

*Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы  
народов»*

*Филологический факультет*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**Научные исследования**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**44.06.01 «Образование и педагогические науки»**

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль)**

**13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования**

*(наименование образовательной программы в соответствии с  
направленностью (профилем))*

Квалификация (степень) выпускника:  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целями** программы научных исследований являются:

- закрепление знаний, умений и практических навыков, полученных аспирантами при изучении профильных дисциплин по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки», профиль 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования;

- развитие умений и навыков применения теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, в непосредственной практике исследовательской деятельности;

- умение работать в профессиональном научном коллективе;

- подготовка к осуществлению эмпирических результатов диссертационного исследования;

- приобретение практических навыков ведения самостоятельного научного исследования;

- подготовка НКР и кандидатской диссертации.

**Задачами** программы научных исследований являются:

- формирование навыков осуществления научного исследования для подготовки НКР и кандидатской диссертации;

- развитие умений и навыков выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;

- выработка навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;

- формирование и развитие навыка представления результатов проведенного исследования в виде научной статьи, аналитической справки, научного реферата, доклада.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина *Научные исследования* относится к блоку 3 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

**Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	История и философия науки Методология научных исследований Общая педагогика, история педагогики и образования Основы проведения экспериментального исследования	Общая педагогика, история педагогики и образования Основы проведения экспериментального исследования Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования Научно-исследовательская

	областях	Научно-исследовательская практика	практика
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия науки Методология научных исследований	-
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Иностранный язык Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательская практика
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования Научно-исследовательская практика Педагогическая практика	Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования Научно-исследовательская практика Педагогическая практика
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования Научно-исследовательская практика Педагогическая практика	Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования Научно-исследовательская практика Педагогическая практика
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Владение методологией и методами педагогического исследования	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования

		педагогики и образования Основы проведения экспериментального исследования Научно-исследовательская практика	Основы проведения экспериментального исследования Научно-исследовательская практика
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования Научно-исследовательская практика	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования Научно-исследовательская практика
ОПК-3	Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	Педагогика высшей школы Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования. Основы проведения экспериментального исследования Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования Основы проведения экспериментального исследования Научно-исследовательская практика
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования Научно-исследовательская практика
ОПК-6	Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня	Методология научных исследований Научно-исследовательская практика Педагогическая практика	Методология научных исследований Научно-исследовательская практика Педагогическая практика

	личностного и профессионального развития, обучающегося		
ОПК-7	Способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования Научно-исследовательская практика
ОПК-8	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Педагогика высшей школы Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования Общая педагогика, история педагогики и образования Научно-исследовательская практика Педагогическая практика	Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования Педагогическая практика Научно-исследовательская практика
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способность самостоятельно моделировать и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области современной педагогической науки и осуществлять подбор оптимальных исследовательских техник и методик	Методология научных исследований Основы проведения экспериментального исследования Научно-исследовательская практика	Методология научных исследований Основы проведения экспериментального исследования Научно-исследовательская практика
ПК-2	Способность владеть методами теоретического анализа современных педагогических знаний в области образования, приемами написания теоретических обзоров и научных публикаций с изложением	Методология научных исследований Общая педагогика, история педагогики и образования Научно-исследовательская практика	Методология научных исследований Общая педагогика, история педагогики и образования Научно-исследовательская практика

	собственных достижений в сфере профессиональной деятельности		
ПК-3	Способность к обобщению, апробации и внедрению научных результатов педагогического исследования в практику образовательного процесса	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования Общая педагогика, история педагогики и образования Основы проведения экспериментального исследования Научно-исследовательская практика Педагогическая практика	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования Общая педагогика, история педагогики и образования Основы проведения экспериментального исследования Научно-исследовательская практика Педагогическая практика
ПК-4	Готовность к разработке учебно-методических материалов, планированию учебных занятий, в том числе реализуемым в электронной и дистанционной формах	Педагогика высшей школы Педагогическая практика	Педагогика высшей школы Педагогическая практика
ПК-5	Способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по проектированию образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.	Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования Общая педагогика, история педагогики и образования Педагогическая практика	Научно-исследовательский семинар в области общей педагогики, истории педагогики и образования Общая педагогика, история педагогики и образования Педагогическая практика

