

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.07.2022 16:32:32  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Рекомендовано МССН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Рекомендуется для направления подготовки  
34.04.01 Управление сестринской деятельностью**

**Направленность (профиль/специализация):  
Управление сестринской деятельностью**

**Квалификация (степень) выпускника «Магистр»**

## **1. Цели практики «Научно-исследовательская работа»**

- формирование профессиональных компетенций обучающихся в области управления сестринской деятельностью медицинских организаций;
- закрепление знаний и практических навыков, приобретаемых студентами при освоении теоретических курсов;
- формирование умений ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы;
- формирование способности проводить и организовывать научные исследования в области сестринского дела;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;
- формирование способности к анализу, систематизации и представлению данных научных исследований в области сестринского дела;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии путем получения высшего образования в области управления сестринской деятельностью;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных кадрах путем подготовки специалистов в области управления сестринской деятельностью;
- приобретение и использование в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- формирование организационных, управленческих, общекультурных и профессиональных компетенций в области сестринского дела;
- приобретение опыта, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

## **2. Задачи практики «Научно-исследовательская работа»**

- развитие и закрепление навыков профессиональной деятельности в области управления сестринской деятельностью, способностей адекватно решать исследовательские и практические задачи в учреждениях различного типа;
- развитие навыков квалифицированного поиска, отбора, анализа и обобщения информации, актуальной для собственной практической работы;
- овладение на практике методами и приемами научно-исследовательской и практической деятельности в сфере управления сестринской деятельностью;
- изучение методов разработки и валидации аналитических методик, применяемых в контроле качества деятельности сестринского персонала;
- изучение способов стандартизации и контроля качества деятельности сестринского персонала;
- развитие умений выбирать методику и средства проведения научных исследований в области управления сестринской деятельностью;
- развитие способностей анализировать эффективность практического применения современных разработок в области управления сестринской деятельностью;
- овладение методами работы управления сестринской деятельностью;
- изучение методик разработки нормативов в области управления сестринской деятельностью;
- оценивание научной значимости и перспектив прикладного использования результатов исследований в области управления сестринской деятельностью;
- формирование понимания основных проблем в сфере деятельности сестринского персонала, выбор методов и средств их решения;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе

обучения;

- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.

**Кроме того, обучающийся должен уметь:**

- осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме и общих разделах управления сестринской деятельностью;
- анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки;
- осуществлять работу по проектированию, стратегическому планированию и организации научно-исследовательских и практических работ в области деятельности сестринского персонала;
- взаимодействовать с людьми с целью решения конкретных профессиональных задач,
- ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить научные эксперименты и работы;
- осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях;
- грамотно анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, критически их оценивать, осуществлять математическую обработку, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения.

**После прохождения практики магистрант должен владеть:**

- навыками профессиональной деятельности;
- умением адаптироваться к изменяющимся условиям путем оценки накопленного опыта и анализа своих возможностей;
- навыками активного общения с коллегами в научной, производственной и социально - общественной сферах деятельности;
- навыками работы в научном коллективе;
- технологиями оформления научно-технических отчетов, докладов, публикации по результатам выполненных исследований;
- методиками представления и аргументированной защиты результатов выполненной работы.

**3. Место практики «Научно-исследовательская работа» в структуре ОП ВО**

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, используют иностранный язык при работе с иностранной научной литературой, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

За время практики студент должен сформулировать в окончательном виде тему магистерской диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, и согласовать ее с руководителем программы подготовки магистров.

Важной составляющей содержания практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где студент магистратуры проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в магистерской диссертации результаты.

Практика проходит на втором семестре обучения в магистратуре в индивидуальной форме и групповой форме. В группах проводятся мастер-классы, экскурсии, семинары, установочная конференция. На установочной конференции по практике студентам предлагается выбрать индивидуальное задание по практике, как правило, в рамках направления выполнения темы магистерской диссертации.

#### 4. **Формы проведения практики**

Практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. Тема исследовательского проекта может быть определена как самостоятельная часть работы, выполняемой в рамках научного направления медицинского института РУДН или конкретной медицинской организации.

Практика проходит в групповой и индивидуальной формах на 1 курсе магистратуры с общей трудоёмкостью 6 з.е. (216 ак.ч). Также прохождение практики может быть осуществлено в индивидуальной форме в конкретной организации, например, фарм. компания, испытательная лаборатория, научно-исследовательский институт и т.д., по утвержденному индивидуальному плану-графику.

#### 5. **Место и время проведения практики**

Практика проводится в клинично-диагностическом центре РУДН, а также в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, проведение исследований, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы на основании соглашения о сотрудничестве.

Основная база практики – аккредитационно-симуляционный центр МИ РУДН, при заключении договоров на практику – медицинские организации.

