

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

*Филологический факультет*  
*Кафедра общего и русского языкознания*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
**НАПРАВЛЕНИЕ 45.04.02 Лингвистика**

**Уровень подготовки - магистратура**

**специализация**

**«Русский язык»**

**Квалификация выпускника: магистр**

**Москва**

**Программа практики разработана с учетом действующего образовательного стандарта РУДН по направлению 45.04.02 Лингвистика, уровень высшего образования - магистратура**

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важных этапов обучения в магистратуре. Она является составной частью основной образовательной программы по направлению 45.04.02 «Лингвистика», специализация «Русский язык»

**1. Цели НИРМ**

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, на формирование умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Основными целями НИРМ магистров являются:

- ознакомление с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности;
- закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов;
- расширение профессионального кругозора;
- приобретение практических навыков в научной деятельности;
- сбор, обобщение и анализ материалов по теме выполняемой магистерской диссертации.

**2. Задачи НИРМ**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);
- закрепить теоретические знания, полученные студентами в процессе обучения по магистерской программе «Русский язык»;
- овладеть специальными навыками решения практических задач;
- приобрести практический опыт работы в команде, профессионального поведения и профессиональной этики;
- ознакомиться с направлениями и тематикой научно-исследовательских учреждений в области лингвистики;
- осуществить сбор материалов для выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации

**3. Место НИРМ в структуре ООП**

Научно-исследовательская работа относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

НИР направлена на подготовку к защите магистерской диссертации.

**4. Формы проведения научно-исследовательской работы**

Содержание НИР определяется кафедрой общего и русского языкознания, осуществляющей магистерскую подготовку по специализации «Русский язык».

НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в реализации научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой общего и русского языкознания, филологическим факультетом, университетом и их российскими и зарубежными партнёрами;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подбор и апробация лингвистического научного инструментария;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Тематика НИР должна быть увязана с тематическим планом НИР кафедры общего и русского языкознания. Результаты НИР должны быть оформлены в письменном виде в форме статьи и отчета. Отчет по НИР должен содержать материалы для написания магистерской диссертации.

#### Перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	1. Картотека (база данных) литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)
2. Формулирование темы исследования, разработка концепции	2. Описание структуры исследования
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	3.1 Описание организации и методов исследования (2-я глава ВКР) 3.2 Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
4. Написание научной статьи по проблеме исследования	4. Статья
5. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	5. Тезисы, представленные на научную конференцию
6. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	6.1 Отчет о НИР 6.2 Характеристика научным руководителем результатов НИР магистрантов

#### 5. Место и время проведения научно-исследовательской работы

НИР магистрантов проводится на выпускающей кафедре общего и русского языкознания, а также на базе научно-исследовательских учреждений.

Семестр	1	2	3	4
ЗЕ	13	11	15	4

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие навыки, умения:

### Знать:

- основные результаты современных исследований по проблемам лингвистики;
- основные методы описательных и сопоставительных исследований, а также приемы и методы количественного и качественного анализа полученных эмпирических и экспериментальных данных.

### Уметь:

- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.

### Владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками количественного и качественного анализа полученных данных;
- навыками лингвистической интерпретации полученных результатов.

В результате НИР обучающийся должен приобрести следующие **общекультурные** компетенции:

способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-7);

владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-8);

способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-9);

готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-14);

способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-15);

способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-16).

В результате НИР обучающийся должен приобрести следующие **общепрофессиональные** компетенции:

владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме (ОПК-10);

способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-13);

знание методологических принципов и методических приемов научной деятельности (ОПК-14);

способность структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач (ОПК-15);

способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-16);

способность анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования (ОПК-19);

способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы (ОПК-21);

владение приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок (ОПК-22);

способность самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность (ОПК-23);

способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования (ОПК-24);

способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач (ОПК-25);

способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость (ОПК-26);

В результате НИР обучающийся должен приобрести следующие **профессиональные компетенции**:

готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (ПК-32);

способность выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-33);

владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации (ПК-34);

владение методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля (ПК-35);

способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-36);

владение основами современной информационной и библиографической культуры (ПК-37).

## **7. Структура и содержание НИР**

Общая трудоемкость НИР составляет 43 зачетных единицы.