Научные исследования в системе подготовки кадров высшей квалификации являются компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательской работы в рамках

темы научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации), апробацию результатов научного исследования и написание текста НКР и кандидатской диссертации. Аспиранты выполняют научные исследования на протяжении всего срока обучения в аспирантуре. Наиболее тесно научные исследования связаны с дисциплинами «Методология научных исследований», «Научно-исследовательский семинар», профильными дисциплинами и научно-исследовательской практикой.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>Общепрофессиональными компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-1	Владение методологией и методами педагогического исследования
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
ОПК-3	Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
ОПК-6	Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося
ОПК-7	Способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
ОПК-8	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК-1	Способность самостоятельно моделировать и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области современной педагогической науки и осуществлять подбор оптимальных исследовательских техник и методик

ПК-2	Способность владеть методами теоретического анализа современных педагогических знаний в области образования, приемами написания теоретических обзоров и научных публикаций с изложением собственных достижений в сфере профессиональной деятельности
ПК-3	Способность к обобщению, апробации и внедрению научных результатов педагогического исследования в практику образовательного процесса
ПК-4	Готовность к разработке учебно-методических материалов, планированию учебных занятий, в том числе реализуемым в электронной и дистанционной формах
ПК-5	Способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по проектированию образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** современные подходы в области педагогики и образования, ведущие формы и методы организации и проведения научного исследования, основные научные форумы, на которых могут быть представлены результаты научного исследования аспиранта по проблематике диссертационного исследования.

**Уметь:** интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы; грамотно оформить и представить результаты научного исследования, самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи, подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации; принимать участие в исследованиях теоретического, эмпирического или прикладного характера; демонстрировать и применять углублённые знания в избранной области, применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогики и образования с учетом правил соблюдения авторских прав; критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

**Владеть:** навыками непосредственного участия и презентации основных результатов научно-исследовательской деятельности на научных конференциях, давать содержательные ответы на вопросы участников конференции, активно участвовать в научной дискуссии; активно участвовать в научной дискуссии; принимать участие в работе научно-педагогических коллективов по подготовке научных проектов.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>							
В том числе:							



Лекции							
Практические занятия (ПЗ)							
Семинары (С)							
Лабораторные работы (ЛР)							
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	3888	576	612	612	792	756	540
Общая трудоемкость	час						
ед.	зач.						
		108	16	17	17	22	21
							15

## 5. Формы проведения научных исследований

Основной формой является научно-исследовательская работа под руководством научного руководителя аспиранта в соответствии с учебным рабочим планом образовательной программы по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки» и индивидуальным планом работы аспиранта. Во время проведения научных исследований основными видами деятельности аспиранта является подготовка концепции кандидатской диссертации, сбор и анализ научного материала и эмпирических данных, апробация результатов научного исследования, подготовка текста кандидатской диссертации. На базе профильной кафедры аспирант участвует в работе профессионального коллектива, включая организацию научных конференций, проведение исследований по грантам, организацию и проведение научных экспериментов и т.д.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должен быть подготовлен текст НКР и принято к печати не менее 3 статей ВАК и 1-й статьи WoS/Scopus.

### 5. Структура и содержание программы научных исследований

Программа научных исследований рассчитана на 3 года обучения в аспирантуре.

#### 1 семестр обучения

Проводится консультация, на которой аспирантов знакомят с целями, задачами научных исследований, а также консультация по заполнению индивидуального рабочего плана аспиранта и оформлению необходимой документации.

Выбор и утверждение темы диссертационного исследования на заседании профильной кафедры аспиранта.

