

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2022 12:34:54
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae189

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины НИР в семестре

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности
41.04.05 Международные отношения**

Направленность программы (профиль) «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие»

1. Цели и задачи дисциплины: «Научно-исследовательская работа в семестре» состоят в закреплении у студентов знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки путем фокусирования на основных направлениях научных исследований в сфере исторических и политических наук, соответствующих образовательной программе по направлению 41.04.05 «Международные отношения».

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Б-1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
	ОК-3 ОК-7	Методика научной работы	
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-7	Методика научной работы	
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _____)			
Профессионально-специализированные компетенции специализации			
	ПК -7 ПК-4	Методика научной работы	

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения (ОК-4);
- способностью использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-6);
- владением современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач (ОК-7);
- владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОК-8).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус

- профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности (ОПК-2);
 - готовностью практически не использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-3);
 - владением знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности (ОПК-4);
 - выполнение обязанностей руководителя группы референтов и переводчика материалов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык (ОПК-5);
 - способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов (ОПК-6);
 - способностью выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОПК-7);
 - владением профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-8);
 - владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ОПК-9);
 - владением методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-10);
 - способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-11)
 - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов (ОПК-12);
 - способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении (ОПК-13);
 - способностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-14);
 - владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, сферах иноязычного общения (ОПК-15).

профессиональными компетенциями (ПК)

- способностью выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-20);
- владением навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу (ПК-21);
- способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации (ПК-22);
- способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23);
- владением навыками отслеживания динамики основных характеристик среды

международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации (ПК-24);

- владением знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации (ПК-25);
- взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-26);
- владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-27);
- владением знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-28)
- владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-29);
- владением знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций (ПК-30);
- владением основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-31);
- владением знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ПК-32);
- способностью профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-33);
- владением знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-34);
- владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-35);
- владением политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-36);
- способностью ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37);
- владением знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике (ПК-38).

- Проведение среди магистрантов профориентационной работы, позволяющей им выбрать направление и тему исследования;
- Обучение магистрантов навыкам академической (исследовательской и информационно-аналитической) работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных и информационно-аналитических работ;
- Выработка у магистрантов специфических навыков и компетенций, связанных с необходимостью информационно-аналитического взаимодействия с бизнесом и органами государственной власти в России и за рубежом;
- Выработка у студентов навыков научной дискуссии (экспертного обсуждения) и презентации исследовательских результатов, в т.ч., и через обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения курса студент должен:

- знать содержание основных стадий и принципов организации научно-исследовательского процесса; основные направления научных исследований, актуальные проблемы в сфере своей профессиональной деятельности и основные методы, и способы их решения;
- уметь: свободно ориентироваться в современных тенденциях, проблемах мировой политики, вопросах международной и региональной безопасности; владеть понятийным аппаратом в сфере международных отношений; критически осмысливать существующие аналитические материалы и данные; использовать информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- владеть: навыками самостоятельного планирования и проведения научного исследования; методами моделирования и исследования международных процессов; навыками анализа, систематизации и обобщения информации по теме исследований; приемами составления и правилами оформления различных жанров научного текста (отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, научных статей, библиографических обзоров), научно-справочного аппарата и библиографии; методами организации и проведения исследовательской работы, специальными методами исследования согласно направлению подготовки.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9	10	11	12
Аудиторные занятия (всего)	36	36	36	36	
В том числе:	-	-	-	-	
<i>Лекции</i>	18	18	18	18	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	18	18	18	18	
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	936	324	288	324	
Общая трудоемкость зач. ед.	час	1044	360	324	360
		29	10	9	10

5. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Введение в дисциплину	Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований. Организация научно-исследовательской работы в России. Управление в сфере науки. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных кадров в России.
2.	Научное исследование	Научное знание, его сущность, особенности и необходимость приобретения. Научное исследование, его сущность и особенности. Виды и формы науки, ее роль и особенности. Наука как сложное многоаспектное и многоуровневое явление, как объект специального научного

		изучения. Научная проблема. Характеристика и содержание этапов научно-исследовательской работы. Язык науки. Методологические правила введения и применения терминов в научном исследовании.
3.	Методология научных исследований.	Понятия метода и методологии научных исследований. Существующие уровни познания в методологии научных исследований. Сущность теоретического и эмпирического методов научного познания. Сущность, роль, состав и содержание общенаучных методов познания. Сущность, содержание и роль конкретно-научных (частных) методов познания.
4.	Подготовительный этап научно-исследовательской работы.	Методологические требования к заглавию научной работы. Методологические требования к постановке цели научной работы. Актуальность исследований. Новизна исследований. Методологические требования к содержанию научной работы. Методологические требования к результату научной работы. Выбор метода (методики) проведения исследования. Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования. Необходимость апробации научных результатов. Планирование научно-исследовательской работы
5.	Основные методы поиска научной информации для международных исследований.	Основные источники научной информации. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно библиографическая классификация (ББК). Библиографические указатели. Последовательность поиска документальных источников информации. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ). Интернет-ресурсы. Особенности использования интернет-ресурсов. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги. Виды публикаций.
6.	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления	Композиция научного произведения. Рубрикация текста научной работы. Повествовательные и описательные тексты. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы. Способы написания текста. Язык и стиль научного письменного текста. Оформление цитат. Использование числовых значений в научном тексте. Сокращения слов. Табличная форма организации материала. Графический способ изложения иллюстративного материала.