**Научно-исследовательская работа** включает в себя следующие задания:

1. Обосновать актуальность темы исследования, сформулировать научную проблему.
2. Выработать цель и задачи исследования.
3. Сформулировать рабочие гипотезы исследования.
4. Определить объект и предмет исследования.
5. Разработать теоретико-методологическую базу по теме исследования.
6. Описать организационные, эмпирические, интерпретационные методы исследования, методы обработки данных.
7. Описать методики исследования.
8. Создать план исследования.
9. Определить и описать эмпирический объект исследования.

10. Осуществить сбор эмпирических данных.
11. Описать промежуточные результаты.
12. Провести качественный и количественный анализ результатов.
13. Осуществить промежуточную интерпретацию результатов.
14. Подготовить отчет.

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе выполнения научно-исследовательской работы

Виды работ включают кабинетные и полевые исследования.

Кабинетные исследования включают поисковые работы в открытых и закрытых источниках информации: мониторинг электронных и печатных научных периодических изданий, поиск и анализ информации открытых баз данных, аналитика готовых исследований, анализ информации с выставок, отраслевых событий, специализированных каталогов и справочников.

Методами получения информации в полевых исследованиях, проводимых в ходе НИР, являются: эмпирические методы (наблюдение, тестирование, беседа); экспериментальные методы, опрос экспертов в исследуемой области, методы статистической обработки данных.

В ходе НИР студенты магистратуры используют технологии конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы по специальности, сбора и обработки практического материала, компьютерные технологии сбора, фиксации и обработки лингвистических данных, написания отчета.

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Общее руководство и контроль НИРМ возлагается на руководителя от кафедры. Каждый руководитель доводит до студентов информацию о целях и задачах НИР.

Непосредственный руководитель НИР магистранта:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период НИР и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль за ходом работы магистранта;
- оказывает помощь по вопросам, связанным с оформлением статьи или тезисов.

Окончательные результаты НИР магистранта представляются в форме научного доклада на научной конференции.

Самостоятельная работа студентов в рамках НИР поддерживается консультациями с научными руководителями ВКР магистра.

## 10. Форма промежуточной аттестации (по итогам НИР)

### 1 семестр

№	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный балл
<b>I.</b>	<b>Обязательные виды научно-исследовательской работы</b>	<b>60</b>
1	Выбор научного руководителя, определение темы магистерской диссертации, обоснование актуальности темы исследования	10
2	Написание плана магистерской диссертации	20
3	Определение ключевых работ (монографий и научных статей) российских и зарубежных авторов, написанных по теме диссертации (не менее 50 работ).	30
<b>II.</b>	<b>Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*</b>	<b>40</b>
1	Участие в работе научно-практического семинара	20
2	Участие в работе научных конференций, круглых столов и т.п.	20
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>

### 2 семестр

№	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный балл
<b>I.</b>	<b>Обязательные виды научно-исследовательской работы</b>	<b>60</b>
1	Введение к магистерскому исследованию (актуальность, предмет, объект, цель, задачи). Подготовка первой главы магистерской диссертации	30
2	Подбор и обоснование психодиагностического инструментария. Описание выборки исследования	30
<b>II.</b>	<b>Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*</b>	<b>40</b>
1	Участие в работе научно-практического семинара	10
2	Участие в организации и работе научных конференций, круглых столов, тренингов и т.п.	10
3	Подготовка доклада на научной конференции по теме исследования (теоретические основания). Примерный объем тезисов – 3 -5 страниц формата А4, написанных шрифтом TimesNewRoman 14 с междустрочным интервалом 1,5.	20
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>

### 3 семестр

№	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный балл
<b>I.</b>	<b>Обязательные виды научно-исследовательской работы</b>	<b>60</b>
1	Подготовка второй главы магистерской диссертации	30
2	Сбор эмпирических данных, статистическая обработка результатов, психологическая интерпретация, разработка практических рекомендаций	30
<b>II.</b>	<b>Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*</b>	<b>40</b>
1	Участие в работе научно-практического семинара	10
2	Участие в работе научных конференций, круглых столов и т.п.	10
3	Подготовка и публикация статьи. Примерный объем статьи – 5-10 страниц формата А4, написанных шрифтом TimesNewRoman 14 с междустрочным интервалом 1,5.	20
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>

### 4 семестр

№	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный балл
<b>I.</b>	<b>Обязательные виды научно-исследовательской работы</b>	<b>60</b>
1	Подготовка третьей главы магистерской диссертации	30
2	Сбор эмпирических данных, статистическая обработка результатов, психологическая интерпретация, разработка практических рекомендаций	30
<b>II.</b>	<b>Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*</b>	<b>40</b>
1	Участие в работе научно-практического семинара	10
2	Участие в работе научных конференций, круглых столов и т.п.	10
3	Подготовка и публикация статьи. Примерный объем статьи – 5-10 страниц формата А4, написанных шрифтом TimesNewRoman 14 с междустрочным интервалом 1,5.	20
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>

Итогом является оформление отчета в установленные сроки – последний день прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса. По результатам студенту выставляется зачет с оценкой.

