

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Рекомендуется для направления подготовки
47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

Направленность программы (профиль)

«Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире»

(совместно с Казахским национальным университетом им. аль-Фараби)

Квалификация выпускника **МАГИСТР**

1. Цель научных исследований

Научно-исследовательская работа (НИР) обучающихся является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных магистров, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи. Она помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт.

Целью НИР является приобретение обучающимися компетенций и навыков ведения самостоятельной научно - исследовательской работы, умения их применять для решения конкретных практических задач.

2. Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научных исследования являются:

- Развитие навыков самостоятельной научно- исследовательской деятельности и их применение к решению актуальных практических задач.
- Проведение анализа существующих в отечественной и зарубежной науке теоретических подходов, входящих в сферу выполняемого исследования.
- Проведение самостоятельного исследования по выбранной проблематике.
- Демонстрация умений систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные.
- Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.
- Формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований, на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.
- Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т.д.) форме.
- Приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.
- Непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры (департамента).
- Привитие обучающимся интереса к научной деятельности.

3. Место научных исследований в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская работа студента относится ко 2 блоку учебного плана ("Практика").

НИР базируется на следующих дисциплинах базовой части образовательной программы:

- Теория и практика аргументации,
- Современные проблемы философии: философская компаративистика;
- Современные проблемы философии: модерн и постмодерн;
- Современные проблемы философии: аналитическая философия;
- Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузах;

и вариативной части образовательной программы:

- Традиция и консервативная мысль;
- Методы подготовки научных публикаций;
- Теория познания в русском неокантианстве;
- Профессиональная этика: основы общей теории;
- Философия мифологии

Приступая к НИР студент должен:

Знать: общие понятия научной картины мира, историко-философские концепции человека, социально-философскую проблематику современности;

Уметь: применять философские подходы и идеи для анализа конкретных ситуаций; анализировать проблемный аспект действительности, неоднозначность ситуаций, идей, текстов; мыслить диалектически

Владеть: общим историко-философским категориальным аппаратом; навыками компаративного анализа; способностями внятной логической аргументации

4. Форма проведения научных исследований - стационарная.

5. Место и время проведения курса НИР

Научные исследования магистров по направлению 47.04.01 Философия проходят в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса под руководством руководителя НИР. Научные исследования осуществляются на протяжении всего периода обучения по программе магистратуры.

Научные исследования студентов осуществляются в вузе, библиотеках, архивах. Место проведения научного исследования определяется с учетом тематики магистерской диссертации.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научных исследований

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения (ОПК-1);
- способен вести экспертную работу и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-4);
- способен использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети (ОПК-6).

7. Структура и содержание курса НИР

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 6 зачетных единицы (216 академических часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационное занятие. Ознакомление с целями и задачами курса НИР	4	Собеседование
2	Основные принципы методологии философского исследования	10	Собеседование
3	Логика научного исследования в философском познании	6	Собеседование

4	Эмпирический и теоретический уровни философского исследования	4	Собеседование
5	Сбор эмпирического материала	6	Собеседование
6	Понятие факта. Специфика философской фактологии	4	Собеседование
7	От факта к закономерностям. Особенности философских закономерностей	4	Собеседование
8	Философия как рационально-теоретический интегратор культуры. Особенности теоретического анализа в философии	4	Собеседование
9	Философские идеи и принципы	6	Собеседование
10	Оценка актуальности исследования	6	Собеседование
11	Постановка целей и задач исследования	4	Собеседование
12	Предмет и объект исследования	4	Собеседование
13	Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме. Изучение специальной литературы, получение научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний. Обобщение результатов предыдущих исследований по теме.	50	Собеседование
14	Понятие философской новизны. Формулирование тезисов, выносимых на защиту	10	Собеседование
15	Структура основной части работы	10	Собеседование
16	Доклад на научно-исследовательском семинаре.	8	
17	Выводы, обобщения. Заключение работы.	10	Собеседование
18	Написание статей	56	
19	Обсуждение письменного отчета.	10	Зачет
	<i>Итого:</i>	<i>216</i>	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые для научных исследований

Реализация программы магистратуры обеспечивается наличием специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Реализация программы магистратуры обеспечивается наличием в Университете библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин и практики.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Университет обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий в количестве, необходимом для волнения всех видов учебной деятельности обучающихся.

