

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»*

***Филологический факультет  
Кафедра общего и русского языкознания***

Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**НАПРАВЛЕНИЕ 45.04.01 Филология**

**Уровень подготовки - магистратура**

**специализация**

**«Русский язык и литература»**

**Квалификация выпускника: магистр филологии**

**Москва, 2020**

**Программа практики разработана с учетом действующего образовательного стандарта РУДН по направлению 45.04.01 Филология, уровень высшего образования – магистратура.**

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важных этапов обучения в магистратуре. Она является составной частью основной образовательной программы «Языкознание» по направлению 45.04.01 «Филология».

### **1. Цели НИР**

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Основными целями НИР являются:

- формирование профессиональной компетентности в сфере научно-исследовательской деятельности;
- развитие способности самостоятельно разрабатывать актуальную проблему, имеющую теоретическую и практическую значимость в области филологии;
- формирование навыков сбора, обобщения и анализа материалов по теме выполняемой магистерской диссертации;
- формирование навыков продвижения полученных результатов.

### **2. Задачи НИР**

- развитие умения использовать различные методы научного познания;
- развивать способности к анализу, систематизации и обобщению результатов научного исследования в области филологии с опорой на методологическую базу и с применением комплекса исследовательских методов; ции и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования;
- овладение приемами составления и оформления научной документации (текстов тезисов, докладов, магистерской диссертации);
- овладение навыками подготовки научных публикаций;
- развитие способности самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;
- развитие навыков и умений презентации результатов научно-исследовательской работы в виде доклада на научной конференции студентов;
- развитие мотивации к саморазвитию, самообразованию и научно-исследовательской деятельности.

### **3. Место НИР в структуре ОП ВО 45.04.01 Филология, специализация «Русский язык и литература»**

Научно-исследовательская работа относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» ООП магистратуры.

НИР направлена на формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных и профессиональных научно-исследовательских компетенций.

НИР опирается на все предшествующие дисциплины и готовит студентов магистратуры к прохождению преддипломной практики и выполнению выпускной квалификационной работы магистра.

### **4. Формы проведения научно-исследовательской работы**

Содержание НИР определяется кафедрой общего и русского языкознания, осуществляющей магистерскую подготовку по программе, а также научным руководителем магистранта, под чьим руководством студент выполняет научно-исследовательскую работу.

НИР в семестре (модуле) может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в проведении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, в круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, филологическим факультетом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ студентов;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках ВКР;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Тематика НИР должна быть увязана с тематическим планом НИР кафедры. Результаты НИР должны быть оформлены в письменном виде в форме статьи и отчета. Отчет по НИР должен содержать материалы для написания ВКР.

Перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов:

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	1. Электронная картотека источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)
2. Формулирование темы исследования, разработка концепции	2. Описание структуры исследования
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	3.1 Описание организации и методов исследования (2-я глава ВКР) 3.2 Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
4. Написание научной статьи по проблеме исследования	4. Статья
5. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	5. Тезисы, представленные на научную конференцию
6. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	6.1 Отчет НИР 6.2. Характеристика научного руководителя о

## 5. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с учебным планом в общем объёме 12 ЗЕ (432 часа), распределённая следующим образом:

- 2-й модуль – 3 ЗЕ (рассредоточенная)
- 3-й модуль – 3 ЗЕ (рассредоточенная)
- 4-й модуль – 3 ЗЕ (концентрированная)
- 5-й модуль – 3 ЗЕ (рассредоточенная)

Научно-исследовательская работа проводится в зависимости от тематики исследования студента на выпускающих кафедрах общего и русского языкознания, русской и зарубежной литературы и русского языка и методики его преподавания филологического факультета РУДН.

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской работы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

ПК-2. Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

ПК-3. Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие навыки, умения:

### **Знать:**

- основные результаты современных исследований по проблемам языкознания;
- основные методы языковедческих исследований, а также приемы и методы количественного и качественного анализа полученных эмпирических и экспериментальных данных.

### **Уметь:**

- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.

