

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**Утверждено**

ученым советом  
института иностранных языков

Протокол № 2001-12/11 от «26» апреля 2022 г.  
Председатель  
ученого совета ИИЯ  Н.Л. Соколова



**ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Рекомендуется для направления подготовки**

**45.04.02. ЛИНГВИСТИКА**

**Направленность программы (профиль)**

**Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)**

**Квалификация (степень) выпускника: Магистр**

*в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.*

Москва  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>3</b>
<b>ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>5</b>
1. Цели и задачи НИР.....	5
2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО подготовки магистра.....	6
3. Форма проведения научно-исследовательской работы.....	8
4. Место и время проведения научно-исследовательской работы.....	8
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы.....	9
6. Структура и содержание научно-исследовательской работы.....	11
7. Профессионально ориентированные и исследовательские технологии, используемые при выполнении научно-исследовательской работы.....	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно- исследовательской работы.....	14
9. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы.....	16
10. Формы промежуточной аттестации результативности научно- исследовательской работы.....	16
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>17</b>
1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения научно-исследовательской работы.....	18
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе научно-исследовательской работы.....	18
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	20
4. Описание критериев и шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования, соотнесенных с отчетом по НИР как показателем оценивания компетенций.....	23
5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе НИР.....	26
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций обучающегося в процессе выполнения НИР.....	27
7. Методические рекомендации по составлению отчетов по НИР.....	28
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>30</b>
<b>Лист регистрации изменений.....</b>	<b>33</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Настоящая Программа научно-исследовательской работы обучающихся Института иностранных языков РУДН (далее — Программа) регулирует вопросы организации и проведения научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 45.04.02. «Лингвистика», профиль «Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)» в Институте иностранных языков РУДН (ИИЯ).
2. Настоящая Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями и дополнениями) от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ, иными нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом университета, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и образовательным стандартом РУДН и Положением «О порядке проведения НИР в РУДН», Положением об организации учебного процесса в магистратуре РУДН, а также Положением о научно-исследовательской работе обучающихся РУДН (НИР РУДН) (в действующей редакции).
3. Научно-исследовательская работа обучающихся (НИР) является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных магистров, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи.
4. НИР формирует готовность будущих специалистов к творческой реализации полученных в ИИЯ знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт.
5. Привлечение обучающихся к НИР позволяет использовать их потенциал для решения актуальных проблем в различных отраслях науки и техники.
6. Настоящая Программа определяет понятие научно-исследовательской работы магистрантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.
7. НИР является обязательным компонентом учебного плана образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 45.04.02. «Лингвистика», профиль «Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)».
8. **Компетентностный подход** является основой современного высшего образования. Способность выпускника высшей школы применять полученные в процессе обучения знания умения, навыки, опыт и личностные качества для успешной деятельности в избранной им определенной профессиональной области называется **компетенцией**. За указанный программой НИР период студент должен овладеть определенным набором **компетенций** в соответствии с учебным планом

ОП ВО по направлению 45.04.02. «Лингвистика», профиль «Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)». Овладение компетенциями происходит в несколько этапов (**этапы формирования компетенций**).

9. Основными индикаторами формирования компетенции являются следующие:

1. Индикатор формирования представления о предмете / деятельности.
2. Индикатор формирования способности применять полученную информацию / сведения.
3. Индикатор формирования навыков и опыта.

Индикаторы формирования компетенций коррелируют с результатами обучения в рамках составляющих

- иметь представление,
- проявлять способность,
- обладать навыками / опытом.

# ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

## 1. Цели и задачи НИР

**Цель** научно-исследовательской работы (НИР).

Основной целью НИР является приобретение обучающимися компетенций и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, умения их применять для решения конкретных практических задач.

**Задачи** научно-исследовательской работы:

- развитие способности применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;
- развитие способности представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках;
- демонстрация владения современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности, способности видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности;
- развитие способности самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность, осваивать инновационные области и новые методы исследования;
- развитие способности осознавать цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах в условиях межкультурного взаимодействия;
- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, статьи, выпускная квалификационная работа и т.д.) форме.
- формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;

- непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры теории и практики иностранных языков;
- привитие обучающимся интереса к научной деятельности.

## **2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО подготовки магистра**

«Научно-исследовательская работа» относится к Обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана (Б2.О.02.01(Н)) подготовки **магистра** по направлению 45.04.02 «Лингвистика», профиль «Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)». Она направлена на комплексное формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Программа НИР взаимосвязана со всеми разделами ООП магистратуры и обеспечивает преемственность в изучении дисциплин, развитие научного мышления и формирование практических навыков в научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская работа закрепляет знания и умения, приобретенные студентами в течение обучения в магистратуре, и представляет собой базу для проведения научно-исследовательской работы магистранта - ВКР.

