

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
Высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
Филологический факультет*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика

Тип (название) практики: научно-исследовательская

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль/специализация): Русский язык и литература

Москва
2017

1. Цели и задачи практики

Преддипломная практика является производственной практикой и направлена на углубление, систематизацию и закрепление теоретических знаний, а также приобретение первичных профессиональных умений и навыков в области построения процесса преподавания разных разделов языкознания в ВУЗе

. Основными задачами практики являются:

- **закрепить** практических навыков, знаний и умений, полученных студентами в процессе изучения профилирующих дисциплин и дисциплин специализации;
- **изучить** программы, учебные планы, учебники и учебные пособия, используемые в процессе преподавания разных разделов языкознания в группах учащихся филологического и нефилологического профилей обучения, разных форм обучения и различных уровней владения русским языком;
- **научиться** осуществлять самоанализ и оценку результата собственной деятельности, а также анализировать пробные занятия других практикантов; сбор научной информации; в прикладной деятельности разработка учебно-методического комплекса; сбор и анализ (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) результатов практики;
- **овладеть** первичными навыками преподавания разных разделов языкознания и знакомство с отечественной и зарубежной лингвистикой; анализом и интерпретацией на основе существующих научных концепций отдельных учебной и научной литературы и иных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; подготовкой, проведением и анализом семинарских занятий по русскому языку.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская практика относится к Блоку 2 учебного плана. Её прохождение базируется на материале предшествующих дисциплин и/или практик.

Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин/практик

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Филология в системе современного гуманитарного знания	Преддипломная практика
3.	Теория и история языкознания	Государственная итоговая аттестация

3. Способы проведения практики

Способы проведения преддипломной практики следующие:

стационарная.

4. Объем практики и виды учебной деятельности

Таблица 2 – Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего, ак. часов	Семестр 2
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль		26	26
Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся		190	190
Вид аттестационного испытания			Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	академических часов	216	216
	зачетных единиц	6	6
Продолжительность практики		4	4

5. Место проведения практики

Место прохождения практики предоставляется обучающемуся руководителем практики на основании заключенных соответствующих договоров с базовыми организациями: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ», филологический факультет, кафедра общего и русского языкознания

Базами для прохождения обучающимися производственной практики, научно-педагогической практикой служат:

- кафедра общего и русского языкознания, лекционные и семинарские аудитории университета.

Студент может сам выйти с инициативой о месте прохождения практики. Направление профессиональной деятельности организации, предлагаемой обучающимся для прохождения практики, должно соответствовать профилю образовательной программы и видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы. Место прохождения практики обязательно согласовывается с руководителем департамента/кафедры с последующим (при положительном решении) заключением соответствующего договора с предложенной обучающимся организацией.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме в лабораториях университета, а также в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Научно-исследовательская практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том

числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);
- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);
- владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);
- готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);
- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9);

Результатом прохождения практики являются следующие знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности:

Знать: основные эпистемологические парадигмы современной гуманитарной науки (ОК-3, ОК-4, П -7); особенности иноязычной коммуникации в академической среде (ОПК-1);

основные научные школы избранной конкретной области филологии, основные подходы к изучению проблемы исследования, избранной студентом для самостоятельного изучения (ОПК-3, ОПК-4); основные методы познания, методологию научного исследования, методы, применимые к изучению рассматриваемой научной проблематики в образовательной деятельности (ПК-1, ПК-5, ПК-8); основные этапы подготовки научных статей, технические особенности оформления результатов научной работы, редактирования и печати (ПК-3, ПК-7), этические нормы академической среды (ПК-3); программы, учебные планы, учебные пособия, используемые в процессе преподавания различных разделов языкознания и литературоведения (ПК-5, ПК-6);

Уметь: соотносить полученные знания с научными парадигмами (ОК-4, ОПК-3, ПК-2,); использовать навыки коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую работу и применять ее к педагогической деятельности, использовать технологии поиска и систематизации полученной информации, анализа и обобщения собранного материала, анализа исследуемой проблематики (ПК-1, ПК-3); подготавливать и редактировать научные публикации (ПК-3); планировать, организовывать образовательную деятельность (ПК-5), организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность для программ различного типа (ПК-8);

Владеть: иноязычной коммуникативной компетенцией в учебно-профессиональной, научной, социокультурной, иноязычного общения (ОПК-1); лингвистической терминологией и навыками анализа лингвистических явлений (ОПК-3, ОПК-4), навыками определения и применения необходимого методологического инструментария по исследуемой проблеме (ПК-1); навыками квалифицированного анализа и оценки опубликованных результатов научных исследований в избранной области, реферирования и оформления результатов собственной научной деятельности, корректного использования заимствованных научных результатов (ПК-2, ПК-3); навыками планирования и организации образовательной деятельности (ПК-5); навыками разработки учебно-методического обеспечения и реализации учебных дисциплин, модулей или занятий (ПК-6); навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения учащихся (ПК-9).

7. Структура и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.час.		Всего ак.час
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	2	-	2
2		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (лаборатория)	2	-	2
3		Ознакомление с программами, учебным планом, учебниками и учебными пособиями, используемыми в процессе преподавания разных разделов языкознания в группах учащихся филологического и не филологического профилей обучения, разных форм обучения и различных	-	10	10

		уровней владения русским языком			
4	Основной	Сбор аналитических данных в соответствии с индивидуальным заданием, подготовка, проведение и анализ семинарских занятий по русскому языку	-	80	80
5		осуществлять самоанализ и оценку результата собственной деятельности, а также анализировать пробные занятия других практикантов; сбор научной информации; в прикладной деятельности разработка учебно-методического комплекса; сбор и анализ (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) результатов практики;	-	80	80
6		Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	4	-	4
7		Ведение дневника прохождения практики	-	10	10
	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики	-	10	10
		Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)	18	-	18
		ВСЕГО:	26	190	216

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения производственной практики, научно-педагогической практики используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;

- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;
- использование различных компьютерных программных продуктов графического, аналитического и/или производственного назначения (в зависимости от места прохождения практики и специфики задания);
- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература:

www.lib.ru
www.proza.ru www.bestbooks.ru www.rad.pfu.edu.ru www.libfl.ru
www.portalus.ru www.proiect.phil.pu.ru www.lib.fl.ru www.gutenberg.net www.ipl.org
www.wikipedia.org www.krugosvet.ru

Системы поиска:

www.altavista.com www.alltheweb.com www.google.com www.rambler.ru www.yandex.ru
www.ulitka.ru

Лингвистические сайты

www.e-lingvo.net www.garshin.ru www.msskie-slovari www.vazvk.wallst.ru www.durov.com
www.ruthenia.ru <http://philologos.narod.ru> www.rudn.ru

www.phil.msu.ru

Периодические издания:

<http://journals.rudn.ru/semiotics-semantics>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН - ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.vandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Программное обеспечение:

Специализированное программное обеспечение для проведения практики и формирования отчетной документации обучающимся:

Не предусмотрено.

Методические материалы для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины):

Методические указания для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся по направлению 45.04.01 Филология Языкознание (приложение 2).

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

аудитории, кабинет филологических наук, читальный зал и конференц-зал, сеть Wi-Fi

11. Формы аттестации практики

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам защиты отчета по практике).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, научно педагогической практике представлен в *приложении 1* к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

Руководитель программы
Доцент кафедры общего
и русского языкознания, к.ф.н.

С.А. Москвичева

Заведующий кафедрой
общего и русского языкознания

В.Н. Денисенко