

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: **образовании**
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Помощник врача-стоматолога (детского)

(наименование практики)

Производственная

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МСЧ для направления подготовки/специальности:

31.05.03 Стоматология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Стоматология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Помощник врача-стоматолога (детского)» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в области профилактики, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов и их осложнений, травмы зубов, заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей и подростков; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Помощник врача-стоматолога (детского)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-5.8; ОПК-5.9; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.9; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.8; ПК-2.9; ПК-5.1

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Соблюдает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности.
		ОПК-1.3. Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.
ОПК-2.	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1. Анализирует причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций.
		ОПК-2.2. Научно обосновывает и внедряет рекомендации, направленные на повышение медико-правовой подготовки стоматологов, на профилактику профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций.

		ОПК-2.3. Оценивает эффективность профилактических мер, направленных на предупреждение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций в стоматологии
ОПК-4.	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1. Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ОПК-4.3. Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах профилактики стоматологических болезней.
ОПК-5.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме.
		ОПК-5.2. Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента.
		ОПК-5.3. Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями.
		ОПК-5.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи.
		ОПК-5.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов.
		ОПК-5.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов.
		ОПК-5.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
		ОПК-5.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ОПК-6.	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
		ОПК-6.2. Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента.
		ОПК-6.3. Оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.
		ОПК-6.4. Оказывает медицинскую помощь стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах.
		ОПК-6.5. Организует профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.
		ОПК-6.9. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения на стоматологическом приеме
ОПК-9.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ОПК-9.2. Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ОПК-9.3. Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
ПК-1.	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	ПК-1.1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.
		ПК-1.2. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза.
		ПК-1.3. Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных,

		<p>инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.</p> <p>ПК-1.5. Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>ПК-1.6. Устанавливает окончательный диагноз на основании дополнительных обследований пациентов.</p>
<p>ПК-2.</p>	<p>Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>ПК-2.1. Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ПК-2.2. Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.</p> <p>ПК-2.3. Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики.</p> <p>ПК-2.4. Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением.</p> <p>ПК-2.5. Проводит специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.</p> <p>ПК-2.8. Проводит наблюдение и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и, лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта.</p> <p>ПК-2.9. Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).</p>

ПК-5.	Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-5.1. Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.
--------------	---	--

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (детского)» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (детского)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<ul style="list-style-type: none"> • Пропедевтика стоматологических заболеваний • Профилактика и коммунальная стоматология • Кариесология и заболевание твердых тканей зубов • Эндодонтия • Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии • Зубопротезирование (простое протезирование) 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская челюстно-лицевая хирургия • Челюстно-лицевое протезирование • Ортодонтия и детское протезирование • Клиническая стоматология
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Пропедевтика стоматологических заболеваний • Профилактика и коммунальная стоматология • Кариесология и заболевание твердых тканей зубов 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская челюстно-лицевая хирургия • Челюстно-лицевое протезирование • Детская стоматология • Клиническая стоматология • Медицинская реабилитация

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<ul style="list-style-type: none"> • Эндодонтия • Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии • Зубопротезирование (простое протезирование) 	
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<ul style="list-style-type: none"> • Пропедевтика стоматологических заболеваний • Профилактика и коммунальная стоматология • Кариесология и заболевание твердых тканей зубов • Эндодонтия • Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии • Зубопротезирование (простое протезирование) 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская челюстно-лицевая хирургия • Челюстно-лицевое протезирование • Детская стоматология Клиническая стоматология • Медицинская реабилитация
ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактика и коммунальная стоматология • Общественное здоровье и здравоохранение • Гигиена 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская челюстно-лицевая хирургия • Челюстно-лицевое протезирование • Ортодонтия и детское протезирование • Клиническая стоматология • Медицинская реабилитация
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> • Пропедевтика стоматологических заболеваний • Кариесология и заболевание твердых тканей зубов • Эндодонтия • Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская челюстно-лицевая хирургия • Челюстно-лицевое протезирование • Ортодонтия и детское протезирование • Клиническая стоматология