### **Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин), практики
<b>Универсальные компетенции</b>			
	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. (УК-6.)	-	Консультационная практика Преддипломная практика
	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных	-	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии Преддипломная практика

	источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. (УК-7)		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка. (ОПК-1)	Речевая деятельность общества (первый иностранный язык) Речевая деятельность общества (второй иностранный язык)	Речевая деятельность общества (первый иностранный язык) Речевая деятельность общества (второй иностранный язык) Преддипломная практика
	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках. (ОПК-2)	-	Общее языкознание и история лингвистических учений Преддипломная практика
	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию. (ОПК-6)	История и методология науки "Лингвистика" Общее языкознание и история лингвистических учений	Общее языкознание и история лингвистических учений Преддипломная практика
	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и другими системами представления знаний и обработки вербальной информации. (ОПК-7)	-	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии Преддипломная практика
<b>Профессиональные компетенции</b>			
	Способен осуществлять исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка	Лингво-стилистический анализ текста на материале первого иностранного	Лингво-стилистический анализ текста на материале первого иностранного языка Лингво-стилистический

	с использованием современного инструментария научного анализа (ПК-1)	языка Лингво-стилистический анализ текста на материале второго иностранного языка Практикум по культуре речевого общения Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)	анализ текста на материале второго иностранного языка Преддипломная практика Практикум по культуре речевого общения Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) Преддипломная практика
	Способен разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения (ПК-2)	Мультимедийные технологии	Реклама Мультимедийные технологии Преддипломная практика

### 3. Форма проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится в дискретной форме в 1, 2 и 3 семестрах путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения научно-исследовательской работы с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Форма проведения НИР: стационарная.

### 4. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится на базе Института иностранных языков РУДН или индивидуально на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм, в их структурных подразделениях, соответствующих профилю профессиональной подготовки студентов - магистров и задачам научно-исследовательской работы.

НИР, выполняемая обучающимися на предприятиях, в учреждениях и организациях, осуществляется на основе договоров о базах практики, о сотрудничестве и иных договоров, предусматривающих возможность такой работы, заключенных между университетом и предприятием, учреждением или организацией, обладающими необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения НИР производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Научно-исследовательская работа проводится в течение 1, 2 курсов, 1, 2, 3 семестров обучения.



## **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы**

В результате научно-исследовательской работы обучающийся по программе магистратуры должен развить

- **универсальные компетенции (УК):**

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

- **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1. Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;

ОПК-2. Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках;

ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;

ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и другими системами представления знаний и обработки вербальной информации.

- **профессиональные компетенции (ПК), соответствующие консультативно-коммуникативному виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры:**

ПК-1. Способен осуществлять исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка с использованием современного инструментария научного анализа;

ПК-2. Способен разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения.

### **5.1. Требования к результатам освоения научно-исследовательской работы**

Процесс научно-исследовательской работы направлен на формирование и овладение обучающимися компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», профиль «Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)» (уровень магистратуры).

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты научно-исследовательской работы (знания, умения и навыки) в интересах формирования компетенции с учетом требований ОС ВО РУДН
<b>универсальные компетенции</b>	
<p>УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Иметь представление о приоритетах собственной деятельности и способах ее совершенствования на основе самооценки. Проявлять способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Обладать способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>
<p>УК-7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>	<p>Иметь представление о методах поиска, обработки, анализа, хранения и передачи информации с использованием цифровых средств, методах оценки информации, ее достоверности, построении логических умозаключений на основании поступающих информации и данных. Проявлять способность к поиску, обработке, анализу, хранению и передаче информации с использованием цифровых средств, применению методов оценки информации, ее достоверности, к построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных. Обладать знаниями для поиска нужных источников информации и данных, восприятия, анализа, сохранения и передачи информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; для оценки информации, ее достоверности, построения логических умозаключений на основании поступающих информации и данных.</p>
<b>общепрофессиональные компетенции</b>	
<p>ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка</p>	<p>Иметь представление о системе теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, о ценностях и представлениях, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка. Проявлять способность применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка. Обладать навыком применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.</p>
<p>ОПК- 2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках</p>	<p>Иметь представление о специфике иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках. Проявлять способность учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках. Обладать навыком учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.</p>
<p>ОПК- 6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации</p>	<p>Иметь представление о современных технологиях, применяемых при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; правилах составления и оформления научной документации. Проявлять способность применять современные технологии при</p>

данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию. Обладать навыком применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию.
ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и другими системами представления знаний и обработки вербальной информации	Иметь представление об основных информационно-поисковых и экспертных системах и других системах представления знаний и обработки вербальной информации. Проявлять способность работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и другими системами представления знаний и обработки вербальной информации. Обладать навыком работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и другими системами представления знаний и обработки вербальной информации.
<b>профессиональные компетенции</b>	
ПК-1 Способен осуществлять исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка с использованием современного инструментария научного анализа	Иметь представление о исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по различным направлениям изучения языка и о современном инструментарии научного анализа. Проявлять способность к осуществлению исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по различным направлениям изучения языка и о современном инструментарии научного анализа; Обладать навыком осуществления исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по различным направлениям изучения языка и о современном инструментарии научного анализа.
ПК-2 Способен разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения	Иметь представление о современных методиках сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения. Проявлять способность к разработке современных методиках сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения. Обладать навыком разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения.

## 6. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Коды компетенции	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Виды деятельности, включая трудоемкость		Результат работы
		Виды работы	(ЗЕ)	
<b>1 семестр</b>				
УК -6,7; ОПК - 1,2,6,7; ПК- 1,2	Выбор тематики исследования.	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и предварительный выбор темы исследования	3	Предварительно сформулированная тема исследования
УК -6,7; ОПК - 1,2,6,7; ПК- 1,2	Подбор библиографических источников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальная работа в библиотеках и ЭБС по формированию библиографического</li> </ul>		Список библиографических источников

		<p>списка литературы к исследованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление выводов из имеющихся достижений в изучаемой области;</li> <li>• Оформление реферативной части исследования</li> </ul>		
УК -6,7; ОПК - 1,2,6,7; ПК- 1,2	Подготовка плана научно-исследовательской работы.	Определение этапов НИР, соотношенных с ее целями и задачами		План научно-исследовательской работы
УК -6,7; ОПК - 1,2,6,7; ПК- 1,2	Изучение библиографических источников.	Чтение литературы из библиографического списка, конспектирование ключевого содержания, сопоставление и сравнение с целью выделения ключевых подходов к проблеме в рамках изучаемой тематики		Конспекты библиографических источников (при наличии)
УК -6,7; ОПК - 1,2,6,7; ПК- 1,2	Написание Введения к научно-исследовательской работе.	Определение целей, задач, материала, методов исследования, его новизны, актуальности, теоретической значимости, практической ценности и изложение определенного в форме Введения к исследованию		Введение к научно-исследовательской работе
<b>2 семестр</b>				
УК -6,7; ОПК - 1,2,6,7; ПК- 1,2	Написание реферативно-теоретического основания научно-исследовательской работы (Первая глава НИР).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение подходов к изучаемой проблеме;</li> <li>• Определение, к какой из существующих школ тяготеет обучающийся-исследователь или на основе существующих мнений выбор своего теоретического подхода к изучаемому вопросу</li> </ul>	3	Первая глава НИР: реферативно-теоретическое основание научно-исследовательской работы
УК -6,7; ОПК -	Подбор практического	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение материала и</li> </ul>		Материал для практического

1,2,6,7; ПК-1,2	материала для исследования с учетом методологического аппарата	методологического аппарата для проведения практического исследования		исследования
УК -6,7; ОПК - 1,2,6,7; ПК-1,2	Научно-исследовательский раздел	Проведение собственно научного исследования		Предварительно оформленные результаты научного исследования
<b>3 семестр</b>				
УК -6,7; ОПК - 1,2,6,7; ПК-1,2	Описание проведенного исследования с учетом выводов и рекомендаций. Заключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка текста, описывающего проведенное исследование;</li> <li>Выводы и рекомендации из проведенного исследования</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вторая глава НИР;</li> <li>Заключение к проведенной и описанной НИР</li> </ul>
УК -6,7; ОПК - 1,2,6,7; ПК-1,2	Подготовка текста публичного выступления по теме НИР.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Написание текста публичного выступления по теме НИР;</li> <li>Формирование презентации к тексту публичного выступления по НИР</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Текст публичного выступления по теме НИР;</li> <li>Мультимедийная презентация к тексту</li> </ul>
УК -6,7; ОПК - 1,2,6,7; ПК-1,2	Подготовка презентации к тексту выступления по теме НИР.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление отчета о НИР</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Отчет о НИР</li> <li>Характеристика руководителя о результатах НИР магистранта</li> </ul>
УК -6,7; ОПК - 1,2,6,7; ПК-1,2	Представление результатов научной работы в рамках публичного выступления.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Публичное представление результатов НИР</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Описание организации и методов исследования (вторая глава НИР)</li> </ul>

## **7. Профессионально ориентированные и исследовательские технологии, используемые при выполнении научно-исследовательской работы**

Для формирования профессиональных и общекультурных компетенций магистров в процессе проведения НИР рекомендуются следующие научно-исследовательские технологии с приоритетом самостоятельной деятельности магистранта:

- презентационные технологии,
- анализ и интерпретация эмпирических материалов,

- интерактивные, проблемные, развивающие, компьютерные методы обучения,
- экспериментальные технологии в лингвистике (ассоциативный эксперимент, опрос респондентов, анкетирование, интервьюирование).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы**

### **8.1 Основная литература**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 154 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B](http://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B).
2. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. -140с. - 978-5-394-02185-5 – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 365 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96](http://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96).

