

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МССН

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Наименование производственной практики**

**Практика по получению первичных профессиональных умений и  
навыков: помощник младшего медицинского персонала**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.05.01 Лечебное дело**

**Направленность программы (профиль)**

**Лечебное дело**

**Квалификация выпускника**

**Врач-лечебник**

### 1. Цель производственной практики.

**Цель** – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических умений, владений и навыков, формировании компетенций, составляющих содержание ухода за больными в условиях стационара.

### 2. Задачи производственной практики:

- овладеть практическими навыками по уходу за больными в условиях стационара.

### 3. Место производственной практики в структуре ОП ВО:

Производственная практика для студентов по специальности 31.05.01 – Лечебное дело проходит в **весеннем семестре 1-го курса** и базируется на знаниях, полученных при освоении материала на учебной практике: уход за терапевтическими и хирургическими больными.

### 4. Формы проведения производственной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала».

Клиническая

### 5. Место и время проведения производственной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала».

Базы практики ЛПУ.

Практика проводится на клинических базах в Городских клинических больницах г. Москвы. Непосредственными руководителями практики являются сотрудники различных кафедр медицинского факультета РУДН.

### 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Анатомия, биология	Пропедевтика внутренних болезней;
2	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений	Анатомия, биология	Пропедевтика внутренних болезней;

	при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
<b>Профессиональные компетенции</b>			
3	ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Анатомия, биология	Введение в специальность, пропедевтика внутренних болезней, терапия

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

### Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3 Владеть техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ОПК-6.	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ОПК-6.3. Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1. Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. ПК-1.4. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-1.5 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций

		организма человека (кровообращения и/или дыхания).
--	--	--

В результате прохождения практики студент должен:

**Знать:**

- виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому, санитарноэпидемиологическому режимам медицинских организаций.

**Уметь:**

- производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного и нательного белья больного, обрабатывать пролежни;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку;
- измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных;
- проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

**Владеть:**

- технологиями процедур соблюдения санитарно-противоэпидемического режима в отделении;
- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелообильными и агонирующими больными.

**7. Структура и содержание производственной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала».**

Общая трудоемкость производственной практики составляет **6 зачетных единиц**.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Практ. зан	СРС	Трудоемкость (час)	
1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с отделениями различного профиля клинической больницы. Составление графика работы студентов в отделениях различного профиля. Распределение студентов по рабочим местам.	5	4	9	Дневник
2	Работа в приемном отделении	20	16	36	Дневник
3	Работа в хирургическом отделении	20	16	36	

4	Работа в терапевтическом отделении	20	16	36	Дневник
5	Работа в операционном блоке	15	14	29	Дневник
6	Работа в терапевтическом реанимационном отделении	15	14	29	Дневник
7	Работа в хирургическом реанимационном отделении	25	16	41	Дневник
	<b>Итого</b>	<b>120</b>	<b>96</b>	<b>216</b>	Дневник

### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала».**

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; использование библиотечного фонда; организационно - информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно - коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, показателей) и т.п.

Научно- производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

Научно- исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала».**

Производственное оборудование, необходимое для успешного прохождения производственной практики, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождения практики.

Стандартное оснащение отделений ЛПУ.

### **10. Информационное обеспечение практики**

**а) программное обеспечение** лицензионное ПО. Сайты в Интернете, соответствующие отдельным темам дисциплины, ресурсы электронной библиотеки университета г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

## **б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. ТУИС - Телекоммуникационная учебно-информационная система.

<http://esystem.rudn.ru/>

2. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

## **3. Учебно-методическое обеспечение практики:**

### **а) основная литература**

1. Косцова Н.Г., Бадретдинова А.И., Тигаи Ж.Г. [и др.]. Основы ухода за хирургическими больными. Basics of care for surgical patients. Российский университет дружбы народов. 2020, 292 с.

2. Косцова Н.Г., Бадретдинова А.И., Тигаи Ж.Г. [и др.]. Основы ухода за пациентом в хирургической клинике. Учебное пособие. (Basics of nursing care in surgery. Tutorial). М.: ООО Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". 2020, 312 с. Рекомендовано Координационным советом по области образования

3. Никитин И.С., Галустов А.М., Лобжанидзе Б. Д. [и др.]. Общепедицинские навыки. Алгоритмы выполнения. General medical skills. Algorithms of performance. М.: РУДН. 2020, 355 с.

4. Косцова Н.Г., Тигаи Ж.Г., Доготарь О.А. [и др.]. Общепедицинские навыки. Алгоритмы выполнения. Российский университет дружбы народов. 2019, 112 с.

5. Основы ухода за пациентом в хирургической клинике. Учебно-методическое пособие. - Москва, РУДН. Коллектив авторов Центра симуляционного обучения МИ РУДН, 2017г.

1. Гигиена на рук медицинского персонала. Федеральные клинические рекомендации. - М., 2014. - 31 с.

6. Шибачева Н.Н., С. Н. Орлова, Е. Н. Копышева, С. А. Машин, Е. П. Калистратова Организация работы медицинских учреждений по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Учебное пособие для врачей Иваново, 2014 – 216 с.

5. Памятка по гигиене и антисептике рук медицинского персонала Екатеринбург 2016 – 7 с.

6. Тренина Т.Г., Метлушин С.В. Обращение медицинского персонала с медицинскими отходами: учеб. - метод. пособие Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2015. 52 с.

7. Пауткин Ю.Ф., Климов А.Е., Погасов А.Г. Практика студентов в хирургической клинике. М.: РУДН, 2011.

### **б) дополнительная литература:**

Пауткин Ю.Ф. Климов А.Е. Ведение больного в хирургической клинике. Руководство для студентов. – М.: РУДН, 2007.

Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И. Уход за хирургическим больным. Учебное пособие. Феникс.- 2006..

Моисеев В.С., Моисеев С.В., Кобалава Ж.Д. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией. ГЭОТАР – Медиа., М. – 2008.

Основы ухода за больными терапевтического профиля: Учебник / Под. ред. А.С. Калмыковой. 2016. // <http://www.medknigaservis.ru/pediatriya-osnovi-ukhoda-bolnimi-uchebnik-kalmikovoy.html>

Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. - 2004. // <http://www.webmedinfo.ru/obshhij-uxod-za-bolnymi-v-terapevticheskoj-klinike-osloпов-v-n-bogoyavlenskaya-o-v.html>

## **12. Методические рекомендации по организации производственной практики:**

Производственное оборудование, необходимое для успешного прохождения учебной практики, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского факультета, ответственными за прохождения практики.

Стандартное оснащение отделений ЛПУ.

**13. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по производственной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала».**

Материалы для оценки уровня освоения практического материала по производственной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала», включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчики:**

Доцент кафедры  
факультетской хирургии



А.А. Бархударов

**Руководитель программы**



**И.В. Радыш**