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<ul style="list-style-type: none"> • Зубопротезирование (простое протезирование) 	
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> • Кариесология и заболевание твердых тканей зубов • Эндодонтия • Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии • Зубопротезирование (простое протезирование) • Фармакология 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская челюстно-лицевая хирургия • Челюстно-лицевое протезирование • Детская стоматология • Клиническая стоматология
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> • Пропедевтика стоматологических заболеваний • Кариесология и заболевание твердых тканей зубов • Эндодонтия • Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии • Зубопротезирование (простое протезирование) 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская челюстно-лицевая хирургия • Челюстно-лицевое протезирование • Детская стоматология • Клиническая стоматология • Медицинская реабилитация
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	<ul style="list-style-type: none"> • Пропедевтика стоматологических заболеваний • Кариесология и заболевание твердых тканей зубов • Эндодонтия • Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии • Зубопротезирование (простое протезирование) 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская челюстно-лицевая хирургия • Челюстно-лицевое протезирование • Детская стоматология • Клиническая стоматология • Медицинская реабилитация
ПК-2	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Пропедевтика стоматологических заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская челюстно-лицевая хирургия • Челюстно-лицевое протезирование

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	немедикаментозного и медикаментозного лечения	<ul style="list-style-type: none"> • Кариесология и заболевание твердых тканей зубов • Эндодонтия • Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии • Зубопротезирование (простое протезирование) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ортодонтия и детское протезирование • Клиническая стоматология • Медицинская реабилитация
ПК-5	Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Пропедевтика стоматологических заболеваний • Кариесология и заболевание твердых тканей зубов • Эндодонтия • Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии • Зубопротезирование (простое протезирование) 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская челюстно-лицевая хирургия • Ортодонтия и детское протезирование • Клиническая стоматология • Медицинская реабилитация

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики «Помощник врача-стоматолога (детского)» составляет 3 зачетных единицы (108 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Таблица 5.1. Содержание практики**

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
<p>Раздел 1. Организация работы врача-стоматолога детского. Режим асептики и антисептики терапевтического и хирургического кабинетов. Заполнение историй болезни и отчетной документации</p>	<p>Знакомство с организацией работы врача-стоматолога детского, с оснащением кабинетов, с режимом асептики терапевтического и хирургического кабинетов, с техникой безопасности и охраной труда, с организацией работы клиники и должностными обязанностями помощника врача-стоматолога детского. Подготовка стоматологического кабинета к приему пациентов. Ассистирование врачу-стоматологу детскому и самостоятельное выполнение отдельных манипуляций. Во время прохождения производственной практики предусмотрено ведение медицинской документации (заполнение формы 043/у Медицинская карта стоматологического больного)</p>	7,5
<p>Раздел 2. Виды анестезии: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая</p>	<p>Изучение особенностей проведения анестезии у детей в разном возрасте. Показания и противопоказания к проведению аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии у детей. Выбор анестетика. Подготовка стоматологического кабинета к приему пациентов. Ассистирование врачу-стоматологу детскому и самостоятельное выполнение отдельных манипуляций.</p>	7,5
<p>Раздел 3. Кариес временных зубов, особенности течения</p>	<p>Изучение особенностей этиологии, патогенеза, клинической картины, локализации кариеса раннего детского возраста, дошкольного возраста и младшего школьного возраста. Подготовка стоматологического кабинета к приему пациентов. Ассистирование врачу-стоматологу детскому и самостоятельное выполнение отдельных манипуляций.</p>	7,5
<p>Раздел 4. Методы лечения кариеса временных зубов</p>	<p>Изучение особенностей выбора методов лечения кариеса временных зубов в зависимости от глубины поражения. При лечении кариеса эмали применяются следующие методы: импрегнация, реминерализация, флюоризация (кариес в стадии пятна); сошлифовывание эмали и проведение реминерализации и флюоризации или препарирование и пломбирование кариозной полости (поверхностный кариес). При лечении кариеса дентина проводится препарирование и формирование кариозной полости и ее пломбирование. Изучены принципы выбора пломбировочных материалов.</p>	7,5

