

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов» (РУДН)**

Экономический факультет

**ПРОГРАММА
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Рекомендуется для направления подготовки кадров высшей квалификации
(аспирантура)**

для направления 38.06.01. Экономика
профиль 08.00.14. Мировая экономика

Форма обучения в аспирантуре: очная, заочная

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цель и задачи научных исследований:

Научно-исследовательская работа аспиранта – важнейший компонент третьего уровня высшего образования. В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научно-исследовательской работы и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Целью научных исследований является становление мировоззрения аспиранта как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научно-технической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение результатов научных исследований в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов научно-исследовательской работы, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю.

Научные исследования аспиранта должны:

- Соответствовать основной проблематике профиля образовательной программы, по которому идет подготовка научно-квалификационной работы (диссертации);
- Быть актуальными, содержать научную новизну и практическую значимость;
- Основываться на современных теоретических, методических и экономических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- Использовать современные методики научных исследований;
- Базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- Содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации

Содержание научно-исследовательской работы определяется в соответствии с выбранным профилем и темой кандидатской диссертации.

2. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП

Научные исследования относятся к блоку 3 «Научные исследования», включают в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научные исследования являются основным видом деятельности аспиранта и проводятся на постоянной регулярной основе в течение всего срока обучения в аспирантуре. Научные исследования базируются на знаниях, полученных в результате освоения основных образовательных программ высшего образования (уровень магистратуры, специалитета), а также на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин основной и вариативной части, прохождения научно-исследовательской и преподавательской практик при обучении в аспирантуре.

Научные исследования являются предшествующими для прохождения аспирантом государственной итоговой аттестации.

3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате проведения научных исследований у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения;

УК-5 - способность следовать этическим нормам и правилам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-5.1 - способность к исследованию современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях;

ПК-5.2 - навыками разработки и внедрения теории и методологии в областях интернационализации и глобализации экономических отношений, а также механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях;

ПК-5.3 - умением развивать научные представления о производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектах мирохозяйственных процессов и субъектах этих процессов – транснациональных корпорациях, государственных структурах, международных правительственных и неправительственных организаций, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы.

В результате проведения научных исследований аспирант должен:

знать:

- особенности и принципы организации научно-исследовательской работы;
- труды отечественных и зарубежных авторов по проблематике исследования;
- методы научных исследований;
- этапы проведения научных исследований в области экономики и типовую структуру результатов научных исследований;

уметь:

- обосновывать выбор темы научного исследования, формулировать цели и задачи, объект и предмет исследования, определять структуру научного исследования и методы его реализации;
- самостоятельно планировать и проводить научные исследования, анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы;
- оформлять научные доклады, научную квалификационную работу, научно-техническую документацию, диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук в соответствии с общероссийскими стандартами и стандартами РУДН.

владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской деятельности;
- навыками исследовательской работы в научно-исследовательских коллективах;
- навыками научной коммуникации.

4. Объем и место проведения научных исследований

Общая трудоемкость блока 3 «Научные исследования» в аспирантуре очной формы составляет 99 зачетных единиц, 3564 часов. Научные исследования проводятся в течении всего срока обучения в аспирантуре, **Распределение объема научных исследований** по семестрам и видам учебной работы в очной аспирантуре следующее:

1) Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		I	II	III	IV	V	VI
Аудиторные занятия (всего)							
Самостоятельная работа (всего)	3564	648	432	648	432	648	756
Общая трудоемкость:							
акад. часов	3564	648	432	648	432	648	756
зач. ед.	99	18	12	18	12	18	21

2) Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		I-II	III-IV	V-VI	VII-VIII
Аудиторные занятия (всего)					
Самостоятельная работа (всего)	3564		864	1404	1296
Общая трудоемкость:					
акад. часов	3564		864	1404	1296
зач. ед.	99		24	39	36

Обязательный минимум содержания научных исследований в аспирантуре очной и заочной формы

№ п/п	Обязательный минимум содержания научных исследований	Всего часов
1	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи, объект, предмет и приблизительный план выполнения научной работы.	300
2	Выбор и практическое освоение методов научных исследований по теме научной работы. Теоретический анализ по выбранной теме научного исследования. Определение состава практической (экспериментальной) части исследования. Разработка итоговой концепции научного исследования.	1500
3	Выполнение экспериментальной части научной работы. Статистическая обработка и анализ практических (экспериментальных) данных по тематике научного исследования.	1200
4	Оформление научного доклада об основных результатах НКР, текста диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук и автореферата по диссертации	564
Итого:		3564

5. Формы и содержание научных исследований:

- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации.

- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах.
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- работа с теоретической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (составление обзора российских и зарубежных теоретических и эмпирических научных исследований по выбранной тематике, составление программы и плана самостоятельного теоретического исследования, постановка и формулировка задач теоретического исследования, определение объекта и предмета теоретического исследования, выбор методов теоретического исследования, разработка и аргументированное обоснование теоретической части научного исследования);
- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
- проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы аспиранта;
- освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);
- освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;
- рассмотрение круга вопросов по теме диссертации;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

№ п/п	Наименование	Содержание	Формы текущего контроля
1	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели, задачи, объект и предмет исследования.	Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем формулируется тема научного исследования и определяется структура работы.	Обсуждение на заседании кафедры и рекомендация к утверждению темы диссертационного исследования на заседании кафедры и на заседании Ученого совета Экономического факультета.
2	Теоретическая часть исследования. Работа с источниками научно-экономической информации по тематике научного исследования.	Осуществляется поиск и анализ научно-периодической литературы по тематике научного исследования. Разрабатывается теоретическая часть исследования, включая обзор существующей научной литературы, теорий, концепций и подходов к анализу исследуемых аспирантов вопросов, изучение мирового опыта, формулировку	Разработка Главы 1 и Главы 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук, одобренных научным руководителем. Научный доклад на заседании кафедры в конце второго года обучения в аспирантуре. Подготовка и выступление с докладами на семинарах,

		самостоятельных выводов теоретического характера.	конференциях, симпозиумах, научных школах, публикации в итоговых сборниках материалов научных конференций. Опубликование не менее одной научной статьи в научном журнале ВАК к концу второго года обучения.
3	Выбор и практическое освоение методов исследований по теме научного исследования. Выполнение экспериментальной части научного исследования. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных.	Построение структурно-логической схемы исследования с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением. Аспирант выполняет экспериментальную часть работы и осуществляет обобщение и систематизация результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую или статистическую обработку полученных данных, разрабатывает практические выводы и рекомендации по тематике научного исследования.	Разработка Главы 3, заключения (выводов) диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук, одобренных научным руководителем. Отчет на семинарах научной группы или на заседании кафедры. Подготовка и выступление с докладами на семинарах, конференциях, симпозиумах, научных школах, публикации в итоговых сборниках материалов научных конференций. Опубликование не менее двух научных статей в научных журналах ВАК в течение третьего года обучения.
4	Апробация результатов научного исследования на научных семинарах, конференциях, симпозиумах, школах молодых ученых, на заседаниях кафедры.	Подготовка тезисов и текста докладов, иллюстративного материала. Выступление с устными и стендовыми докладами. Подготовка и опубликование текстов статей в сборниках научных конференций.	Опубликование текстов статей в сборниках научных конференций (связано с п. 2 и 3 данной таблицы).
5	Подготовка публикаций по результатам научного исследования в научных журналах, в том числе рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертаций	Подготовка рабочих текстов статей, обсуждение с научным руководителем, оформление статей в соответствии с правилами редакции выбранного научного журнала. Опубликование итоговых текстов научных	Публикации в научных журналах по перечню ВАК (связаны с п. 2 и 3 данной таблицы). Публикация в научных журналах международных баз данных WoS и Scopus не

	статей. Подготовка сопроводительных документов и направление материалов в редакцию. Работа с рецензентами. Осуществление последующей научной дискуссии.	является обязательным критерием оценки результатов научных исследований, но в случае наличия, является преимуществом аспиранта.
--	---	---

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований:

а) основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения / Под ред. А.С. Булатова. - 3-е изд., - М.: КноРус, 2019. - 916 с., 150 штук, <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6277>
2. Федякина Л.Н., Международные экономические отношения. Ч.1. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 181 с., 80 штук.
3. Федякина Л.Н., Международные экономические отношения. Ч.2. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 374 с., 80 штук, <http://lib.rudn.ru>
4. Гусаков Н.П., Белова И.Н., Стренина М.А., Международные валютно-кредитные отношения. - М.: Инфра-М, 2017. - 351 с., 100 штук, <http://lib.rudn.ru>
5. Волгина Н.А., Международная торговля. - Электронные текстовые данные. - М.: КноРус, 2019. - 274 с., 50 штук, ссылка: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/7110>

б) дополнительная литература:

6. Международный финансовый рынок / Под общ. ред. М.А. Эскандарова, Е.А. Звоновой. - М.: Юрайт, 2017. - 453 с., 5 штук,
7. Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С., Мировая экономика и международные экономические отношения / Под ред. Л.Е. Стровского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 287 с., 25 штук, <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6038>, http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=459820&idb=0.

в) справочные системы

1. Справочная правовая система "ГАРАНТ" - <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система "Консультант Плюс" - <http://www.consultant.ru/>

г) интернет-сайты:

1. <http://минобрнауки.рф/> _ Министерство образования и науки РФ
2. <http://www.edscience.ru/index.php/jour> журнал «Образование и наука»
3. <http://www.vovr.ru/> журнал «Высшее образование в России»
4. <http://www.russia.edu.ru/edu/> Образование в России
5. <http://www.rosforce.ru/obrazovanie-rossii/#club> дискуссионный клуб Минобрнауки
6. <http://www.edu.ru/> Российское образование
7. <http://ria.ru/education/> РИА Новости, раздел «Образование»
8. <http://www.pedlib.ru/>

д) базы данных

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
4. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
5. <http://www.pedlib.ru/> Педагогическая библиотека

7. Материально-техническое обеспечение:

Аудиторный фонд, компьютерная техника и средства мультимедиа Экономического факультета РУДН, оборудованные компьютерной техникой рабочие места и электронные базы данных Научной библиотеки РУДН.