#### 6. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Выпускник магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью в соответствии с ФГОС ВО должен обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Понимает тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения. Ориентируется в законодательной базе для разработки стратегий.
2.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Понимает особенности организации и управления сестринской деятельностью, контроля качества медицинской помощи, организационно-методической деятельности медицинской организации.
3.	УК-3. Способен организовывать	УК-3.1. Знает сходства и различия проектов и

	и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	бизнес-процессов, методы маркетинговых исследований, принципы общения с персоналом.
4.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.
		УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
5.	ОПК-9. Способен организовывать и проводить научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Умеет самостоятельно выбирать методологические подходы к разработке исследовательских программ, осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, профессиональных публикаций по результатам исследовательских работ в профессиональной области; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований
		ОПК-9.2. Владеет методологическими основами организации и проведения научных исследований, стандартными методами и технологиями, позволяющими решать научно-исследовательские задачи, методами статистической обработки данных научного исследования, в том числе в SPSS.
		ОПК-9.3. Владеет принципами и методами проведения научных исследований и представления результатов исследований в сфере медицины
6.	ПК-1 Способен к осуществлению организации и проведению организационно-методической деятельности и статистического учета в медицинской организации	ПК-1.3. Способен организовать учет, полноту регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации
7.	ПК-2 Способен к осуществлению управлением структурным подразделением медицинской организации	ПК-2.3. Способен к взаимодействию с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации
8.	ПК-3 Способен к осуществлению управления процессами деятельности сестринской службы медицинской организации	ПК-3.1. Способен к разработке планов перспективного развития и локальных нормативных актов для среднего медицинского персонала медицинской организации
		ПК-3.5. Способен осуществлять менеджмент качества процессов среднего медицинского персонала медицинской организации
9.	ПК-4 Способен осуществлять	ПК-4.3. Способен осуществлять стратегиче-

	управление медицинской организации (обособленного подразделения медицинской организации, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа)	ское планирование, обеспечение развития медицинской организации
		ПК-4.4 Способен обеспечить непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации

## 7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц – 216 ак.ч.

№ п/п	Этапы	Форма контроля
<b>1.</b>	<b>Подготовительный этап</b>	
	1.1. Инструктаж по технике безопасности	Отметка руководителя
	1.2. Установочная конференция по практике	Отметка руководителя
<b>2.</b>	<b>Основной этап</b>	
	2.1. Конкретизация проблемы и темы исследования	Оценка
	2.2. Предварительный теоретический анализ проблемы	Оценка
	2.3. Уточнение темы и составление плана научно-исследовательской работы.	Оценка
	2.4. Подготовка введения исследовательской работы.	Оценка
	2.5. Выбор методов проведения исследования	Оценка
	2.6. Изучение источников информации по проблеме исследования	Оценка
	2.7. Завершение и утверждение плана исследования	Оценка
<b>3.</b>	<b>Заключительный этап</b>	
	3.1. Подготовка презентации по итогам теоретического анализа проблемы на конференцию по итогам практики	Выступление на конференции
	3.2. Подготовка статьи по результатам теоретического анализа проблемы исследования	Статья
	3.3. Подготовка и оформление отчета и дневника по практике	Отметка руководителя
	3.4. Собеседование по итогам практики.	Оценка
	3.5. Итоговая конференция по практике	Оценка

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Деятельность магистранта на базе практики предусматривает несколько разделов:

- изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- выбор темы исследований с учетом рекомендации кафедры управления сестринской деятельностью медицинского института РУДН;
- сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задачи;
- закрепление знаний и практических навыков, приобретаемых студентами при освоении теоретических курсов;
- изучение методов разработки и валидации методик, применяемых для планирования, организации, мотивирования и контроля сестринского персонала;

- изучение методик стандартизации и контроля качества деятельности персонала;
- участие в проведении научных исследований по теме научной работы;
- приобретение практических навыков работы с методиками;
- выполнение пилотного исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы;
- участие в составлении отчета (разделы отчета) по теме или ее разделу, подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка материалов к публикации.

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Самостоятельная работа магистранта предполагает работу в библиотеках, с ресурсами электронных библиотек, баз данных научно-технической информации. Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов в РУДН позволяет осуществлять сбор, обработку, систематизацию фактического и литературного материала для подготовки обзора литературы для отчета.

Информационные ресурсы в РУДН:

1. Электронно-библиотечная система РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Образовательная платформа Юрайт [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
4. НЭБ e-library <http://elibrary.ru>
5. Консультант студента [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
6. ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>
7. ТУИС <https://esystem.rudn.ru/>

Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Методические рекомендации по оформлению отчета практиканта

Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, приобретенные им компетенции.

