

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Филологический факультет

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Научные исследования

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

44.06.01 «Образование и педагогические науки»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания

(иностранные языки)

*(наименование образовательной программы в соответствии с
направленностью (профилем))*

Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цели программы научных исследований:

Целями программы научных исследований являются:

- закрепление знаний, умений и практических навыков, полученных аспирантами при изучении профильных дисциплин по программе «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)» направления 44.06.01 «Образование и педагогические науки»;
- развитие умений и навыков применения теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, в непосредственной практике исследовательской деятельности;
- умение работать в профессиональном научном коллективе;
- приобретение практических навыков ведения самостоятельного научного исследования;
- подготовка текста диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научной квалификационным работам при подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина *Научные исследования* относится к блоку 3 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Научные исследования в системе подготовки кадров высшей квалификации являются компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательской работы в рамках темы выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации), апробацию результатов научного исследования и написание текста кандидатской диссертации. Аспиранты по направлению «Образование и педагогические науки» выполняют научные исследования на протяжении всего срока обучения в аспирантуре. Наиболее тесно научные исследования связаны с дисциплинами «Методология научных исследований», «Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (иностранные языки)», профильными дисциплинами и научно-исследовательской практикой.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
УК -1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	История и философия науки Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (иностранные	

	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	языки) Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) Основы проведения экспериментального исследования Научно-исследовательская практика	
УК -2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия науки Методология научных исследований	
УК -3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	История и философия науки Педагогика высшей школы Русский язык как иностранный Английский язык Научно-исследовательская практика	
УК -5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (иностранные языки) Педагогическая практика Научно-исследовательская практика	
УК -6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального	Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (иностранные	

	и личностного развития	языки) Педагогическая практика Научно-исследовательская практика	
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК -1	владение методологией и методами педагогического исследования	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (иностранные языки) Основы проведения экспериментального исследования	
ОПК -2	владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (иностранные языки) Научно-исследовательская практика	
ОПК -3	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	Педагогика высшей школы Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (иностранные языки) Основы проведения экспериментального исследования Научно-исследовательская практика	
ОПК -4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (иностранные языки) Научно-исследовательская практика	

		практика	
ОПК -6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	Методология научных исследований Педагогическая практика	
ОПК -7	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (иностранные языки) Научно-исследовательская практика	
ОПК -8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Педагогика высшей школы Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) Педагогическая практика Научно-исследовательская практика	
Профессиональные компетенции			
ПК -1	способность самостоятельно моделировать и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области педагогической науки, осуществлять подбор оптимальных исследовательских техник и методик	Методология научных исследований Основы проведения экспериментального исследования	

ПК -2	способность владеть методами теоретического анализа современных педагогических знаний в области лингводидактики, приемами написания теоретических обзоров и научных публикаций с изложением собственных достижений в сфере профессионально-педагогической деятельности	Методология научных исследований Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) Русский язык как иностранный Английский язык Научно-исследовательская практика	
ПК -3	способность самостоятельно ориентироваться в современных методиках и педагогических подходах к обучению русскому языку как иностранному и внедрять их в образовательный процесс	Методология научных исследований Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) Педагогическая практика	
ПК -4	способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по проектированию образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (иностранные языки) Педагогическая практика	
ПК -5	способность демонстрировать и применять углублённые знания в избранной области педагогики с учетом	Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (иностранные языки)	

	современных принципов изучения образовательной среды	Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) Научно-исследовательская практика	
ПК -6	готовность к разработке учебно-методических материалов, планированию учебных занятий, в том числе реализуемым в электронной и дистанционной формах, организации и применению системного подхода в педагогической деятельности с учетом современных достижений во всех сферах знания педагогической науки	Педагогика высшей школы Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) Педагогическая практика	

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 – владение методологией и методами педагогического исследования;

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

ОПК-3 – способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

ОПК-6 – способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося;

ОПК-7 – способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;

ОПК-8 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции

ПК-1 – способность самостоятельно моделировать и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области педагогической науки, осуществлять подбор оптимальных исследовательских техник и методик;

ПК-2 – способность владеть методами теоретического анализа современных педагогических знаний в области лингводидактики, приемами написания теоретических обзоров и научных публикаций с изложением собственных достижений в сфере профессионально-педагогической деятельности;

ПК-3 – способность самостоятельно ориентироваться в современных методиках и педагогических подходах к обучению русскому языку как иностранному и внедрять их в образовательный процесс;

ПК-4 – способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по проектированию образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;

ПК-5 – способность демонстрировать и применять углублённые знания в избранной области педагогики с учетом современных принципов изучения образовательной среды;

ПК-6 – готовность к разработке учебно-методических материалов, планированию учебных занятий, в том числе реализуемым в электронной и дистанционной формах, организации и применению системного подхода в педагогической деятельности с учетом современных достижений во всех сферах знания педагогической науки.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- ведущие формы и методы организации и проведения научного исследования, основные научные форумы, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта по проблематике диссертационного исследования;

- разрабатывать учебно-методические материалы, планировать учебные занятия, в том числе реализуемые в электронной и дистанционной формах, применять системный подход в педагогической деятельности с учетом современных достижений во всех сферах знания педагогической науки.