Изучение научной литературы, баз данных и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальности и новизны избранной темы исследования.

Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых столах.

Обзор российской и зарубежной литературы по теме диссертации. Подготовка библиографического списка.

Планирование экспериментального исследования

#### 2 семестр обучения

Разработка аннотированного плана выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации)

Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования.

Подготовка и публикация двух статей по теме диссертационного исследования, участие в научной конференции.

Планирование экспериментального исследования

Организация пилотажного исследования

#### 3 семестр обучения

Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования.

Работа над одной из глав диссертационной работы.

Проведение экспериментального исследования.

Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых.

Подготовка аспирантом статьи по теме диссертационного исследования и ее публикация в журнале, входящем в перечень ВАК или в международные базы данных Scopus/WoS.

#### **4 семестр обучения**

Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования.

Завершение работы над теоретико-методологическим разделом диссертационной работы.

Проведение экспериментального исследования

Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых.

Подготовка аспирантом статьи по теме диссертационного исследования и ее публикация в журнале, входящем в перечень ВАК или в международные базы данных Scopus/WoS.

Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры аспиранта.

#### **5 семестр обучения**

Проведение экспериментального исследования.

Обработка, анализ и обобщение полученных результатов.

Работа над текстом диссертации.

Апробация полученных результатов в форме докладов на общероссийских и международных научных конференциях, определение личного вклада аспиранта в разработку избранной темы и обсуждение результатов проведенного научного исследования на заседании кафедры.

Публикация аспирантом статей в ведущих рецензируемых и зарубежных изданиях, в том числе входящих в перечень ВАК или в международные базы данных Scopus/WoS, в количестве, утвержденном ВАК РФ и организацией.

#### **6 семестр обучения**

Завершение работы над текстом кандидатской диссертации и представление работы в форме научного доклада и презентации на заседании кафедры, оформление и подготовка документов к защите НКР.

### **5.1. Содержание программы дисциплины по семестрам**

п/п	Период обучение	Содержание работы по дисциплине
	1 семестр	Знакомство с целями, задачами научных исследований, с правилами заполнения индивидуального рабочего плана аспиранта и оформления необходимой документации. Выбор и утверждение темы диссертационного исследования на заседании профильной кафедры аспиранта. Изучение научной литературы, баз данных и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальности и новизны избранной темы исследования. Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых столах. Обзор российской и зарубежной литературы по теме

		диссертации. Подготовка библиографического списка. Планирование экспериментального исследования.
	2 семестр	Разработка аннотированного плана выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации) Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования. Подготовка и публикация двух статей по теме диссертационного исследования, участие в научной конференции. Планирование экспериментального исследования Организация пилотажного исследования
	3 семестр	Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования. Работа над одной из глав диссертационной работы. Проведение экспериментального исследования. Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых. Подготовка аспирантом статьи по теме диссертационного исследования и ее публикация в журнале, входящем в перечень ВАК или в международные базы данных Scopus/WoS.
	4 семестр	Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования. Завершение работы над одной из глав диссертационной работы. Проведение экспериментального исследования. Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых. Подготовка аспирантом статьи по теме диссертационного исследования и ее публикация в журнале, входящем в перечень ВАК или в международные базы данных Scopus/WoS. Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры аспиранта.
	5 семестр	Работа над текстом диссертации. Проведение экспериментального исследования. Обработка, анализ и обобщение полученных результатов. Апробация полученных результатов в форме докладов на общероссийских и международных научных конференциях, определение личного вклада аспиранта в разработку избранной темы и обсуждение результатов проведенного научного исследования на заседании кафедры. Публикация аспирантом статей в ведущих рецензируемых и зарубежных изданиях, в том числе входящих в перечень ВАК или в международные базы данных Scopus/WoS, в количестве, утвержденном ВАК РФ и организацией.
	6 семестр	Завершение работы над текстом кандидатской диссертации, обсуждение результатов, написание

		<p>выводов.          Представление работы в форме научного доклада и презентации на заседании кафедры.          Оформление текста НКР и подготовка документов к защите НКР.</p>
--	--	---

## 6. Место и время проведения научных исследований

Научные исследования аспиранта осуществляются в течение всего срока обучения в РУДН, научных библиотеках и организациях-партнерах, если это предусмотрено индивидуальным планом аспиранта в соответствии с целями эмпирического исследования диссертационной работы.