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1](http://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1).
2. Коданев В. Л. Написание и защита выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] 2013. -<https://openrepository.ru/article?id=326193>
3. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 153 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF](http://www.biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF).
4. Низова Л. М. Организационно-управленческая конфликтология: учебно-методическое пособие по подготовке и оформлению магистерской диссертации [Электронный ресурс] / Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. -88с. - 978-5-8158-1810-1. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461620>

5. Рогожин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / М. Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 238с. - 978-5-4475-1666-6 – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>
6. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с.: табл., ил. - ISBN 978-5-7638-3170-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>
7. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Дашков и Ко, 2014. - 244с. - 978-5-394-02162-6 – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957>
8. Шульмин, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Шульмин; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 180 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1343-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335>

### 8.3. Программное обеспечение

Используется только лицензированное, установленное в ИИЯ РУДН.

Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams).

### 8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Используются только лицензированные, представленные на сайте Информационно-библиотечного центра РУДН.

Электронно-библиотечная система РУДН. Удалённый доступ как на территории Университета, так и вне её по паролю и логину.

ЭБС Университетская библиотека ONLINE. (Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН).

ЭБС Юрайт. (Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН).

**Таблица по ЭБС (Источник: сайт УНИБЦ (НБ) РУДН)**

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*>	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a> 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> 3. Образовательная платформа Юрайт <a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a> 4. ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 5. ЭБС «Троицкий мост» <a href="http://www.trmost.ru/">http://www.trmost.ru/</a> 6. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>

2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1. РУДН. 2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/375ЕП от 27.08.21 до 26.06.2022 3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/407ЕП от 20.10.2020 до 20.05.2021.; № 30-7804/168 ЕП от 21.05.21. до 20.05.22. 4. ООО «Издательство Лань». Договор № 39 БД от 22.12.2020 г. до 19.12.2021 5. ООО «ИТК «Троицкий мост». Договор № 3509/21С БД от 05.10.2021 г. До 04.10.2022 6. ООО «Политехресурс». Договор № 1 от 18.02.21. До 17.02.22
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	№ государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011 2. № 2010620554 от 27.09.2010 3. № 2013620832 от 15.07.2013 4. № 2011620038 от 11.01.2011 5. № 2014660292 от 06.10.2014 6. № 2013621110 от 06.09.2013
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011 2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010 3 Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013 4. Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010 5. Эл № ФС77-65695 от 13.05.2016 6. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам

## 9. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

№	Наименование оборудования	Количество
1.	Моноблок ASUS V241	1
2.	Проектор BenQ MW535	1
3.	Аудио системаSVEN-611S	1

## 10. Формы промежуточной аттестации результативности научно-исследовательской работы

10.1. Формой промежуточной аттестации результативности научно-исследовательской работы обучающегося является *зачет*. Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого семестра обучения.

10.2. В качестве основной формы для прохождения промежуточной аттестации по НИР устанавливается письменный отчет обучающегося.



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Кафедра теории и практики иностранных языков

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«22» апреля 2022г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Н.Л.Соколова



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Рекомендуется для направления подготовки**  
**45.04.02. ЛИНГВИСТИКА**

**Направленность программы (профиль):**  
**Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)**

**Квалификация (степень) выпускника: Магистр**  
*в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.*

Москва  
2022

## 1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения научно-исследовательской работы

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам НИР является зачет с оценкой, который проводится в устной форме защиты отчета с презентацией результатов обучения в рамках научно-исследовательской работы.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе научно-исследовательской работы

Код и содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Иметь представление о приоритетах собственной деятельности и способах ее совершенствования на основе самооценки.	Этап формирования знаний
	Проявлять способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Этап формирования умений
	Обладать способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее	Иметь представление о методах поиска, обработки, анализа, хранения и передачи информации с использованием цифровых средств, методах оценки информации, ее достоверности, построении логических умозаключений на основании поступающих информации и данных.	Этап формирования знаний
	Проявлять способность к поиску, обработке, анализу, хранению и передаче информации с использованием цифровых средств, применению методов оценки информации, ее достоверности, к построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных.	Этап формирования умений
	Обладать знаниями для поиска нужных источников информации и данных, восприятия, анализа, сохранения и передачи информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; для оценки информации, ее	Этап формирования навыков и получения опыта

достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	достоверности, построения логических умозаключений на основании поступающих информации и данных.	
ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	Иметь представление о системе теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, о ценностях и представлениях, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка.	Этап формирования знаний
	Проявлять способность применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.	Этап формирования умений
	Обладать навыком применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК- 2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	Иметь представление о специфике иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.	Этап формирования знаний
	Проявлять способность учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.	Этап формирования умений
	Обладать навыком учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК- 6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и	Иметь представление о современных технологиях, применяемых при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; правилах составления и оформления научной документации.	Этап формирования знаний
	Проявлять способность применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и	Этап формирования умений

оформлять научную документацию	оформлять научную документацию.	
	Обладать навыком применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию.	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и другими системами представления знаний и обработки вербальной информации	Иметь представление об основных информационно-поисковых и экспертных системах и других системах представления знаний и обработки вербальной информации.	Этап формирования знаний
	Проявлять способность работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и другими системами представления знаний и обработки вербальной информации.	Этап формирования умений
	Обладать навыком работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и другими системами представления знаний и обработки вербальной информации.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1 Способен осуществлять исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка с использованием современного инструментария научного анализа	Иметь представление о исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по различным направлениям изучения языка и о современном инструментарии научного анализа.	Этап формирования знаний
	Проявлять способность к осуществлению исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по различным направлениям изучения языка и о современном инструментарии научного анализа.	Этап формирования умений
	Обладать навыком осуществления исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по различным направлениям изучения языка и о современном инструментарии научного анализа.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2 Способен разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения	Иметь представление о современных методиках сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения.	Этап формирования знаний
	Проявлять способность к разработке современных методиках сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения.	Этап формирования умений
	Обладать навыком разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения.	Этап формирования навыков и получения опыта

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК -6,7; ОПК - 1,2,6,7; ПК- 1,2	Этап формирования знаний	<p>Владение материалом библиографических источников.</p> <p>Знание-понимание теоретического материала НИР, логика и грамотность изложения, умение анализировать и обобщать материал.</p>	<p>1. Обучающийся глубоко и прочно освоил теоретический материал НИР, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, увязывает с целями и задачами НИР, умеет обобщать материал, не затрудняется с выводами, анализируя и сопоставляя различные гипотезы, не допуская ошибок – 25-30 баллов.</p> <p>2. Обучающийся твердо знает теоретический материал НИР, грамотно и по существу его излагает, адекватно увязывает с целями и задачами НИР, может обобщать материал, способен сформулировать выводы, анализируя и сопоставляя различные гипотезы, не допуская существенных неточностей – 21-24 баллов.</p> <p>3. Обучающийся освоил теоретический материал НИР, но в отдельных деталях не увязывает его с целями и задачами НИР, допускает неточности при обобщении материала, при анализе и сопоставлении различных гипотез, формулирует недостаточно правильные выводы – 16-20 баллов.</p> <p>4. Обучающийся не знает значительной части теоретического материала НИР, допускает существенные ошибки – 1-15 баллов.</p> <p><b>От 0 до 30 баллов</b></p>
УК -6,7; ОПК - 1,2,6,7; ПК- 1,2	Этап формирования умений	<p>Аналитическая составляющая (реферативно-теоретическое обоснование исследовательской работы)</p> <p>Практическое применение теоретических знаний в рамках подготовки программы исследования и</p>	<p>1. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает реферативно-теоретические выкладки НИР, легко и просто готовит программу исследования, без труда осуществляет подбор методологического аппарата и практического материала для исследования – 36-40 баллов.</p> <p>2. Обучающийся владеет необходимыми умениями и навыками для выполнения поставленных задач, правильно обосновывает реферативно-теоретические выкладки НИР, готовит программу исследования и</p>