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
1.	Читальный зал Научной библиотеки РУДН	рабочее место: системный блок P4 C2D /2550 MHz/2048 MB/ 250 GB/DVD±RW/ LCD monitor 17"	MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2016
2.	Аудитория № 17, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6.	доска; стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office; мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной напольный).	MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2016
3.	Аудитория № 19 г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6.	доска; экран (стационарный или переносной напольный). Системный блок Iru Intel i7 3160 MHz/16 GB/600 GB/DVD/audio – 21 шт Монитор 23" Acer G236HL – 21 шт Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303	MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2016

8. Формы аттестации (по итогам научных исследований)

Итоговая аттестация по научным осуществляется в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по результатам научных исследований выставляется на основе предоставления текста диссертации, теста и презентации научного доклада на заседании кафедры, и таких дополнительных критериев, как: публикации не менее одной статьи по результатам участия в конференции, не менее трех статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК, предоставления отчета по практике по установленной форме, использование материалов и результатов научных исследований в преподавании дисциплин, участие в научно-исследовательских проектах и хозяйственно-договорных темах.

Критерии оценивания за период обучения в аспирантуре очной формы:

Период обучения	Научно-исследовательская работа	Участие в конференциях	Публикации
-----------------	---------------------------------	------------------------	------------

<p>Аттестация по итогам 1 семестра</p>	<p>Утверждение темы научно-исследовательской работы на Ученом совете университета. Утверждение индивидуального учебного плана. Определение актуальности, научности и прикладного значения темы научно-исследовательской работы. Научная новизна постановки вопроса и отличительные особенности научно-исследовательской работы по сравнению с аналогичными работами, выполненными другими авторами.</p>		
<p>Аттестация по итогам 2 семестра</p>	<p>Четкая формулировка цели и задачи исследования. Поставленные в научно-исследовательской работе задачи должны быть конкретными, реально выполнимыми, исходить из современного состояния вопроса и предложений дальнейшего по совершенствованию дальнейших положений. Определение объекта и предмета исследования, выбор основных методик. Указывается, на какой базе предполагается проводить исследование по теме в целом и по отдельным ее разделам. Обзор литературы (не менее 100 наименований). Составление программы теоретических и экспериментальных исследований.</p>	<p>Участие в научных конференциях</p>	<p>Не менее 1 публикации по теме научно-исследовательской работы.</p>
<p>Аттестация по итогам 3 семестра</p>	<p>Методика исследования. Перечисляются приемы и методы, позволяющие выявить многообразие факторов, влияющих на исследуемые явления. Расшифровывается порядок получения необходимых материалов – сбор цифровых статистических данных, изучение документации, наблюдение, опрос, эксперимент и т.д. Указывается методика проведения эксперимента – схема планируемых опытов, ожидаемые результаты. Основные положения, выносимые на защиту. Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 50%.</p>	<p>Участие в научных конференциях для апробации научных исследований</p>	<p>Не менее 2 публикаций по теме научно-исследовательской работы в рецензируемых изданиях.</p>

Аттестация по итогам 4 семестра	Отчет по структуре научно-исследовательской работы. Указание глав и параграфов, раскрытие их содержания. Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 75%.	Участие в научных конференциях для апробации научных исследований	Не менее 3 публикаций по теме научно-исследовательской работы в рецензируемых изданиях.
Аттестация по итогам 5 семестра	Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 100% (в черновом варианте). Рукопись научно-исследовательской работы должна быть представлена научному руководителю.	Участие в научных конференциях для апробации научных исследований	Не менее 4 публикаций по теме научно-исследовательской работы в рецензируемых изданиях.
Аттестация по итогам 6 семестра	Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования доработаны в соответствии с замечаниями научного руководителя аспиранта. Рукопись научно-исследовательской работы должна быть представлена на обсуждение на ответственную кафедру. По результатам обсуждения готовится заключение организации в виде выписки из протокола заседания кафедры.	Участие в научных конференциях для апробации научных исследований	Не менее 5 публикаций по теме научно-исследовательской работы в рецензируемых изданиях.

Критерии оценивания за период обучения в аспирантуре заочной формы:

Период обучения	Научно-исследовательская работа	Участие в конференциях	Публикации
Аттестация по итогам 1 семестра	Утверждение темы научно-исследовательской работы на Ученом совете университета. Утверждение индивидуального учебного плана. Определение актуальности, научности и прикладного значения темы научно-исследовательской работы. Научная новизна постановки вопроса и отличительные особенности научно-исследовательской работы по сравнению с аналогичными работами, выполненными другими авторами.		

<p>Аттестация по итогам 2 семестра</p>	<p>Четкая формулировка цели и задачи исследования. Поставленные в научно-исследовательской работе задачи должны быть конкретными, реально выполнимыми, исходить из современного состояния вопроса и предложений дальнейшего по совершенствованию дальнейших положений.</p> <p>Определение объекта и предмета исследования, выбор основных методик. Указывается, на какой базе предполагается проводить исследование по теме в целом и по отдельным ее разделам.</p> <p>Обзор литературы (не менее 100 наименований).</p> <p>Составление программы теоретических и экспериментальных исследований.</p>	<p>Участие в научных конференциях</p>	<p>Не менее 1 публикации по теме научно-исследовательской работы.</p>
<p>Аттестация по итогам 3 семестра</p>	<p>Методика исследования. Перечисляются приемы и методы, позволяющие выявить многообразие факторов, влияющих на исследуемые явления. Расшифровывается порядок получения необходимых материалов – сбор цифровых статистических данных, изучение документации, наблюдение, опрос, эксперимент и т.д. Указывается методика проведения эксперимента – схема планируемых опытов, ожидаемые результаты.</p> <p>Основные положения, выносимые на защиту.</p> <p>Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 15%.</p>	<p>Участие в научных конференциях для апробации научных исследований</p>	<p>Не менее 1 публикации по теме научно-исследовательской работы.</p>
<p>Аттестация по итогам 4 семестра</p>	<p>Отчет по структуре научно-исследовательской работы. Указание глав и параграфов, раскрытие их содержания.</p> <p>Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 30%.</p>	<p>Участие в научных конференциях для апробации научных исследований</p>	<p>Не менее 2 публикаций по теме научно-исследовательской работы в рецензируемых изданиях.</p>
<p>Аттестация по итогам 5 семестра</p>	<p>Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 50% (в черновом варианте).</p> <p>Рукопись научно-исследовательской работы должна быть представлена научному руководителю.</p>	<p>Участие в научных конференциях для апробации научных исследований</p>	<p>Не менее 3 публикаций по теме научно-исследовательской работы в рецензируемых изданиях.</p>

Аттестация по итогам 6 семестра	Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 75% (в черновом варианте). Рукопись научно-исследовательской работы должна быть представлена на обсуждение на ответственную кафедру. По результатам обсуждения готовится заключение организации в виде выписки из протокола заседания кафедры.	Участие в научных конференциях для апробации научных исследований	Не менее 4 публикаций по теме научно-исследовательской работы в рецензируемых изданиях.
Аттестация по итогам 7 семестра	Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 100% (в черновом варианте). Рукопись научно-исследовательской работы должна быть представлена научному руководителю.	Участие в научных конференциях для апробации научных исследований	Не менее 4 публикаций по теме научно-исследовательской работы в рецензируемых изданиях.
Аттестация по итогам 8 семестра, экспертного диссертационного исследования	Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования доработаны в соответствии с замечаниями научного руководителя аспиранта. Рукопись научно-исследовательской работы должна быть представлена на обсуждение на выпускающую кафедру. По результатам обсуждения готовится заключение организации в виде выписки из протокола заседания кафедры.	Участие в научных конференциях для апробации научных исследований	Не менее 5 публикаций по теме научно-исследовательской работы в рецензируемых изданиях.

Для допуска научно-квалификационной работы к защите необходимо не менее 1 публикации по результатам участия в конференции, не менее 3 публикаций в журналах ВАК, не менее 1 публикации в журналах SCOPUS / WOS.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по научным исследованиям.

Рейтинговая система оценки аспирантов:

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости) (В соответствии с Приказом Ректора № 996 от 27.12.2006 г.):

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, формируемых при выполнении научных исследований:

№	Оценка	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
1	Неудовлетворительно (не зачтено)	Необходимый текст диссертации не предоставлен, либо предоставлен ненадлежащего качества и / или не в нужном объеме, либо аспирант не имеет необходимых представлений о проверяемом материале.
2	Удовлетворительно или Неудовлетворительно (зачтено / не зачтено) <i>(на усмотрение научного руководителя)</i>	Текст диссертации предоставлен не в полном объеме либо в полном объеме, но требует существенных доработок. Аспирант знает сущностную часть исследуемых вопросов на уровне ориентирования, представлений, знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3	Удовлетворительно (зачтено)	Текст диссертации предоставлен в полном объеме, но требует существенных доработок. Аспирант знает сущностную часть исследуемых вопросов на репродуктивном уровне, знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4	Хорошо (зачтено)	Текст диссертации представлен в полном объеме, но требует некоторых доработок. Аспирант знает, владеет, имеет навыки по исследуемым вопросам на аналитическом уровне, способен указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5	Отлично (зачтено)	Текст диссертации представлен в полном объеме, практически не требует доработок. Аспирант знает, умеет, владеет на системном уровне по исследуемым вопросам, знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими содержательными элементами, его значимость для направлений науки и практики.

Матрица контролируемых **компетенций**:

№ п/п	Контролируемая компетенция	Наименование оценочных средств
1.	УК-1	Выбор темы диссертации. Обзор и рецензирование научной литературы. Исторический, теоретический и сравнительный анализ в сфере исследуемой проблемы. Представление отчета в форме соответствующей главы диссертации.