Всем обучающимся обеспечен доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в дисплейных залах Научной библиотеки, компьютеров факультета, кафедр и компьютерной сети студенческого общежития.

Обучающиеся используют в своих исследованиях такие методы теоретического анализа, как восхождение от абстрактного к конкретному, единства исторического и логического, а также дедуктивные методы, индуктивные методы, разбор case-study.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по научным исследованиям

В ходе научных исследований студенту необходимо выполнить индивидуальное задание, связанное с написанием и редактированием магистерской диссертации. Для этого должны быть выполнены следующие задания.

- Научиться обосновывать актуальность темы научно-исследовательской работы.

- Формулировать цели и задачи, соответствующие предмету исследования.
- Освоить основные требования логики научного исследования в философском познании
- Усвоить специфику эмпирического и теоретического уровня философского исследования
- Освоить методику сбора эмпирического материала, его обработки, анализа и систематизации научной информации по теме.
- Изучение специальной литературы, получение научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний. Обобщение результатов предыдущих исследований по теме.
- Формулирование тезисов, выносимых на защиту
- Структура основной части работы
- Доклад на научно-исследовательском семинаре.

Текст диссертации должен быть самостоятельным, проблемно-ориентированным и содержать в себе выводы, сделанные на основе проведенного исследования. Все заимствования (цитаты, парафразы) следует сопровождать библиографическими ссылками, не допуская плагиат.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

11. а) Основная литература:

1. Бауман З. Индивидуализированное общество/ Пер. с англ. под ред. В.Л. Иноземцева. – М., 2002.
2. Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. - М.: Весь мир, 2004.
3. Конт-Спонвиль А., Ферри Л. Мудрость современности: десять вопросов нашего времени. – М.: РУДН, 2009.
4. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. М.: Смысл, 2000.
5. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. 3 изд. М.: Изд-во МГУ, 2002.
6. Мангейм К. Идеология и утопия. - М.: Юрист, 1994.
7. Найдыш В.М. Наука древнейших цивилизаций: Философский анализ. М.: Альфа-М, 2012.
8. Поппер К. Р. Логика научного исследования. Пер. с англ. М.: Республика, 2005.
9. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб.: Питер, 2002.
10. Тойнби А. Постигание истории. – М., 1991.
11. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: учебно-методическое пособие. 2 изд. М.. Книжный дом «Университет». 2003 г. 240 с.

б) Дополнительная литература:

1. Бек У. Общество риска: на пути к другому модерну. – М.: Прогресс-Традиция, 2000.
2. Бодрийяр Ж. Общество потребления. - М.: Республика, 2006.
3. Кастельс М., Химанен П. Информационное общество и государство благосостояния. - М. 2004 г.
4. Корняков М.В. , Махно Д.Е. Как написать кандидатскую диссертацию. Иркутск. Изд. ИрГТУ.2007. 86 с.
5. Кравцова Е.Д., Городищева А.Н. Логика и методология научных исследований. Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2018.
6. Новая философская энциклопедия в четырех томах. 2-е издание. – М., 2010.
7. Тоффлер О. Шок будущего. - М.: АСТ, 2002.

11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Всем обучающимся обеспечен доступ к сети Интернет в дисплейных залах Научной библиотеки, на компьютерах факультета, кафедр и по компьютерной сети студенческого общежития.

Реализация научных исследований обеспечивается доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, к электронной библиотеке Университета, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Электронный библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин и практики.

Университет обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности обучающихся.

12. Формы итоговой аттестации

По итогам выполнения НИР проводится:

- собеседование,
- представляется письменный отчет, оформленный в соответствии с требованиями Университета по отчету о научно-исследовательской работе. Отчет также может быть представлен в виде текста отданных в печать или уже опубликованных статей.
- Зачет.
- Публичная защита выполненной работы.

