

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Филологический факультет

**ПРОГРАММА
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Профили:

Английская и русская литература в сопоставительном аспекте

Квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная

Настоящая программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (далее – ОС ВО РУДН), устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 - «Языкознание и литературоведение», основной образовательной программой высшего образования по направлению 45.06.01 - «Языкознание и литературоведение».

1. Цели программы научных исследований

Целями программы научных исследований являются:

- закрепление на практике знаний, умений и практических навыков, полученных аспирантами по направлению 45.06.01 - «Языкознание и литературоведение» при изучении профильных дисциплин;
- развитие умений и навыков применения теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, в непосредственной практике исследовательской деятельности;
- умение работать в профессиональном научном коллективе;
- подготовка к осуществлению эмпирических результатов диссертационного исследования;
- приобретение практических навыков ведения самостоятельного научного исследования;
- подготовка кандидатской диссертации.

2. Задачи программы научных исследований

Задачами программы научных исследований являются:

- формирование навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;
- развитие умений и навыков выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- выработка навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование и развитие навыка представления результатов проведенного исследования в виде научной статьи, аналитической справки, научного реферата, доклада.

3. Место научных исследований в структуре ООП

Научные исследования в системе подготовки кадров высшей квалификации являются компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательской работы в рамках темы выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации), апробацию результатов научного исследования и написание текста кандидатской диссертации. Аспиранты по направлению «Языкознание и литературоведение» выполняют научные исследования на протяжении всего срока обучения в аспирантуре. Наиболее тесно научные исследования связаны с дисциплинами «Методология научных исследований», «Научно-исследовательский семинар по английской и русской литературе», профильными дисциплинами и научно-исследовательской практикой.

В результате осуществления научных исследований аспирант должен:

Знать: ведущие формы и методы организации и проведения научного исследования, основные научные форумы, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта по проблематике диссертационного исследования;

Уметь: грамотно оформить и представить результаты научного исследования, подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации;

Иметь навыки (приобрести опыт): непосредственного участия и презентации основных результатов научно-исследовательской деятельности на научных конференциях, давать содержательные ответы на вопросы участников конференции, активно участвовать в научной дискуссии.

4. Формы проведения научных исследований

Основной формой является научно-исследовательская работа под руководством научного руководителя аспиранта в соответствии с учебным рабочим планом образовательной программы по направлению «Языкознание и литературоведение» и индивидуальным планом работы аспиранта. Во время проведения научных исследований основными видами деятельности аспиранта является подготовка концепции кандидатской диссертации, сбор и анализ научного материала и эмпирических данных, апробация результатов научного исследования, подготовка текста кандидатской диссертации. На базе профильной кафедры аспирант участвует в работе профессионального коллектива, включая организацию научных конференций, проведение исследований по грантам, организацию и проведение научных экспериментов и т.д.

5. Место и время проведения научных исследований

Научные исследования аспиранта осуществляются в течение всего срока обучения в РУДН, научных библиотеках и организациях-партнерах, если это предусмотрено индивидуальным планом аспиранта в соответствии с целями эмпирического исследования диссертационной работы. Трудоемкость - 108 ЗЕТ, 3888 академических часов самостоятельной работы.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научных исследований.

В результате проведения научных исследований у аспиранта должны сформироваться следующие универсальные, профессиональные и общепрофессиональные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникационных технологий (ОПК-1)
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)
- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области литературоведения; (ПК-1)
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области литературоведения с учетом правил соблюдения авторских прав (ПК-2)
- способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию ресурсов в области теории и истории литературы (корпусов текстов, специализированных словарей и баз данных), в том числе электронных; (ПК-3)
- способность принимать участие в разработке учебно-методических комплексов и практических материалов, необходимых для обучения истории русской и зарубежной литературы в высших учебных заведениях (ПК-4)
- способность углублять и применять знания с учётом достижений классического (культурно-исторического, сравнительно-исторического, сравнительно-типологического, формального, биографического, компаративистского) и современного (постмодернистского) литературоведения (ПК-5)
- способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по исследованию разного рода литературоведческих изданий, словарей (историко-литературных, биографических, словарей языка автора и/или художественного произведения и т.д.), корпусов различных типов текстов, включая произведения русской и зарубежной художественной литературы, публицистики, устного народного творчества, древнего письменного/рукописного наследия, а также тексты, опубликованные в средствах массовой информации (ПК-6)

7. Структура и содержание программы научных исследований

Первый год обучения

Проводится консультация, на которой аспирантов знакомят с целями, задачами научных исследований, а также консультация по заполнению индивидуального рабочего плана аспиранта и оформлению необходимой документации.

