

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»  
Инженерная академия*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики:** Производственная практика

**Тип (название) практики:** Научно-педагогическая

**Направление подготовки:** 05.04.01 Геология

**Направленность (профиль):** Инновационные технологии в поиске и разведке твердых полезных ископаемых

Москва,  
2020

Рабочая программа практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению 05.04.01 Геология, профиль «Инновационные технологии в поиске и разведке твердых полезных ископаемых», 2020 года набора, утвержденным на заседании Ученого совета Инженерной академии 30 /декабря /2019г. (протокол № 2022-08/05).

Рабочая программа научно-педагогической практики рассмотрена на заседании департамента недропользования и нефтегазового дела 29 /апреля /2020 г. (протокол № 2022-03-04/6).

**Разработчики:**

доцент

должность



подпись

А.Е. Котельников

инициалы, фамилия

ст. преподаватель

должность



подпись

Е.М. Котельникова

инициалы, фамилия

**Директор департамента**



подпись

А.Е. Котельников

инициалы, фамилия

## 1. Цель и задачи практики

Научно-педагогическая практика является производственной практикой и направлена на углубление, систематизацию и закрепление теоретических знаний, а также на получение профессиональных умений и опыта в области педагогической и методической работы, формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя.

**Основными задачами практики** являются:

- изучить основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в Университете (в частности, в департаменте);
- изучить основные требования, предъявляемые к преподавателю в современных условиях;
- научиться понимать и применять методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых;
- научиться самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать новые знания и умения для подготовки к проведению семинарских, лабораторных и практических занятий;
- овладеть навыками проведения семинарских, лабораторных и практических занятий;
- овладеть навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Научно-педагогическая практика относится к вариативной компоненте Блока 2 учебного плана. Её прохождение базируется на материале предшествующих дисциплин и/или практик, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин и/или практик учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

*Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин/практик*

№ п/п	Предшествующие дисциплины/практики	Последующие дисциплины
1.	Философия естествознания	Преддипломная практика
2.	Современные проблемы недропользования	Государственная итоговая аттестация
3.	Ознакомительная практика	

## 3. Способы проведения практики

Способы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогической) следующие:

- стационарная.

## 4. Объем практики и виды учебной работы

*Таблица 2 – Объем практики и виды учебной работы*

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	Модуль		
		5	6	
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль	30	10	20	
Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся	510	314	196	
Вид аттестационного испытания			Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость	академических часов	540	324	216
	зачетных единиц	15	9	6
Продолжительность практики	недель	17*	9*	8*

Примечание: \* - рассредоточенная практика

## 5. Место проведения практики

Место прохождения практики предоставляется обучающемуся руководителем практики на основании заключенных соответствующих договоров с базовыми организациями.

Базами для прохождения обучающимися научно-педагогической практики служат:

- лаборатории департамента/университета;
- кабинеты департамента/университета предназначенные для проведения семинарских и практических занятий;
- другие помещения департамента (включая преподавательские, архив).

Студент может сам выйти с инициативой о месте прохождения практики. Направление профессиональной деятельности организации, предлагаемой обучающимся для прохождения практики, должно соответствовать профилю образовательной программы и видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы. Место прохождения практики обязательно согласовывается с руководителем департамента/кафедры с последующим (при положительном решении) заключением соответствующего договора с предложенной обучающимся организацией.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме в лабораториях университета, а также в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

## 6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая) направлена на формирование у обучающихся следующих компетенции:

- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

- способностью использовать теоретические основы специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью проводить семинарские и/или лабораторные, и/или практические занятия (ПК-3).

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

Таблица 3 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
<i>способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)</i>	социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; активных методов обучения, технологии развития личности студента	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; подготовить и провести учебные занятия	организации и проведения учебных занятий, включая выдачу заданий, помощь и контроль выполнения, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<i>Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)</i>	основ в области геологии и педагогической деятельности	определять приоритеты собственной деятельности, проводить самооценку	определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее реализации на основе самооценки
<i>способностью использовать теоретические основы специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-1)</i>	структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности, теоретического материала по темам планируемых занятий	выбирать и использовать современные формы и методы обучения; подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия	самостоятельного поиска, анализа, обобщения и структурирования, и использования при проведении занятий новых знаний и умений
<i>способностью проводить семинарские и/или лабораторные, и/или практические занятия (ПК-3)</i>	форм, методов, приёмов обучения, направленных на эффективное достижение учебных целей занятия	обоснованно готовить учебный материал и организовывать семинарские, лабораторные и практические учебные занятия	педагогической техники преподавателя по проведению семинарских, лабораторных и практических занятий

## 7. Структура и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
<i>Модуль 5</i>					
1.	Организационно-	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	2	-	2

2.	подготовительный	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве)	2	-	2
3.	Основной	Ознакомление со структурой и содержанием нормативных документов образовательной деятельности	4	24	28
4.		Работа с учебно-методическим материалом по дисциплине(ам), выбранной руководителем (включая разработку или актуализацию не менее одного элемента)	-	90	90
5.		Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей университета по различным учебным дисциплинам геологического профиля	-	90	90
6.		Подготовка, проведение и анализ проведенных семинарских/лабораторных и/или практических занятий	-	105	105
7.		Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	2	-	2
8.		Ведение дневника прохождения практики	-	5	5
<i>Модуль 6</i>					
9.	Основной	Работа с учебно-методическим материалом по дисциплине(ам), выбранной руководителем (включая разработку или актуализацию не менее одного элемента)	-	90	90
10.		Подготовка, проведение и анализ проведенных семинарских/лабораторных и/или практических занятий	-	89	89
11.		Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	4	-	4
12.		Ведение дневника прохождения практики	-	5	5
13.	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики	-	10	10
14.		Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)	18	-	18
<b>ВСЕГО:</b>			<b>30</b>	<b>510</b>	<b>540</b>

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

#### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В процессе прохождения научно-педагогической практики используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;

- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;

- использование различных компьютерных программных продуктов графического, аналитического и/или производственного назначения (в зависимости от места прохождения практики и специфики задания);

- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

### *Основная литература:*

1. Общая педагогика: учебное пособие / авт.-сост. Т.Н. Таранова, А.А. Гречкина; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 151 с.: ил. - Библиогр.: с. 149 ; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467129>

### *Дополнительная литература:*

1. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика: учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 295 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0 ; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>

2. Наточая, Е.Н. Педагогическая практика магистрантов: учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 104 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 73-74 - ISBN 978-5-7410-1678-7 ; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Горная энциклопедия (электронная версия) <http://www.mining-enc.ru>
- РУДН. Нормативные документы <http://www.rudn.ru/about/documents>
- РУДН. Локальные нормативные акты <http://quality.rudn.ru/?pagec=892>

### *Программное обеспечение:*

1. Специализированное программное обеспечение для проведения практики и формирования отчетной документации обучающимся:

Использование специализированного программного обеспечения при проведении практики не предусмотрено.

*Методические материалы для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе курса):*

1. Методические указания для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся по направлению 05.04.01 Геология (приложение 2).

## **10. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Все лаборатории департамента, указанные в справке образовательной программы.

Информация о материально-техническом обеспечении, необходимом для проведения практики определяется в соответствии с индивидуальным заданием студента и определением дисциплин, по которым будет проводиться работа в рамках практики.

## **11. Формы аттестации практики**

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (по результатам защиты отчета по практике).



## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по научно-педагогической практике представлен в *приложении 1* к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.