

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование производственной практики

Профессиональные навыки

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

34.03.01 – Сестринское дело

Направленность программы

Сестринское дело

Квалификация выпускника бакалавр

указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

1. Цели производственной практики «Профессиональные навыки».

Целями производственной практики «Профессиональные навыки» являются:

- овладеть техникой ухода за больными и профилактики осложнений;
- научить студентов осуществлять общий медицинский и специализированный уход за больными, являющиеся неотъемлемой деятельностью среднего медицинского персонала при лечении пациентов для их выздоровления, профилактики осложнений;

2. Задачи производственной практики «Профессиональные навыки».

Задачами производственной практики «Профессиональные навыки» являются:

- закрепление в клинических условиях умений и формирование навыков по осуществлению сестринских манипуляций и процедур, обеспечению безопасной больничной среды для процедурной медицинской сестры;
- формирование общекультурных компетенций по взаимодействию в медицинской команде и общению и обучению медицинского персонала и пациентов.

В основе практики лежат квалификационные требования к сестринскому медицинскому персоналу ЛПО: палатной медицинской сестре процедурной (четвертый-пятый квалификационные уровни)

3. Место производственной практики в структуре ОП ВО бакалавриата

Производственная практика для студентов по специальности 34.03.01 – Сестринское дело проходит в **осеннем семестре 2-го курса** и базируется на теоретических и практических дисциплинах предшествующих данной практике.

Базы практики ЛПУ и образовательные учреждения.

4. Формы проведения производственной практики

Клиническая

5. Место и время проведения производственной практики

Базы практики ЛПУ и центр симуляционного обучения.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОК-4-5; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2-5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Функциональные обязанности медицинской сестры процедурной;
2. Требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому, санитарноэпидемиологическому режимам медицинских организаций;
3. Правила использования средств индивидуальной защиты медицинской сестры процедурной;
4. Правила личной гигиены медицинской сестры процедурной;
5. Правила обращения с медицинскими отходами, в т.ч. процедурной;
6. Правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами лечебного учреждения;
7. Правила эффективного обучения пациентов и членов их семей здоровому образу жизни и профилактике заболеваний.

8. Принципы и правила первой помощи и неотложной доврачебной помощи;
9. Алгоритм помощи при анафилактическом шоке;
10. Санитарно-эпидемиологический режим режимных кабинетов;
11. Технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами.
12. Технику использования медицинских изделий, входящих в таблицу оснащения процедурной;
13. Подготовку пациента и медицинских изделий (укладок), постпроцедурный уход к врачебным манипуляциям, осуществляемым в процедурной;

Уметь:

1. Накрыть стерильный стол;
2. Выполнять сестринские манипуляции: внутримышечные, внутрикожные и подкожные инъекции, внутривенные инъекции и вливания, забор крови из вены;
3. Ухаживать за периферическим катетером, в том числе его вводить и удалять;
4. Готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход;
5. Заполнять медицинскую сестринскую документацию;
6. Произвести предстерилизационную подготовку и очистку медицинского и хирургического инструментария;
7. Реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;
8. Подготовить к стерилизации, при необходимости осуществить стерилизацию, проконтролировать стерильность, мед. изделий процедурной;
9. Ассистировать врачу при проведении манипуляций в процедурной.

Владеть.

1. Навыками базовой сердечно-легочной реанимации и первой помощи при неотложных и критических состояниях, в т.ч анафилактическом шоке;
2. Алгоритмами выполнения простых и сложных медицинских (сестринских) услуг диагностического и лечебного ассортимента, в т.ч. постпроцедурного ухода.
3. Техникou выполнения сестринских манипуляций и процедур медикаментозного лечения в клинических условиях.
4. Основными процедурами санитарно-эпидемиологического режима режимных кабинетов.

(Указываются практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции, приобретаемые на данной практике)

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц 324 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		аудиторные занятия (216 часов)	самостоятельная работа (108 часов)	
	(Указываются разделы (этапы) учебной практики.			
1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с терапевтическими и хирургическими отделениями клинической базы. Знакомство	12	5	Тест по технике безопасности.

	студентов с основами медицинской психологии, этики и деонтологии.			
2	Выполнять сестринские манипуляции: внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции, внутривенные инфузии и вливания, забор крови из вены. Ухаживать за периферическим катетером, в том числе его вводить и удалять.	86	33	Дневник практики
3	Ассистировать врачу при проведении манипуляций в процедурной.	36	20	Дневник практики
4	Готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход.	48	20	Дневник практики
5	Заполнять медицинскую сестринскую документацию.	24	10	Дневник практики
6	Подготовка к зачету	10	20	зачет

Примечание: к видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; использование библиотечного фонда; организационно - информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно - коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, показателей) и т.п.

Научно- производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

Научно- исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Основной формой контроля учебной практики является «Дневник практики». Каждый студент заполняет дневник с подробным описанием выполненной работы за текущий день. Ежедневно дневник подписывает старшая мед. сестра отделения и преподаватель от кафедры, ответственный за данную группу студентов. В дневнике студент указывает характер выполненной им работы и перечисляет все практические навыки, которыми он овладел. После окончания практики дневник проверяется преподавателем кафедры, пишется краткая характеристика на студента и выставляется оценка. Оценка также выставляется в зачетную книжку в соответствующую графу.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики).