Выбор и утверждение темы диссертационного исследования на заседании профильной кафедры аспиранта.

Подготовка и сдача учебной сессии.

Создание портфолио - анализ и представление значимых результатов профессионального и личностного становления будущего специалиста, обеспечение мониторинга культурно-образовательного роста аспиранта.

Портфолио позволяет накопить и сохранить документальное подтверждение собственных достижений аспиранта в процессе его обучения.

Проводится собрание аспирантов по подведению итогов обучения и по вопросам аттестации за первый курс обучения.

Для аспирантов 1 курса заочной формы обучения обязательно освоение дисциплин в соответствии с учебным планом.

Второй год обучения

Изучение научной литературы, баз данных и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальности и новизны избранной темы исследования.

Разработка аннотированного плана выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых столах.

Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры аспиранта.

Подготовка одной или двух статей в рецензируемых журналах из списка ВАК, связанные с темой диссертации и опирающиеся на результаты исследований, проведенных в ходе подготовки диссертации.

Принять участие в нескольких (2-3) научных конференциях (с обязательным опубликованием тезисов).

Второй год обучения посвящен самостоятельной теоретической и практической научной работе в свете темы диссертации. Однако, согласно разработанному на первом году обучения индивидуальному плану, аспирант должен принимать участие в научной работе кафедры, к которой он прикреплен

Третий год обучения

Подготовить второй и третий разделы своей диссертации.

Сбор материала по теме научного исследования аспиранта.

Подготовка теоретико-методологического раздела диссертационной работы.

Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых столах с обязательной публикацией тезисов или статьи в сборниках материалов научных мероприятий. Публикация аспирантом статей в ведущих рецензируемых и зарубежных изданиях, в том числе входящих в перечень ВАК, РИНЦ в количестве, утвержденном ВАК РФ и организацией.

Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры аспиранта. Проведение эмпирического исследования по теме диссертации аспиранта, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов.

Апробация полученных результатов в форме докладов на общероссийских и международных научных конференциях, определение личного вклада аспиранта в разработку избранной темы и обсуждение результатов проведенного научного исследования на заседании кафедры.

Публикация аспирантом статей в ведущих рецензируемых и зарубежных изданиях, в том числе входящих в перечень ВАК, РИНЦ в количестве, утвержденном ВАК РФ и организацией.

Завершение работы над текстом кандидатской диссертации и представление работы в форме научного доклада и презентации на заседании кафедры.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

сбор и анализ научной информации; сбор, фиксация и анализ языкового материала, эксперимент, статистический анализ, компьютерная обработка текстов, изучение и составление баз данных, автоматический поиск информации и др.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разработанным аспирантом совместно с научным руководителем и утвержденным в соответствии с графиком учебного процесса профильной кафедрой.

В своей работе аспирант использует источники по теме своего диссертационного исследования, в том числе источники, рекомендованные научным руководителем, руководителями профильных дисциплин образовательной программы аспирантуры, членами научно-педагогического коллектива профильной кафедры и сотрудниками организаций-партнеров. Аспирант должен ознакомиться с результатами научных исследований, отраженных в публикациях зарубежных ученых, размещенных в международных библиотечных системах, доступ к которым обеспечивает Университет.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата и минимизируя прямое заимствование своих ранее опубликованных работ.

Научно-исследовательская работа включает изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность диссертационных советов, ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертации, обязательное посещение защит диссертации по профильной специальности аспиранта.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература

1. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013г. №842 Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа:
3. Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru>
4. Справочно-правовая система «Консультант-плюс»
5. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей. – 8-е изд., доп. И испр. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 480 с. <http://www.razym.ru/spravochniki/71457-rajzberg-badissertaciya-i-uchenaya-stepen-posobie.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронная библиотека РГБ <http://www.rsl.ru/>

Сайт библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/>

EBSCO <http://search.ebscohost.com>, Academic Search Premier (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания).

