

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Российский университет дружбы народов»**

*Филологический факультет*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Направление подготовки:** 45.04.02. Лингвистика

**Направленность (профиль/специализация):** Русский язык

Москва  
2020

**Программа НИР разработана с учетом действующего образовательного стандарта РУДН по направлению 45.04.02 Лингвистика, уровень высшего образования – магистратура.**

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важных этапов обучения в магистратуре. Она является составной частью основной образовательной программы «Русский язык» по направлению «Лингвистика».

### **1. Цели НИР**

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Основными целями НИР являются:

- ознакомление с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности
- закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов;
- расширение профессионального кругозора;
- приобретение практических навыков в научной деятельности;
- сбор, обобщение и анализ материалов по теме выполняемой ВКР.

### **2. Задачи НИР**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- изучение фундаментальной и периодической научной литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе;
- овладение специальными навыками решения прикладных научных задач;
- приобретение практического опыта работы в команде, профессионального поведения и профессиональной этики;
- ознакомление с направлениями и тематикой научных исследований кафедры общего и русского языкознания;
- сбор материалов для выпускной квалификационной работы.

### **3. Место НИР в структуре ООП**

Научно-исследовательская работа относится к блоку 2 «Практики и НИР» ОП ВО магистратуры по направлению 45.04.02 Лингвистика, специализация «Русский язык».

Научно-исследовательская работа направлена на формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### **4. Формы проведения научно-исследовательской работы**

- стационарная,
- дистанционная (при необходимости)

Содержание НИР определяется кафедрой общего и русского языкознания, осуществляющей магистерскую подготовку по программе.

НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;



- участие в проведении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, в круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, филологическим факультетом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ студентов;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках ВКР;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Тематика НИР должна быть увязана с тематическим планом НИР кафедры. Результаты НИР должны быть оформлены в письменном виде в форме статьи и отчета. Отчет по НИР должен содержать материалы для написания ВКР.

Перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов:

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	1. Электронная картотека источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)
2. Формулирование темы исследования, разработка концепции	2. Описание структуры исследования
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	3.1 Описание организации и методов исследования (2-я глава ВКР) 3.2 Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
4. Написание научной статьи по проблеме исследования	4. Статья
5. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	5. Тезисы, представленные на научную конференцию
6. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	6.1 Отчет НИР 6.2. Характеристика научного руководителя о результатах НИР магистрантов

### 5. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Базой проведения НИР является кафедра общего и русского языкознания филологического факультета Российского университета дружбы народов.

Время прохождения НИР:

5 модуль – 1 зачетная единица

6 модуль – 1 зачетная единица

7 модуль – 4 зачетных единицы

### 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР

В результате освоения программы НИР обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на



основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-7. Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в области информационно-языковой культуры.

ОПК-1. Владеет системой теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, системой ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка.

ОПК-6. Владеет современными технологиями сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, приемами составления и оформления научной документации (диссертация, доклад, реферат, аннотация).

ОПК-8. Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры.

ПК-1. Способен осуществлять исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка с использованием современного инструментария научного анализа.

ПК-2. Способен разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения.

ПК-14. Способен применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.

ПК-15. Владеет теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков.

ПК-16. Способен эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие навыки, умения:

**Знать:**

- основные результаты современных исследований по проблемам лингвистики;
- основные методы лингвистических исследований, а также приемы и методы количественного и качественного анализа полученных эмпирических и экспериментальных данных.

**Уметь:**

- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.

**Владеть:**

- методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками количественного и качественного анализа полученных данных;
- навыками лингвистической интерпретации полученных результатов.

## 7. Структура и содержание НИР

Общая трудоемкость НИР составляет 6 зачетных единиц.