### **Владеть:**

- методологией и методикой проведения научных исследований;

- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками количественного и качественного анализа полученных данных;
- навыками филологической интерпретации полученных результатов

## 7. Структура и содержание НИР

Общая трудоемкость НИР составляет 12 зачетных единиц (432 часа):

2-й модуль – 3 ЗЕ (рассредоточенная)

3-й модуль – 3 ЗЕ (рассредоточенная)

4-й модуль – 3 ЗЕ, 2 недели (концентрированная)

5-й модуль – 3 ЗЕ (рассредоточенная)

**Научно-исследовательская работа включает** в себя следующие задания:

1. Обосновать актуальность темы исследования, сформулировать научную проблему.
2. Выработать цель и задачи исследования.
3. Сформулировать рабочие гипотезы исследования.
4. Определить объект и предмет исследования.
5. Разработать теоретико-методологическую базу по теме исследования.
6. Описать организационные, эмпирические, интерпретационные методы исследования, методы обработки данных.
7. Описать методики исследования.
8. Создать план исследования.
9. Определить и описать эмпирический объект исследования.
10. Осуществить сбор эмпирических данных.
11. Описать промежуточные результаты.
12. Провести качественный и количественный анализ результатов.
13. Осуществить промежуточную интерпретацию результатов.
14. Подготовить отчет.

Результатом научно-исследовательской работы в четвертом модуле является подробный обзор литературы по теме диссертации, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках самостоятельного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

В четвертом модуле студенты могут апробировать результаты НИР на научной конференции студентов и молодых ученых (или на научном семинаре, круглом столе магистрантов и преподавателей выпускающей кафедры), а также опубликовать статью или тезисы доклада по теме диссертационного исследования в Сборнике трудов научной конференции.

сроки	этапы практики	Направления и виды НИР	результаты	Трудоемкость Часы
2 мод.	планирование НИР	Выбор темы	Обоснование выбора темы, предварительное утверждение научным руководителем	6
		Изучение требований к ВКР	Беседа с научным руководителем	6
		Разработка индивидуального плана	Утверждённый план выполнения НИР и	6

		НИР. Составление плана-графика работы над ВКР	график	
		Участие в работе научного семинара	Выступление на семинаре с докладом	6
		Сбор материала для поведения исследования	Одобренная научным руководителем подборка научных работ для методологической базы исследования	42
		Составление библиографии по теме	Картотека научных источников	42
		Подготовка отчета НИРМ	Отчет о НИРМ	6
				<b>108 (3 з.е.)</b>
3 мод.	Методологический аппарат исследования	Участие в работе научного семинара	Выступление на семинаре с докладом	6
		Разработка методологии исследования, анализ современных теорий в области исследования и предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.	Материалы для теоретической главы исследования	48
		Подготовка публикаций тезисов, научных статей в научные сборники (журналы)	Материалы для статьи, тезисов в сборнике научных работ или научном журнале	48
		Подготовка отчета НИРМ	Отчет о НИРМ	6
				<b>108 (3 з.е.)</b>
4 мод.	Сбор материала. Пилотное исследование.	Участие в работе научного семинара	Выступление на семинаре с докладом	6
		Сбор материала для поведения исследования	Одобренная научным руководителем подборка научных работ для исследования и картотека примеров или другого материала для исследования.	48
		Подготовка публикаций тезисов, научных статей в научные сборники (журналы)	Материалы для статьи, тезисов в сборнике научных работ или научном журнале	48
		Подготовка отчета НИРМ	Отчет о НИРМ	6
				<b>108 (3 з.е.)</b>
5 мод.	Непосредственное выполнение	Организация и проведение экспериментальной	Анализ результатов и материалы исследования	48

научно-исследовательской работы	работы и обработка результатов	(материал для практической части исследования)	
	Проверка валидности теоретических инструментов анализа	Материалы для теоретической главы исследования	42
	Подготовка публикаций тезисов, научных статей в научные сборники (журналы)	Текст статьи	12
	Подготовка отчета НИРМ	Отчет о НИРМ	6
			<b>108 (3 з.е.)</b>

## 8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе выполнения научно-исследовательской работы

Виды работ включают кабинетные и полевые исследования.

Кабинетные исследования включают поисковые работы в открытых источниках информации: мониторинг электронных и печатных СМИ, поиск и анализ информации открытых баз данных, аналитика готовых исследований, анализ информации специализированных словарей и справочников.