Oxford University Press <http://www3.oup.co.uk/jnls>. Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS

Springer/Kluwer <http://www.springerlink.com>. Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные области знания и разбиты на следующие предметные категории: Behavioral Science, Biomedical and Life Sciences, Humanities, Social Sciences and Law, Medicine.

Taylor & Francis <http://www.informaworld.com> Коллекция журналов насчитывает более 1000 именованных по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS (Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук).

Web of Science <http://www.isiknowledge.com>

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru>.

Университетская информационная система РОССИЯ. <http://www.cir.ru/index.jsp>.
www.ht.ru

www.koob.ru/

<http://www.psytest.ru>

<http://elibrary.ru>,

<http://vsetesti.ru>

<http://azps.ru>

<http://www.imaton.ru>

www.spss.ru
 www.statsoft.ru/
www.informika.ru
www.edu.ru

11. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитории с мультимедийным оборудованием и компьютерами, подключенными к сети Интернет, научная библиотека РУДН. Лицензионное программное обеспечение.

12. Формы промежуточной аттестации

По итогам проведения научных исследований аспирант предоставляет отчет, включающий информацию общего характера, сведения о выполнении индивидуального задания аспиранта, о подготовке и публикации статей в журналах, включенных в перечень ВАК и входящих в список РИНЦ, об участии в значимых конференциях, тематика которых соответствует профилю аспиранта, об участии в научно-исследовательской работе научно-педагогического коллектива профильной кафедры, о степени готовности кандидатской диссертации.

Результаты прохождения работы определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS в соответствии с балльно-рейтинговой системой, принятой в Университете.

Аттестационные критерии и балльная структура оценки

Балльная структура оценки:

Виды учебной работы	Число	Макс. кол-во баллов за 1 работу	Максимальная сумма баллов
Посещение консультаций	По договоренности с научным руководителем	1	10
Составление плана научных исследований	1	10	10
Текущая научно-исследовательская работа аспиранта.	1	50	50
Подготовка отчета	1	15	15
Отчет в подразделении/на кафедре	1	15	15
Итого			100

Шкала оценок

Кредиты	Баллы	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично	
		F	FX	E	D	C	B	A
		2	2+	3	3+	4	5	5+
	100	<35	36-55	56-65	66-75	76-90	91-95	96-100

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)					Баллы темы	Баллы раздела
			посещение	Библиография	Научные публикации	Текст диссертации	Отчетные материалы		
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Организационные мероприятия	Консультации с научным руководителем	10					10	10
	Планирование	Составление плана научных исследований		5		5		10	10
	Выполнение	Текущая научно-исследовательская работа аспиранта.		5	20	20	5	50	50
	Отчетность	Подготовка отчета					15	15	30
Подготовка и предзащита научного доклада						15	15		

Рабочая программа практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль: «Английская и русская литература в сопоставительном аспекте» на заседании кафедры русской и зарубежной литературы 17 / декабря /2019 г. (протокол № 4).

Разработчики:

доцент кафедры
русской и зарубежной литературы



О.В. Разумовская

Заведующий кафедрой

русской и зарубежной литературы



А.Г. Коваленко

PEOPLES' FRIENDSHIP UNIVERSITY OF RUSSIA
FACULTY OF PHILOLOGY
DEPARTMENT OF GENERAL AND RUSSIAN LINGUISTICS

Recommended by ICSU

PROGRAM OF SCIENTIFIC RESEARCH

Graduate's Degree – post-graduation (PhD)

Higher Education Field: 45.06.01 "Linguistics and Literary Studies"

Recommended for specification:

English and Russian Literature: Comparative Studies

Post-graduate qualification: Researcher. Lecturer-researcher.

Form of study: itramural

The present programme is devised according to the educational standard of higher education (from here on – ES HE RUDN), setting the requirements obligatory for fulfilling the programmes of preparing scientific-pedagogical staff in the post-graduate education by the specification of preparing the highly qualified staff 45.06.01 - «Linguistics and Literary Studies», the basic educational programme of higher education by the specification 45.06.01 - «Linguistics and Literary Studies».