		<p>Разработка введения и заключения диссертации.</p> <p>Использование результатов исследования в преподавании дисциплин.</p> <p>Выступление на научных конференциях.</p> <p>Публикация в печатном издании, интернет-издании научных статей РИНЦ, ВАК, SCOPUS / WOS.</p>
2.	УК-4	<p>Публикация в печатном издании, интернет-издании научных статей РИНЦ, ВАК, SCOPUS / WOS (на русском или английском, или других иностранных языках).</p> <p>Подача заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности, в том числе финансируемых из зарубежных источников.</p> <p>Участие в научно-исследовательском проекте и / или хозяйственно-договорной теме по тематике исследования и мировой экономики, в том числе выполняемых совместно с зарубежными учеными.</p>
3.	УК-5	<p>Представление отчета в форме соответствующей главы диссертации.</p> <p>Разработка введения и заключения диссертации.</p> <p>Публикация в печатном издании, интернет-издании научных статей РИНЦ, ВАК, SCOPUS / WOS.</p>
4.	УК-6	<p>Публикация в печатном издании, интернет-издании научных статей РИНЦ, ВАК, SCOPUS / WOS.</p> <p>Подача заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Участие в научно-исследовательском проекте и / или хозяйственно-договорной теме по тематике исследования и мировой экономики</p>
5.	ОПК-1	<p>Выбор темы диссертации.</p> <p>Обзор и рецензирование научной литературы.</p> <p>Исторический, теоретический и сравнительный анализ в сфере исследуемой проблемы.</p> <p>Представление отчета в форме соответствующей главы диссертации.</p> <p>Разработка введения и заключения диссертации.</p> <p>Выступление на научных конференциях.</p> <p>Публикация в печатном издании, интернет-издании научных статей РИНЦ, ВАК, SCOPUS / WOS.</p>
6.	ОПК-2	<p>Подача заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности, в том числе финансируемых из зарубежных источников.</p> <p>Участие в научно-исследовательском проекте и / или хозяйственно-договорной теме по тематике исследования и мировой экономики, в том числе выполняемых совместно с зарубежными учеными.</p>
7.	ОПК-3	<p>Использование результатов исследования в преподавании дисциплин.</p>
8.	ПК-5.1	<p>Выбор темы диссертации.</p> <p>Обзор и рецензирование научной литературы.</p> <p>Исторический, теоретический и сравнительный анализ в сфере исследуемой проблемы.</p>

		Представление отчета в форме соответствующей главы диссертации. Разработка введения и заключения диссертации. Выступление на научных конференциях. Публикация в печатном издании, интернет-издании научных статей РИНЦ, ВАК, SCOPUS / WOS.
9.	ПК-5.2	Выбор темы диссертации. Обзор и рецензирование научной литературы. Исторический, теоретический и сравнительный анализ в сфере исследуемой проблемы. Представление отчета в форме соответствующей главы диссертации. Разработка введения и заключения диссертации. Выступление на научных конференциях. Публикация в печатном издании, интернет-издании научных статей РИНЦ, ВАК, SCOPUS / WOS.
10.	ПК-5.3	Выбор темы диссертации. Обзор и рецензирование научной литературы. Исторический, теоретический и сравнительный анализ в сфере исследуемой проблемы. Представление отчета в форме соответствующей главы диссертации. Разработка введения и заключения диссертации. Выступление на научных конференциях. Публикация в печатном издании, интернет-издании научных статей РИНЦ, ВАК, SCOPUS / WOS.

Виды работ (заданий) по научным исследованиям, баллы, критерии оценки и формируемые компетенции при выполнении каждого из видов работ при выполнении научных исследований изложены в Паспорте фонда оценочных средств.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры Международных экономических отношений



Дюжева Н.В.

Руководитель программы:

д.э.н., профессор кафедры Международных экономических отношений



Гусаков Н.П.

Заведующий кафедрой

Международных экономических отношений
д.э.н., профессор



Гусаков Н.П.

Кафедра Международных экономических отношений
УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры

«27» августа 2019, Протокол № 0600-02-04/1
заведующий кафедрой: д.э.н., проф.


_____ Н.П. Гусаков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Основная образовательная программа высшего образования

Направление (специальность): 38.06.01 Экономика

Профиль (специализация): 08.00.14 Мировая экономика

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по:
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

направление / профиль: 38.06.01 Экономика / 08.00.14 Мировая экономика
наименование практики: Научные исследования

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел практики	Контролируемый вид работ по практике	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)									
			Самостоятельная работа								Баллы вида работ	Баллы раздела
			Тема диссертации	Сбор информации	Введение	Содержательная часть	Выводы (заключение)	Конференция	Научные статьи	Научный доклад		
УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3.	Научные исследования	Выбор темы и составление плана диссертационного исследования	2								2	100
		Сбор и обработка научной литературы		8							8	
		Разработка теоретической части исследования			2	20					22	
		Выбор и освоение методов исследования			2	20					22	
		Выполнение экспериментальной части исследования			2	20					22	
		Разработка выводов и рекомендаций			2		10				12	
		Апробация результатов научного исследования						2		5	7	
Подготовка публикаций по теме научного исследования							5		5			
	Итого		2	8	8	60	10	2	5	5	100	100

Требования и распределения баллов за научные исследования аспирантов очной формы обучения по годам

1 год обучения

№ п/п	Вид работы по научным исследованиям	Макс. балл	Форма контроля (подтверждения)
1.	Определение темы и составление плана диссертационного исследования	5	Приказ об утверждении темы диссертации
2.	Сбор и обработка научной литературы для диссертационного исследования	10	Представление материалов и результатов их обработки научному руководителю Устный отзыв научного руководителя
3.	Разработка теоретической части диссертационного исследования	70	Предоставление Главы 1 диссертации Устный отзыв научного руководителя
4.	Апробация результатов научного исследования	5	Текст или презентация научного доклада, отчет об участии с указанием наименования конференции, места и времени ее проведения
5.	Разработка и опубликование статьи в сборнике или монографии по результатам конференции	5	Список публикаций Справка о принятии статьи к публикации Копия титульного листа, оглавления издания и опубликованного текста статьи
6.	Разработка и опубликование 1-й статьи ВАК	10	Список публикаций Справка о принятии статьи к публикации Копия титульного листа, оглавления издания и опубликованного текста статьи
	Итого за 1 год обучения	100	Выписка из протокола заседания выпускающей кафедры об аттестации за 1 год обучения

2 год обучения

№ п/п	Вид работы по научным исследованиям	Макс. балл	Форма контроля (подтверждения)
1.	Сбор и обработка материалов для исследования	5	Представление материалов и результатов их обработки научному руководителю Устный отзыв научного руководителя
2.	Выбор и освоение методов исследования	40	Предоставление Главы 2 диссертации

			Устный отзыв научного руководителя
3.	Выполнение экспериментальной части исследования	30	Предоставление Главы 2 диссертации Устный отзыв научного руководителя
4.	Использование результатов научно-исследовательской работы в преподавании дисциплин	5	Предоставление материалов, разработанных для преподавания дисциплин научному руководителю Устный отзыв научного руководителя и / или преподавателя дисциплины
5.	Научный доклад на конференции	5	Список публикаций Справка о принятии статьи к публикации Копия титульного листа, оглавления издания и опубликованного текста статьи
6.	Разработка и опубликование статьи в сборнике или монографии по результатам конференции	5	Список публикаций Справка о принятии статьи к публикации Копия титульного листа, оглавления издания и опубликованного текста статьи
7.	Разработка и опубликование 2-й статьи ВАК	10	Список публикаций Справка о принятии статьи к публикации Копия титульного листа, оглавления издания и опубликованного текста статьи
	Итого за 2 год обучения:	100	Выписка из протокола заседания выпускающей кафедры об аттестации за 2 год обучения

3 год обучения

№ п/п	Вид работы по научным исследованиям	Макс. балл	Форма контроля (подтверждения)
1.	Сбор и обработка материалов для исследования	2	Представление материалов и результатов их обработки научному руководителю Устный отзыв научного руководителя
2.	Выполнение экспериментальной части исследования	30	Предоставление Главы 3 диссертации Устный отзыв научного руководителя
3.	Разработка выводов и рекомендаций диссертационного исследования	15	Предоставление полного текста диссертации с введением и заключением Устный отзыв научного руководителя

4.	Разработка введения диссертационного исследования	15	Предоставление полного текста диссертации с введением и заключением Устный отзыв научного руководителя
5.	Научный доклад на конференции	2	Список публикаций Справка о принятии статьи к публикации Копия титульного листа, оглавления издания и опубликованного текста статьи
6.	Разработка и опубликование статьи в сборнике или монографии по результатам конференции	2	Список публикаций Справка о принятии статьи к публикации Копия титульного листа, оглавления издания и опубликованного текста статьи
7.	Разработка и опубликование статьи ВАК	10	Список публикаций Справка о принятии статьи к публикации Копия титульного листа, оглавления издания и опубликованного текста статьи
8.	Научный доклад на заседании кафедры по диссертационному исследованию	20	Текст научного доклада Отзыв научного руководителя на научный доклад Выписка из протокола заседания выпускающей кафедры
	Итого за 3 год обучения	100	Выписка из протокола заседания выпускающей кафедры об аттестации за 3 год обучения

Основной задачей научно-исследовательской работы является разработка и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Качество и своевременность научных исследований оценивается на основе текста кандидатской диссертации. Однако дополнительными критериями оценки являются: использование материалов и результатов исследований по диссертации в педагогической практике, а также наличие необходимого минимума научных публикаций (статей в журналах ВАК и SCOPUS / WOS), апробации результатов диссертационного исследования на научных конференциях, симпозиумах и т.д. и успешное выступление с научным докладом по диссертации на заседании выпускающей кафедры.

Требования и распределения баллов за научные исследования аспирантов заочной формы обучения по годам

2 год обучения

№ п/п	Вид работы по научным исследованиям	Макс. балл	Форма контроля (подтверждения)
1.	Определение темы и составление плана диссертационного исследования	5	Приказ об утверждении темы диссертации
2.	Сбор и обработка научной литературы для диссертационного исследования	10	Представление материалов и результатов их обработки научному руководителю Устный отзыв научного руководителя
3.	Разработка теоретической части диссертационного исследования	70	Предоставление Главы 1 диссертации Устный отзыв научного руководителя
4.	Апробация результатов научного исследования	5	Текст или презентация научного доклада, отчет об участии с указанием наименования конференции, места и времени ее проведения
5.	Разработка и опубликование статьи в сборнике или монографии по результатам конференции	5	Список публикаций Справка о принятии статьи к публикации Копия титульного листа, оглавления издания и опубликованного текста статьи
6.	Разработка и опубликование 1-й статьи ВАК	10	Список публикаций Справка о принятии статьи к публикации Копия титульного листа, оглавления издания и опубликованного текста статьи
	Итого за 1 год обучения	100	Выписка из протокола заседания выпускающей кафедры об аттестации за 1 год обучения

3 год обучения

№ п/п	Вид работы по научным исследованиям	Макс. балл	Форма контроля (подтверждения)
1.	Сбор и обработка материалов для исследования	5	Представление материалов и результатов их обработки научному руководителю Устный отзыв научного руководителя