По итогам производственной практики проводится промежуточная аттестация. Основными формами аттестации являются: дневник по практике с визой куратора, отзыв куратора практики, отчет студента.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.

а) основная литература:

1. Перфильева Г.М., Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В. Теория сестринского дела: учебник. - ГЭОТАР-Медиа, 2010, -256с. [//http://www.medknigaservis.ru/lots/Q0111157.html](http://www.medknigaservis.ru/lots/Q0111157.html)
2. Краснов А.Ф. Сестринское дело - Том 2. -2011. [// http://nashol.com/2011041354412/sestrinskoe-delo-tom-2-krasnov-a-f.html](http://nashol.com/2011041354412/sestrinskoe-delo-tom-2-krasnov-a-f.html)
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: теория и практика. В 2 ч. Ч. 1. -2008. [// http://filerus.net/8340-osnovy-sestrinskogo-dela-teorija-i-praktika-v-2-ch.html](http://filerus.net/8340-osnovy-sestrinskogo-dela-teorija-i-praktika-v-2-ch.html)
4. Белобородов, В. А. Асептика, антисептика: учеб. пособие для иностранных студентов / ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России. –Иркутск: ИГМУ, 2013.

б) дополнительная литература:

1. Двойников С.И., Аббясов И.Х. Основы сестринского дела. –М.: Изд-во Академия. -2007. -336с. <http://mirknig.com/2011/02/23/osnovy-sestrinskogo-dela.html>
2. Пауткин Ю.Ф., Климов А.Е., Погасов А.Г. Практика студентов в хирургической клинике. М.: РУДН, 2011.
3. Стрельченко О.В., Орлова Е.Ю., Белых А.А. Стандарты и технологии практической деятельности медицинских сестер (Методические рекомендации). -Новосибирск, 2013

Периодические издания:

1. Журнал «Сестринское дело»
2. Журнал «Медицинская сестра»
3. Журнал «Медсестра»
4. Журнал «Главная сестра»
5. Журнал "Сестра милосердия"
6. Вестник Ассоциации медицинских сестер
7. Рабочая папка главной/старшей сестры.
8. Журнал «Справочник фельдшера и акушерки»
9. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре».
10. Журнал «Старшая медицинская сестра».
11. Сестринское обозрение. Nursing Review. Международный электронный журнал сестринского дела.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

г) базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- <http://whodc.mednet.ru/> Документационный центр ВОЗ

- <http://www.gerontology.ru/history.htm>

- <http://www.healthquality.ru/library/index.html>

- <http://www.hospice.ru/> - 1 Московский хоспис

- Ассоциация Медсестер России <http://private.peterlink.ru/spbnrs/sis.htm>

- Сестринское дело www.tma.tmn.ru/Vestnik/nurse.htm

- Сестринское дело. Справочник <http://sek-sim.mega-mag.ru/id=45017.html>

- Сестринское обозрение - Nursinrg Review Международный электронный журнал сестринского дела.

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Стандартное оснащение отделений ЛПУ.

Производственное оборудование, необходимое для успешного прохождения производственной практики, представляется отделениями различного профиля ЛПУ, где работает студент.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

После окончания производственной практики проводится промежуточная аттестация (по итогам практики), которая состоит из тестовой части, собеседования и практических навыков.

Контроль оценки знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе. Оценка выставляется в зачетную книжку в соответствующую графу.

Критерии оценки:

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F

Пример тестовых заданий по производственной практики «Профессиональные навыки»:

Инструкция: выбрать один правильный ответ.

- 1. Местный полуспиртовой компресс следует менять через каждые:**
 - а) 1 -2 часа
 - б) 4-6 часов
 - в) 10-12 часов
 - г) 2-3 часа
- 2. Побочные действия при оксигенотерапии:**
 - а) кашель
 - б) сухость и жжение в носоглотке
 - в) повышение температуры тела
 - г) появление сыпи на коже
- 3. Порционное требование составляет:**
 - а) ежедневно
 - б) раз в неделю
 - в) при поступлении пациента
 - г) 2 раза в неделю
- 4. Количество жидкой пищи при кормлении через зонд:**
 - а) 20-50 мл
 - б) 100-150 мл
 - в) 250-450 мл
 - г) 600-800 мл
- 5. Перерыв между приемами пищи в дневное время должен быть не более:**
 - а) 2-х часов
 - б) 4-х часов
 - в) 5 часов
 - г) 6 часов
- 6. При заболеваниях почек назначается диета:**
 - а) 7
 - б) 1
 - в) 10
 - г) 5

Пример вопросов для собеседования по производственной практики «Профессиональные навыки»:

- Кормление пациента через гастростому.
- Заполнение порционного требования
- Постановка горчичников.
- Постановка банок.
- Постановка грелки.
- Постановка пузыря со льдом.
- Постановка согревающего компресса.
- Измерение температуры тела.
- Подсчет дыхательных движений.
- Определение АД.
- Заполнение температурного листа.

- Определение водного баланса.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Разработчики:

Профессор кафедры
управления сестринской деятельностью
должность, название кафедры


подпись

Н.Д. Кислый
инициалы, фамилия

Старший преподаватель кафедры
управления сестринской деятельностью
должность, название кафедры


подпись

М.Б. Бершадская
инициалы, фамилия

Старший преподаватель кафедры
управления сестринской деятельностью
должность, название кафедры


подпись

Т.Д. Антюшко
инициалы, фамилия

Руководитель программы



И.В. Радыш