Отчет по практике должен содержать:

1. Титульный лист (на титульном листе магистрант ставит свою подпись).
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть (Вариант 1: обзор литературы, материалы и методы, результаты и их обсуждение; Вариант 2: теоретическое исследование; Вариант 3: Литературный обзор и экспериментальная часть).
5. Заключение.
6. Список использованных источников по алфавиту.
7. Приложения (при наличии).

Объем отчета должен составлять 15-20 листов (без приложений) (шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля – 3 – 1 – 2 – 2 см, отступ – 1,25 см, выравнивание - по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

Во введении должны быть отражены: цель, место и время прохождения практики, последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики; описание выполненной работы по разделам программы практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики; указания

на затруднения, которые возникли при прохождении практики; изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным вопросам, и их решение.

Заключение должно содержать выводы, предложения и рекомендации магистранта, сделанные в ходе учебной практики; описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;

К отчету также прилагаются: дневник практиканта (обязательно), индивидуальное задание практиканта (если необходимо).

## **11. Учебно-методическая литература:**

### **а) основная литература**

1. Астанина, С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов: (современные требования, проблемы и их решения): монография / С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. – М.: Изд-во Современного гуманитарного ун-та, 2012. - 155 с.
2. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности. / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 128 с.
3. Де Пой Э., Гитлин Л. Методы научных исследований в медицине и здравоохранении. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2017. – 432 с.
4. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистрантов): учебное пособие: [по направлению "Менеджмент"] / В.В. Кукушкина. – М.: ИНФРА-М, 2012. - 263 с.
5. Наркевич А.Н., Виноградов К.А. Дизайн медицинского исследования. Социальные аспекты здоровья населения [сетевое издание] 2019; 65(5):13. URL: <http://vestnik.mednet.ru/content/view/1108/30/lang.ru/>
6. Перфильева Г.М., Камынина Н.Н., Туркина Н.В., Маркова Ю.Н., Зайцев П.Е. Организация и проведение исследований в сестринском деле. – М.: Т-во научных изданий КМК, 2006. – 163 с.
7. Тихонов, В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты / В.А. Тихонов, В.А. Ворона. — М.: Горячая линия - Телеком, 2013. — 296 с.

### **б) дополнительная литература**

1. ГОСТ Р 52379-2005 Надлежащая клиническая практика. [Электронный ресурс] / Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – 2020. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200041147>.
2. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 14155-2014 «Клинические исследования. Надлежащая клиническая практика». [Электронный ресурс] / Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – 2020. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200110952>.
3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. – М.: СИНТЕГ, 2007. – 668 с.
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 года № 986н «Об утверждении Положения о Совете по этике» [Электронный ресурс] / Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – 2020. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499000172>.
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 апреля 2016 г. № 200н «Об утверждении правил надлежащей клинической практики» [Электронный ресурс] / ФГБУ «Редакция «Российской газеты». – 1998-2020. - Электрон. дан. - Режим доступа: <https://rg.ru/2016/09/08/minzdrav-prikaz200-site-dok.html>.
6. Романовский Г.Б. Биомедицинское право в России и за рубежом. – М.: Проспект, 2015. – 395 с.
7. Стандарт отрасли ОСТ 42-511-99 «Правила проведения качественных клинических испытаний в Российской Федерации», утвержденный Минздравом РФ от 29



декабря 1998 г. [Электронный ресурс] / Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – 2020. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/ document/901824074>.

8. Стратегические направления укрепления сестринского и акушерского дела в Европе для достижения целей политики Здоровье-2020. – Копенгаген: Regional Office for Europe, 2015. – 43 с.
9. Холматова К. К., Харькова О. А., Гржибовский А. М. Особенности применения когортных исследований в медицине и общественном здравоохранении // Экология человека. – 2016. - №4. - С. 56–64.
10. Холматова К.К., Гржибовский А.М. Применение исследований «случай-контроль» в медицине и общественном здравоохранении // Экология человека. – 2016. - № 8. - С. 53–60.
11. Холматова К.К., Харькова О.А., Гржибовский А.М. Классификация научных исследований в здравоохранении // Экология человека. – 2016. - № 1. - С. 57–64.
12. Холматова К.К., Харькова О.А., Гржибовский А.М. Экспериментальные исследования в медицине и здравоохранении: планирование, обработка данных, интерпретация результатов // Экология человека. – 2016. - № 11. - С. 50–58.