2.	Выбор и освоение методов исследования	40	Предоставление Главы 2 диссертации Устный отзыв научного руководителя
3.	Выполнение экспериментальной части исследования	30	Предоставление Главы 2 диссертации Устный отзыв научного руководителя
4.	Использование результатов научно-исследовательской работы в преподавании дисциплин	5	Предоставление материалов, разработанных для преподавания дисциплин научному руководителю Устный отзыв научного руководителя и / или преподавателя дисциплины
5.	Научный доклад на конференции	5	Список публикаций Справка о принятии статьи к публикации Копия титульного листа, оглавления издания и опубликованного текста статьи
6.	Разработка и опубликование статьи в сборнике или монографии по результатам конференции	5	Список публикаций Справка о принятии статьи к публикации Копия титульного листа, оглавления издания и опубликованного текста статьи
7.	Разработка и опубликование 2-й статьи ВАК	10	Список публикаций Справка о принятии статьи к публикации Копия титульного листа, оглавления издания и опубликованного текста статьи
	Итого за 2 год обучения:	100	Выписка из протокола заседания выпускающей кафедры об аттестации за 2 год обучения

4 год обучения

№ п/п	Вид работы по научным исследованиям	Макс. балл	Форма контроля (подтверждения)
1.	Сбор и обработка материалов для исследования	2	Представление материалов и результатов их обработки научному руководителю Устный отзыв научного руководителя
2.	Выполнение экспериментальной части исследования	30	Предоставление Главы 3 диссертации Устный отзыв научного руководителя
3.	Разработка выводов и рекомендаций диссертационного исследования	15	Предоставление полного текста диссертации с введением и заключением

			Устный отзыв научного руководителя
4.	Разработка введения диссертационного исследования	15	Предоставление полного текста диссертации с введением и заключением Устный отзыв научного руководителя
5.	Научный доклад на конференции	2	Список публикаций Справка о принятии статьи к публикации Копия титульного листа, оглавления издания и опубликованного текста статьи
6.	Разработка и опубликование статьи в сборнике или монографии по результатам конференции	2	Список публикаций Справка о принятии статьи к публикации Копия титульного листа, оглавления издания и опубликованного текста статьи
7.	Разработка и опубликование статьи ВАК	10	Список публикаций Справка о принятии статьи к публикации Копия титульного листа, оглавления издания и опубликованного текста статьи
8.	Научный доклад на заседании кафедры по диссертационному исследованию	20	Текст научного доклада Отзыв научного руководителя на научный доклад Выписка из протокола заседания выпускающей кафедры
	Итого за 3 год обучения	100	Выписка из протокола заседания выпускающей кафедры об аттестации за 3 год обучения

Основной задачей научно-исследовательской работы является разработка и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Качество и своевременность научных исследований оценивается на основе текста кандидатской диссертации. Однако дополнительными критериями оценки являются: использование материалов и результатов исследований по диссертации в педагогической практике, а также наличие необходимого минимума научных публикаций (статей в журналах ВАК и SCOPUS / WOS), апробации результатов диссертационного исследования на научных конференциях, симпозиумах и т.д. и успешное выступление с научным докладом по диссертации на заседании выпускающей кафедры.

Требования к результатам выполнения научных исследований.

Аспирант должен приобрести следующие **компетенции**:

Универсальные:

В результате проведения научных исследований у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Общепрофессиональные:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

Профессиональные:

ПК-5.1 - способность к исследованию современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях;

ПК-5.2 - навыками разработки и внедрения теории и методологии в областях интернационализации и глобализации экономических отношений, а также механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях;

ПК-5.3 - умением развивать научные представления о производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектах мирохозяйственных процессов и субъектах этих процессов – транснациональных корпорациях, государственных структурах, международных правительственных и неправительственных организаций, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы.

В результате проведения научных исследований аспирант должен:

знать:

- особенности и принципы организации научно-исследовательской работы;
- труды отечественных и зарубежных авторов по проблематике исследования;
- методы научных исследований;
- этапы проведения научных исследований в области экономики и типовую структуру результатов научных исследований;

уметь:

- обосновывать выбор темы научного исследования, формулировать цели и задачи, объект и предмет исследования, определять структуру научного исследования и методы его реализации;

- самостоятельно планировать и проводить научные исследования, анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы;
- оформлять научные доклады, научную квалификационную работу, научно-техническую документацию, диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук в соответствии с общероссийскими стандартами и стандартами РУДН.

владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской деятельности;
- навыками исследовательской работы в научно-исследовательских коллективах;
- навыками научной коммуникации.

Формирование компетенций по видам работ научных исследований

№ п/п	Вид работ по научным исследованиям	Формируемые компетенции
1.	Выбор темы и составление плана диссертационного исследования	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.	Сбор и обработка научной литературы	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
3.	Разработка теоретической части исследования	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, УК-6, ПК-5.1, ПК-5.3
4.	Выбор и освоение методов исследования	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-5.1, ПК-5.3
5.	Выполнение экспериментальной части исследования	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-5.1, ПК-5.3
6.	Разработка выводов и рекомендаций	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-5.1, ПК-5.3
7.	Апробация результатов научного исследования	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
8.	Подготовка публикаций по теме научного исследования	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

Рейтинговая система оценки

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично			
Оценка ECTS	F 2	FX 2+	E 3	D 3+	C 4	B 5	A 5+
Количество баллов	менее 30	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100


Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций о прохождении научных исследований:

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
№	Оценка	
1	Неудовлетворительно (не зачтено)	Необходимый текст диссертации не предоставлен, либо предоставлен ненадлежащего качества и / или не в нужном объеме, либо аспирант не имеет необходимых представлений о проверяемом материале.
2	Удовлетворительно или Неудовлетворительно (зачтено / не зачтено)	Текст диссертации предоставлен не в полном объеме либо в полном объеме, но требует существенных доработок. Аспирант знает сущностную часть исследуемых вопросов на уровне ориентирования, представлений, знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их

	<i>(на усмотрение научного руководителя)</i>	отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3	Удовлетворительно (зачтено)	Текст диссертации предоставлен в полном объеме, но требует существенных доработок. Аспирант знает сущностную часть исследуемых вопросов на репродуктивном уровне, знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4	Хорошо (зачтено)	Текст диссертации представлен в полном объеме, но требует некоторых доработок. Аспирант знает, владеет, имеет навыки по исследуемым вопросам на аналитическом уровне, способен указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5	Отлично (зачтено)	Текст диссертации представлен в полном объеме, практически не требует доработок. Аспирант знает, умеет, владеет на системном уровне по исследуемым вопросам, знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими содержательными элементами, его значимость для направлений науки и практики.

Кафедра Международных экономических отношений
ВЫБОР ТЕМЫ ДИССЕРТАЦИИ
по:
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Разработчик:


_____ к.э.н., доц. Дюжева Н.В.

«27» августа 2019.

Диссертационная работа - это самостоятельная и логически завершенная научно-исследовательская работа, в которой содержится решение задач, связанных с видами профессиональной деятельности, соответствующими специальности. Диссертация представляет собой квалификационную работу на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Содержанием специализации 08.00.14 Мировая экономика является изучение современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях, а также разработка теории и методологии в этих областях.

Объектами данной специализации являются производственные, торговые, валютно-финансовые, социальные, научно-технические, экологические и другие аспекты мирохозяйственных процессов и субъекты этих процессов – транснациональные корпорации, государственные структуры, международные правительственные и неправительственные организации, обеспечивающие функционирование мировой экономики как целостной системы.

Области научных исследований для выбора темы диссертационного исследования:

№ п/п	Области исследований
1.	Всемирное хозяйство, его структура, закономерности и современные тенденции развития.
2.	Теории развития мирового хозяйства и международных экономических отношений. Анализ и оценка современных концепций.
3.	Международное разделение труда как движущая сила развития производственных, инвестиционных, кредитно-финансовых, научно-технических, торговых и других мирохозяйственных связей.
4.	Интернационализация хозяйственной жизни. Глобализация экономической деятельности, ее факторы, этапы, направления и формы. Взаимодействие региональной интеграции и экономической глобализации.
5.	Интеграционные процессы в развитых и развивающихся регионах мирового хозяйства, закономерности развития этих процессов, оценка интеграционных перспектив различных торгово-экономических блоков.
6.	Последствия глобализации для развитых и развивающихся стран. Взаимоотношения мирового экономического авангарда и мировой периферии.
7.	Международная экономическая взаимозависимость. Обеспечение устойчивого развития национальной и мировой экономики. Стратегии национального экономического развития.
8.	Эволюция мирохозяйственного механизма. Регулирование экономических процессов на национальном и международном уровнях. Международная

	координация экономической политики. Сохранение и трансформация экономического суверенитета.
9.	Международные экономические организации, их роль в регулировании мировой экономики. Участие в них России.
10.	Взаимодействие государства и бизнеса на национальном и международном уровнях. Экономическая роль неправительственных организаций в национальной и мировой экономике.
11.	Механизмы регулирования международной торговли.
12.	Мировая валютная система, тенденции ее дальнейшей эволюции. Валютные зоны. Мировые резервные и региональные валюты.
13.	Платежно-расчетные отношения стран, обеспечение равновесия их платежных балансов и проблемы погашения внешнего долга.
14.	Мировой фондовый рынок, его механизмы и роль в развитии отдельных стран и мирового хозяйства в целом. Интернационализация деятельности фондовых бирж.
15.	Международные потоки ссудного капитала, прямых и портфельных инвестиций, проблемы их регулирования на национальном и наднациональном уровнях.
16.	Методологические аспекты функционирования мировой экономики. Развитие мировой общехозяйственной и товарной конъюнктуры.
17.	Мировой рынок товаров и услуг: тенденции развития, отраслевая и фирменная структура. Организация и техника международной торговли.
18.	Современные рыночные стратегии и их роль в развитии международного обмена. Методические аспекты международной конкурентоспособности. Формы и методы конкуренции в различных секторах мирового рынка.
19.	Международный технологический обмен и научно-техническое сотрудничество. Международное патентование, торговля лицензиями, «ноу-хау» и другие формы реализации интеллектуальной собственности.
20.	Экономические и социальные проблемы международной миграции рабочей силы, специалистов и ученых.
21.	Развитие ресурсной базы мирового хозяйства. Экономические аспекты глобальных проблем – экологической, продовольственной, энергетической. Мирохозяйственные последствия глобальных процессов, пути и механизмы их решения.
22.	Развитие международной транспортной инфраструктуры и телекоммуникаций, их роль в интернационализации мирохозяйственных связей.
23.	Место и роль транснациональных корпораций в современной мировой экономике, их взаимодействие с национальными хозяйствами стран базирования и стран пребывания их зарубежных филиалов.
24.	Международная деятельность банков, инвестиционных и страховых компаний, пенсионных фондов и других финансовых институтов.
25.	Национальная экономика отдельных стран в системе мирохозяйственных связей: проблемы оптимизации взаимодействия и обеспечения национальных экономических интересов. Международные экономические противоречия, их причины и способы разрешения.
26.	Внешнеэкономические интересы России на мировом рынке и в отношениях с отдельными странами и группами стран. Геоэкономические проблемы России, ее стратегические приоритеты и внешнеэкономические перспективы.
27.	Международная и национальная экономическая безопасность. Теоретические и методологические основы обеспечения внешнеэкономической безопасности России.
28.	Пути и формы интеграции России в систему мирохозяйственных связей. Особенности внешнеэкономической деятельности на уровне предприятий, отраслей и регионов.