Уметь:

- грамотно оформить и представить результаты научного исследования, самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи, подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации;

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований; обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося;
- проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;
- самостоятельно моделировать и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области педагогической науки, осуществлять подбор оптимальных исследовательских техник и методик;
- самостоятельно ориентироваться в современных методиках и педагогических подходах к обучению иностранным языкам и внедрять их в образовательный процесс;
- принимать участие в работе профессиональных коллективов по проектированию образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;
- демонстрировать и применять углублённые знания в избранной области педагогики с учетом современных принципов изучения образовательной среды.

Владеть:

- навыками непосредственного участия и презентации основных результатов научно-исследовательской деятельности на научных конференциях, давать содержательные ответы на вопросы участников конференции, активно участвовать в научной дискуссии;
- навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- методологией и методами педагогического исследования; культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- умением организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;
- методами теоретического анализа современных педагогических знаний в области лингводидактики, приемами написания теоретических обзоров и научных публикаций с изложением собственных достижений в сфере профессионально-педагогической деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **108** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)							
В том числе:							
<i>Лекции</i>							
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>							
<i>Семинары (С)</i>							
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>							
Самостоятельная работа (всего)	3888	576	612	612	792	756	540

Общая час	трудоёмкость	3888	576	612	612	792	756	540
			16	17	17	22	21	15
зач. ед.		108						

5. Формы проведения научных исследований

Основной формой является научно-исследовательская работа под руководством научного руководителя аспиранта в соответствии с учебным рабочим планом образовательной программы по направлению «Образование и педагогические науки» и индивидуальным планом работы аспиранта. Во время проведения научных исследований основными видами деятельности аспиранта является подготовка концепции кандидатской диссертации, сбор и анализ научного материала и эмпирических данных, апробация результатов научного исследования, подготовка текста кандидатской диссертации. На базе профильной кафедры аспирант участвует в работе профессионального коллектива, включая организацию научных конференций, проведение исследований по грантам, организацию и проведение научных экспериментов и т.д.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должен быть подготовлен текст НКР и принято к печати не менее 3 статей ВАК и 1-й статьи WoS/Scopus.

5.1. Структура и содержание программы научных исследований

Программа научных исследований рассчитана на 3 года обучения в аспирантуре.

1 семестр обучения

Проводится консультация, на которой аспирантов знакомят с целями, задачами научных исследований, а также консультация по заполнению индивидуального рабочего плана аспиранта и оформлению необходимой документации.

Выбор и утверждение темы диссертационного исследования на заседании профильной кафедры аспиранта.

Изучение научной литературы, баз данных и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальности и новизны избранной темы исследования.

Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых столах.

Обзор российской и зарубежной литературы по теме диссертации. Подготовка библиографического списка.

2 семестр обучения

Разработка аннотированного плана выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации)

Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования.

Подготовка и публикация двух статей по теме диссертационного исследования, участие в научной конференции.

3 семестр обучения

Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования.

Работа над одной из глав диссертационной работы.

Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых.

Подготовка аспирантом статьи по теме диссертационного исследования и ее публикация в журнале, входящем в перечень ВАК или в международные базы данных Scopus/WoS.

4 семестр обучения

Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования.

Завершение работы над теоретико-методологическим разделом диссертационной работы.

Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых.

Подготовка аспирантом статьи по теме диссертационного исследования и ее публикация в журнале, входящем в перечень ВАК или в международные базы данных Scopus/WoS.

Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры аспиранта.

Проведение эмпирического исследования по теме диссертации аспиранта, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов.

Работа над текстом диссертации.

5 семестр обучения

Апробация полученных результатов в форме докладов на общероссийских и международных научных конференциях, определение личного вклада аспиранта в разработку избранной темы и обсуждение результатов проведенного научного исследования на заседании кафедры.

Публикация аспирантом статей в ведущих рецензируемых и зарубежных изданиях, в том числе входящих в перечень ВАК или в международные базы данных Scopus/WoS, в количестве, утвержденном ВАК РФ и организацией.

6 семестр обучения

Завершение работы над текстом кандидатской диссертации и представление работы в форме научного доклада и презентации на заседании кафедры, оформление и подготовка документов к защите НКР.