		<p>подбора практического материала с учетом методологического аппарата.</p>	<p>осуществляет подбор методологического аппарата и практического материала для исследования – 26-35 баллов.</p> <p>3. Обучающийся испытывает затруднения в выполнении поставленных задач, с трудом обосновывает реферативно-теоретические выкладки НИР, с ошибками готовит программу исследования и осуществляет подбор методологического аппарата и практического материала для исследования – 16-25 баллов.</p> <p>4. Обучающийся поставленные задачи выполнять затрудняется, не может обосновать реферативно-теоретические выкладки НИР, не может составить программу исследования и осуществить подбор методологического аппарата, практический материал для исследования подбирает в недостаточном объеме – 0-15 баллов.</p> <p><b>От 0 до 40 баллов</b></p>
<p>УК -6,7; ОПК - 1,2,6,7; ПК- 1,2</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>	<p>Аналитическая составляющая (проведение и описание научного исследования с учетом выводов и рекомендаций)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при их выполнении, самостоятельность, умение обобщать и грамотно излагать материал: подготовка текста и презентации к нему для публичного выступления по теме НИР, публичное выступление с представлением результатов научной работы</p>	<p>1. Обучающийся при проведении и описании исследования излагает мысли четко, грамотно, последовательно, делает логические выводы и дает практические рекомендации, использует мультимедийные средства и современные информационные технологии при подготовке презентации научно-исследовательской работы, грамотно и в соответствии с регламентом проводит защиту НИР, на заданные вопросы дает четкие и полные ответы – 25-30 баллов.</p> <p>2. Обучающийся при проведении и описании исследования излагает мысли четко, грамотно, но не совсем последовательно, может делать логические выводы и практические рекомендации, использует мультимедийные средства и современные информационные технологии при подготовке презентации научно-исследовательской работы, грамотно и в соответствии с регламентом проводит защиту НИР – 21-24 баллов.</p> <p>3. Обучающийся испытывает затруднения в выполнении</p>

			<p>поставленных задач, с трудом обосновывает реферативно-теоретические выкладки НИР, излагает мысли неграмотно и с погрешностями, затрудняется сделать логические выводы и дать практические рекомендации, недостаточно использует мультимедийные средства и современные информационные технологии при подготовке презентации научно-исследовательской работы, защиту НИР проводит с нарушениями регламента – 16-20 баллов.</p> <p>4. Обучающийся поставленные задачи выполнять затрудняется, при описании исследования мысли излагает сумбурно, алогично, сделать выводы и дать практические рекомендации не может, недостаточно или совсем не использует мультимедийные средства и современные информационные технологии при подготовке презентации научно-исследовательской работы, защиту НИР проводит с грубыми нарушениями регламента – 1-15 баллов.</p> <p><b>От 0 до 30 баллов</b></p>
--	--	--	--

#### **4. Описание критериев и шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования, соотнесенных с отчетом по НИР как показателем оценивания компетенций**

Для оценки научно-исследовательской деятельности студентов используется балльно-рейтинговая система и оценки ECTS.

Балльно-рейтинговая оценка студента основывается на его знаниях, освоенных навыках и умениях в рамках формируемых компетенций. Максимальное количество баллов, которое студент может заработать в течение семестра, – 100, что соответствует 100% освоению материала НИР.

<b>Код компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>Показатель оценивания компетенции</b>	<b>Критерии и шкалы оценивания</b>
УК - 6,7; ОПК - 1,2,6,7; ПК- 1,2	Этап формирования знаний	Отчет по НИР	<b>Формальный критерий.</b> Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по выполнению индивидуального плана НИР, технически грамотно оформленную и четко структурированную в соответствии с требованиями программы научно-исследовательской работы. Отчёт по научно-исследовательской работе логически структурирован, выводы и результаты исследования грамотно оформлены.

			<p>Приложения скомпонованы и представлены в полном объеме, без ошибок. – 25-30 баллов.</p> <p>Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по выполнению индивидуального плана НИР, в целом технически грамотно оформленную и структурированную в соответствии с требованиями программы научно-исследовательской работы. Отчёт по научно-исследовательской работе логически структурирован, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены ошибки в их оформлении. Приложения скомпонованы и представлены в полном объеме, допущены незначительные ошибки, имеются незначительные недостатки в оформлении – 21-24 баллов.</p> <p>Обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по выполнению индивидуального плана НИР, в целом технически грамотно оформленную и структурированную в соответствии с требованиями программы научно-исследовательской работы. Отчёт по научно-исследовательской работе логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены неточности в их формулировке. Приложения скомпонованы правильно, но представлены не в полном объеме, имеются недостатки в оформлении. – 16-20 баллов.</p> <p>Обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по выполнению индивидуального плана НИР, не оформленную и структурированную в соответствии с требованиями программы научно-исследовательской работы. Отчёт по научно-исследовательской работе логически не структурирован, цели и задачи не сформулированы, выводы и результаты исследования неправильны или отсутствуют, допущены ошибки в формулировке и оформлении – 1-15 баллов;</p> <p>Обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p><b>От 0 до 30 баллов</b></p>
УК - 6,7; ОПК - 1,2,6,7; ПК-	Этап формирования умений	Отчет по НИР	<p><b>Содержательный критерий.</b></p> <p>индивидуальный план выполнен полностью, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией. Отчёт по научно-исследовательской работе имеет целевую</p>



