

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2023 16:06:58  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Российский университет  
дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика  
ОП ВО)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика. Педагогическая практика.**

---

(наименование практики)  
**производственная**

---

(вид практики: учебная, производственная)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**34.03.01 Сестринское дело**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования (ОП ВО):**

бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** проведения производственной практики «Педагогическая практика» является освоение теоретических и практических основ для последующего освоения педагогических технологий и навыков методического сопровождения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Проведение производственной практики «Педагогической практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОПК-3; ОПК-10; ОПК-13; ПК-12; ПК-13; ПК-16; ПК-17; ПК-18.**

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-3.1 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.
ОПК-10	Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ОПК-10.1. Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества.
ОПК-13	Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.	ОПК-13.1 Уметь разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров. ОПК-13.2. Уметь представлять результаты подготовки и профессионального развития сестринских кадров, предлагать возможности их использования или совершенствования. ОПК-13.3 Уметь оценить подготовку и профессиональное развитие сестринских кадров.
ПК-12	Готовность к организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации.	ПК-12.1. Способен к организации повышения квалификации, содействие профессиональному развитию медицинского персонала сестринских служб отделения/ подразделения. ПК-12.2. Способен к внедрению информационных технологий сестринского дела в деятельность сестринских служб. ПК-12.3. Способен к внедрению

		инновационных технологий сестринского дела (в том числе высокотехнологичных) в деятельности сестринских служб.
ПК-13	Готовность к организации обучения персонала (в рамках медицинской организации).	ПК-13.1 Готов использовать информационно-образовательные технологии и различные организационные формы обучения медицинского персонала. ПК-13.2 Способен организовать мероприятия по обучению персонала. ПК-13.3 Способен дать оценку медицинскому персоналу после завершения обучения.
ПК-16	Способность организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО.	ПК-16.1 Разрабатывает мероприятия по модернизации и оснащению учебной деятельности. ПК-16.2 Умеет проводить учебные занятия, организовывает самостоятельную работу обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО. ПК-16.3 Оценивает динамику подготовленности, консультирует по вопросам исследовательских работ в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО.
ПК-17	Способность осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации.	ПК-17.1 Готовит фонды оценочных средств по образовательным программам. ПК-17.2 Контролирует и оценивает результаты освоения учебных предметов в ходе освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП. ПК-17.3 Оценивает освоение образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии.
ПК-18	Способность и готовность к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.	ПК-18.1 Планирует занятия по учебным предметам, ведет документацию, обеспечивающую реализацию программ учебных предметов профессионального обучения, СПО и (или) ДПП, в том числе с использованием электронно-образовательных и информационных ресурсов. ПК-18.2 Разрабатывает и обновляет учебно-методическое обеспечение учебных курсов, предметов, дисциплин. ПК-18.3 Разрабатывает и обновляет рабочие программы учебных предметов профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Педагогическая практика» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Педагогической практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Психология, Возрастная психология, Педагогика с методикой преподавания	Психология в профессиональной деятельности
Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Психология, Возрастная психология,	Психология в профессиональной деятельности
ОПК-12	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	Возрастная психология,	Психология в профессиональной деятельности
ПК-13	Готовность к организации обучения персонала (в рамках медицинской организации)	Педагогическая практика (рассредоточенная)	Психология в профессиональной деятельности
ПК-16	Способность организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО	Возрастная психология Педагогика с методикой преподавания, Педагогическая практика (рассредоточенная)	Психология в профессиональной деятельности

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 9 зачетных единиц (324ак.ч.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Организационно-подготовительный этап	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	2
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте в образовательной организации.	2
	Беседы с преподавателем-методистом о постановке учебной и воспитательной работы.	6
Раздел 2. Основной этап - пассивная практика Основной этап	Ознакомление с материально-техническим и дидактическим оснащением кабинетов.	2
	Посещение занятия преподавателя-методиста с подробным анализом.	4
	Изучение тематических планов, учебно-методических комплексов по преподаванию дисциплин, методики их проведения, средств наглядности и ТСО, используемых в обучении.	10
	Изучение психолого-педагогических аспектов учебной и воспитательной деятельности (мотивация учения, взаимоотношения студентов и педагога, микроклимат в учебной группе, особенности психолого-познавательной активности студентов).	10
Раздел 3. Основной этап – активная практика	Выполнение методической и исследовательской работы; разработка учебно-методического материала практики в рамках дисциплины.	60
	Составление подробного плана проведения занятия по форме, согласованной с методистом; разработка и подготовка визуальных средств обучения (презентации), дидактических материалов к проводимым учебным занятиям, подготовка материалов для контроля знаний, умений, навыков.	24
	Посещение занятия студента-практиканта из потока с подробным анализом последнего, проведение двух открытых занятий и их анализ.	4
	Записи в дневнике. - анализ своей педагогической деятельности в период практики; - выполнение индивидуальных творческих заданий по методике преподавания (учебно-методическое сопровождение к одному занятию); - подробный алгоритм проведения двух занятий по спецдисциплинам; написание планов-конспектов и подробных конспектов содержания занятия.	80
Раздел 4.	Подготовка и оформление отчетной документации: 1. Дневник по педагогической практике.	120