		Оформление справочно-библиографического аппарата. Требования к печатному оригиналу рукописи. Подготовка иллюстративного материала. Особенности подготовки отчета о научно-исследовательской работе. Особенности процедур подготовки, оформления, защиты магистерской квалификационной работы.
7.	Методика подготовки доклада и презентаций	Особенности доклада как вида передачи научной работы. Искусство речи. Презентация как удобный и эффективный способ. Общие принципы построения презентаций. Определение необходимого количества слайдов. Содержание и оформление слайдов презентации.
8.	Методика подготовки заявок на грант.	Научные программы как форма политики в сфере образования, науки и культуры. Научные фонды, их характеристики. Зарубежные и отечественные фонды, поддерживающие научные проекты. Экспертиза научных проектов. Правила подачи заявок. Виды грантов. Обоснование исследовательского проекта. Технологии контроля выполнения проекта. Сметно-финансовые расчеты стоимости работ. Оформление заявок. Управление исследовательскими проектами. Планирование, формулирование задач перед исполнителями, принятие решений в кризисных ситуациях, контроль, анализ ситуаций, анализ результатов.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семирн	СРС	Всего час.
1.	Введение в дисциплину	2				4	6
2.	Научное исследование				2	10	12
3.	Методология научных исследований.	2			4	10	16
4.	Подготовительный этап научно-исследовательской работы.				4	10	14
5.	Основные методы поиска научной информации для международных исследований.	2			4	10	16
6.	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления	2			2	10	14

7.	Методика подготовки доклада и презентаций	2			2	10	14
8.	Методика подготовки заявок на грант.	2				10	12
	Рубежная и итоговая аттестация	2			2		4
		14			20	74	108

7. Практические занятия

Занятие №1

Тема:

Сущность, роль, состав и содержание общенаучных методов и конкретно-научных (частных) методов познания.

Содержание:

1. Понятия: «общелогических, теоретических, эмпирических общенаучных методов.
2. Междисциплинарный подход и его роль в структуре современного научного знания.
3. Частные методы исследования в международных отношениях и политических науках.

Занятие № 2

Тема

Требования и методические рекомендации к написанию научных и выпускных квалификационных работ в рамках направления подготовки «Международные отношения»

Содержание

1. Требования к оформлению структурных частей магистерской диссертации.
2. Выбор методов исследования и научных школ для международного исследования.
3. Методы поиска и разработки актуальных тем научного исследования.

Занятие № 3

Тема

Использование библиотечных систем и научных баз данных для поиска литературы и источниковой базы исследования.

Содержание

1. Государственные библиотеки Российской Федерации, материальные и электронные научные фонды, их необходимость для эффективной работы над научным исследованием.
2. Зарубежные издательства и научные базы данных как средство поиска информации на иностранных языках.
3. Библиотечные ресурсы РУДН и внешние ресурсы доступные по лицензии РУДН.

Занятие № 4

Тема

Композиция научного произведения, язык научного текста, научные клише и стиль.

Содержание

1. Язык научного стиля, правила оформления повествования структурных частей исследования.
2. Ссылки и сноски как доказательная часть научного текста.
3. Цитирование в рамках текста научной работы, правила и особенности.

9. Информационное обеспечение дисциплины

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- поисковые системы Яндекс, Google
- eLIBRARY.RU, CIAO net, POLPRED.COM, EastView.com

Список нормативных правовых актов.

1. Конституция РФ

1. Федеральный закон "О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 27.09.2013 N 253-ФЗ (последняя редакция).

2. Федеральный закон "О Российском научном фонде и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 02.11.2013 N 291-ФЗ (последняя редакция).

3. Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ (последняя редакция).

4. Постановление Правительства РФ от 08.12.2014 N 1335 (ред. от 01.10.2018) "Об утверждении Правил включения юридических лиц в перечень юридических лиц, предоставляющих государственную поддержку инновационной деятельности в формах, установленных Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", для целей статьи 4 Федерального закона "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации".