29.	Участие России в международном разделении труда. Формирование и перспективы развития экспортного потенциала и импортных потребностей российской экономики. Возможности улучшения международной производственной специализации России.
-----	---

Аспирант определяет тему диссертационной работы совместно с научным руководителем и представляет ее на корректировку (в случае необходимости) и утверждение на заседание выпускающей кафедры, а после утверждения кафедрой на Ученый совет Экономического факультета.

Одновременно с темой диссертационного исследования аспирант разрабатывает и обсуждает с научным руководителем и на заседании выпускающей кафедры план (содержание) диссертации.

Критерии оценки работы аспиранта в ходе выбора темы диссертации:

Баллы	Критерий оценки
0	Аспирант не выбрал тему диссертации и не утвердил ее на заседании выпускающей кафедры и Ученом совете Экономического факультета в предусмотренный учебным планом срок.
2	Аспирант выбрал тему диссертации и утвердил ее на заседании выпускающей кафедры и Ученом совете Экономического факультета в предусмотренный учебным планом срок.

Максимальное количество баллов за выбор и утверждение темы диссертации в рамках научных исследований – 2 балла.

Компетенции, формируемые при выборе и утверждении темы диссертации: УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.

**Кафедра Международных экономических отношений
СБОР И ОБРАБОТКА НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**по:
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Разработчик:


к.э.н., доц. Дюжева Н.В.

«27» августа 2019.

Сбор и обработка материалов для диссертационного исследования, для подготовки научного доклада на конференцию и для написания статей осуществляется аспирантом самостоятельно.

При поиске и обработке информации для целей научно-исследовательской практики, научных исследований, научно-исследовательской работы по диссертации, аспирант учитывает следующее.

Требования к свойствам информации:

Свойство информации	Характеристика
Достоверность	Достоверность информации - это ее соответствие объективной реальности (как текущей, так и прошедшей). Информация достоверна, если она не искажает истинного (действительного) положения дел. Недостоверная информация может привести к неправильному пониманию вопроса или принятию неправильного решения.
Полнота	Полнота информации – это ее достаточность для понимания вопроса и принятия решения. Неполная информация затрудняет принятие решений или может привести к ошибке.
Ценность	Ценность информации – это мера осведомленности воспринимающей стороны во время приема и интерпретации сообщения, мера снижения состояния неопределенности экономического субъекта (пользователя), мера продвижения к цели. Ценность информации зависит от того, какие задачи решаются с её помощью.
Актуальность	Актуальность (своевременность) информации - это степень соответствия информации текущему моменту времени. Актуальность отражает пригодность информации для понимания вопроса, принятия решений, выполнения необходимых расчетов в изменившихся условиях.
Понятность	Понятность информации – это ее выражение четкими, понятными, логичными словами. Если ценная и актуальная информация высказана непонятными словами, она может оказаться бесполезной для пользователя.
Точность	Точность информации - обеспечивает ее однозначное восприятие всеми потребителями.
Адекватность	Адекватность информации - это определенный уровень соответствия создаваемого с помощью полученной информации образа реального объекта, процесса, явления и т.д.
Доступность	Доступность информации - это степень возможности ее получения.

Информация для проведения исследований в области экономики отражает разносторонние объекты анализа через систему натуральных, стоимостных и других показателей, характеризуется большой массовостью и объемом, требует группировки, логической и

математической обработки и сжатия информации, характеризуется повторяемостью циклов в установленных временных интервалах, многообразием источников информации и ее потребителей. Для обработки экономической информации характерны сравнительно простые алгоритмы, преобладание логических операций (выборка, упорядочивание, корректировка) над математическими и эконометрическими, широко используются табличная и графическая формы представления исходных и результирующих данных.

Для целей научно-исследовательской практики, научных исследований и научно-исследовательской работы по диссертации аспирант должен использовать приоритетно информацию из научно-теоретических и научно-практических публикаций (монографий, научных статей, пр.) российских и зарубежных авторов, информацию из первоисточников (баз статистических данных, нормативно-правовых актов, пр.), наиболее авторитетные источники являющиеся общепризнанными в рассматриваемом вопросе (аналитические доклады, обзоры, экспертные мнения, пр.).

Количественный и качественный состав материалов для исследования, их полнота, актуальность, достоверность, точность, ценность, адекватность оценивается научным руководителем аспиранта.

Собранные и обработанные материалы используются аспирантом при преподавании.

Критерии оценки работы аспиранта в ходе сбора и обработки материалов для диссертации, научных статей, научного доклада на конференции:

Баллы	Критерий оценки
0	Аспирант не предоставил научному руководителю материалы для исследования в первичном или обработанном виде.
3	Аспирант предоставил научному руководителю отдельные материалы для исследования в недостаточном за определенный период обучения количестве, низкого качества, из недостоверных источников, представленная информация не отличается адекватностью, достоверностью, актуальностью, точностью, либо не представляет ценности для исследуемого вопроса.
6	Аспирант предоставил научному руководителю достаточные по объему за определенный период обучения материалы для исследования, хорошего качества, информация имеет достаточный уровень достоверности, адекватности, достоверности, актуальности, точности, ценности. Однако для исследуемого вопроса требуется дополнительный набор и анализ данных и других материалов, поскольку вопрос не может быть раскрыт в полной мере либо требует уточнений.
8	Аспирант предоставил научному руководителю достаточные по объему за определенный период обучения материалы для исследования, хорошего качества, информация имеет достаточный уровень достоверности, адекватности, достоверности, актуальности, точности, ценности. Предоставленный материал позволяет в полной мере проанализировать вопрос.

Максимальное количество баллов за сбор и обработку научной литературы составляет 8 баллов.

Компетенции, формируемые при сборе и обработке научной литературы: УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.

Кафедра Международных экономических отношений

ВВЕДЕНИЕ

по:

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Разработчик:



к.э.н., доц. Дюжева Н.В.

«27» августа 2019.

В ходе проведения научных исследований аспирант разрабатывает **введение диссертации** на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Введение рекомендуется разрабатывать после сбора и обработки научной литературы, определения круга рассматриваемых в диссертации вопросов, и определения главной идеи диссертации, а также существенно перерабатывать после написания основной (содержательной) части и формулирования выводов (заключения) диссертационной работы.

Во введении к диссертации приводятся все основные характеристики диссертационного исследования, которые должны в полной мере показать квалификацию автора как научного исследователя, готового ставить и решать научные задачи, имеющие научную и практическую ценность, а также доказать соответствие работы требованиям, предъявляемым к диссертациям. Объем введения обычно составляет 6-8% основного текста диссертации (8-12 страниц).

Во введении должны быть представлены следующие *структурные элементы*:

Элемент введения	Характеристика
Актуальность	Актуальность диссертационного исследования, с одной стороны, характеризует современное состояние исследуемого вопроса и необходимости решения проблем, с другой, характеризует автора как научного исследователя, способного самостоятельно показать и сформулировать суть исследуемой проблемы и ее практическую значимость для отраслей экономики страны. Актуальность является основой для формулирования цели и предмета исследования, а также задач исследования и последовательности их решения. Обычно в процессе подготовки актуальности идут по пути от общего к частному, увязывая этот путь с названием диссертации. То есть сначала дается краткая характеристика проблем, по которым будет проводиться исследование, выделяется по мнению автора наиболее значимая из них, характеризуется эффективность существующих подходов к решению данной проблемы, рассматриваются причины возникновения проблемы, после чего делается вывод об актуальности решаемого вопроса.
Цель и задачи исследования	Цель диссертационной работы практически повторяет название диссертационного исследования с добавлением в начале фразы: «разработать...», или в конце фразы: «обеспечивающего эффективное...» и т.д. При формулировании задач исследования необходимо четко представлять этапы исследования и на каждый из них ставить четко сформулированную задачу. При формулировании задач используются обороты: «раскрыть сущность», «сформулировать и обосновать», «выявить факторы», «рассмотреть», «проанализировать», «изучить», «разработать», «определить место». В конце формулировки задач

	<p>рекомендуется указать для чего решение задач необходимо. Сформулированные задачи определяют название и содержание основных глав и параграфов диссертации.</p>
<p>Объект и предмет исследования</p>	<p>В результате выполненного анализа актуальности темы работы определяется объект и предмет исследования, причем формулировка объекта и предмета исследования должна быть созвучна теме диссертации. Объект исследования имеет более общую, комплексную и системную формулировку, предмет исследования Для определения цели и задач исследования далее приводится анализ научных работ отечественных и зарубежных авторов, посвященных теме диссертации. Исследователи группируются по группам рассматриваемых вопросов, которые по мнению автора недостаточно проработаны в их трудах, после чего формулируется необходимость проведения дальнейшего научного поиска в рассматриваемом направлении.</p>
<p>Гипотеза или основная идея работы</p>	<p>Формулировка гипотезы не является обязательным элементом и ее представление во введении оставляется на усмотрение автора. Гипотеза, являясь основной идеей работы, представляет собой авторское видение способа достижения цели, поставленной в работе. Пример формулировки гипотезы: «обоснование параметров... должно осуществляться на основе...». Гипотеза в результате выполненных исследований может быть подтверждена или опровергнута. В последнем случае производится углубленный анализ причин получения такого результата.</p>
<p>Методология и методы исследования</p>	<p>В теоретической и методологической базе исследования приводится перечень рассматриваемых научных направлений, а также характеризуются используемые в исследовании научные методы.</p>
<p>Информационная база исследования</p>	<p>При характеристике информационной базы исследования характеризуются источники информации для проведения исследований.</p>
<p>Научная новизна</p>	<p>Научная новизна является основным признаком диссертационной работы, за который присуждается в конечном итоге ученая степень. Научная новизна может быть сформулирована в одном предложении. К примеру автор мог разработать методику, позволяющую решить проблему, не разрешимую ранее. Однако, в современных условиях насыщенности всех областей знаний научными исследованиями, довольно проблематично решить такую проблему, в связи с чем в кандидатских диссертациях допускается присутствие элементов новизны. Научная новизна – это понятие, которое позволяет автору сказать, что такого ранее не было. Но голословного утверждения о новизне недостаточно, необходимо, чтобы в формулировке звучало: «отличающаяся тем, что...», «впервые получено...», «впервые получено...», или «доказано, что...», «проанализировано..., что позволяет в отличие от...» и т.д. Формулировка научной новизны должна быть увязана с темой диссертации и включать в себя ее часть.</p>
<p>Научные положения, выносимые на защиту и их достоверность</p>	<p>Основные положения диссертации, выносимые на защиту, являются подтвержденными составными частями гипотезы. Основные положения фактически являются научными результатами, полученными в ходе исследований, но имеющие отличия от ранее выполненных работ, то есть имеющие научную новизну. Это могут быть: установленные закономерности, методики, способы позволяющие получить новые знания и т.д. То есть научные положения в утвердительной форме подтверждают предвидение автора, его гипотезу по результатам</p>

