

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет Кафедра русской и зарубежной литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА НАПРАВЛЕНИЕ 45.04.01

ФИЛОЛОГИЯ Уровень подготовки - магистратура специализация

«Литературоведение» Квалификация выпускника: магистр

Москва

Программа практики разработана с учетом действующего образовательного стандарта РУДН по направлению Филология, уровень высшего образования магистратура

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важных этапов обучения в магистратуре. Она является составной частью основной образовательной программы по направлению «Филология», магистерской программы «Литературоведение».

1 Цели НИР

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. Основными целями НИР магистров являются:

- ознакомление с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности
- закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов;
- расширение профессионального кругозора;
- приобретение практических навыков в научной деятельности;
- углубление практических навыков в расчетно-аналитической деятельности;
- сбор, обобщение и анализ материалов по теме выполняемой магистерской диссертации.

2 Задачи НИР

- Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);
- закрепить теоретические знания, полученные студентами в процессе обучения по

магистерской программе «Литературоведение»;

- овладеть специальными навыками решения практических задач;
- приобрести практический опыт работы в команде, профессионального поведения и профессиональной этики;
- ознакомиться с направлениями и тематикой научно-исследовательских учреждений в области литературоведения;
- осуществить сбор материалов для выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации

3. Место НИР в структуре ООП

Научно- исследовательская работа относится к блоку 2 Практики «Научноисследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

НИР направлена на подготовку к защите магистерской диссертации.

4. Формы проведения научно-исследовательской работы

Содержание НИР определяется кафедрой русской и зарубежной литературы, осуществляющей магистерскую подготовку.

НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор данных, различного рода интерпретация данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решение научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой русской и зарубежной литературы, филологическим факультетом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и

коммуникационных технологий;

- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Тематика НИР должна быть связана с тематическим планом НИР кафедры. Результаты практики должны быть оформлены в письменном виде в форме статьи и отчета. Отчет по практике должен содержать материалы для написания магистерской диссертации
Перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
Составление библиографии по теме магистерской диссертации	Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее (не менее 50))
Формулирование темы исследования, разработка концепции	Структура исследования
Организация и проведение исследования по проблеме, сбор данных и их интерпретация	Описание организации и методов исследования (2-я глава ВКР) Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
Написание научной статьи по проблеме исследования	Статья
Выступление на научной конференции по проблеме исследования	Тезисы, представленные на научную конференцию
Отчет о научно-исследовательской работе	Отчет НИР Характеристика научного руководителя о результатах НИР магистрантов

5. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится:

Концентрированная практика в течение 4 модуля, объем 3 ЗЕ, а также рассредоточенная практика в течение 2,3,5,6 модулей, объем 12 ЗЕ. Общий объем НИР - 15 ЗЕ

НИР магистрантов проводится на выпускающей кафедре русской и зарубежной литературы, а также на базе научно-исследовательских учреждений.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие навыки, умения:

Знать:

- основные результаты современных исследований в области отечественного и зарубежного литературоведения
- основные литературоведческие инструменты, а также приемы и методы интертекстуального, сравнительно-исторического, интермедиального, мифологического и др. анализа полученных данных.

Уметь:

- выявлять перспективные направления научных исследований в области литературоведения, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить исследования;
- обрабатывать эмпирические данные.

Владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками анализа полученных данных;
- навыками литературоведческой интерпретации полученных результатов.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;

ПК-2. Владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов

ПК-3. Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций;

ПК-6. Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;

ПК-7. Знает основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению и умеет их использовать в педагогической деятельности.

Структура и содержание НИР

Общая трудоемкость НИР составляет 15 зачетных единиц.

Научно-исследовательская работа включает в себя следующие задания:

1. Обосновать актуальность темы исследования, сформулировать научную проблему.
2. Выработать цель и задачи исследования.
3. Сформулировать рабочие гипотезы исследования.
4. Определить объект и предмет исследования.
5. Разработать теоретико-методологическую базу по теме исследования.
6. Описать организационные, интерпретационные методы исследования, методы обработки данных.
7. Описать методики исследования.
8. Создать план исследования.
9. Определить и описать объект исследования.
10. Осуществить сбор данных.
11. Описать промежуточные результаты.
12. Провести анализ результатов.
13. Осуществить промежуточную интерпретацию результатов
14. Подготовить отчет.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе выполнения научно-исследовательской работы

Виды работ включают кабинетные исследования.

Кабинетные исследования включают поисковые работы в открытых и закрытых источниках информации: мониторинг электронных и печатных СМИ, поиск и анализ

информации открытых и закрытых баз данных, аналитика готовых исследований, анализ информации с выставок, отраслевых событий, специализированных каталогов и справочников.

В ходе практики студенты используют технологии конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы по специальности, сбора и обработки практического материала, написания отчета.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Общее руководство и контроль НИР возлагается на руководителя от кафедры. Каждый руководитель доводит до студентов информацию о целях и задачах НИР. Непосредственный руководитель НИР магистранта:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в
- период НИР и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль за ходом работы магистранта;
- оказывает помощь по вопросам, связанным с оформлением статьи или тезисов.