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная

1. Методические рекомендации к написанию курсовых, выпускных квалификационных работ бакалавров и магистерских диссертаций по направлениям подготовки «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение». <http://web-local.rudn.ru/web-local/kaf/rj/index.php?id=117>
2. Павлов, А. В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 344 с. – URL: <http://e.lanbook.com/view/book/49460/page24/Рузавин>
Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие для вузов. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 287 с.

Дополнительная

3. Научно-исследовательская работа: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 246 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/indx.php?page=book&id=459119> (17.09.2018).
4. Бодряков Владимир Юрьевич, Быков Антон Александрович Научно-исследовательская работа и научно-исследовательская работа студентов как инструменты формирования профессиональных компетенций студентов и академической репутации вуза // Педагогическое образование в России. 2014. Выпуск 8, С.154-158
5. Кривошеина О. О. Информационно-поисковая система «Научно-исследовательская работа» // Гаудеамус. 2011. Выпуск 18 том 2, С.129-130
6. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 230 с.: ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> (17.09.2018).
7. Дегтерев Д.А. Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений: учебник. - М.: РУДН, 2016. - 556 с // Сравнительная политика. 2017. Выпуск 1 том 8, С.160-160

Тематика письменных работ (эссе, рефератов, курсовых).

1. Мемуары и политическая публицистика. Особенность работы с ними. (На примере изучения одного из Мемуаров)
2. Работа в архивах. Особенности работы с архивными фондами. (На примере изучения одного из фондов архива).
3. Использование информационных ресурсов в фундаментальных и прикладных научных исследованиях по проблемам международных отношений, мировой политики. (На примере изучения Военной операции НАТО в Югославии)
4. Анализ освещения средствами массовой информации (На примере одного из современных конфликтов)
5. Современные тенденции развития палестино-израильского конфликта (с применением методик ивентанализа).
6. Ситуационный анализ и особенности его подготовки и проведения. Разработка ситуационного анализа. (На примере одного из вопросов международных отношений и мировой политики по согласованию).
7. Экспертное совещание и его значение в выработке принятия решений. Этапы подготовки совещания. Выбор темы дискуссии. Проведение совещания. (На примере одного из вопросов международных отношений и мировой политике по согласованию).

Вопросы по курсу

1. Философские и общенаучные методы научного исследования.
2. Частные и специальные методы научного исследования.
3. Этапы научно-исследовательской работы.
4. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.

5. Методологические требования к заглавию научной работы.
6. Методологические требования к содержанию научной работы.
7. Общенаучные методы исследования и их место в научном исследовании
8. Основные виды и типы источников. Опубликованные и неопубликованные источники.
9. Информационные ресурсы как особый ресурс научной деятельности. Понятие информационного ресурса.
10. Особенности работы с источниками и научной литературой.
11. Научный аппарат и правильность его оформления.
12. Методика поиска источников в архивах
13. Ведущие научные исследовательские центры России и их роль в формировании внешней политике страны

Правила выполнения письменных работ.

Письменные аттестации проводятся в форме ответов на два вопроса, поставленных преподавателем, или в форме теста (по усмотрению преподавателя). Вопросы для повторения объявляются преподавателем не менее, чем за две недели до намеченной даты аттестации, и включают итоги выполнения студентами заданий для самостоятельной работы. **Творческое эссе** пишется студентом по желанию вне аудитории и предполагает самостоятельный творческий ответ (объем до 7 стр., 12 шрифт TimesNewRoman, полуторный интервал, параметры страницы: слева – 3 см., справа – 1,5 см., сверху и снизу – 2 см) на один из вопросов современного научного знания, представляющий, по мнению студента, интерес для него, аудитории и преподавателя. Тема должна содержать в себе проблему и охватывать небольшой временной отрезок. Ответ должен представлять собой анализ проблемы. Творческая работа не должна быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. То же касается и устного выступления-доклада, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы, связанной с той или иной категорией теории или истории литературы. Все имеющиеся в творческой работе (эссе) сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. **Конспекты** для отечественных студентов пишутся по двум монографиям, для иностранных студентов – по одной. Конспекты пишутся от руки (объем каждого конспекта составляет 12 листовую тетрадь).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
(РУДН)
Факультет гуманитарных и социальных наук**

Кафедра теории и истории международных отношений

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«31» августа 2017 г., протокол №1
Заведующий кафедрой
_____ Д.А.Дегтерев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
НИР в семестре
41.04.05 «Международные отношения»
специализация
«Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие»**

Квалификация (степень) выпускника — магистр

Москва, 2017

Направление: 41.04.05 «Международные отношения»
Дисциплина: Негосударственные участники мировой политики

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)										Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа							
			Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Дискуссия	Эссе	Выполнение ДЗ	Реферат	Творческий проект	Выполнение КР/КП			Экзамен/Зачет
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38		Введение в дисциплину						5							
		Научное исследование	2												
		Методология научных исследований.						5							
		Методы научных исследований									10				
		Подготовительный этап научной исследовательской работы.	2												
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-		Основные методы поиска научной информации для международных исследований.	2												
		Методика работы над рукописью исследования					5								