Методами получения информации в полевых исследованиях, проводимых в ходе практики, являются: эмпирические методы – наблюдение речевой коммуникации, тестирование, опрос информантов, лингвистический эксперимент.

В ходе НИР студенты используют технологии конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы по языкознанию, сбора и обработки практического материала, составления баз данных, написания отчета.

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Общее руководство и контроль НИР возлагается на руководителя от кафедры. Каждый руководитель доводит до студентов информацию о целях и задачах НИР.

Непосредственный руководитель НИР магистранта:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период НИР и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль за ходом работы магистранта;
- оказывает помощь по вопросам, связанным с оформлением статьи или тезисов.

Окончательные результаты НИР магистранта представляются в форме научного доклада на научной конференции.

Самостоятельная работа студентов в рамках НИР поддерживается консультациями с научными руководителями ВКР.

Итогом является оформление отчета в установленные сроки – последний день прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса. По результатам студенту выставляется зачет с оценкой.

Отчет рекомендуется составлять на протяжении всей НИР по мере накопления материала.

Рекомендуемая структура отчета:

- Титульный лист.
- Задание.
- Содержательная часть (в соответствии с заданием на практику).
- Заключение.

В задании указываются цели и задачи практики, а также приводится индивидуальное задание магистра по практике.

В содержательной части отчета должны быть освещены все вопросы индивидуального задания.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем ВКР. Отчет должен быть написан технически грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми языковыми данными, таблицами, эскизами, графиками.

Объем отчета: 8-10 стр.

При оценке отчета учитываются:

- полнота и детальность выполненных разделов;
- качество выполнения индивидуального задания;
- самостоятельность проведения исследования;
- качество сделанных выводов.

## 10. Балльно-рейтинговая система оценки

### Соответствие баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционная оценка	Оценка ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

### Основная литература

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. Учебное пособие. – М.: УРСС, 2016. – 144 с.
2. Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учебное пособие. – Екатеринбург: Изд-во Ур- ФУ, 2012
3. Зинченко В.Г., Зусман В.Г., Кириозе З.И. Методы изучения литературы. М.: Флинта-Наука, 2002
2. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
3. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
4. ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.
5. ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.
6. ГОСТ 7.83-2001 Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.
7. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

### Дополнительная литература

1. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке. Учебное пособие. – М.: Флинта – Наука, 2005. – 416 с.
2. Кибрик А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания (универсальное, типовое и специфическое в языке). – М.: УРСС, 2002. – 336 с.
3. Мельников Г.П., Преображенский С.Ю. Методология лингвистики. Учебное пособие. – М.: УРСС, 2014. – 84 с.



4. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. – М.: ЛКИ, 2009. – 312 с.
5. Сыроваткин С.Н. Принципы и методы лингвистических исследований в свете семиотики. – Калинин: Калининск. ун-т, 1979. – 84 с.
6. Тарланов З.К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во ПГУ, 1995. – 192 с.

#### **Интернет-ресурсы**

<http://lib.rudn.ru/>  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>  
<https://esystem.rudn.ru/>  
<https://repository.rudn.ru/ru/>  
<http://journals.rudn.ru/>  
[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)  
[www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)  
[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)  
[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
<https://iling-ran.ru/web/ru>  
[www.ruslang.ru/](http://www.ruslang.ru/)  
[www.semanticscholar.org](http://www.semanticscholar.org)  
[www.rfbr.ru/rffi/ru/library](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library)  
[www.linguistic-typology.org](http://www.linguistic-typology.org)  
[www.cognitivelinguistics.org](http://www.cognitivelinguistics.org)  
<http://wals.info>

#### **12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы**

- Компьютерное оборудование кафедры общего и русского языкознания;
- Кабинет филологических наук: научная литература, журналы, словари;
- абонемент и читальные залы УНИБЦ РУДН
- ЭБС УНИБЦ РУДН
- ТУИС РУДН

#### **13. Фонд оценочных средств по НИР**

Представлен в приложении к программе.

**Руководитель образовательной  
Программы**

\_\_\_\_\_

подпись



\_\_\_\_\_

С.А. Москвичева  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой  
общего и русского языкознания**



В.Н. Денисенко