

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Факультет гуманитарных и социальных наук**

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность программы (профиль)

Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника (степень)

Магистр

1. Цели НИС:

Целью научно-исследовательского семинара «Управление развитием территорий» является практическое освоение студентами проектно-исследовательского подхода к стратегическому развитию территорий.

В процессе освоения программы научно-исследовательского семинара студенты должны приобрести навыки постановки и решения научно-исследовательских проблем, развить умение использовать современные концептуальные подходы, методы и инструменты научно-исследовательской работы. Научно-исследовательский семинар должен развить у магистрантов способность самостоятельно анализировать социально-экономические проблемы, обеспечивать информационно-аналитическую поддержку принятия управленческих решений.

2.Задачи НИС: К основным **задачам** научно-исследовательского семинара относятся формирование представления о наиболее актуальных исследовательских проблемах в сфере государственного и муниципального управления, включение магистрантов в научно-исследовательскую и проектную работу, развитие навыков использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ, развитие навыков систематизирования и обобщения информации, использования методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований.

НИС «Управление развитием территорий» носит проектный характер. В рамках НИС в процессе магистерской подготовки осуществляется основная научно-исследовательская работа студентов, формируются навыки проектной деятельности и обеспечивается практикоориентированность обучения. Объектом проектной работы является, как правило, один из регионов/субъектов РФ или муниципальное образование (город). Проект выполняется на основе фактических данных объекта. НИС состоит из последовательных этапов, включающих вводный курс и работу над проектом.

3. Место НИС в структуре ОП ВО:

Научно-исследовательский семинар относится к Блоку 2 «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль программы «Государственное и муниципальное управление». Студенты участвуют в работе НИС во всех семестрах на 1-м и 2-м курсах.

4. Форма проведения НИС: стационарная.

5. Объем НИС и виды НИС:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **8** зачетных единиц, 288 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1-й	2-й	3-й	4-й
Аудиторные занятия (всего)	118				
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	118	36	32	32	18
Из них в интерактивной форме	118	36	32	32	18
Самостоятельная работа (всего)	170	42	48	48	32

В том числе:	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы	60	20	15	15	10
Творческая работа	100	20	30	30	20
Подготовка к представлению результатов каждого этапа проектной работы	10	2	3	3	2
Общая трудоемкость зач. ед.	288	78	80	80	50
	8	2	2	2	2

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИС:

Научно-исследовательский семинар формирует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

ОК-1- (способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу);

Профессиональные компетенции:

ПК-4- (владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления);

ПК-14-(способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления);

ПК-17-(способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ).

В результате участия в НИС студент должен:

Знать: методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук, основные принципы планирования в области государственного и муниципального управления.

Уметь: систематизировать и обобщать информацию, использовать методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук в экспертных и аналитических работах.

Владеть: способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления, способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, способностью выдвигать инновационные решения, способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

7. Структура и содержание НИС

Содержание разделов НИС

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Введение в НИС	Знакомство с инструментарием для анализа социально-экономического состояния территории/хозяйствующего субъекта
2	Видение	Сформировать представление о проекте развития территории/хозяйствующего субъекта
3	Анализ	Выявить возможности и ограничения для реализации видения развития территории/хозяйствующего субъекта
4	Концептуализация	Идентифицировать, что нужно изменить для реализации

		возможностей, выявить пути преодоления ограничений
5	Реализация	Разработать план осуществления изменений

Разделы НИС и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Введение в НИС				8		8
2.	Видение				28		28
3.	Анализ				32		32
4.	Концептуализация				32		32
5.	Реализация				18		18

Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Введение в НИС	Инструментарий для анализа социально-экономического состояния территории/хозяйствующего субъекта. Источники информации для анализа социально-экономического состояния территории/хозяйствующего субъекта.	8
2	Видение	Оценка внутренних и внешних факторов развития территории/хозяйствующего субъекта. Выявление проблем и рисков развития. Определение целей и задач развития территории. Формулирование видения проекта развития территории/хозяйствующего субъекта.	28
3	Анализ	Анализ возможностей и ограничений для реализации видения развития территории. Историко-культурное исследование территории/хронология развития хозяйствующего субъекта. Природные и экологические условия функционирования объекта исследования. Исследование социальных групп, вовлеченных в проект. Местные сообщества и проекты развития территорий. Технологии вовлечения местных сообществ в проекты развития территорий.	32
4	Концептуализация	Выработка идеологии проекта. Инфраструктура проекта. Финансирование проекта развития. Разработка финансового плана развития территории/хозяйствующего субъекта. Определение источников финансирования проекта и показателей результативности.	32
5	Реализация	Планирование развития проекта. Формирование стратегии развития проекта. Встраивание проектов развития территорий в систему государственного и муниципального управления. Проектирование коммуникаций и внешнего позиционирования проекта.	18