34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38	я, особенности подготовки и оформления.																	
	Правовая модель лоббистской деятельности в зарубежных государствах							5										
	Методика подготовки доклада и презентаций	2																
	Методика подготовки заявок на грант																	
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38	Реферат												10					10
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-	Рубежная аттестация (контрольная работа)																	10

34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38															
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8,		Промежуточная аттестация		10											10
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38		Промежуточная аттестация (экзамен)											20		20
		ИТОГО	10	10		10	10		20	10			20		100

Вопросы для подготовки к аттестации

1. Философские и общенаучные методы научного исследования.
2. Частные и специальные методы научного исследования.
3. В чем состоит подготовительный этап научно-исследовательской работы.
4. Методологические требования к заглавию научной работы.
5. Охарактеризуйте методологические требования к содержанию научной работы.
6. Как правильно спланировать научно-исследовательскую работу.
8. Сбор научной информации.
9. Основные источники научной информации.
10. Изучение научной литературы по теме .
11. Рубрикация.
12. Язык науки
13. Составные части введения.
14. Особенности написания разделов Обзора источников и Степени изученности темы.
15. Компонировка глав научной работы. Особенности и основные принципы.
16. В чем заключается необходимость периодизации в научной работе.
17. Дайте характеристику общенаучным методам исследования. Укажите основные группы.

Тематика письменных работ

1. Сущность, структура и функции познания.
2. Методология, принципы и методы исследования.
3. Структура проведения исследования.
4. Теоретические методы исследования.
6. Методика проведения наблюдения.
7. Методики проведения анализа международных ситуаций.
8. Специфика проведения опроса в научных исследованиях.
9. Беседа как исследовательский прием.
10. Документальные источники как объект изучения.
11. Проблема надежности и валидности тестовых методик.
12. Качественная и количественная информация и работа с ними.
13. Методы статистического описания данных.
14. Методы графического представления данных.

Тестовые задания по курсу

1) Тема научного исследования – это...

А) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел

Б) это, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

В) источник информации, необходимой для исследования

Г) более конкретный источник информации, необходимой для исследования

2) Цель научного исследования – это...

А) краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования

Б) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел

В) источник информации, необходимой для исследования

Г) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

3) Объект научного исследования – это...

А) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

Б) то, что не получается у автора научного исследования

В) источник информации, необходимой для исследования

Г) более конкретный источник информации, необходимой для исследования

4) Предмет научного исследования – это...

А) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

Б) то, что не получается у автора научного исследования

В) источник информации, необходимой для исследования

Г) более конкретный источник информации, необходимой для исследования

5) Тема научного исследования должна быть...

А) с размытой формулировкой

Б) точно сформулированной

В) сформулирована в конце исследования

Г) сформулирована так, чтобы вы могли обоснованно от нее отступить

6) Проблема научного исследования – это...

А) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

Б) то, что не получается у автора научного исследования

В) источник информации, необходимой для исследования

Г) более конкретный источник информации, необходимой для исследования

7) Метод научного исследования – это...

А) система последовательных действий, модель исследования

Б) предварительные обобщения и выводы

В) временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала

Г) способ исследования, способ организации исследовательской деятельности

8) Методика научного исследования – это...

А) система последовательных действий, модель исследования

Б) предварительные обобщения и выводы

В) временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала

Г) способ исследования, способ деятельности

9) Системный подход в научном исследовании – это...

А) совокупность познавательных операций, в результате которых осуществляется движение мысли от менее общих положений к более общим

Б) использование общих научных положений при исследовании конкретных явлений

В) разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения

Г) совокупность общенаучных методологических принципов (требований), в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем

10) Сравнение как один из основных эмпирических методов научного исследования – это...

А) активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса

Б) познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов

В) мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта

Г) целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление)

ОПИСАНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ.

Система оценок основана на шкале 100 баллов и является накопительной. Баллы за освоение учебных дисциплин, практик и других элементов образовательной программы накапливаются обучающимися в процессе учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течение учебного семестра. Максимальная оценка за дисциплину (её раздел), изучаемую в течение одного семестра, составляет 100 баллов, вне зависимости от её объёма.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Формы контроля

Рубежная аттестация – 20 баллов

Итоговая аттестация – 20 баллов

Посещение лекций и семинарских занятий – 10 баллов

Подготовка творческих работ (заданий) – 50 баллов (5 заданий по 10 баллов)

Всего: 100 баллов

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Пояснение оценок

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FХ	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:

Д.и.н, проф. кафедры ТИМО *М. Шпаковская* М.А. Шпаковская

Руководитель программы

Д.и.н., профессор *М. Шпаковская* М.А. Шпаковская

Заведующий кафедрой

К.э.н., доцент кафедры ТИМО

Д А. Дегтерев