1. Aims of the programme of scientific research

Goals of the programme of scientific research include:

- practically fixing the knowledge, skills and practical abilities acquired by the post-graduate students of specification 45.06.01 - «Linguistics and Literary Studies» during the study of main profile disciplines;
- developing the skills and abilities of application of theoretical and practical knowledge acquired by the postgraduate students in the process of study, in direct praxis of scientific research;
- ability to work in a professional scientific team;
- preparation for realization of empiric results of the thesis;
- acquiring of practical skills of independent scientific research;
- preparation of the thesis.

2. Goals of the programme of scientific research

Goals of the programme of scientific research include:

- forming the skills of carrying out scientific research for preparation of the thesis;
- developing the skills and abilities of making reports at the conferences presenting results of the materials of the research, participating in discussions;
- acquiring of skills of carrying out independent scientific research according to the designed programme;
- forming and developing the skill of presenting the results of the completed research in the shape of a scientific article, analytical reference, scientific account, report.

3. Place of scientific research within the structure of the DEP

Scientific research in the system of preparation of the highly qualified staff are the element of professional preparation for scientific-research activities at high school and presents a kind of practical activity of post-graduate students within the performing of scientific-research work within the limits of their thesis (PhD dissertation), testing the results of scientific research and composing the text of the thesis. Post-graduate students of the specification «Linguistics and Literary Studies» fulfill scientific research throughout all the period of postgraduate studies. Disciplines most closely connected with scientific research are «Methodology of scientific research», «Scientific seminar on English and Russian Literature», specialized disciplines and scientific-research praxis.

As a result of carrying out the programme of scientific research the postgraduate student has to:

Know: leading forms and methods of organizing and carrying out scientific research, basic scientific forums, which can be used for displaying the results of the post-graduate student's thesis;

Be able to: correctly arrange and present the results of scientific research, prepare the answer to the call for papers at the conference, the text of the report and the slides for the presentation;

Have the skills (acquire the experience of): personal participation and presentation of the basic scientific research activities at the scientific conferences, give extensive answers to the questions of participants at the conferences, actively participate in the scientific discussion.

4. Forms of carrying out scientific research

The basic form is scientific research work under the guidance of the scientific supervisor of the post-graduate student in accordance with the curriculum of the educational programme by the specification «Linguistics and Literary Studies» and the post-graduate student's individual plan. During the fulfilling of the scientific research the main activities of the post-graduate student are the preparation of the main idea (concept) of the thesis, collection and analyses of scientific material and empirical data, testing the results of scientific research, preparing the text of the thesis. At the ground of the specialized department the post-graduate student participates in the work of professional team, including organization of scientific conferences; carrying out researches by the grants, organization and carrying out scientific experiments etc.

5. The Place and time of carrying out scientific research

Post-graduate's student's scientific research is carried out throughout all the period of study at the RUDN in the scientific libraries and partner organizations, if it is implied by the post-graduate student's individual plan in accordance with the aims of empirical research of the thesis. Work value - 108 units, 3888 academic hours of independent work.

6. Competences of the student forming as a result of carrying out scientific research

As a result of carrying out scientific research the post-graduate student should acquire the following universal, professional and general professional competences:

- ability of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; generating new ideas on a course of research and practical tasks including interdisciplinary fields (UC-1);
- ability to make projects and realize complex researches including interdisciplinary ones, on the basis of holistic systemic scientific worldview and using the achievements of history and philosophy of sciences(UC-2);
- readiness to take part in Russian and international research teams to attain scientific and educational tasks (UC-3);
- readiness to use modern methods and technologies in scientific communication both in the official state language and foreign languages, including readiness to communicate in oral and written form in Russian and foreign language for solving the tasks of professional activities, command of foreign-speaking communicative competence in business-official, educational-professional, scientific, socio-cultural, daily spheres of communication (UC-4)
- ability to set and solve task of self-development as a professional personality (UC-5);

ability to perform independent scientific research activity corresponding to the professional field using modern methods and IT technologies (GPC-1)

- readiness to teach students according to main higher educational programmes (GPC-2)
- competence in methodology of both theoretical and experimental research in the fields of literary studies (PC-1);
- ability to develop new research methods and apply them in independent scientific research in the sphere of literary studies with respect to copyright laws (PC-2)
- ability to take part in teamwork of professional groups to produce materials in the sphere of literary theory and history of literature (collections of texts, specialized dictionaries and data base) including digital ones (PC-3);
- ability to take part in teamwork of professional groups to develop teaching materials required for teaching history of Russian and foreign literature in higher education institutions (PC-4)