5.2. Содержание программы дисциплины по семестрам

п/п	Период обучение	Содержание работы по дисциплине
	1 семестр	Знакомство с целями, задачами научных исследований, с правилами заполнения индивидуального рабочего плана аспиранта и оформления необходимой документации. Выбор и утверждение темы диссертационного исследования на заседании профильной кафедры аспиранта. Изучение научной литературы, баз данных и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальности и новизны избранной темы исследования. Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых столах. Обзор российской и зарубежной литературы по теме диссертации. Подготовка библиографического списка.
	2 семестр	Разработка аннотированного плана выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации) Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования. Подготовка и публикация двух статей по теме диссертационного исследования, участие в научной конференции.
	3 семестр	Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования.

		<p>Работа над одной из глав диссертационной работы.</p> <p>Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых.</p> <p>Подготовка аспирантом статьи по теме диссертационного исследования и ее публикация в журнале, входящем в перечень ВАК или в международные базы данных Scopus/WoS.</p>
	4 семестр	<p>Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования.</p> <p>Завершение работы над теоретико-методологическим разделом диссертационной работы.</p> <p>Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых.</p> <p>Подготовка аспирантом статьи по теме диссертационного исследования и ее публикация в журнале, входящем в перечень ВАК или в международные базы данных Scopus/WoS.</p> <p>Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры аспиранта.</p> <p>Проведение эмпирического исследования по теме диссертации аспиранта, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов.</p> <p>Работа над текстом диссертации.</p>
	5 семестр	<p>Апробация полученных результатов в форме докладов на общероссийских и международных научных конференциях, определение личного вклада аспиранта в разработку избранной темы и обсуждение результатов проведенного научного исследования на заседании кафедры.</p> <p>Публикация аспирантом статей в ведущих рецензируемых и зарубежных изданиях, в том числе входящих в перечень ВАК или в международные базы данных Scopus/WoS, в количестве, утвержденном ВАК РФ и организацией.</p>
	6 семестр	<p>Завершение работы над текстом кандидатской диссертации и представление работы в форме научного доклада и презентации на заседании кафедры, оформление и подготовка документов к защите НКР.</p>

6. Место и время проведения научных исследований

Научные исследования аспиранта осуществляются в течение всего срока обучения в РУДН, научных библиотеках и организациях-партнерах, если это предусмотрено индивидуальным планом аспиранта в соответствии с целями эмпирического исследования диссертационной работы.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разработанным аспирантом совместно с научным руководителем и утвержденным в соответствии с графиком учебного процесса профильной кафедрой.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории с мультимедийным оборудованием и компьютерами, подключенными к сети Интернет, научная библиотека РУДН. Лицензионное программное обеспечение.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

Использование ИКТ ресурсов студентами и преподавателями для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы: а) Интернет-доступ (Wi-Fi); б) оборудованного помещения для самостоятельной работы в библиотеке; в) аудитории, оборудованные мультимедийными системами, интерактивными досками и т.д., г) единая информационная компьютерная сеть; д) компьютерные программы.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронная библиотека РГБ <http://www.rsl.ru/>

Сайт библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/>

EBSCO <http://search.ebscohost.com>, Academic Search Premier (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания).

Oxford University Press <http://www3.oup.co.uk/jnls>. Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS

Springer/Kluwer <http://www.springerlink.com>. Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные области знания и разбиты на следующие предметные категории: Behavioral Science, Biomedical and Life Sciences, Humanities, Social Sciences and Law, Medicine.

Taylor & Francis <http://www.informaworld.com> Коллекция журналов насчитывает более 1000 наименований по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS (Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук).

Web of Science <http://www.isiknowledge.com>

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru>.

Университетская информационная система РОССИЯ. <http://www.cir.ru/index.jsp>.

www.ht.ru

www.koob.ru/

<http://vsetesti.ru>

<http://azps.ru>

<http://www.imaton.ru>

www.spss.ru

www.statsoft.ru/

www.informika.ru

www.edu.ru

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013г. №842 Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru>

3. Справочно-правовая система «Консультант-плюс»

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В своей работе аспирант использует источники по теме своего диссертационного исследования, в том числе источники, рекомендованные научным руководителем, руководителями профильных дисциплин образовательной программы аспирантуры, членами научно-педагогического коллектива профильной кафедры и сотрудниками организаций-партнеров. Аспирант должен ознакомиться с результатами научных исследований, отраженных в публикациях зарубежных ученых, размещенных в международных библиотечных системах, доступ к которым обеспечивает Университет.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата и минимизируя прямое заимствование своих ранее опубликованных работ.

Научно-исследовательская работа включает изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность диссертационных советов, ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертации, обязательное посещение защит диссертации по профильной специальности аспиранта.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ФОС представлен отдельным документом.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Разработчики:

**доцент кафедры иностранных
языков, кандидат
филологических наук**

Н.М. Несова

**Зав. кафедрой
иностраных языков,
кандидат филологических
наук, доцент**

Ю.Н. Эбзеева