	выполненных исследований. Научное положение или основной научный вывод по работе должен быть созвучен с темой диссертации и подтверждать, как актуальность, так и правильность постановки цели и задач исследования. Достоверность научных положений - в одном-двух предложениях перечисляются конкретные результаты научных исследований (расчеты динамики, сравнения, оценки и т.д.) подтверждающие полученные в ходе исследований результаты.
Теоретическая значимость диссертации	Научная значимость результатов исследований должна показать вклад автора в развитие научных представлений в той или иной области научных знаний, раскрывать сущность и механизмы развития процессов, служить базой для дальнейших научных исследований.
Практическая значимость диссертации	Практическая значимость полученных результатов - приводятся сведения как о разработке автора, которую он предлагает для практического использования, так и о фактическом использовании или возможности и месте использования результатов работы, причем в связи с тем, что разработка является новой как в научном, так и прикладном аспекте, возможность ее применения должна быть показана и в той и в другой областях.
Апробация результатов диссертации	В этом разделе приводятся сведения о докладах и сообщениях автора на научных конференциях и других способах ознакомления научной общественности с результатами диссертационной работы.
Публикации автора по теме диссертации	В разделе указывает количество монографий, статей в научных журналах, сборниках научных трудов, опубликованных тезисах выступлений на конференциях.
Структура и объем диссертации	В разделе приводятся сведения о структуре диссертации (введение, количество глав, заключение, наличие приложений), а также объем диссертации, количество рисунков и таблиц, приложения с указанием их количества.

Все характеристики работы должны быть связаны как с темой работы, так и между собой.

Критерии оценки работы аспиранта по разработке и написанию введения диссертационной работы:

Баллы	Критерий оценки
0	Введение не разработано или исходя из текста диссертации проблематично выделить пункты научной новизны.
3	Введение разработано, но и введение, и текст диссертации требуют существенной доработки по научной новизне диссертации и ее элементам.
6	Введение разработано, но вместе с текстом диссертации требуется внесение отдельных корректировок.
8	Введение разработано, полностью соответствует предъявляемым требованиям, и подтверждается текстом диссертации.

Научный руководитель аспиранта выставляет количество баллов за разработку введения и подтверждения его положений в тексте диссертации исходя из максимума в 8 баллов.

Компетенции, формируемые при разработке введения: УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.

Кафедра Международных экономических отношений
СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ
по:
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Разработчик:



к.э.н., доц. Дюжева Н.В.

«27» августа 2019.

Основная (содержательная) часть диссертации состоит как правило из трех глав, и отражает выбранную тему, обоснованную во введении актуальность, соответствует объекту, предмету, цели, задачам и поставленным проблемным вопросам или выдвинутой рабочей (научной) гипотезе.

В ходе выполнения содержательной части исследования аспирант:

- углубленно изучает материал по выбранной тематике, уточняет информацию для расчетов, написания диссертационной работы, составляет библиографию по теме;
- характеризует основные источники и научную литературу, устанавливает степень изученности темы;
- обосновывает выбор соответствующих методов исследования;
- вырабатывает, описывает и профессионально аргументирует свой вариант решения рассматриваемой проблемы (собственную авторскую позицию);
- апробирует теоретические положения и авторские практические разработки;
- обрабатывает и критически анализирует полученные данные;
- получает теоретические и / или практически значимые результаты;
- способен по итогам исследования сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику;
- способен подготовить научный доклад на конференцию и апробировать полученные результаты диссертационного исследования;
- способен разработать, написать и опубликовать научные статьи, коррелирующие с тематикой диссертационного исследования и кругом рассматриваемых вопросов;
- имеет достаточную информацию и положения для составления текста научного доклада по диссертационному исследованию и его последующей защиты на заседании выпускающей кафедры.

Аспирант совместно с научным руководителем определяет содержательную часть исследования. В частности, аспиранту рекомендуется придерживаться следующей *последовательности разработки первой, второй и третьей глав диссертации*, которые являются логически взаимосвязанными:

Глава	Содержание
Глава 1	Постановка проблемы: сбор и анализ всех доступных материалов (интернет-источники, специальная литература, монографии, статьи отечественных и зарубежных авторов и т.д.) по конкретной проблеме в глобальном масштабе и краткая история уже решённых задач в локальном масштабе. В процессе анализа необходимо выявить и изложить нерешённые либо недостаточно решённые задачи и проблемы, дальнейшая исследовательская работа над которыми позволит продвинуть науку по заданной теме. Аспирант определяется со списком необходимых вопросов, над которыми он будет работать, которые составляют предмет исследования, и кратко расписать научную необходимость именно в его исследованиях.

	<p>Глава 1, по сути, формулирует состояние проблемы на сегодняшний день и её анализ. Структура первой главы диссертации условно может быть представлена в виде следующих пунктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния отрасли знаний и данной проблемы; - анализ уже написанных и одобренных научных работ на проблему в глобальном масштабе и имеющиеся предложенные пути решения; - обоснование предмета исследований; - заключение о целесообразности начинания и проведения исследований.
Глава 2	<p>Вторая глава диссертации предполагает наличие новой концепции решения проблемы, обоснования с точки зрения теории и методологии избранного вектора научного исследования.</p> <p>Условно этот процесс можно разделить на три части: делается сравнительная оценка новых методов решения проблемы с уже имеющимися, делается формирование научных тезисов и положений, на основе этого в общей форме делается разработка методики решения проблемы.</p> <p>Глава 2, по сути, направлена на научное обоснование способов решения проблемы. Структура второй главы диссертации условно может быть представлена в виде следующих пунктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделение проблемы на её составляющие: задачи и подзадачи; - анализ инструментария решения проблемы; - синтез полученных данных и последующая разработка методики решения проблемы.
Глава 3	<p>Третья глава нацелена на изложение полученного результата, в ней оформляется процесс и результат научных исследований: расчеты, эксперименты с обязательным выделением всех новых материалов, которых до этого не было. Достаточно сложным моментом в написании третьей главы является анализ и «замеры» полученных результатов на предмет достоверности, сравнение с аналогичными работами. Также должна быть дана объективная оценка на предмет достижения поставленных целей и насколько можно использовать результат исследований на практике.</p> <p>Глава 3, по сути, предполагает проверку и подтверждение научных положений исследования. Структура третьей главы диссертации условно может быть представлена в виде следующих пунктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание выполненных расчетов, опытов, экспериментов, и полученных данных; - сопоставление полученных результатов с результатами исследований предшественников с целью подтверждения достоверности и новизны выполненных исследований, анализ полноты решения поставленных задач и цели исследования; - предложения по внедрению полученных новинок в уже действующие процессы (согласно отрасли науки)

Распределив полученный исследовательский и аналитический материал по соответствующим главам, нужно приступать к структурированию его внутри каждой главы согласно подпунктов. Каждая глава завершается выводами, в которых описаны итоги. Обязательны указания на источники, откуда заимствуются материалы по теме или уже имеющиеся результаты исследований.

Разработка содержательной части диссертации осуществляется при постоянном консультировании с научным руководителем, в соответствии с согласованным с научным руководителем графиком и требованиями по аттестации аспиранта за каждый год обучения. Аспирант выполняет указания научного руководителя по внесению исправлений и

изменений в предварительно предоставляемые варианты первой, второй и третьей глав диссертационного исследования как по содержанию, так и по форме.

По результатам работы аспиранта научный руководитель предоставляет отзыв на диссертацию, который должен содержать: актуальность темы, степень реализации поставленной в работе цели, степень самостоятельности при написании диссертации, уровень теоретической подготовки аспиранта, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме, использованные методы и приемы анализа, обоснованность выводов, грамотность изложения материала, наличие и качество иллюстративного материала, качество оформления диссертации.

Также текст диссертации предоставляется на рецензирование ППС выпускающей кафедры или других рецензентов из состава ППС университета в случае необходимости. Рецензия содержит: актуальность темы, основные проблемы, рассмотренные в диссертации, теоретическую и практическую значимость диссертации, развернутую характеристику каждого раздела работы с выделением положительных сторон и недостатков, заключение о том, соответствует ли представленная диссертация предъявляемым требованиям и какой оценки она заслуживает. Рецензия подписывается рецензентом с указанием его ученой степени, ученого звания, должности и места работы.

При разработке основной (содержательной) части диссертационного исследования аспирант обязан учитывать следующие *требования*:

- диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук должна быть самостоятельной и логически завершенной научно-исследовательской работой, в которой содержится решение задач, связанных с видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся в соответствии с профильной направленностью образовательной программы, с решением актуальных научных и профессиональных проблем, имеющих значение для соответствующей отрасли знаний;
- диссертация должна быть подготовлена в период выполнения научных исследований и прохождения практик;
- целью подготовки диссертационной работы является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в науку;
- в диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автономных научных результатов, а в работе, имеющей теоретический характер – рекомендации по использованию научных выводов;
- предложенные аспирантом в диссертационном исследовании решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями;
- основные научные результаты должны быть опубликованы в научных журналах (рецензируемых научных изданиях), апробированы на конференции, симпозиуме и т.д., представлены в научном докладе для защиты на заседании выпускающей кафедры;
- аспирант несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования, все используемые в диссертации материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

Диссертация позволяет оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО / ОС ВО РУДН по направлению подготовки – уровень подготовки кадров высшей квалификации, профессиональных знаний выпускника аспирантуры, его умений и навыков по осуществлению научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Критерии оценки работы аспиранта в ходе разработки и написания основной (содержательной) части работы, результаты которых аспирант использует для формулировки введения, заключения, публикации статей, для научного доклада на конференции, для научного доклада по диссертации на заседании выпускающей кафедры, для целей преподавания дисциплин:

№ п/п	Вид работы	Максимальное количество баллов	Критерий оценки
1.	Глава 1	20	Аспирант предоставил текст первой главы диссертации, текст был одобрен научным руководителем аспиранта, виды дополнительных видов работ по итогам разработки первой главы, перечисленные в критериях оценки выполнены.
2.	Глава 2	20	Аспирант предоставил текст второй главы диссертации, текст был одобрен научным руководителем аспиранта, виды дополнительных видов работ по итогам разработки второй главы, перечисленные в критериях оценки выполнены.
3.	Глава 3	20	Аспирант предоставил текст третьей главы диссертации, текст был одобрен научным руководителем аспиранта, виды дополнительных видов работ по итогам разработки третьей главы, перечисленные в критериях оценки выполнены.