1,2			<p>направленность, выводы и результаты исследования обоснованы и являются практически значимыми. – 40-50 баллов.</p> <p>Индивидуальный план выполнен полностью, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности, скорректированные при защите. Отчёт по научно-исследовательской работе имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены ошибки в их формулировке. – 31-39 баллов.</p> <p>Индивидуальный план выполнен полностью, даны аналитические выводы, не подкрепленные теорией. Отчёт по научно-исследовательской работе имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены неточности в их формулировке. Приложения представлены не в полном объеме, допущены ошибки – 26-30 баллов;</p> <p>Индивидуальный план выполнен не до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией. В отчёте по научно-исследовательской работе не сформулированы цели и задачи, выводы и результаты исследования неправильны или отсутствуют, допущены ошибки в их формулировках – 1-25 баллов;</p> <p>Индивидуальный план не выполнен, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией. Отчет не подготовлен. – 0 баллов</p> <p><b>От 0 до 50 баллов</b></p>
УК - 6,7; ОПК - 1,2,6,7; ПК- 1,2	Этап формирования навыков и получения опыта	Отчет по НИР	<p><b>Презентационный критерий.</b></p> <p>Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 15-20 баллов;</p> <p>Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 11-14 баллов;</p> <p>Защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил неполные ответы - 1-10 баллов;</p> <p>Защита отчета не проведена, на заданные</p>

			вопросы обучающийся не представил ответы - 0 баллов. <b>От 0 до 20 баллов</b>
--	--	--	---

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе НИР**

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	УК -6,7; ОПК - 1,2,6,7; ПК- 1,2	Этап формирования знаний	<p>1. Предоставить на контроль научному руководителю НИР список научных работ, тематически связанных с исследовательской областью обучающегося.</p> <p>2. Предоставить на контроль научному руководителю предварительно сформулированную тему собственного исследования.</p> <p>3. Сформировать и предоставить на контроль научному руководителю НИР библиографический список к исследовательской работе.</p> <p>4. Сформировать и предоставить на контроль научному руководителю план собственной научно-исследовательской работы.</p> <p>5. Предоставить на контроль научному руководителю конспекты библиографических источников по теме научной работы.</p> <p>6. Определить и сформулировать цели, задачи исследования, материал, методику исследования, спрогнозировать его новизну, актуальность, теоретическую значимость и практическую ценность и предоставить на контроль научному руководителю (Введение к научно-исследовательской работе).</p>
2.	УК -6,7; ОПК - 1,2,6,7; ПК- 1,2	Этап формирования умений	<p>1. Исследовать существующие подходы к изучаемой проблеме, определить собственную приверженность к какой-либо из существующих гипотез и предоставить на контроль научному руководителю реферативно-теоретическое обоснование собственной научно-исследовательской работы (первая глава НИР).</p> <p>2. Определить материал и методологический аппарат для проведения практического исследования и предоставить на контроль научному руководителю.</p> <p>3. Провести и предоставить на контроль научному руководителю предварительно</p>

			оформленные результаты собственного научного исследования.
3.	УК -6,7; ОПК - 1,2,6,7; ПК- 1,2	Этап формирования навыков и получения опыта	1. Подготовить и предоставить на контроль научному руководителю финальный текст, описывающий проведенное исследование, снабженный выводами и рекомендациями (вторая глава и Заключение к НИР). 3. Подготовить и предоставить на контроль научному руководителю текст публичного выступления и мультимедийный вариант презентации, сопровождающей доклад. 4. Предоставить научному руководителю полный отчет по НИР. 5. Провести публичное представление результатов НИР в сопровождении мультимедийной презентации (защита НИР).

## **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций обучающегося в процессе выполнения НИР**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций обучающегося в процессе выполнения НИР, представляют собой балльно-рейтинговую систему оценки в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ (в действующей редакции). Промежуточная аттестация обучающихся по НИР проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в действующей редакции).

Научно-исследовательская деятельность обучающегося оценивается посеместрово по **100-балльной шкале**.

В соответствии с формальными и содержательными критериями и шкалами, приведенными в разделах 3 и 4 Фонда оценочных средств настоящей программы, проводится комплексная оценка качества освоения обучающимся программы НИР.

### **6.1. Правила учета рейтинга при выставлении оценок. Описание балльно-рейтинговой системы**

Оценка традиционная	Неудовлетворит.		Удовлетворит.		Хорошо	Отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)	D(3+)		B(5)	A(5+)
Максимальная сумма баллов 100	Менее 30	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100
зачтено	51-100						

### Описание оценок ECTS:

**A – «Отлично»:** теоретическое содержание материала НИР освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

**B – «Очень хорошо»:** теоретическое содержание материала НИР освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

**C – «Хорошо»:** теоретическое содержание материала НИР освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые задания выполнены с ошибками.