Окончательные результаты НИР магистранта представляются в форме научного доклада на научной конференции.

Самостоятельная работа студентов в рамках НИР поддерживается консультациями с научными руководителями магистерскими диссертациями.

9. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

2, 3 модуль

№	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный
I	Обязательные виды научно-исследовательской работы	60
1	Выбор научного руководителя, определение темы магистерской диссертации, обоснование актуальности темы исследования	10
2	Написание плана магистерской диссертации	20
3	Определение ключевых работ (монографий и научных статей) российских и зарубежных авторов, написанных по теме диссертации (не менее 50 работ).	30
II.	Виды научно-исследовательской работы по выбору студента	40
1	Участие в работе научно-практического семинара	20
2	Участие в работе научных конференций, круглых столов, тренингов и т.п.	20
	ИТОГО	100

4 модуль

№	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный
I	Обязательные виды научно-исследовательской работы	60
1	Введение к магистерскому исследованию (актуальность, предмет, объект, цель, задачи).	10
2	Подготовка глав магистерской диссертации	20
3	Подбор и обоснование литературоведческих исследований. Описание выборки исследования	30
II.	Виды научно-исследовательской работы по выбору студента	40
1	Участие в работе научно-практического семинара	10
2	Участие в работе научных конференций, круглых столов,	10

	тренингов и т.п.	
	Подготовка доклада на научной конференции по теме исследования (теоретические основания). Примерный объем тезисов - 3 - 5 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.	20
	ИТОГО	100

5,6 модуль

№	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный
I	Обязательные виды научно-исследовательской работы	60
1	Подготовка глав магистерской диссертации	30
2	Сбор эмпирических данных, обработка результатов, литературоведческая интерпретация, разработка практических рекомендаций	30
II.	Виды научно-исследовательской работы по выбору студента	40
1	Участие в работе научно-практического семинара	10
2	Участие в работе научных конференций, круглых столов, тренингов и т.п.	10
3	Подготовка публикации по теме исследования (теоретические основания). Примерный объем тезисов - 3 - 5 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.	20
	ИТОГО	100

Итогом является оформление отчета в установленные сроки - последний день прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса. По результатам студенту выставляется зачет с оценкой.

Отчет рекомендуется составлять на протяжении всей НИР по мере накопления материала.

Рекомендуемая структура отчета:

- Титульный лист.

- Задание на практику.
- Содержательная часть (в соответствии с заданием на практику).
- Заключение.

В задании на практику указываются цели и задачи практики, а также приводится индивидуальное задание магистра по практике.

В содержательной части отчета должны быть освещены все вопросы индивидуального задания.

В заключении должны быть отмечены основные результаты практики, целесообразно также привести некоторые рекомендации по совершенствованию исследованных направлений и процессов.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики от кафедры. Отчет должен быть написан технически грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми сведениями. Объем отчета: 20 - 30 стр.

При оценке отчета учитываются:

- полнота и детальность выполненных разделов;
- качество выполнения индивидуального задания;
- самостоятельность проведения исследования;
- качество сделанных выводов и предложений и оценка их представителем организации.

Балльно-рейтинговая система оценки

Соответствие баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционная оценка	Оценка ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

Основная литература:

1. Герасин, А.Н., Магистерская диссертация (учебное пособие для магистрантов) / А.Н. Герасин, Н. С. Отварухина - Москва: МГИУ, 2010. -56 с.

2. Магистерская диссертация: Методические указания к подготовке и защите магистерской диссертации - Тверь, 2011. - 38 с.

3. Сабитова Р.Г. Основы научных исследований. -Владивосток. -2005.

Дополнительная литература:

1. Бряник Н.В. Введение в современную теорию познания. -М., 2003. -208 с.

2. ГОСТ 7.0.5.-2008 “Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления”

3. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). / В. В. Кукушкина. - М.: Инфра-М, 2011. - 272 с.

4. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: "Ось-89", 1999. - 304 с.

5. Магистерская диссертация: методические указания / Сост. А.М. Мухамеджанова. - Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2011. - 36 с.

6. Морозов, В. Э. Культура письменной научной речи. / В. Э. Морозов. - М: ИКАР, 2008. - 268 с.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Сайт библиотеки РУДН - Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН

2. Вестник РУДН - Режим доступа: <http://www.elibrarv.ru/defaultx.asp>

3. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrarv.ru - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp?>

4. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем

5. Соснин П.И. История и методология науки - www://old.ulstu.ru/people/SOSNINIumklyistorv and Methods of Science/metod.htm

6. Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования». <http://www.science-education.ru>

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Компьютерное оборудование кафедры русской и зарубежной литературы

Разработчики:

К.ф.н., доцент кафедры русской и зарубежной литературы

Заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы д.ф.н., проф



Коренькова Т.В.



Коваленко А.Г.