-ability to deepen and apply knowledge with regard to the achievements of traditional (cultural-historical, comparative-historical, comparative-typological, formal, biographical, comparative) and modern (post-modernist) literary studies; (PC-5)

-ability to take part in teamwork of professional groups to produce various philological editions, dictionaries (literary-historical, biographical, dictionaries of the writer's thesaurus or/and the language of the verbal artwork etc), data base and collections of various types of texts, including texts of Russian and foreign fiction, journal essays, folklore, ancient written/handwritten heritage, as well as texts, published in mass-media sources (PC-6)

7. Structure and content of the programme of scientific research

The first year of education

The consultation is held to get the post-graduate students acquainted with the aims and goals of the scientific research, and also the consultation concerning the filling in of the post-graduate student's individual plan and completing necessary documentation.

The choice and approval of the topic for the thesis at the meeting of the post-graduate student's chosen department.

Perusal of the scientific literature, database and other sources of information within the research topic aiming at defining actuality and newness of the chosen topic for the thesis.

Creating annotated plan of the thesis.

Participation in the scientific conferences, scientific seminars, round tables.

Participation in the scientific research work of the chosen department of the post-graduate student.

The second year of education

Collection of material on the topic of research of the post-graduate student.

Preparation of theoretical and methodological section of the thesis.

Participation in scientific conferences, scientific seminars, round tables with obligatory publication of abstracts or articles in collections of materials of scientific events. Publication by the post-graduate student articles in leading reviewed international journals, including those in the list of Higher Attestation Commission, Russian science citation index in the amount approved by the higher attestation Commission of the Russian Federation and the organization.

Participation in the research work of the profile Department of the post-graduate student.

The third year of education

Conducting empirical research on the topic of postgraduate thesis, including processing, analysis and generalization of the results.

Approbation of the results in the form of reports at all-Russian and international scientific conferences, determination of the personal contribution of the graduate student to the development of the chosen topic and discussion of the results of the research at the meeting of the Department.

Publication by the post-graduate student articles in peer reviewed and international journals, including those in higher attestation Commission, Russian science citation index in the amount approved by the higher attestation Commission of the Russian Federation and the organization.

Completion of the text of the thesis and presentation of the work in the form of a scientific report and presentation at the meeting of the Department.

8. Educational, research and production technologies used in educational practice

Collection and analysis of scientific information; collection, recording and analysis of language material, experiment, statistical analysis, computer text processing, study and compilation of databases, automatic information retrieval, etc.

9. Educational and methodological support of independent work of post-graduate students

Independent work of the post-graduate student is carried out in accordance with the individual plan developed by the student together with the supervisor and approved in accordance with the schedule of the educational process by the profile Department.

In his work, the post-graduate student uses sources on the topic of his dissertation research, including sources recommended by the supervisor, heads of specialized disciplines of the educational program of postgraduate studies, members of the scientific and pedagogical staff of the profile Department and employees of partner organizations. The postgraduate student should get acquainted with the results of scientific research reflected in the publications of foreign scientists placed in the international library systems, access to which is provided by the University.

The post-graduate student conducts research independently, avoiding plagiarism and minimizing direct borrowing of his previously published works.

Research work includes the study of normative documents regulating the activities of dissertation councils, familiarization with the rules of registration, submission to the defense and defense of the thesis, obligatory visit to the defense of the thesis on the profile specialty of a graduate student.

Educational-methodical and information support of scientific practice

1. About the order of awarding academic degrees: Resolution of the RF Government dated 24.09.2013, No. 842 Official Internet portal of legal information <http://www.pravo.gov.ru>
2. GOST 7.0.11-2011 Thesis and thesis abstract. Structure and rules of registration. Access mode:
3. The website of the HAC Ministry of education and science of the Russian Federation <http://vak.ed.gov.ru>
4. Legal reference system " Consultant-plus»
5. Reisberg B. A. Thesis and academic degree: a Manual for applicants. - 8th ed., EXT. And Rev. - M.: INFRA-M, 2010. – 480 p. <http://www.razym.ru/spravochniki/71457-rajzberg-badissertaciya-i-uchenaya-stepen-posobie.html>

Databases, reference and search engines

The electronic library of the RSL <http://www.rsl.ru/>

The library website ПУДН <http://lib.rudn.EN/>

EBSCO <http://search.ebscohost.com>, Academic Search Premier database (an integrated subject, contains information on the Humanities and the natural Sciences areas of knowledge).