Максимальное количество баллов за разработку и написание основной (содержательной) части диссертации составляет 60 баллов.

Матрица компетенций, формируемых при выполнении аспирантом работы по разработке и написанию основной (содержательной) части диссертации:

№ п/п	Оцениваемые компетенции
1.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
3.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

Кафедра Международных экономических отношений

ВЫВОДЫ (ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

по:

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Разработчик:


к.э.н., доц. Дюжева Н.В.

«27» августа 2019.

Выводы (заключение) диссертационного исследования выступают в смысловом единстве с поставленными во введении целью и задачами, с результатами, полученными в основной (содержательной) части диссертации. Выводы (заключение) представляют собой главный результат, финал всей проделанной работы, в связи с чем аспирант должен обратить внимание на особую тщательность проработки заключительной части. Выводы (заключение) диссертации являются самостоятельной частью исследовательской деятельности, со своей структурой и правилами написания.

Аспирант придерживается следующих требований к выводам (заключению) диссертации:

- выводы по итогу работы перекликаются с задачами во введении: каждый вопрос должен получить ответ с указанием возможных технических или практических затруднений, а также формулировкой полученного решения;
- в большинстве случаев, заключение состоит из 10-15 пунктов;
- с начала формулируются общие выводы, затем те, что вытекают из общих;
- результаты диссертации по главам должны быть логически связаны и последовательно описаны;
- результаты теоретических изысканий и практического изучения проблемы должны быть полноценно прописаны;
- приветствуются ссылки, цифровые выкладки, доказывающие результативность диссертации, ее практическую реализуемость;
- формулировки в заключительной части краткие и конкретные, формы слов: «доказана», «получено», «апробировано» и т.д.;
- для более эффективной разработки выводов (заключения) диссертации рекомендуется прописывать небольшие предварительные выводы к каждому параграфу работы, однако они не должны повторяться в тексте выводов (заключения);
- указываются рекомендации, предлагаемые автором, а также дальнейшие перспективы исследования;
- в конце текста целесообразно написать основной вывод по всему исследованию, представляющие собой собственное размышление аспиранта, авторские анализ и обобщение, конкретные результаты и выводы;
- заключение, по существу, указывается позиция автора по проблеме, ее вклад в решение;
- целесообразно выводы (заключение) делать развернутыми;
- заключительная часть диссертации показывает, в первую очередь, как аспирант ориентируется в теме исследования, какими знаниями обладает, его кругозор, степень включенности в конкретную область науки.

Заключительная часть диссертации имеет следующую структуру:

- краткие выводы по главам изучаемой тематике;
- решения поставленных во введении задач или их отсутствие;
- личный вклад автора в данную область науки; возможное практическое применение результатов;
- научную новизну теории и практики;
- получение ответа достигнута ли главная цель, поставленная во главу угла диссертации;

- подтверждение/опровержение поставленной в начале эксперимента гипотезы;
- описание технических решений, проведенных экспертиз;
- характеристика апробации;
- возможные рекомендации;
- собственные выводы по теме диссертации, перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Критерии оценки работы аспиранта по разработке и написанию выводов (заключения) диссертационного исследования:

Баллы	Критерий оценки
0	Выводы не сформулированы, текст не представлен, или проведенное диссертационное исследование не позволяет сформулировать полноценную заключительную часть.
3	Выводы сформулированы в соответствии с поставленной целью, задачами, содержательной частью исследования, однако нуждаются в существенной переработке, в том числе за счет переработки текста диссертации, выводы не использовались для публикации статей, научного доклада на конференции, преподавания дисциплин, или в ходе научного доклада на заседании выпускающей кафедры были выявлены существенные недостатки.
7	Выводы сформулированы в соответствии с поставленной целью, задачами, содержательной частью исследования, в достаточной степени подтверждают выносимые на защиту положения диссертации, однако нуждаются в некоторой доработке, выводы полностью или частично использовались для всех или отдельных дополнительных видов работ - публикации статей, научного доклада на конференции, научного доклада по диссертации на заседании выпускающей кафедры, для преподавания дисциплин.
10	Выводы сформулированы в соответствии с поставленной целью, задачами, содержательной частью исследования, в достаточной степени подтверждают выносимые на защиту положения диссертации, одобрены научным руководителем аспиранта, полностью или частично использовались для публикации статей, научного доклада на конференции, научного доклада по диссертации на заседании выпускающей кафедры, для преподавания дисциплин.

Компетенции, формируемые при разработке и написании выводов (заключения) диссертации: УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.

Кафедра Международных экономических отношений
СТАТЬЯ (РИНЦ, ВАК, SCOPUS, WOS)

по:
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Разработчик:



к.э.н., доц. Дюжева Н.В.

«27» августа 2019.

В ходе выполнения научных исследований за весь период обучения аспирант обязан **опубликовать** не менее трех статей в научных журналах ВАК и одной статьи в научных журналах SCOPUS / WOS. Научная статья должна соответствовать тематике диссертационного исследования аспиранта и опираться на данные, полученные в ходе выполнения диссертационного исследования.

Научная статья - результат фундаментальных и прикладных научных исследований в виде научного материала, обзорного научного материала, научного сообщения, библиографического обзора по определенным темам научного исследования, исторической справки, представленный автором для публикации в научном журнале.

Научные статьи могут быть теоретической и практической направленности. Теоретические научные статьи содержат в себе результаты исследований, выполненных с помощью таких методов познания, как абстрагирование, синтез, анализ, индукция, дедукция, формализация, идеализация, моделирование. Главенствующее значение имеют логические законы и правила. Научные статьи эмпирического характера хоть и используют ряд теоретических методов, но больше опираются на методы измерения, наблюдения, эксперимента и т.п. В заголовках этих статей часто употребляются слова «методика», «оценка», «определение».

При подготовке научной статьи аспирант руководствуется следующими требованиями к *структуре научной статьи*:

Структура статьи	Характеристика требования к структуре статьи
Название статьи	Название статьи должно полноценно отражать содержание, предмет и тему статьи, а также основную цель (вопрос), поставленную автором для раскрытия темы.
Авторы	ФИО авторов статьи с указанием места работы, должности, электронной почты для обратной связи с авторами.
Аннотация	Аннотация должна быть информативной (не содержать общих слов), содержательной (отражать основное содержание статьи, описывать главные цели и способы проведения исследования, суммировать наиболее важные результаты исследования и их научное значение), структурированной (следовать логике построения статьи). Аннотация содержит основные положения, изложенные в научной статье, отражает взгляд автора на обсуждаемую в научной статье проблему с учетом проанализированного материала и полученных результатов, позволять читателю понять уникальность данной научной статьи (исследования или обзора) и чем эта статья отличается от аналогичных работ, помогает читателю быстрее уловить суть проблемы.
Ключевые слова	Ключевые слова должны быть четкими, лаконичными, и способствовать индексированию статьи в поисковых системах. Правильность указания ключевых слов способствует популяризации трудов аспиранта и повышает уровень цитируемости научной статьи.

Введение (обоснование)	Введение отражает значение исследуемых научных фактов в теории и практике, показывает, в чем состоит новое решение научной задачи, раскрывает актуальность, цели и задачи исследования, обосновывает логику и структуру исследования.
Обзор литературы	Обзор литературы предполагает изучение библиографии и других материалов, которые полезны для целей исследования и из которых можно извлечь необходимую информацию, относящуюся к исследовательской проблеме, раскрываемой в научной статье. Обзор литературы включает наиболее важные публикации по теме статьи, раскрывает достигнутые наукой и практикой положения по исследуемой проблеме.
Методы и подходы	Данные о методике исследования. Собственное научное исследование, предыдущие исследования (по теме статьи), статистика и т.п. – использованные автором в данной статье. Если статья теоретического характера, приводятся основные положения, мысли, которые будут в дальнейшем подвергнуты анализу.
Результаты	Экспериментальная часть, анализ, обобщение и разъяснение собственных данных или сравнение теорий. По объему – занимает центральное место в вашей статье.
Выводы (заключение)	Заключение должно соответствовать поставленной цели и задачам исследования, содержать в себе ответы на вопросы, поставленные в вводной части, продемонстрировать конкретные выводы. Приветствуется наличие в материале указаний на степень и масштаб практического эффекта.
Библиографический список	В списке литературы приводятся только опубликованные материалы. В библиографический список включаются монографии, статьи, публикации в периодических изданиях, нормативно-правовые акты, статистические и информационные базы данных, отчеты организаций и другие источники информации, использованные для написания статьи, как цитируемые по тексту научной статьи, так и не цитируемые, включая ссылки на Интернет-ресурсы. Следует избегать самоцитирования, за исключением случаев, когда оно представляется необходимым (например, если нет других источников информации, или настоящая работа проведена на основе или в продолжение цитируемых исследований). Желательно ограничить самоцитирование, и не превышать установленный требованиями журнала максимально допустимый уровень самоцитирования. Источники в списке литературы оформляются в соответствии с требованиями научного журнала.
Дополнительная информация (при необходимости)	Информация о конфликте интересов (любой ситуации (финансовые отношения, служба или работа в учреждениях, имеющих финансовый или политический интерес к публикуемым материалам, должностные обязанности и др.), способной повлиять на автора научной статьи и привести к сокрытию, искажению данных, или изменить их трактовку); Информация о финансировании (необходимо указывать источник финансирования как научной работы, так и процесса публикации статьи фондом, коммерческой или некоммерческой организацией, государственной организацией или структурой, частным лицом и др. без указания размера финансирования;

	<p>Благодарности (авторы могут выразить благодарности людям и организациям, способствовавшим публикации статьи в журнале, но не являющимся её авторами);</p> <p>Информация о вкладе каждого автора (и лиц, указанных в разделе «благодарности») с указанием конкретного вида участия каждого автора в статье).</p>
--	--