Заключительный этап	2. Протокол занятия. 3. Аттестационный лист. 4. Планы-конспекты, полные конспекты и презентации. 5. Отчет студента. 6. Индивидуальное задание. Все материалы оформляются в формате pdf и загружаются в ТУИС, в раздел "Производственная практика "Педагогическая практика"	
Зачет	Защита практики на финальном собрании: - представление отчёта о проделанной работе; - анализ сданных документов.	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>324</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 6.1. Перечень помещений, согласованных к проведению практической подготовки

№ п. п	Наименование структурного подразделения	Наименование помещения	Площадь, м <sup>2</sup>
1.	Организация специального ухода за больными	Лекционная аудитория	120 кв.м
2.	Общие врачебные навыки	Лекционная аудитория	120 кв.м
3.	Основы сестринского дела	Учебная аудитория	50 кв.м

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» проводится в структурных подразделениях РУДН.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Обязательная литература:*

1. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491201>

2. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06325-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493796>

3. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование : учебник и

- практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06326-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493797>
4. Коротаева, Е. В. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с
5. Новгородцева И.В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин. Учебное пособие. — М.:Флинта, 2011
6. Кузнецов, В. В. Введение в педагогическую деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с.
7. Гребеникова Е.О., Комарова В.И., Попова А.Х., Сизганова Е.Ю. / Педагогическая практика бакалавров. —Москва: Флинта, 2015
8. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Педагогическая деонтология: современная интерпретация : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — 2-е изд. — Москва :Издательство Юрайт, 2022. — 167 с.
9. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с.

*Дополнительная литература:*

1. Баева О.А. Ораторское искусство и деловое общение: Учеб. пособие. — 2-е изд., исправл. — Мн.: Новое знание, 2001
2. Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии. — М., 2008
3. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497511>
4. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496144>
5. Педагогическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Гуружапов [и др.] ; под редакцией В. А. Гуружапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15257-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495734>
6. Кузнецов, В. В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07426-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490682>
7. Курдюкова, Н. А. Психологические аспекты педагогического оценивания : учебное пособие для вузов / Н. А. Курдюкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13212-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495714>
8. Дружинин В.Н. Психология общих способностей. — СПб., 2009
9. Ефимова Н.С. Основы общей психологии. — М., 2009
10. Изард К.Е. Психология эмоций. — СПб., 2009
11. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. — СПб., 2009
12. Кузнецова О.Е. Психология и педагогика. Практикум (семинарские занятия). — Архангельск, 2010/ [http://management.pomorsu.ru/files/praktikum\\_psihologia.pdf](http://management.pomorsu.ru/files/praktikum_psihologia.pdf)
13. Никитина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика. / Н.Н. Никитина, Н.В.Кислинская.- М.: 4-е изд., «Академия», 2008
14. Новгородцева И. В. Педагогика в медицине. Практикум. — М.: Флинта, 2017
15. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с.

— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497591>

16. Сеченов, И. М. Психология поведения. Избранные труды / И. М. Сеченов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07905-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/491980>

17. Пашкевич А.В. / Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики - Москва: РИОР, 2018

18. Соловьева Н.Н. Как составить текст? Стилистические нормы русского литературного языка / Н.Н.Соловьева. – М.: Оникс, Мир и Образование, 2009

*Онлайн ресурсы для подготовки к занятиям:*

• Практическая педагогика. Онлайн курс на платформе Stepik

<https://stepik.org/course/53266/syllabus>

• Педагогика. Электронная библиотека <http://pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=1&page=1>

• Психология. Электронная библиотека <http://pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=3&page=1>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).

2. Документы практики: отчет о прохождении практики, дневник практиканта; отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия.

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

4. В целях совершенствования документооборота, а также унификации хранения отчетных документов по практике на кафедре управления сестринской деятельностью руководители практики от РУДН ведут электронный курс «Педагогическая практика» в ТУИС, в котором с помощью элемента «Задание» размещать шаблоны отчетных документов практиканта для скачивания и дальнейшего заполнения

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Педагогической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).



## РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель кафедры управления сестринской деятельностью		Ю.Е.Шадрина
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

## РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра управления сестринской деятельностью		И.В. Радыш
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

## РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора МИ по направлению подготовки Сестринское дело		Н.Г. Косцова
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.