

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

Рекомендовано МССН/МО

## **ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

**Направленность программы (профиль)**

«Россия и сопредельные регионы»

**Квалификация выпускника**

Магистр

Программа научно-исследовательской работы была актуализирована на заседании кафедры теории и истории международных отношений 20 сентября 2018 г. протокол 1010-05/№ 2.

**Рецензенты:**

*Мосяков Дмитрий Валентинович*

Доктор исторических наук, профессор руководитель Центра изучения Юго-Восточной Азии, Австралии и Океании Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института востоковедения РАН

*Шаклеина Татьяна Алексеевна*

Доктор политических наук, профессор Заведующий кафедрой прикладного анализа международных проблем МГИМО

## **1. Цель научно-исследовательской работы.**

Целью научно-исследовательской работы является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» для подготовки специалистов высокой квалификации в области зарубежного регионоведения (регион специализации – Китай, Ближний Восток, Россия и сопредельные регионы).

## **2. Задачи научно-исследовательской работы:**

- закрепление соответствующих компетенций и выявление магистрантами своих исследовательских способностей;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов с использованием навыков перевода с иностранных языков;
- приобретение навыков и компетенций по самообразованию и самосовершенствованию, содействие активизации научной деятельности магистрантов при подготовке магистерской диссертации.

В результате проведения научно-исследовательской работы магистр должен овладеть навыками самостоятельной аналитической деятельности в профессиональной области с учетом научных интересов и региональной специализации (научно-исследовательская работа предусматривает ее прохождение в том числе в сторонней организации с целью подготовки статьи или аналитического обзора/справки в рамках тематики, соответствующей научно-исследовательским интересам магистров).

В результате научно-исследовательской работы магистр должен **уметь**:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научного исследования;
- анализировать и систематизировать собранный материал;
- применять международно-политические методы и современные образовательно-информационные технологии;
- логически и ясно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

## **3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО**

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры по направлению «Зарубежное регионоведение: Китай, Ближний Восток, Россия и сопредельные регионы» и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у магистров. Преддипломная практика представляет собой вид научно-аналитических и практических работ, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую подготовку обучающихся.

Программа включает **разделы**: цели и задачи научно – исследовательской и практической работы, ее содержание и организация, порядок отчета.

#### **4. Форма проведения научно-исследовательской работы**

Стационарная.

#### **5. Место и время проведения научно-исследовательской работы:**

Место проведения практики определяется кафедрой индивидуально на основании заявления студента, договоров и соглашений о проведении практик.

Время научно-исследовательской работы определяется календарному графику и учебному плану. НИР проводится в 4 семестре II курса.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской работы:**

способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне (ОК-5);

готовностью к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов (ОК-6);

способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей (ОК-7).

способностью давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения (ОПК-5);

способностью объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков (ОПК-6);

владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки (ОПК-7);

владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями (ОПК -8);

владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики (ОПК-9);

владением современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования (ОПК -10);

способностью представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-11);

способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира (ПК-7);

способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем (ПК-8);

способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-9).

---

## 7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость практики составляет 24 кредита, 864 час.

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организация научно-исследовательской работы (общее собрание), инструктаж по технике безопасности	4 часа	Запись в дневнике
2	Работа студента по месту научно-исследовательской работы, обработка и анализ полученной информации	800 часов	Дневник
4.	Подготовка отчета, заполнение дневника (письменно)	60 часов	Проверка отчета и дневника
	Итого	864 часа	

В ходе НИР магистры осуществляют следующие **этапы деятельности**:

- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме диссертационного исследования, применяя имеющиеся навыки работы с текстом, в том числе на иностранном языке;
- изучают специальную литературу по выбранной тематике, в том числе современные публикации отечественной и зарубежной науки;
- составляют план диссертационного исследования;
- проводят комплексное изучение рассматриваемой тематики;
- используют соответствующие международно-политические методы для подготовки магистерской диссертации.

На всех этапах работы магистр должен постоянно консультироваться либо с руководителем НИР (в случае НИР в сторонней организации), либо с руководителем НИР от кафедры теории и истории международных отношений.

**8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в НИР:** междисциплинарный подход, системный подход, контент-анализ, ивент-анализ.

## **9. Аттестация научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа считается завершенной при условии выполнения магистрантом всех требований программы. **Форма итогового контроля – зачёт.**

Магистранты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по НИР.

**Магистр должен предоставить по итогам научно-исследовательской работы:**

1. Дневник.
2. Отчет.
3. Отзыв.

Сроки сдачи документации и проставления зачета – две недели после окончания НИР.

Итоговая документация студентов остается на кафедре теории и истории международных отношений и хранится в течение двух лет.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики:**

**А.) основная литература:**

1. Теория и практика построения карьеры [Электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс / Е.Б. Дмитриева [и др.]. -Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. -264 с.
2. 2.Учеб.- метод. пособие для руководителей практики студентов РУДН /. Игнатъев О. В, Зорин А. В., Карнилович С.П., Ширшова Л.В.. – Москва: РУДН, 2012. – 217 с

**Б.) дополнительная литература**

1. Построй свою карьеру. Советы по трудоустройству и развитию карьеры выпускникам РУДН [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для обучающихся в РУДН / С.П.Карнилович[и др.]. -Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. -107 с. :

2. Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 25.03.03 N1154)

## **11. Материально-техническое обеспечение практики**

Компьютер, рабочее место на месте прохождения НИР.

**12. Формы промежуточной аттестации (по НИР):** составление отчета, заверенного руководителем от организации, аттестация студента.

Проверка дневника, отзыва. В случае несвоевременного предоставления студентом отчетной документации оценка снижается.

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР

#### Паспорт фонда оценочных средств

Направление/Специальность 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

Дисциплина: НИР

№	Раздел практики	Количество баллов	Код контролируемой компетенции или ее части
1	Организация НИР (общее собрание), инструктаж по технике безопасности	10	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9
2	Работа студента по месту НИР, обработка и анализ полученной информации	50	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11
3.	Подготовка и защита отчета студента	20	ПК-7, ПК-8, ПК-9
4.	Подготовка и защита дневника	20	ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

#### Описание оценок ECTS

<b>A</b>	<b>“Отлично”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>B</b>	<b>“Очень хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>C</b>	<b>“Хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>D</b>	<b>“Удовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>E</b>	<b>“Посредственно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>FX</b>	<b>“Условно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
<b>F</b>	<b>“Безусловно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.



Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

Ассистент кафедры  
теории и истории  
международных отношений

*должность, название кафедры*



*подпись*

**А.С. Буторов**

*инициалы, фамилия*

**Руководитель программы**

Профессор кафедры  
теории и истории  
международных отношений

*должность, название кафедры*



*подпись*

**К.П. Курылев**

*инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой**

Теории и истории и  
международных отношений

*название кафедры*



*подпись*

**Д.А. Дегтерев**

*инициалы, фамилия*