8. Материально-техническое обеспечение НИС:

Для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов в рамках НИС могут использоваться компьютерные аудитории с достаточным количеством персональных компьютеров и установленным лицензионным программным обеспечением для реализации интерактивного доступа студентов к электронным учебно-методическим

материалам через сеть Интернет и электронно-библиотечная система (электронная библиотека) РУДН.

9. Информационное обеспечение НИС:

а) программное обеспечение

OS MSWindows (XP и выше), MSOffice 2007, Mentor

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.gks.ru –сайт Росстата

<http://www.isras.ru> - сайт Института социологии РАН

<http://www.levada.ru> - сайт Левада-центра

<http://www.aup.ru> - Административно-управленческий портал

<http://www.rjm.ru> - российский журнал менеджмента

<http://ac.gov.ru> - Аналитический центр при Правительстве РФ

10. Учебно-методическое обеспечение НИС:

а) основная литература

1. Томпсон А.А., Стрикленд А.Д. Стратегический менеджмент: искусство разработки и реализации стратегии: учебник. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 577 с.
2. Минцберг, Г. Стратегическое сафари: экскурсия по дебрям стратегического менеджмента / Г. Минцберг, Б. Альстранд, Ж. Лампель ; пер. Д. Раевская, Л.Л. Царук. - 2-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 365 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9614-5347-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428137>
3. Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение - цели - изменения : учеб.-практ. пособие / С. А. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01109-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431117>
4. Молчанова, О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. П. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00757-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433470>

б) дополнительная литература

1. Ансофф И. Стратегическое управление: пер. с англ. / И. Ансофф. – М.: Экономика, 2011. – 519 с.
2. Барциц И.Н. Показатели и критерии оценки эффективности государственного управления. М., 2010.
3. Томпсон А.А., Стрикленд А.Дж. Стратегический менеджмент: концепции и ситуации для анализа, 12-е издание: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2006. – 928 с.: ил.
4. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 2. Функциональные стратегии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под ред. В. С. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7126-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434211>
5. Курс MBA по стратегическому менеджменту [Текст] : Пер. с англ. / М. Портер [и др.]; Ред. Лайм Фэй и Роберт Рэндел. - М. : Альпина Бизнес Букс, 2004. - 608 с. : ил. - ISBN 5-9614-0022-0. - ISBN 0-47119-708-4 : 354.45. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
6. Дэвид А. Аакер. Бизнес-стратегия: от изучения рыночной среды до выработки беспроигрышных решений / А.А. Дэвид; Пер. с англ. В.Г. Башкировой. - М. : Эксмо, 2007. - 464 с. - (Библиотека ЭКСПЕРТА). - ISBN 978-5-699-22614-6 : 326.90.
7. Грант Р. Современный стратегический анализ. 5-е издание – СПб.: Питер, 2008. – 560 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению НИС.

В конце каждого этапа работы над проектом студенты представляют результаты работы по данному этапу в форме научно-исследовательской работы (НИР). НИС заканчивается защитой итогового проекта развития территории в форме научно-исследовательской работы (НИР), которая является результатом освоения студентами программы научно-исследовательского семинара. Промежуточные и итоговые проекты предусматривают деление на смысловые части, чтобы каждый студент в группе разрабатывал свою часть. Для выполнения проекта магистранты делятся на группы по 4-6 человек.

В ходе аудиторных занятий студенты получают представление о наиболее актуальных исследовательских проблемах по тематике развития регионов, а также о методиках научно-исследовательской работы. Аудиторные занятия дают теоретико-методологическую основу для работы над проектом. Аудиторные занятия проходят в виде консультаций с преподавателями, специализирующимися на тематике, актуальной для текущего этапа работы над проектом. Структура научно-исследовательского семинара предполагает постоянное чередование этапов, на которых главными выступающими/докладчиками является преподаватель, и этапов, когда главными выступающими являются студенты магистратуры.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИС

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Инструментарий для анализа социально-экономического состояния территории/хозяйствующего субъекта.
2. Источники информации для анализа социально-экономического состояния территории/хозяйствующего субъекта.
3. Оценка внутренних и внешних факторов развития территории/хозяйствующего субъекта. Выявление проблем и рисков развития.
4. Определение целей и задач развития территории.
5. Формулирование видения проекта развития территории/хозяйствующего субъекта.
6. Анализ возможностей и ограничений для реализации видения развития территории.
7. Историко-культурное исследование территории/хронология развития хозяйствующего субъекта. Природные и экологические условия функционирования объекта исследования.
8. Исследование социальных групп, вовлеченных в проект.
9. Местные сообщества и проекты развития территорий.
10. Технологии вовлечения местных сообществ в проекты развития территорий.
11. Выработка идеологии проекта.
12. Инфраструктура проекта.
13. Финансирование проекта развития.
14. Разработка финансового плана развития территории/хозяйствующего субъекта.
15. Определение источников финансирования проекта и показателей результативности.
16. Планирование развития проекта.
17. Формирование стратегии развития проекта.
18. Встраивание проектов развития территорий в систему государственного и муниципального управления.
19. Проектирование коммуникаций и внешнего позиционирования проекта.

Отчетность включает результаты выполнения студентами кейсов (в виде презентаций), представление результатов работы по каждому из этапов проекта, итоговая отчетность по НИС, написание статей, обзоров и эссе по текущей тематике. Основной структурный план презентаций по каждому этапу – см. тематику практических занятий.

Предусмотрена подготовка эссе по научным статьям, включающее раскрытие следующих аспектов:

- проблема, исследуемая автором статьи;
- решение, которое предлагает автор/практика, которую он описывает;
- как и где еще можно применить предлагаемый подход/ как можно усовершенствовать описываемую практику.

Примерные статьи для написания эссе:

1. Илларионов А.Е. Макаров П.Ю. Проектный подход к управлению региональным брендом/ Вопросы государственного и муниципального управления. 2017 №4. С. 42-69.
2. Жихаревич Б.С., Прибышин Т.К. Стратегическое планирование на уровне поселений: Факторы и мнения, 2016 г./ Вопросы государственного и муниципального управления. 2016. № 1. С. 47-67.
3. Ануфриева А.А., Девятова Н.С. Комплексный подход к оценке эффективности управления государственной собственностью региона (на примере Иркутской области)/ Вопросы государственного и муниципального управления. 2017. № 1. С. 164-180.
4. Фролова Е.В., Медведева Н.В. Сотрудничество Бизнеса и местной власти: проблемы и новые возможности /Вопросы государственного и муниципального управления. 2017. № 1. С. 181-196.
5. Жукова Н.Ю., Цыкарева Е.В. Региональная политика продвижения бренда территорий: детерминанты инвестиционной привлекательности/ Вопросы государственного и муниципального управления. 2017. № 4. С. 173-206.
6. Галиновская Е.А. Концепция государственного стратегического управления земельными ресурсами (правовой аспект)/ Вопросы государственного и муниципального управления. 2017. №3. С. 167-180.
7. Заболотная Г.М., Ларионов А.В. Региональные практики институционализации негосударственных поставщиков социальных услуг/ Вопросы государственного и муниципального управления. 2017. №3. С. 72-91.

Соответствие систем оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости:

Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
5	95 - 100	5+	A
	86 - 94	5	B
4	69 - 85	4	C
3	61 - 68	3+	D
	51 - 60	3	E
2	31 - 50	2+	FX
	0 - 30	2	F
Зачет	51 - 100	Зачет	Passed

Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций: соответствие оценок балльно-рейтинговой системы РУДН европейскому стандарту:

Баллы	Оценка	
95 - 100	A	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены , качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному .
86 - 94	B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены , качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному .
69 - 85	C	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно , все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены , качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками .
61 - 68	D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично , но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены , некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки .
51 - 60	E	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично , некоторые практические навыки работы не сформированы , многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены , либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному .
31 - 50	FX	«Условно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично , необходимые практические навыки работы не сформированы , большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено , либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному ; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
0 - 30	F	«Безусловно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы , все выполненные учебные задания содержат грубые

		ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.
--	--	--

Положительными оценками, при получении которых НИС засчитывается студенту в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и E.

Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем.

Оценка менее 51 балла (<3), полученная при защите отчета по НИС, является неудовлетворительной.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Филатова Ольга Викторовна, к.с.н. старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления Российского университета дружбы народов.

Руководитель программы

Профессор кафедры государственного и муниципального управления, д.ф.н., проф.




В.А. Фёдоров

Зам. заведующего кафедрой государственного и муниципального управления по учебной работе

Г.А. Куликовская