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разработанным аспирантом совместно с научным руководителем и утвержденным в соответствии с графиком учебного процесса профильной кафедрой.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

### Основная литература

Афанасьев, В.Н. Статистическая методология в научных исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 245 с. <https://e.lanbook.com/book/110604>

Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2826-3 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>

Попов, А.И. Педагогические научные исследования аспирантов: учебное пособие / А.И. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 73 - ISBN 978-5-8265-1819-9 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499409>

Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практич. пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 253 с. <http://znanium.com/catalog/product/1005680>

### Дополнительная литература

Касаткин П.И. Актуальные вопросы организации образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре [Текст] / П.И. Касаткин, М.И. Иноземцев // Высшее образование в России. - 2016. - № 4. - С. 123 - 127.

Математические методы в современных социальных науках [Текст] : Учебное пособие / Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин; Под общ. ред. В.А.Садовниченко. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - (Социальные науки и математика). - ISBN 978-5-91768-470-3 : 750.00.

Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова ; - Кемерово : Кемеровский

государственный университет, 2015. - 233 с. - Библиогр.: с. 210-220 - ISBN 978-5-8353-1784-4ьб <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>

О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013г. №842 Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> <http://vak.ed.gov.ru/>

Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://www.razym.ru/spravochniki/71457-rajzberg-badissertaciya-i-uchenaya-stepen-posobie.html><http://vak.ed.gov.ru>

ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

Справочно-правовая система «Консультант-плюс»

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Университетская библиотека онлайн

<http://www.biblioclub.ru>

3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

4. Консультант студента [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

6. ЭБС «Троицкий мост», пакеты «Таможенное дело», «Пищевые технологии, товароведение, общественное питание, гостиничное дело и туризм»

<http://www.trmost.ru/>

7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

## **9. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения научных исследований необходимы учебные аудитории, отвечающие требованиям техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ, в случае необходимости компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими подключение к сети Интернет, а также кабинеты с мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций, научная библиотека РУДН.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В своей работе аспирант использует источники по теме своего диссертационного исследования, в том числе источники, рекомендованные научным руководителем, руководителями профильных дисциплин образовательной программы аспирантуры, членами научно-педагогического коллектива профильной кафедры и сотрудниками организаций-партнеров. Аспирант должен ознакомиться с результатами научных исследований, отраженных в публикациях зарубежных ученых, размещенных в международных библиотечных системах, доступ к которым обеспечивает Университет.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата и минимизируя прямое заимствование своих ранее опубликованных работ.

Научно-исследовательская работа включает изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность диссертационных советов, ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертации, обязательное посещение защит диссертации по профильной специальности аспиранта.

#### **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения аттестации обучающихся представлен в документ «Фонд оценочных средств» к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе научных исследований;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования», 2020 года набора, утвержденным на заседании Ученого совета филологического факультета 17 декабря 2019 (протокол № 4).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры психологии и педагогики 28 августа 2020 г. (протокол № 1).

#### **Разработчики:**

Доцент кафедры психологии и педагогики, кандидат психологических наук, доцент

**Н.Л. Сунгурова**

Профессор кафедры психологии и педагогики, доктор педагогических наук, доцент

**Д.С. Ермаков**

Зав. кафедрой психологии и педагогики, доктор психологических наук, профессор

**Н.Б. Карабущенко**

Руководитель программы  
Декан филологического факультета

**В.В. Барабаш**