<br>История политики и политических учений;<br>История восточной дипломатии;<br>Москва как политический центр;<br>Этноконфессиональные особенности Китая;<br>Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока;<br>Ознакомительная практика | Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| ОПК-5 | Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.   | Современная внешняя политика России в регионе специализации;<br>Ознакомительная практика   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;<br>Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-6 | Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие  | Международное право;<br>Правовая система Китая;<br>Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока;   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;<br>Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |



| Шифр  | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|-------|---|--|---|
|       | решения по профилю деятельности.  | Правоохранительная и правозащитная деятельность в КНР;<br>Правоохранительная и правозащитная деятельность в странах Арабского Востока;<br>Судоустройство в Китайской Народной Республике;<br>Деятельность народной прокуратуры Китайской Народной Республики;<br>Ознакомительная практика  |   |
| ОПК-7 | Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.  | Современная внешняя политика России в регионе специализации;<br>Иностранный язык: профессиональные коммуникации;<br>Русский язык: профессиональные коммуникации;<br>Иностранный язык: теория и практика перевода;<br>Русский язык: теория и практика перевода;<br>Ознакомительная практика | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;   |
| ОПК-8 | Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий. | Междисциплинарные курсовые работы;<br>Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии;<br>Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока;<br>Ознакомительная практика  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;<br>Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-1  | Способен осуществлять   | Правовая система Китая;  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|--|--|---|
|      | консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.                              | Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока;<br>Современная внешняя политика России в регионе специализации;<br>Правоохранительная и правозащитная деятельность в КНР;<br>Правоохранительная и правозащитная деятельность в странах Арабского Востока;<br>Судоустройство в Китайской Народной Республике;<br>Деятельность народной прокуратуры Китайской Народной Республики;<br>Ознакомительная практика |   |
| ПК-2 | Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации). | Иностранный язык: профессиональные коммуникации;<br>Русский язык: профессиональные коммуникации;<br>Иностранный язык: теория и практика перевода;<br>Русский язык: теория и практика перевода;<br>Ознакомительная практика   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;<br>Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-3 | Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование  | Современная внешняя политика России в регионе специализации;<br>Китайский транснациональный бизнес;  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;<br>Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|--|--|--|
|      | внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.  | Инвестиционные стратегии арабских стран;<br>Геополитика Китая;<br>Китайские масс-медиа;<br>Генезис китайского государства и общества;<br>Традиция и модернизация на Ближнем Востоке;<br>Политика Турции в странах Арабского Востока; Технологии политического управления массами в странах Ближнего Востока и Африки;<br>Ознакомительная практика  |  |
| ПК-4 | Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией. | Китайский транснациональный бизнес;<br>Инвестиционные стратегии арабских стран;<br>Геополитика Китая;<br>Китайские масс-медиа;<br>Генезис китайского государства и общества;<br>Традиция и модернизация на Ближнем Востоке;<br>Политика Турции в странах Арабского Востока; Технологии политического управления массами в странах Ближнего Востока и Африки;<br>Ознакомительная практика | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| ПК-7 | Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных,   | Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока;  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|---|--|--|
|      | экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.   | Правоохранительная и правозащитная деятельность в КНР; Правоохранительная и правозащитная деятельность в странах Арабского Востока; Судостроительство в Китайской Народной Республике; Деятельность народной прокуратуры Китайской Народной Республики; Земельное (Территориальное) законодательство КНР; Правовое обеспечение импорта энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР); Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока; Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран; Арабского Востока; Ознакомительная практика |  |
| ПК-8 | Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты. | Этноконфессиональные особенности Китая; Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока; Международное право; Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии; Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока; Ознакомительная практика   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-9 | Способен применять на практике  | Общественно-политическая мысль в   |  |

