

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Инженерная академия

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная практика

Тип (название) практики: Педагогическая

Направление подготовки: 05.04.01 Геология

Направленность (профиль): Инновационные технологии в поиске и разведке твердых полезных ископаемых

Квалификация выпускника: Магистр

1. Цель и задачи практики

Педагогическая практика является производственной практикой и направлена на углубление, систематизацию и закрепление теоретических знаний, а также на получение профессиональных умений и опыта в области педагогической и методической работы, формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя.

Основными задачами практики являются:

- изучить основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в Университете (в частности, в департаменте);
- изучить основные требования, предъявляемые к преподавателю в современных условиях;
- научиться понимать и применять методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых;
- научиться самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать новые знания и умения для подготовки к проведению семинарских, лабораторных и практических занятий;
- овладеть навыками проведения семинарских, лабораторных и практических занятий;
- овладеть навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика относится к вариативной компоненте Блока 2 учебного плана. Её прохождение базируется на материале предшествующих дисциплин и/или практик, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин и/или практик учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин/практик

| № п/п | Предшествующие дисциплины/практики | Последующие дисциплины |
|-------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Философия естествознания | Преддипломная практика |
| 2. | Современные проблемы недропользования | Государственная итоговая аттестация |
| 3. | Ознакомительная практика | |

3. Способы проведения практики

Способы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) следующие:

- стационарная.

4. Объем практики и виды учебной работы

Таблица 2 – Объем практики и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего, ак. часов | Модуль | | |
|--|---------------------|--------|-----------------|-----|
| | | 5 | 6 | |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль | 32 | 10 | 22 | |
| Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся | 508 | 206 | 302 | |
| Вид аттестационного испытания | | | Зачет с оценкой | |
| Общая трудоемкость | академических часов | 540 | 216 | 324 |
| | зачетных единиц | 15 | 6 | 9 |
| Продолжительность практики | недель | 17* | 9* | 8* |

Примечание: * - рассредоточенная практика

5. Место проведения практики

Место прохождения практики предоставляется обучающемуся руководителем практики.

Базами для прохождения обучающимися педагогической практики служат:

- лаборатории департамента/университета;
- кабинеты департамента/университета предназначенные для проведения семинарских и практических занятий;
- другие помещения департамента (включая преподавательские, архив).

Студент может сам выйти с инициативой о месте прохождения практики. Направление профессиональной деятельности организации, предлагаемой обучающимся для прохождения практики, должно соответствовать профилю образовательной программы и видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы. Место прохождения практики обязательно согласовывается с руководителем департамента/кафедры с последующим (при положительном решении) заключением соответствующего договора с предложенной обучающимся организацией.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме в лабораториях университета, а также в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Педагогическая практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенции:

- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способностью использовать теоретические основы специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью проводить семинарские и/или лабораторные, и/или практические занятия (ПК-3).

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

Таблица 3 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

| Компетенция | Знания | Умения | Навыки |
|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)</i> | социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; активных методов обучения, технологии развития личности студента | толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; подготовить и провести учебные занятия | организации и проведения учебных занятий, включая выдачу заданий, помощь и контроль выполнения, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| <i>Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)</i> | основ в области геологии и педагогической деятельности | определять приоритеты собственной деятельности, проводить самооценку | определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее реализации на основе самооценки |
| <i>способностью использовать теоретические основы специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-1)</i> | структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности; теоретического материала по темам планируемых занятий | выбирать и использовать современные формы и методы обучения; подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия | самостоятельного поиска, анализа, обобщения и структурирования, и использования при проведении занятий новых знаний и умений |
| <i>способностью проводить семинарские и/или лабораторные, и/или практические занятия (ПК-3)</i> | форм, методов, приёмов обучения, направленных на эффективное достижение учебных целей занятия | обоснованно готовить учебный материал и организовывать семинарские, лабораторные и практические учебные занятия | педагогической техники преподавателя по проведению семинарских, лабораторных и практических занятий |