**Научно-исследовательская работа** включает в себя следующие задания:

1. Обосновать актуальность темы исследования, сформулировать научную проблему.
2. Выработать цель и задачи исследования.
3. Сформулировать рабочие гипотезы исследования.
4. Определить объект и предмет исследования.
5. Разработать теоретико-методологическую базу по теме исследования.
6. Описать организационные, эмпирические, интерпретационные методы исследования, методы обработки данных.
7. Описать методики исследования.
8. Составить план исследования, соотнести метод и методики с целями и задачами исследования.
9. Определить и описать эмпирический объект исследования.
10. Осуществить сбор эмпирических данных.
11. Описать промежуточные результаты исследования.
12. Провести качественный и количественный анализ результатов.
13. Осуществить промежуточную интерпретацию результатов.
14. Подготовить отчет.

#### **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе выполнения научно-исследовательской работы**

Виды работ включают кабинетные и полевые исследования.

Кабинетные исследования включают поисковые работы в открытых источниках информации: мониторинг электронных и печатных СМИ, поиск и анализ информации открытых баз данных, аналитика готовых исследований, анализ информации специализированных словарей и справочников.

Методами получения информации в полевых исследованиях, проводимых в ходе практики, являются: эмпирические методы – наблюдение речевой коммуникации, тестирование, опрос информантов, лингвистический эксперимент.

В ходе НИР студенты используют технологии конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы по специальности, сбора и обработки практического материала, написания отчета.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Общее руководство и контроль НИР возлагается на руководителя от кафедры. Каждый руководитель доводит до студентов информацию о целях и задачах НИР.

Непосредственный руководитель НИР магистранта:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период НИР и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль за ходом работы магистранта;
- оказывает помощь по вопросам, связанным с оформлением статьи или тезисов.

Окончательные результаты НИР магистранта представляются в форме научного доклада на научной конференции.

Самостоятельная работа студентов в рамках НИР поддерживается консультациями с научными руководителями ВКР.

Итогом является оформление отчета в установленные сроки – последний день прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса. По результатам студенту выставляется зачет с оценкой.

Отчет рекомендуется составлять на протяжении всей НИР по мере накопления материала.

Рекомендуемая структура отчета:



- Титульный лист.
- Задание.
- Содержательная часть (в соответствии с заданием на практику).
- Заключение.

В задании указываются цели и задачи практики, а также приводится индивидуальное задание магистра по практике.

В содержательной части отчета должны быть освещены все вопросы индивидуального задания.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем ВКР. Отчет должен быть написан технически грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми языковыми данными, таблицами, эскизами, графиками.

Объем отчета: 8-10 стр.

При оценке отчета учитываются:

- полнота и детальность выполненных разделов;
- качество выполнения индивидуального задания;
- самостоятельность проведения исследования;
- качество сделанных выводов.

## 10. Балльно-рейтинговая система оценки

### Соответствие баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционная оценка	Оценка ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

### Основная литература

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. Учебное пособие. – М.: УРСС, 2016. – 144 с.
2. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
3. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
4. ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.
5. ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.
6. ГОСТ 7.83-2001 Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.
7. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

### Дополнительная литература

1. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке. Учебное пособие. – М.: Флинта – Наука, 2005. – 416 с.

2. Кибрик А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания (универсальное, типовое и специфическое в языке). – М.: УРСС, 2002. – 336 с.
3. Мельников Г.П., Преображенский С.Ю. Методология лингвистики. Учебное пособие. – М.: УРСС, 2014. – 84 с.
4. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. – М.: ЛКИ, 2009. – 312 с.
5. Сыроваткин С.Н. Принципы и методы лингвистических исследований в свете семиотики. – Калинин: Калининск. ун-т, 1979. – 84 с.
6. Тарланов З.К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во ПГУ, 1995. – 192 с.

#### Интернет-ресурсы

<http://lib.rudn.ru/>  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>  
<https://esystem.rudn.ru/>  
<https://repository.rudn.ru/ru/>  
<http://journals.rudn.ru/>  
[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)  
[www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)  
[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)  
[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
<https://iling-ran.ru/web/ru>  
[www.ruslang.ru/](http://www.ruslang.ru/)  
[www.semanticscholar.org](http://www.semanticscholar.org)  
[www.rfbr.ru/rffi/ru/library](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library)  
[www.linguistic-typology.org](http://www.linguistic-typology.org)  
[www.cognitivelinguistics.org](http://www.cognitivelinguistics.org)  
<http://wals.info>