Отчет рекомендуется составлять на протяжении всей НИР по мере накопления материала.

Рекомендуемая структура отчета:

- Титульный лист.
- Задание по НИР.

- Содержательная часть (в соответствии с заданием на практику).
- Заключение.

В задании по НИР указываются цели и задачи НИР, а также приводится индивидуальное задание магистра по практике. В содержательной части отчета должны быть освещены все вопросы индивидуального задания. В заключении должны быть отмечены основные результаты практики, целесообразно также привести некоторые рекомендации по совершенствованию исследованных направлений и процессов.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем НИР.

Отчет должен быть написан технически грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми расчетами, статистикой, цифровыми данными, таблицами, эскизами, графиками.

Объем отчета: 10-20 стр.

При оценке отчета учитываются:

- полнота и детальность выполненных разделов;
- качество выполнения индивидуального задания;
- самостоятельность проведения исследования;
- качество сделанных выводов и предложений и оценка их представителем организации.

### Балльно-рейтинговая система оценки

#### Соответствие баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционная оценка	Оценка ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

#### Основная литература:

1. Герасин, А.Н., Магистерская диссертация (учебное пособие для магистрантов) / А.Н. Герасин, Н. С. Отварухина – Москва: МГИУ, 2010. -56 с.
2. Магистерская диссертация: Методические указания к подготовке и защите магистерской диссертации – Тверь, 2011. - 38 с.
3. Сабитова Р.Г. Основы научных исследований. – Владивосток, 2005.

#### Дополнительная литература:

- Брянник Н.В. Введение в современную теорию познания. –М., 2003. – 208 с.  
ГОСТ 7.0.5.-2008 “Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления”  
Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). / В. В. Кукушкина. – М.: Инфра-М, 2011. - 272 с.  
Кузин Ф. А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: "Ось-89", 1999. - 304 с.  
Магистерская диссертация: методические указания / Сост. А. М. Мухамеджанова. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2011. – 36 с.  
Мордовин А. Ю. Корпусы текстов и методологии лингвистического исследования: степень новизны относительно традиционного подхода [текст] / А.Ю. Мордовин // Филология и человек. – 2013. – №2. – С. 64-72.  
Морозов, В. Э. Культура письменной научной речи. / В. Э. Морозов. - М: ИКАР, 2008. - 268 с.
- Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**  
Российский образовательный портал – <http://www.school.edu.ru/>



Соснин П. И. История и методология науки [http://old.ulstu.ru/people/SOSNIN|umk|Yistoryand\\_Methods\\_of\\_Science/metod.htm](http://old.ulstu.ru/people/SOSNIN|umk|Yistoryand_Methods_of_Science/metod.htm)

Хожемпо В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 107 с. – [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=348614&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=348614&idb=0)  
Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования». <http://www.science-education.ru>

## Базы данных

Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН

Электронная библиотечная система РУДН (ЭБС РУДН) Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> – по читательскому билету УНИБЦ РУДН с любого компьютера

Научные журналы РУДН – Режим доступа: – <http://journals.rudn.ru>

Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. Национальная электронная библиотека – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>

## 12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Компьютерное оборудование кафедры общего и русского языкознания и оборудование Лаборатории экспериментальной лингвистики и фонетики.

### Разработчики:

доцент кафедры общего и русского языкознания  
кандидат филологических наук

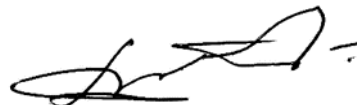


М.А. Рыбаков

### Руководитель программы:

доктор филологических наук,

профессор

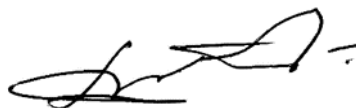


В.Н. Денисенко

### Заведующий кафедрой

общего и русского языкознания

доктор филологических наук, профессор



В.Н. Денисенко