

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН/МО

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

47.06.01 "Философия, этика и религиоведение"

Направленность программы (профиль) *Социальная философия*

Квалификация выпускника *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

1. Цель научно-исследовательской работы: приобретение практических навыков самостоятельного ведения научного исследования, сбор материала для написания диссертации и проверка обоснованности основных диссертационных тезисов.

2. Задачи научно-исследовательской работы:

Задачами научно-исследовательской работы для аспиранта являются:

- овладение методологией и методикой научно-исследовательской работы;
- расширение знаний о многообразии современных теоретических подходов в решении выбранной философской проблемы;
- совершенствование умений и навыков корректной работы с научной информацией по философским дисциплинам;
- развитие эвристического и ответственного отношения к научно-исследовательской работе;
- использование современных информационных технологий в гуманитарных науках

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП аспирантуры

Научно-исследовательская работа для обучающихся по направлению «Философия, этика, религиоведение» является частью образовательной составляющей, предусмотренной учебными планами, и представляет собой организацию деятельности аспирантов с целью написания ими профессионального исследования (диссертации) в рамках выбранной темы и на основе апробированных теоретических положений и практических наблюдений.

Для выполнения программы научно-исследовательской работы аспирант должен владеть методикой научной работы, знаниями по дисциплинам специализации, владеть информационными технологиями, уметь самостоятельно использовать основные информационные источники

4. Формы проведения научно-исследовательской работы:

Основной формой проведения научно-исследовательской работы является деятельность аспиранта, нацеленная на завершение и окончательное оформление основных положений кандидатской диссертации. Во время научно-исследовательской работы основной задачей обучающегося является подготовка концепции кандидатской диссертации, сбор, анализ и обобщение необходимого материала, апробация полученных выводов, подготовка выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации). По окончании научно-исследовательской работы аспирант защищает отчет о достигнутых результатах. Аспирант выполняет задания руководителя практики, публикует научные статьи по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, выступает на научных конференциях, семинарах, круглых столах, готовит текст кандидатской диссертации, соответствующий требованиям, предъявляемым к работам данного рода.

5. Место и время проведения научно-исследовательской работы:

Научно-исследовательская работа аспирантов по направлению «Философия, этика и религиоведение» проходит в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса на протяжении всего срока обучения. Место работы (вуз, Институт философии РАН, библиотеки) определяется с учетом тематики кандидатской диссертации.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе его научно-исследовательской работы:

В процессе научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных задач
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области философии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	Готовность использовать для решения конкретных исследовательских задач социально-философские методы, разрабатываемые разными направлениями современной философии и интерпретировать полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений

В результате осуществления научно-исследовательской работы аспирант получит:

а) знания:
современной методологии проведения научных исследований;
современных технологий поиска и обработки информации;
требований, предъявляемых к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях;
ключевых нормативно-правовых требований оформления результатов научных исследований;
правил и приемов ведения научных дискуссий.

б) умения:
формировать программу научного исследования;
проводить самостоятельное философское исследование. Выявлять и формулировать актуальность исследуемой проблемы, обосновывать ее научное значение. Определять предмет и объект философского исследования, ставить цели и задачи научной работы. Выявлять и анализировать научные источники, работать с научной литературой. Проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области. Использовать современные методы проведения научных исследований. Аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы. Представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей. Подготовить работу к апробации.

в) навыки:
использования современных компьютерных технологий поиска информации в исследуемой области;
использования современных корпоративных информационных систем;
систематизации и обработка полученной информации;
публичных выступлений;
подготовки презентаций и научных докладов, оформления научных статей и научной работы.

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 121 зачетных единиц (4356 часов).

Научно-исследовательская работа проходит в несколько *этапов*:

	Разделы (этапы) работы	Виды производственной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Ауд.	Самост. работа	
1	Подготовительный	36	-	устный опрос
2	Основной	-	4026	дифференцированные зачеты
3	Заключительный	6	330	письменный отчет

1 этап (подготовительный):

- проводится установочная лекция, на которой аспирантов знакомят с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской работы. Кроме того, аспиранты получают консультацию по оформлению документации. Составляется вместе с научным руководителем индивидуальное задание на все этапы научной работы.

2 этап (основной):

Первый год обучения:

1. Выбор и утверждение темы научного исследования.
2. Изучение научной литературы, работа в библиотеках с целью выявления и анализа источниковой базы исследования. Обоснование актуальности и научного значения проблемы, которой будет посвящено исследование.
3. Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования.
4. Анализ основных подходов, концепций и их эволюции по теме исследования.
5. Выбор методов и инструментов исследования.
6. Разработка и представление аннотированного плана выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).
7. Участие в научных конференциях, круглых столах, семинарах.
8. Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры.