| Шифр  | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|-------|---|---|--|
|       | <p>понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.</p> | <p>Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока;<br/>         Геополитика Китая;<br/>         Китайские масс-медиа;<br/>         Генезис китайского государства и общества;<br/>         Традиция и модернизация на Ближнем Востоке;<br/>         Политика Турции в странах Арабского Востока; Технологии политического управления массами в странах Ближнего Востока и Африки;<br/>         Этноконфессиональные особенности Китая;<br/>         Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока;<br/>         Современная внешняя политика России в регионе специализации;<br/>         Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии;<br/>         Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока;<br/>         Ознакомительная практика</p> | <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;<br/>         Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| ПК-10 | <p>Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых</p>                             | <p>Этноконфессиональные особенности Китая;<br/>         Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока;<br/>         Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии;<br/>         Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока;</p>  | <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;<br/>         Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |

| Шифр | Наименование компетенции                                       | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|--|--|
|      | и региональных политических и социально-экономических проблем. | Геополитика Китая; Китайские масс-медиа; Генезис китайского государства и общества; Традиция и модернизация на Ближнем Востоке; Политика Турции в странах Арабского Востока; Технологии политического управления массами в странах Ближнего Востока и Африки; Ознакомительная практика |  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «профессиональной практики» составляет 9 зачетных единиц (324 ак.ч.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

| Наименование раздела практики       | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)  | Трудоемкость, ак.ч. |
|-------------------------------------|--|---------------------|
| Раздел 1.<br>Подготовительный этап  | Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия.  | 4                   |
|                                     | Знакомство с целями и задачами практики.   | 2                   |
|                                     | Решение организационных вопросов.  | 3                   |
| Раздел 2.<br>Исследовательский этап | Исследование предприятия:<br>– изучение организационной структуры;<br>– изучение организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты);<br>– изучение организации производства и труда. | 20                  |
|                                     | Выполнение индивидуального задания.  | 144                 |
|                                     | Выполнение текущих задач, поставленных руководителем практики от организации   | 120                 |
|                                     | Обработка и анализ полученной информации.  | 9                   |

| Наименование раздела практики | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности) | Трудоемкость, ак.ч. |
|-------------------------------|---|---------------------|
| Раздел 3. Аналитический этап  | Систематизация и структуризация собранного материала.     | 9                   |
| Раздел 4. Заключительный этап | Формулирование выводов и заключения.                      | 2                   |
|                               | Составление отчетных документов о прохождении практики.   | 9                   |
|                               | Составление отчета о прохождении практики.                | 9                   |
| Презентация отчета            |   | 2                   |
| <b>ВСЕГО:</b>                 |   | <b>324</b>          |

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Технологическое оборудование предприятия (организации, учреждения)
2. Компьютерное оборудование компьютерных классов факультета гуманитарных и социальных наук

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Профессиональная практика» может проводится как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Основная литература:*

1. Теория и практика построения карьеры : Учебно-методический комплекс / Е.Б. Дмитриева [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 264 с.
2. Учеб.-метод. пособие для руководителей практики студентов РУДН / Игнатъев О. В, Зорин А. В., Карнилович С.П., Ширшова Л.В. Москва: РУДН, 2012. 217 с.

*Дополнительная литература:*

1. Построй свою карьеру. Советы по трудоустройству и развитию карьеры выпускникам РУДН [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для обучающихся в РУДН / С.П. Карнилович [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 107 с.

2. Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 25.03.03 N1154).

3. Сборник нормативных документов по организации практик студентов РУДН [Текст] : учебно-методическое пособие для руководителей учебных и производственных практик / [Е. Б. Дмитриева и др.] ; под ред. А. П. Ефремова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования Российский ун-т дружбы народов, Отд. практик и профориентации упр. образовательной политики. - Москва : Российский ун-т дружбы народов, 2014.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevier.com/locate/scopus>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Профессиональной практики» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**



## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Профессиональной практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

**Разработчик:**

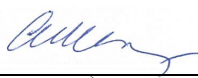
**Руководитель программы**

Профессор кафедры

теории и истории

международных отношений

*должность, название кафедры*



*подпись*

**А.В. Шабига**

*инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой**

**Теории и истории и**

**международных отношений**

*название кафедры*



*подпись*

**Д.А. Дегтерев**

*инициалы, фамилия*