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 5. Кариес постоянных зубов	Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клинической картины кариеса постоянных зубов у детей. Изучение причин гипоминерализации твердых тканей постоянных зубов в первые годы после прорезывания, показания к профилактической герметизации фиссур.	7,5
Раздел 6. Методы лечения кариеса постоянных зубов	Изучены особенности выбора методов лечения кариеса постоянных зубов в зависимости от глубины поражения. При лечении кариеса эмали применяются следующие методы: инфильтрация, реминерализация, флюоризация (кариес в стадии пятна); сошлифовывание эмали и проведение реминерализации и флюоризации или препарирование и пломбирование кариозной полости (поверхностный кариес). При лечении кариеса дентина проводится препарирование и формирование кариозной полости и ее пломбирование. Изучение принципов выбора пломбировочных материалов.	7,5
Раздел 7. Пульпиты временных зубов	Изучение особенностей этиологии, патогенеза, течения, клинической картины пульпитов временных зубов. Изучение причины бессимптомного течения пульпитов, причины гиперергической реакции при острых и обострении хронических пульпитов. бессимптомного течения пульпитов.	7,5
Раздел 8. Лечение пульпитов временных зубов	Изучение особенностей выбора методов лечения пульпита временных зубов в зависимости от диагноза, групповой принадлежности зуба, степени сформированности корня/корней или их резорбции. Разработана алгоритмы методов пульпотомии, высокой ампутации, экстирпации (витальной и девитальной), показания и противопоказания.	7,5
Раздел 9. Пульпиты постоянных зубов	Изучение этиологии, патогенеза, классификаций, клинической картина пульпитов постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями	7,5
Раздел 10. Лечение пульпитов постоянных зубов	Изучение особенностей выбора методов лечения пульпита постоянных зубов в зависимости от диагноза и степени сформированности корня/корней. Разработана алгоритмы методов пульпотомии, высокой ампутации, экстирпации (витальной и девитальной), показания и противопоказания.	7,5

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 11. Периодонтиты временных и постоянных зубов	Изучение этиологии, патогенеза, классификаций, клинической картины периодонтитов временных и постоянных зубов у детей. Изучение особенностей выбора методов лечения периодонтитов временных и постоянных зубов. Апексификация – метод лечения периодонтитов постоянных зубов с несформированными корнями. Некрэктомия – метод лечения периодонтитов постоянных зубов со сформированными корнями.	7,5
Раздел 12. Профилактика стоматологических заболеваний у детей	Изучение методов профилактики стоматологических заболеваний у детей разного возраста. Изучение методы первичной, вторичной и третичной профилактики.	7,5
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
ВСЕГО:		108

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование: (наглядные пособия, стоматологическое оборудование и хирургический инструментарий для удаления зубов, фантомы, лекарственные препараты, удаленные зубы, рентгеновские снимки, компьютерная презентация, компьютеры, проектор, таблицы, стоматологическое оборудование и хирургический инструментарий для оказания неотложной помощи).	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, Ноутбук, имеется WiFi выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Фантомные классы	Кабинеты детских стоматологических поликлиник с соответствующим оборудованием, инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики;	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (детского)» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

- 1) Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство/ под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – 2-е изд., переработанное и дополненное. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4019-3.
- 2) Детская стоматология: учебник/ под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, Щ.З. Топольницкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5318-6.

- 3) Виноградова Т.Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей: Учебное пособие/ Т.Ф. Виноградова. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 167 с.: ил. - ISBN 5-98322-244-9.

Дополнительная литература:

- 1) Инфекционные болезни у детей: учебник. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. 2013. - 688 с.: ил.
- 2) Инфекционные болезни у детей: Учебник для педиатрических факультетов медицинских вузов/ Под ред. проф. В. Н. Тимченко и проф. Л. В. Быстрыковой.- СПб.: СпецЛит, 2001.- 560 с: ил.- ISBN 5-299-00096-0
- 3) Кариес зубов в детском возрасте. Современные методы диагностики и лечения: учебное пособие/ А.Е. Анурова, Т.Ф. Косырева, В.В. Сафрошкина, О.М. Давидян. – Москва: РУДН, 2017. – 95 с.: ил.
- 4) Современные методы диагностики и лечения пульпитов у детей: учебное пособие/ А.Е. Анурова, О.М. Давидян, Т.Ф. Косырева, В.В. Сафрошкина. – Москва: РУДН, 2016. – 72 с.: ил.
- 5) Травма зубов у детей [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Сост.: Т.Ф.Косырева, В.В.Сафрошкина, О.М.Давидян, Е.С.Запорожская–Абрамова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 40 с. - ISBN 978-5-209-05964-6.
- 6) Лекарственные средства в детской стоматологии: учебное пособие /. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 305 - ISBN 978-985-06-2717-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480060> (08.04.2019).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении производственной практики «Помощник врача-стоматолога (детского)» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (детского)» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель, каф. стоматологии детского возраста и ортодонтии		Давидян О.М.
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Старший преподаватель, каф. стоматологии детского возраста и ортодонтии		Катбех Имад
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии		Тутуров Н.С.
_____	_____	_____
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав. каф, профессор каф. пропедевтики стоматологических заболеваний		Разумова С.Н.
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.