Оценка по НИР приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научным исследованиям

Паспорт фонда оценочных средств по НИР

Направление:

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

Код контролируемой компетенции или ее части	Разделы курса	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)				Баллы этапа
		Реферирование библиографических источников	конспект	Отчет	Собеседование	
УК-2, УК-6	Подготовительный этап.	-	-	-	4	4
УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6	2.Основной этап	50				50
УК-2, ОПК-4	3. Заключительный этап		20	20	6	46
		50	20	20	10	100

Перечень оценочных средств

п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1.	Реферирование библиографических источников	Задание, направленное на формирование культуры критического анализа и обзора основных источников по исследуемой теме	Реферат
2.	Конспект	Средство контроля, призванное выявить систематичность и эффективность работы студента в процессе педагогической практики.	Конспект
3.	Отчет	Две статьи по теме дипломной работы.	Отчет
4.	Итоговое собеседование, зачет	На итоговом собеседовании задаются репродуктивные и творческие вопросы по педагогической практике. Вопросы репродуктивного уровня позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия; вопросы творческого уровня позволяют оценивать и диагностировать умения проводить философское исследование, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Итоговые вопросы

1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТИВНОГО ОБЗОРА БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ

(максимальный балл 50)

Оценка знаний студента	Баллы
Реферативный обзор выполнен на высоком теоретическом уровне. Дана классификация библиографических источников в соответствии с рассматриваемой проблематикой. В библиографическую базу включены источники на иностранном языке (больше 1). Прописаны основные идеи каждого произведения, а также методологические подходы, на которые	49-50

опираются авторы используемой литературы. В реферативном обзоре практикант показывает превосходное владение категориальным аппаратом выбранной дисциплины, а также различными методологиями исследования.	
Реферативный обзор выполнен на очень хорошем теоретическом уровне. Дана классификация библиографических источников в соответствии с рассматриваемой проблематикой. Прописаны основные идеи каждого произведения, а также методологические подходы, на которые опираются авторы используемой литературы. В реферативном обзоре практикант показывает превосходное владение категориальным аппаратом выбранной дисциплины, а также различными методологиями исследования. В реферативном обзоре присутствует хотя бы один источник на иностранном языке.	44-48
Реферативный обзор выполнен на хорошем теоретическом уровне. Обзор выполнен правильно, но допущены ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент хорошо формулирует основные тезисы рассматриваемых источников и в целом ориентируется в проблематике исследуемой темы. Однако в реферативный обзор не включены источники на иностранных языках.	35-43
Реферативный обзор выполнен удовлетворительно. Большая часть реферата (2/3) сделана правильно, но практикант не в состоянии доделать работу или исправить допущены ошибки. При беседе с преподавателем практикант показывает общее понимание темы и источниковой базы.	25-34
Реферативный обзор выполнен удовлетворительно. Половина реферата (1/2) не выполнена или выполнена не правильно, и практикант не в состоянии доделать работу или исправить допущенные ошибки. Тем не менее в процессе взаимодействия с преподавателем студент показывает общее знание темы и источников. При защите работы студент показывает понимание темы, дает ответ на поставленные вопросы по работе.	25-31
Реферативный обзор выполнен неудовлетворительно. Обзор не выполнен или выполнен на ¼. Либо работа выполнена полностью, но при беседе с преподавателем практикант показывает полное непонимание темы или источников. Оценка неудовлетворительно ставится при несамостоятельной работе (если работа не удовлетворяет требованиями положения о плагиате в научных работах).	меньше 25

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНСЕКТОВ И ОТЧЁТОВ ПО НИР (максимальный балл - 20)

Оценка знаний студента	Баллы
Студент постоянно контактирует с преподавателем, конспектирует	19-20

лекции и литературу по теме, учитывает замечания и пожелания преподавателя. Отчёт по курсу основывается в том числе и на конспекте, и содержит помимо проделанной работы подробное введение в магистерской диссертации.	
Конспект заполняется регулярно и подробно. Преподаватель оценивает только конечный результат работы. Отчёт по курсу основывается в том числе и на содержании конспекта, включает основные результаты проделанной работы, а также введение к магистерской диссертации.	15-18
Конспект заполняется регулярно, но схематично. Отсутствует взаимодействие с преподавателем. Отчет по курсу составляется схематично, соответствует конспекты, не имеет развернутого введения к магистерской диссертации.	11-14
Конспект заполняется нерегулярно и схематично, даёт приблизительное представление о работе студента. Отчёт по практике малосодержателен и не имеет введения к магистерской диссертации.	7-10
Конспект ведётся нерегулярно и схематично, не даёт представления о работе студента по курсу НИР. Отчёт по практике выполнен на неудовлетворительном уровне.	0-6

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

профессор кафедры
онтологии и теории познания

 В.М. Найдыш

Руководитель программы:

профессор кафедры
онтологии и теории познания

 В.Н.Белов

Заведующий кафедрой

онтологии и теории познания

 В.Н.Белов