7. Структура и содержание практики

| № п/п | Этапы практики | Виды работ, осуществляемых обучающимися | Учебная работа по формам, ак.ч. | | Всего, ак.ч. |
|-----------------|------------------|---|---------------------------------|---------------------------|--------------|
| | | | Контактная работа | Иные формы учебной работы | |
| <i>Модуль 5</i> | | | | | |
| 1. | Организационно- | Получение индивидуального задания на практику от руководителя | 2 | - | 2 |
| 2. | подготовительный | Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве) | 2 | - | 2 |

| | | | | | |
|-----------------|----------|---|-----------|------------|------------|
| 3. | Основной | Ознакомление со структурой и содержанием нормативных документов образовательной деятельности | 4 | 24 | 28 |
| 4. | | Работа с учебно-методическим материалом по дисциплине(ам), выбранной руководителем (включая разработку или актуализацию не менее одного элемента) | - | 81 | 81 |
| 5. | | Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей университета по различным учебным дисциплинам геологического профиля | - | 36 | 36 |
| 6. | | Подготовка, проведение и анализ проведенных семинарских/лабораторных и/или практических занятий | - | 60 | 60 |
| 7. | | Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя | 2 | - | 2 |
| 8. | | Ведение дневника прохождения практики | - | 5 | 5 |
| <i>Модуль 6</i> | | | | | |
| 9. | Основной | Работа с учебно-методическим материалом по дисциплине(ам), выбранной руководителем (включая разработку или актуализацию не менее одного элемента) | - | 137 | 137 |
| 10. | | Подготовка, проведение и анализ проведенных семинарских/лабораторных и/или практических занятий | - | 150 | 150 |
| 11. | | Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя | 4 | - | 4 |
| 12. | | Ведение дневника прохождения практики | - | 5 | 5 |
| 13. | Отчетный | Подготовка отчета о прохождении практики | - | 10 | 10 |
| 14. | | Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета) | 18 | - | 18 |
| ВСЕГО: | | | 32 | 508 | 540 |

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения педагогической практики используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками

литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;
- использование различных компьютерных программных продуктов графического, аналитического и/или производственного назначения (в зависимости от места прохождения практики и специфики задания);
- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература:

1. Общая педагогика: учебное пособие / авт.-сост. Т.Н. Таранова, А.А. Гречкина; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 151 с.: ил. - Библиогр.: с. 149 ; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467129>

Дополнительная литература:

1. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика: учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 295 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0 ; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>

2. Наточая, Е.Н. Педагогическая практика магистрантов: учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 104 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 73-74 - ISBN 978-5-7410-1678-7 ; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Горная энциклопедия (электронная версия) <http://www.mining-enc.ru>

- РУДН. Нормативные документы <http://www.rudn.ru/about/documents>

- РУДН. Локальные нормативные акты <http://quality.rudn.ru/?pagec=892>

Программное обеспечение:

1. Специализированное программное обеспечение для проведения практики и формирования отчетной документации обучающимся:

Использование специализированного программного обеспечения при проведении практики не предусмотрено.

Методические материалы для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе курса):

1. Методические указания для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся по направлению 05.04.01 Геология представлены на странице практики в ТУИС РУДН.

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Все лаборатории департамента, указанные в справке образовательной программы.

Информация о материально-техническом обеспечении, необходимом для проведения практики определяется в соответствии с индивидуальным заданием студента и определением дисциплин, по которым будет проводиться работа в рамках практики.

11. Формы аттестации практики

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (по результатам защиты отчета по практике).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен на странице практики в ТУИС РУДН и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент
недропользования и нефтегазового дела

должность



подпись

А.Е. Котельников

инициалы, фамилия

Доцент
недропользования и нефтегазового дела

должность



подпись

Е.М. Котельникова

инициалы, фамилия

Директор департамента
недропользования и нефтегазового дела



подпись

А.Е. Котельников

инициалы, фамилия