Oxford University Press <http://www3.oup.co.uk/jnls>. Journals in the Humanities and social Sciences
Oxford University Press represented in the collection of HSS

Springer/Kluwer <http://www.springerlink.com>. Magazines and books published by Springer/Kluwer covers different fields of knowledge and are divided into the following subject categories: Behavioral Science, Biomedical and Life Sciences, Humanities, Social Sciences and Law, Medicine.

Taylor & Francis <http://www.informaworld.com> the Collection of magazines includes more than 1,000 names in all fields of knowledge including about 40 logs HSS (Humanities & Social Sciences: in the Humanities and social Sciences).

Web of Science <http://www.isiknowledge.com>

Resources of the Institute of scientific information on social Sciences Russian Academy of Sciences (INION ran) <http://elibrary.ru>.

University information system RUSSIA.

<http://www.cir.ru/index.jsp>.

www.ht.ru

www.koob.ru/

[http:// www.psytest.ru](http://www.psytest.ru)

<http://elibrary.ru>,

<http://vsetesti.ru>

<http://azps.ru>

<http://www.imaton.ru>

www.spss.ru

www.statsoft.ru/

www.informika.ru

www.edu.ru

11. Material and technical provision of the programme

Classrooms with multimedia equipment and computers connected to the Internet, scientific library of the Russian Academy of Sciences. Licensed software.

12. Forms of interim certification

According to the results of scientific research graduate student provides a report that includes General information, information about the execution of individual tasks of a graduate student, about the preparation and publication of articles in journals included in the VAK list and included in the list of Russian science citation index, participation in important conferences, the subject of which corresponds to the profile of the graduate student, participation in scientific-research work of scientific and pedagogical staff of the relevant Department, about the degree of readiness of the dissertation.

The results of the work are determined by the interim certification with the assessment of "excellent", "good", "satisfactory", "unsatisfactory" and in the ECTS system in accordance with the score-rating system adopted at the University.

Certification criteria and scoring structure

Point structure assessment

Types of academic work	Number	Maximum score for 1 unit of work	Maximum score
Attendance of consultations	By the agreement with the supervisor	1	10
Preparation of a research plan	1	10	10
Current research work of the student.	1	50	50
Report preparation	1	15	15
Report at the Department	1	15	15
Total			100

Assessment scale

Credits	Points	Unsatisfactory		Satisfactory		Good	Excellent	
		F	FX	E	D	C	B	A
		2	2+	3	3+	4	5	5+
	100	<35	36-55	56-65	66-75	76-90	91-95	96-100

13. Fund of evaluation funds for intermediate certification of students

Code of controlled competences	Controlled section of the	Controlled topic	forms of control of the level of processing the program	Score by the	Score by the section
--------------------------------	---------------------------	------------------	---	--------------	----------------------

ces or its parts	discipline							topics	ns
			attendance	bibliography	Scientific articles	Text of the thesis	Report materials		
UK-1 UK-2 UK-3 UK-4	Organization events	Consultations with the supervisor	10					10	10
UK-5 GPC-1 GPC-2 PC-1	Planning	Designing the plan of scientific research		5		5		10	10
PC-2 PC-3 PC-4 PC-5 PC-6	Fulfilling	Current research work of the student.		5	20	20	5	50	50
	Report	Preparation of the report					15	15	30
		Preparation and pre-defense of the scientific report					15	15	

The working program of the practice is developed in accordance with the curriculum for the specification 45.06.01 "Linguistics and Literary Studies", profile English and Russian Literature: Comparative Studies at the meeting of the department of Russian and foreign literature 17 / December / 2019 (Protocol No.4).

The author of the course



assistant-professor O.V. Razumovskaya

Head of the Department of Russian and Foreign Literature



professor A.G. Kovalenko