#### 12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

- Компьютерное оборудование кафедры общего и русского языкознания;
- Кабинет филологических наук: научная литература. словари.
- ЭБС УНИБЦ РУДН
- ТУИС РУДН

#### Разработчики:

Доцент кафедры общего и русского  
языкознания

\_\_\_\_\_

должность



\_\_\_\_\_

подпись

М.А. Рыбаков

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

#### Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_

подпись

В.Н. Денисенко

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

#### Руководитель образовательной программы



\_\_\_\_\_

подпись

В.Н. Денисенко

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Рекомендовано МССН

**Фонд оценочных средств**

**по**

**научно-исследовательской работе**

(наименование дисциплины)

**45.04.02 Лингвистика**

(код и наименование направления подготовки)

**«Русский язык»**

**Магистр**

(квалификация (степень) выпускника)



## Кейс-задача по НИР

(наименование дисциплины)

### Задание (я):

- Подготовка доклада по теме НИР;
- Участие в конференции, методологическом семинаре кафедры, круглом столе по теме исследования;
- Кейс-задача по теме научного исследования.

### Критерии оценки:

№	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный балл
<b>I.</b>	<b>Обязательные виды научно-исследовательской работы</b>	<b>60</b>
1	Определение темы доклада, обоснование актуальности темы исследования	10
2	Подготовка основных тезисов доклада	20
3	Определение ключевых работ (монографий и научных статей) российских и зарубежных авторов, написанных по теме диссертации (не менее 50 работ).	30
<b>II.</b>	<b>Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*</b>	<b>40</b>
1	Участие в работе научно-практического семинара	20
2	Участие в работе научных конференций, круглых столов, тренингов и т.п.	20
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>

## Вопросы для собеседования по НИР

1. Цели и задачи проведенного исследования
2. Гипотеза исследования
3. Обоснование выбора теоретического подхода.
4. Обоснование выбора методов.
5. Источники фактического материала.
6. Результаты анализа и общие выводы.
7. Результаты представления научных материалов на конференциях и конкурсах.
8. Итоги сдачи в печать научных публикаций.

### Критерии оценки:

№	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный балл
<b>I.</b>	<b>Обязательные виды научно-исследовательской работы</b>	<b>50</b>
1	Введение к ВКР (актуальность, предмет, объект, цель, задачи). Подготовка первой главы магистерской диссертации	20
2	Подбор и обоснование методики исследования. Описание материала исследования	30
<b>II.</b>	<b>Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*</b>	<b>50</b>
1	Подготовка доклада на студенческой научной конференции по теме исследования (теоретические основания). Примерный объем тезисов – 3-5 страниц формата А4, написанных шрифтом TimesNewRoman 14 с междустрочным интервалом 1,5.	10
2	Участие в организации и работе научных конференций, круглых столов, тренингов и т.п.	10
3	Подготовка статьи в научном журнале	30
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>

## Портфолио НИР

## 1 Название портфолио Научно-исследовательская работа

## 2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

### 2.1 Инвариантная часть:

- план научных исследований;
- библиография по теме исследования

### 2.2 Вариативная часть:

- публикации в научных журналах;
- публикации в сборниках студенческих научных работ;
- материалы научных конференций;
- сертификаты участника конференций;
- грамоты конкурсов научных работ студентов;
- грамоты победителей и сертификаты участников олимпиад

**Критерии оценки** (в соответствии с действующей нормативной базой)

№	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный балл
<b>I.</b>	<b>Обязательные виды научно-исследовательской работы</b>	<b>60</b>
1	План научных исследований	30
2	Библиография по теме исследования	30
<b>II.</b>	<b>Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*</b>	<b>40</b>
1	Участие в работе научно-практического семинара	10
2	Участие в работе научных конференций, круглых столов, тренингов и т.п.	10
3	Подготовка и публикация статьи. Примерный объем статьи – 5-10 страниц формата А4, написанных шрифтом TimesNewRoman 14 с междустрочным интервалом 1,5.	20
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>

Составитель \_\_\_\_\_



М.А. Рыбаков