#### в) программное обеспечение

Microsoft Office, Office 365  
Платформа Moodle  
Интернет-браузеры  
Adobe Reader

#### г) интернет ресурсы

<https://search.rsl.ru/ru/faq/8> электронная библиотека Российской государственной библиотеки

[https://primo.nlr.ru/primo-explore/collectionDiscovery?vid=07NLR\\_VU1&collectionId=dgtcoll0](https://primo.nlr.ru/primo-explore/collectionDiscovery?vid=07NLR_VU1&collectionId=dgtcoll0) электронная коллекция авторефератов Российской национальной библиотеки

<http://www.femb.ru/> Федеральная электронная медицинская библиотека

<http://www.scsmr.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека

<https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<https://www.dissercat.com/> Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов

<https://www.cochranlibrary.com/> Кокрановская библиотека

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<http://www.aup.ru/> Административно-управленческий портал

<https://www.sigmarepository.org/> репозиторий международного общества медицинских сестёр Sigma

#### 12. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Симуляционный класс – аудитория для проведения лабораторно-практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства:		Симуляционный класс – аудитория для проведения лабораторно-практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства:

<p>Мультимедийный проектор; Интерактивная доска;</p>	<p>Мультимедийный проектор; Интерактивная доска; Тренажер для внутривенных инъекций. Производитель: Limbs&amp;Things; Тренажер для измерения артериального давления. Производитель: ENF KOREA CO; Тренажер лечения пролежней. Производитель: Koken; Тренажер имитации ран и кровотечений. Производитель: Nasco; Тренажер -накладка для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичной области; Тренажер для подкожных инъекций в области передней стенки живота; Тренажер -накладка для отработки навыков инъекций инсулина; Тренажер зондирования и промывания желудка человека; Имитаторы ранений и поражений; Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (женский); Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (мужской); Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур; Тренажер для отработки техники внутримышечных инъекций; Весы механические медицинские RGT-160 с ростомером; Тележка для перевозки больных ТПБВ-02 Д; Тренажер-манекен взрослого пострадавшего "Искандер" для отработки приемов; Тренажер для обучения постановке назогастрального зонда. Производитель: AdamRoil; Тренажер для обучения приему Хеймлиха. Производитель: Nasco; Тренажер постановки клизмы. Производитель: Nasco; Тренажер сестринского ухода за раной. Производитель: Vata; Тренажер для обучения катетеризации мочевого пузыря у женщин. Производитель: Lim; Усовершенствованный тренажер для катетеризации мочевого пузыря у мужчин; Противопротлежневый матрас ячеистый NICODECUBIMAT 367 с обдувом; Тележка для размещения контейнеров ТК-01-"КРОНТ"; Шкаф для</p>
--	--

		хранения медикаментов 4-х дверный, Ш625мм Г550мм В2450мм. ЛДСП 22/16мм Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
--	--	--

### 13. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам практики «Научно-исследовательская работа» магистрант должен представить руководителю учебной практики:

- дневник по практике;
- отчет по практике, сформированный на основании самостоятельной работы магистранта.

По итогам собеседования магистрант допускается до участия в итоговой конференции по практике.

Механизмом, обеспечивающим непрерывный контроль выполнения учебного плана, является рейтинговая система В Российском университете дружбы народов в качестве системы оценки качества освоения обучающимися дисциплин и практик принята балльно-рейтинговая система. Максимальная оценка за практику составляет **100 баллов**.

#### Балльно-рейтинговая система контроля успеваемости студентов

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95-100	5+	A
		86-94	5	B
69 - 85	4	69-85	4	C
51 - 68	3	61-68	3+	D
		51-60	3	E
0 -50	2	31-50	2+	FX
		0-30	2	F
51 - 100	Зачет	51-100	Зачет	Passed

Если студент получил менее 51 балла, то ему выставляется оценка F и студент должен повторить прохождение практики в установленном порядке. Если студент получил 31 - 50 баллов, то выставляется оценка FX, в этом случае ликвидация задолженностей проводится по согласованию с руководителем практики от кафедры управления сестринской деятельностью.

### 14. Фонды оценочных средств

Практика оценивается по отчетным документам по практике. В качестве отчетных документов магистрант предоставляет отчет и дневник по учебной практике. Отчет, дневник учебной практики и защита отчета оцениваются по следующим критериям:

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Общая идея, актуальность и научное содержание отчета. Ясность и полнота изложения	20
2	Уровень используемых методов анализа информации. Использование специальной литературы и зарубежной литературы на языке	20

	оригинала	
3	Заполнение дневника практики	20
4	Наличие практических рекомендаций, инновационный потенциал исследования. Оформление отчета и списка литературы	20
5	Качество презентации. Уровень владения материалом	20
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

**Примечание:**

20 - исключительно высокий уровень

18-19 - очень высокий уровень

15-17 - достаточно высокий уровень

10-14 - приемлемый уровень, требует доработки

1-9 - не соответствует критериям оценки

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры управления  
сестринской деятельностью

И.В. Островская

**Заведующий кафедрой**

управления сестринской деятельностью

И.В. Радыш

**Руководитель программы**

Зав. кафедрой управления  
сестринской деятельностью

И.В. Радыш