**D – «Удовлетворительно»:** теоретическое содержание материала НИР освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**E – «Посредственно»:** теоретическое содержание материала НИР освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

**FX – «Условно неудовлетворительно»:** теоретическое содержание материала НИР освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом материала НИР возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

**F – «Безусловно неудовлетворительно»:** теоретическое содержание материала НИР не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом НИР не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

**Положительными оценками,** при получении которых научно-исследовательская работа засчитывается студенту в качестве пройденной, являются оценки A, B, C, D и E.

## 7. Методические рекомендации по составлению отчетов по НИР

В посеместровом отчете должны быть отражены все достижения обучающегося, касающиеся его научно-исследовательской работы в истекший период. Следует перечислить все структурные содержательные составляющие НИР соответствующего семестра.

К отчету конкретного периода следует оформить приложения.

Ориентировочный список посеместровых приложений к отчету обучающегося по НИР.

1 семестр.	1. Название темы исследования
	2. Список библиографических источников
	3. План НИР
	4. Текст статьи, реферата или доклада на конференции/круглом столе или курсовой работы
	5. Текст введения к НИР
2 семестр.	1. Текст первой главы НИР
	2. Сведения о практическом материале для исследования с учетом методологического аппарата
	3. Текст статьи, реферата или доклада на конференции/круглом столе или курсовой работы
3 семестр	1. Текст второй главы НИР
	2. Текст публичного выступления по теме НИР
	3. Презентация к тексту выступления по теме НИР


Объемы и форматы текстов статей, докладов соотносятся с требованиями соответствующих сборников, конференций/круглых столов, для которых эти материалы готовятся.

Объемы и формат рефератов, Введения/Заключения, глав НИР соотносятся с типовыми требованиями, предъявляемыми вузом к работам такого рода.

Настоящие требования носят рекомендательный характер.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

Доцент кафедры теории и практики иностранных языков, к.филол.н., доцент  Егорова Л.А.

Руководитель программы  Соколова Н.Л.

Директор ИИЯ РУДН  Соколова Н.Л.

2022 г.

**ПРИЛОЖЕНИЯ***Приложение № 1*

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российский университет дружбы народов  
(РУДН)*

**ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**  
**Кафедра теории и практики иностранных языков**  
**Магистерская программа «Теория коммуникации и международные  
связи с общественностью (PR)»**

**План-график**  
**научно-исследовательской работы магистранта**

Магистрант \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя отчество)

Тема НИР \_\_\_\_\_

Наименование этапа выполнения НИР	Выполнени е НИР (дата)	Отметка о выполнении	Отметка научного руководителя об исполнении (подпись)

Научный руководитель НИР

Руководитель  
магистерской программы

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российский университет дружбы народов  
(РУДН)

**ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**  
**Кафедра теории и практики иностранных языков**  
**Магистерская программа «Теория коммуникации**  
**и международные связи с общественностью (PR)»**

**Индивидуальный план научно-исследовательской работы**  
**магистранта в \_\_\_\_ семестре**

Магистрант \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя отчество)

№	Наименование НИР в семестре	Результат работы	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя
1.				
2.				
3.				
4.				

Научный руководитель НИР

Руководитель  
магистерской программы

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российский университет дружбы народов  
(РУДН)*

**ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
Кафедра теории и практики иностранных языков  
Магистерская программа «Теория коммуникации и международные  
связи с общественностью (PR)»**

**ОТЧЕТ**

**О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

МАГИСТРАНТА \_\_\_\_\_ КУРСА \_\_\_\_\_ ГРУППЫ \_\_\_\_\_ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

(ФИО)

---

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

---

СРОКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ: \_\_\_\_\_

РУКОВОДИТЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:

---

РУКОВОДИТЕЛЬ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ:

---

МОСКВА, 20\_\_\_\_



### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения
1	Разработана в соответствии с требованиями актуализированного Образовательного стандарта высшего профессионального образования РУДН, утвержденного решением ученого совета РУДН (протокол № 10 от 17.05.2021г.), введенного в действие приказом Ректора от 21.05.2021 № 371.	Решение ученого совета РУДН (протокол № 10 от 17.05.2021г.)
2	Утверждена с учетом актуализированного Образовательного стандарта высшего профессионального образования РУДН, утвержденного решением ученого совета РУДН (протокол № 10 от 17.05.2021г.), введенного в действие приказом Ректора от 21.05.2021 № 371.	Протокол заседания Ученого совета ИИЯ РУДН № 2001-12/14 от 25.05.2021г.
3	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета ИИЯ РУДН № 2001-12/11 от 26.04.2022г.