При подготовке научной статьи аспирант обязан придерживаться следующих *требований к научной статье*:

Соответствие тематике журнала	Статья должна соответствовать тематике журнала. В свою очередь, журнал должен иметь право публикации статей по теоретическим и практическим вопросам современного мирового хозяйства, мировой политики и международных отношений, социального развития зарубежных стран, российских проблем в свете зарубежного опыта, соответствующих специальности 08.00.14 Мировая экономика.
Самостоятельность	<p>Научная статья должна отражать собственный вклад автора в постановку и разработку избранной научной проблемы.</p> <p>Использование в статье чужих или собственных текстов, уже опубликованных в других изданиях или сети Интернет, без указания источника (плагиат / автоплагиат) не допускается.</p> <p>Плагиатом является плагиат текста, плагиат идей и плагиат данных.</p> <p>Формы плагиата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование (дословное цитирование) любых материалов в любом объеме без указания источника; - использование изображений, рисунков, фотографий, таблиц, графиков, схем и любых других форм графического представления информации без указания источника; - использование изображений, рисунков, фотографий, таблиц, графиков, схем и любых других форм графического представления информации, опубликованных в научных и популярных изданиях без согласования с правообладателем; - использование без письменного разрешения материалов, авторы или правообладатели которых запрещают использование своих материалов без специального согласования. <p>Формы некорректного заимствования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие графического выделения дословно цитируемого текста при наличии ссылок на источник; некорректные ссылки (неполный состав библиографического описания источников, препятствующий их идентификации); - ссылка не на первый источник заимствованного текста без явного указания на этот факт (ошибка в определении первоисточника); - отсутствие ссылок из текста на источники, приведенные в библиографическом списке; - избыточное цитирование, в т.ч. собственных работ (при наличии ссылок на источники и графического выделения цитируемого текста), объем которого не обоснован жанром и целями статьи.
Фундированность	Статья должна опираться на труды других отечественных и зарубежных ученых и специалистов, а также на данные новейших эмпирических исследований, и содержать соответствующие ссылки.

Актуальность	Статья должна содержать элементы научной и информационной новизны.
Соблюдение этических норм и правил	<p>Аспирант при разработке и опубликовании статьи придерживается следующих норм и правил:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недопустимость плагиата и некорректных заимствований (научная статья должна быть полностью оригинальной работой с соблюдением правил цитирования и самоцитирования); - недопустимость множественности, избыточности и одновременности публикаций (статья, преимущественно посвященная одному и тому же исследованию, не должна публиковаться более чем в одном научном журнале как оригинальная работа; - признание первоисточников (необходимо всегда признавать вклад других лиц в проведенное исследование: ссылаться на публикации, имевшие важное значение при выполнении научной работы, полученные неофициально данные и конфиденциальные данные не должны быть использованы или представлены без ясного письменного разрешения первоисточника); - авторство публикаций (авторами публикации могут выступать только те лица, которые внесли значительный вклад в формирование замысла работы, разработку, исполнение и/или интерпретацию результатов представленного исследования, а также в сам процесс написания научной статьи). - недопустимость существенных ошибок в опубликованных работах (допущенные существенные ошибки, выявленные автором статьи, редакцией или третьими лицами должны быть исправлены в кратчайшие сроки или должны приводить к отзыву научной статьи из опубликования в научном журнале); - недопустимость предоставления ложных данных или заведомо ошибочных утверждений в научной статье; - недопустимость включения в научную статью материалов рекламного характера; - высокое качество публикуемых материалов и их содержательная целостность; - опубликования исправлений, пояснений, извинений в случаях возникновения необходимости.
Соответствие принятым в журнале техническим требованиям по оформлению статьи.	Требования к оформлению формул, таблиц, рисунков, графиков, иллюстраций, фотографий, отпечатков монитора, ссылок, списка литературы, объему полного текста, формату текста, предоставляемому файлу с текстом.

Критерии оценки работы аспиранта в ходе разработки и публикации научных статей РИНЦ, ВАК, SCOPUS / WOS: за весь период обучения в аспирантуре приняты к публикации или опубликованы не менее 1 статьи по результатам участия в научных конференциях, не менее 3 статей в журналах рекомендованных ВАК. Результаты научных исследований аспиранта, опубликованные в статьях, используются при преподавании.


Баллы	Критерий оценки
-------	-----------------

1	Приняты к публикации или опубликованы не менее 1 статьи по результатам участия в конференции
2	Приняты к публикации или опубликованы не менее 1 статьи ВАК, не менее 1 статьи по участию в конференции
3	Приняты к публикации или опубликованы не менее 2 статей ВАК, не менее 1 статьи по результатам участия в конференции
4	Приняты к публикации или опубликованы не менее 3-х статей ВАК, не менее 1 статьи по результатам участия в конференции
5	Приняты к публикации или опубликованы не менее 3 статей ВАК, не менее 1 статьи по результатам участия в конференции, принята к публикации или опубликована рекомендованная статья SCOPUS / WOS

Матрица компетенций, формируемых при выполнении аспирантом работы по разработке и публикации научной статьи РИНЦ, ВАК, SCOPUS / WOS: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.

Кафедра Международных экономических отношений
НАУЧНЫЙ ДОКЛАД НА КОНФЕРЕНЦИИ
по:
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Разработчик:


_____ к.э.н., доц. Дюжева Н.В.

«27» августа 2019.

При выполнении научных исследований аспирант должен выступить с научным докладом на научной конференции, в ходе выступления происходит апробация результатов научного исследования и его обсуждение с научным сообществом. Количество докладов на конференции и опубликованных по результатам конференции статей в сборниках и монографиях не ограничено, однако не может быть менее одного выступления.

При разработке и представлении научного доклада на конференции аспирант руководствуется следующими положениями:

- доклад должен соответствовать научным направлениям конференции, быть выполнен в соответствии с тематикой вопросов, исследуемых в диссертации;
- доклад должен основываться на самостоятельном исследовании, демонстрировать оригинальность исследовательского вопроса (гипотезы), корректность методов исследования и полученных доказательств;
- представляемые в докладе результаты должны содержать научную новизну и необходимые доказательства, подтверждающие обоснованность полученных выводов;
- тематика конференции должна соответствовать области специальности 08.00.14 Мировая экономика и тематике вопросов диссертации;
- научный доклад должен сопровождаться презентацией;
- время выступления с научным докладом на конференции как правило не превышает 7-10 минут;
- объем текста научного доклада (тезисов, статьи) на конференции как правило не превышает 4-8 страниц;
- не приветствуется большое количество авторов доклада, рекомендовано не более 2 авторов.

Критерии оценки работы аспиранта по подготовке и выступлению с научным докладом на конференции:

Баллы	Критерий оценки
0	Аспирант не участвовал в конференциях с научным докладом
2	Аспирант участвовал в одной и более конференциях с научным докладом


Количество баллов за разработку и представление на конференции научного доклада – 5 баллов.

Компетенции, формируемые при разработке и утверждении научного доклада на конференции: УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.

Кафедра Международных экономических отношений
НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ПО ДИССЕРТАЦИИ

по:
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Разработчик:


к.э.н., доц. Дюжева Н.В.

«27» августа 2019.

По результатам диссертационного исследования аспирант обязан представить **научный доклад** и **защитить** его **на заседании выпускающей кафедры**.

При подготовке и представлении научного доклада по результатам диссертационного исследования аспирант должен придерживаться следующих требований к структуре и содержанию научного доклада:

Структурный элемент научного доклада	Требования
Титульный лист	<ul style="list-style-type: none">- наименование организации, где выполнено диссертационное исследование;- фамилию, имя, отчество аспиранта;- название диссертационного исследования;- шифр и наименование специальности (по номенклатуре специальностей научных работников);- искомую степень (кандидата экономических наук);- фамилию, имя, отчество, ученую степень, ученое звание научного руководителя;- место и год написания научного доклада.
Текст научного доклада:	Текст научного доклада коррелирует со структурой автореферата диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук и включает следующее:
- общая характеристика работы	<ul style="list-style-type: none">- актуальность темы исследования;- степень ее разработанности;- цели и задачи;- научную новизну;- теоретическую и практическую значимость работы;- методологию и методы исследования;- положения, выносимые на защиту;- степень достоверности и апробацию результатов.
- основное содержание работы	Краткое раскрытие содержания глав (разделов) диссертации. Дается главное в содержательной части, отражающее логику исследования и позволяющее подтвердить полученные аспирантом выводы.
- заключение	Излагаются итоги диссертационного исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.
Список опубликованных работ	Список работ, опубликованных аспирантом по теме диссертационного исследования.

Критерии оценки работы аспиранта в ходе подготовки и защиты научного доклада по теме диссертации на заседании выпускающей кафедры:

Баллы	Критерий оценки
0	Аспирант не представил научный доклад.
1	Аспирант предоставил научный доклад, но при его защите не может ответить на вопросы, в том числе дополнительные, не знает основных терминов, не выполнил в полном объеме научно-исследовательскую работу, имеет отрицательный отзыв руководителя на научный доклад.
3	Аспирант с разной степенью полноты отвечает на вопросы, а также пытается дать правильные ответы на некоторые дополнительные вопросы научного руководителя и профессорско-преподавательского состава кафедры; имеет представление об основах научно-исследовательской работы; имеет представление о современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки; имеет положительный отзыв руководителя.
4	Аспирант отвечает на все вопросы, а также на некоторые дополнительные вопросы научного руководителя и профессорско-преподавательского состава кафедры; свободно ориентируется в основных методиках научно-исследовательской работы; активно работал на протяжении всей практики; предоставил усовершенствованные схемы, методики; хорошо разбирается в современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки, имеет отзыв руководителя с оценкой «удовлетворительно» или «хорошо»
5	Аспирант отвечает на все вопросы, а также на дополнительные вопросы научного руководителя и профессорско-преподавательского состава кафедры; свободно ориентируется в основных методиках научно-исследовательской работы; активно работал на протяжении всей практики; предоставил оригинальные схемы, методики; демонстрирует способность логически мыслить и творчески решать проблемы; разбирается в современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки, имеет отзыв руководителя на отчет с оценкой «хорошо» или «отлично»

Максимальное количество баллов за подготовку и защиту научного доклада на заседании выпускающей кафедры – 5 баллов.

Компетенции, формируемые при подготовке и защите научного доклада на заседании выпускающей кафедры: УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.