Второй год обучения:

1. Расширение документальной базы темы исследования.
2. Анализ современной литературы, касающейся выбранной темы
3. Подготовка теоретико-методологического раздела работы
4. Подготовка первого варианта двух глав (разделов) работы.
5. Участие и выступление в научных конференциях, круглых столах, семинарах, с обязательным опубликованием тезисов или статьи в материалах мероприятий.
6. Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры.
7. Публикация аспирантом статьи в журналах, входящих в перечень ВАК и в перечень РИНЦ, а также, по возможности, публикаций на иностранном языке в международных журналах, включенных в реестры Web of Science и Scopus; в количестве, утвержденном ВАК РФ и вузом.

Третий год обучения:

1. Подготовка первого варианта третьего раздела исследования
2. Написание первоначального варианта введения научной работы
3. Написание заключения, списка источников и используемой литературы
4. Подготовка всего текста научной работы.
5. Выявление предполагаемого вклада аспиранта в разработку исследуемой темы.
6. Публикация аспирантом статьи в журналах, входящих в перечень ВАК и в перечень РИНЦ, а также, по возможности, публикаций на иностранном языке в международных журналах, включенных в реестры Web of Science и Scopus, в количестве, утвержденном ВАК РФ и вузом.

3-ий этап (заключительный)

На третьем этапе предусматривается подведение итогов работы за учебный год. Аспиранты обобщают свой научно-исследовательский опыт в отчетах и докладах. Преподаватели анализируют деятельность аспирантов, отмечают возникшие у них трудности и наиболее удачные решения поставленных задач в ходе проведения занятий. Общая оценка складывается из степени участия аспиранта в научной жизни кафедры и вуза, уровня исследования по диссертации и оформления документации.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике:

Мультимедийные технологии

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на производственной практике.

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой. Аспиранты в своей работе используют источники по теме своего научного исследования. При этом аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования, рекомендованными ему научным руководителем, учеными, работающими и работавшими в вузе, а также в иных научных и образовательных организациях, представляющих основные философские школы страны. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

При выборе темы научного исследования аспирант и научный руководитель должны учитывать следующие рекомендации:

- тема научного исследования должна соответствовать приоритетным направлениям научных исследований, утвержденными в РУДН;
- в рамках выбранной темы научного исследования должна решаться задача, имеющая актуальное значение для развития соответствующей отрасли философской науки, либо в результате работы над которой будут изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для пополнения философского знания;
- при планировании исследования - в ходе научно-исследовательской работы аспирант должен иметь возможность апробировать результаты до составления и защиты выпускной квалификационной работы, при этом содержание и результаты такой апробации должны быть аргументированными;
- по возможности, тема научного исследования должна позволять применить междисциплинарные методы проведения исследования;
- выбранная тема должна позволить аспиранту обоснованно применять различные методы научного исследования.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата, а также правильно оформляя все выдержки из документов и исследований, проведенных другими авторами.

Научно-исследовательская работа предполагает знакомство с работой диссертационных советов: изучение нормативных материалов, регламентирующих их деятельность; уяснение обязанностей председателя диссертационного совета, его заместителя и ученого секретаря диссертационного совета; ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертаций, обязательное посещение защит диссертаций по специальности, соответствующей профилю своего обучения.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной работы)

По итогам работы аспирант представляет развернутый письменный отчет. В отчет включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество аспиранта; вид работы и место ее прохождения; тема выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации); период прохождения работы), а также сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение им программы научно-исследовательской работы.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуального задания;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК, РИНЦ, базы данных WOS и Scopus;
- об участии аспиранта в значимых конференциях по теме своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии);
- о степени готовности выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно-исследовательской работы (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным на практике).

Результаты прохождения работы каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, E). Основанием для их выставления является принятая в Университете балльно-рейтинговая система. Аспирантам, проведшим научно-исследовательскую работу в других образовательных организациях, или (и) академических институтах по решению кафедры она может быть зачтена после представления соответствующего отчета.

Обучающийся, не выполнивший программу работы без уважительной причины, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением деканата по согласованию с соответствующей кафедрой может направляться на практику вторично в свободное от занятий время или представляется к отчислению как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Аспиранты, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

12. Материально-техническое обеспечение производственной работы

Для проведения работы необходимы специально оборудованные кабинеты и компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также мультимедийное оборудование.

Реализация программы работы должна обеспечиваться доступом каждого аспиранта к информационным ресурсам - институтскому библиотечному фонду РУДН и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного

обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Бытовые помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Разработчик:

Профессор, зав. каф. социальной философии
должность, название кафедры


подпись

М.Л. Ивлева
инициалы, фамилия

Руководитель программы
профессор каф. истории философии
должность, название кафедры


подпись

С.А. Нижников
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
социальной философии, профессор
название кафедры


подпись

М.Л. Ивлева
инициалы, фамилия