

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

**ПРОГРАММА
«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

**Рекомендуется для подготовки кадров высшей квалификации
для направления подготовки
31.06.01 «Клиническая медицина»**

**Профиль:
14.01.03 Болезни уха, горла и носа**

***Квалификация выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь.***

1. Цель научных исследований

Целью научно – исследовательской деятельности является расширение формирования исследовательских умений и навыков для осуществления научных исследований, получения, применения новых знаний для решения актуальных проблем в области клинической медицины.

Научно – исследовательская работа аспиранта способствует формированию компетенций, необходимых для проведения научных исследований и развитию навыков самостоятельной научно – исследовательской работы в составе кафедральной научно школы.

2. Задачи научных исследований:

- обеспечение становления профессионального научно – исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных докладов и публикаций;

- формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);

- приобретение опыта самостоятельной организации научно – исследовательской деятельности.

3. Место научных исследований в структуре ООП.

Научные исследования аспирантов относятся к вариативной части Блока 3 ООП. Объем научных исследований составляет 90 ЗЕ.

Обучающиеся по направлению: 31.06.01 «Клиническая медицина», профиль: «Болезни уха, горла и носа» (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации) проходят научные исследования в 1- 6 семестрах обучения.

Научно – исследовательская деятельность в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно – исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов.

Для успешной научно – исследовательской деятельности аспирант должен освоить программу дисциплины «Методология научных исследований», иметь предварительную подготовку по одному из следующих профилей направления «клиническая медицина»: болезни уха, горла и носа, владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования,

анализировать понятия, владеть навыками использования информационных технологий и без данных.

4. Формы проведения научных исследований

Основной формой является научно – исследовательская работа, которая проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки аспиранта.

По завершении научных исследований основной задачей обучающегося является подготовка концепции кандидатской диссертации, сбор, анализ и обобщение собранного материала, апробация полученных результатов, формулировка выводов и практических рекомендаций, подготовка выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

Аспирант публикует научные статьи по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ; выступает на научных конференциях, семинарах, круглых столах; участвует в научной работе кафедры обучения; готовит кандидатскую диссертацию.

5. Место и время проведения научно - исследовательской практики

Научные исследования проводятся в ВУЗе, медицинских организациях клинических базах профильных кафедр, библиотеках. Место прохождения работы определяется с учетом профильной кафедры обучения.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Семестр проведения практики	Год проведения практики	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Научные исследования практика	1-6	1,2,3	Научная библиотека РУДН, учебные аудитории кафедры обучения, лечебные, диагностические отделения, архивы медицинской документации клинических баз профильных кафедр: Кафедра оториноларингологии и медицинского института РУДН, ГБУЗ ГКБ №67 г. Москвы	3

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно - исследовательской практики.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие *компетенции* **способность и готовность к:**

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по профилю «Болезни уха, горла и носа», должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

– способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

– способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК – 2);

– способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

– готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК – 4);

– способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

профессиональными компетенциями:

– способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК – 1);

– способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК – 2);

– готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК – 3);

– готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК – 5);

– готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК – 6).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие знания, умения, практические навыки:

знать:

проблемы критического анализ и оценку современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

типовые методики расчета статистических данных проводимых диссертационных исследований на всех уровнях;

содержание системного научного мировоззрения при осуществлении комплексных научных исследований;

проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области болезней уха, горла и носа.

уметь:

организовывать самостоятельную научно – исследовательскую работу;

собирать, систематизировать и изучать научную литературу в области исследуемой темы;

использовать современное программное обеспечение для систематизации полученных данных и формирования окончательного научного труда.

владеть:

навыками самостоятельной исследовательской работы;

методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария;

методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;

научно – теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;

способами организации, планирования, и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно – исследовательской работы.

7. Структура и содержание научно – исследовательской практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудо-ёмкость, ак. часы (ЗЕ)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап (1 семестр)	1. Изучение методических рекомендаций по организации и прохождению научно-исследовательской работы. 2. Получение индивидуальных заданий. 3. Индивидуальные консультации с научным руководителем.	144 (4 ЗЕ)	Индивидуальный план

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоёмкость, ак. часы (3Е)	Формы текущего контроля
		1.Формулировка цели, задач, перспектив исследования. Определение актуальности и научной новизны работы. Формулирование темы и структуры научной работы (совместно с научным руководителем).	360 (10 3Е)	1.Написание аннотации и введения. 2. Выписка об утверждении темы диссертации
2.	Основной этап (2, 3, 4, 5 семестры)	2.Изучение и рецензирование научной литературы (зарубежной и отечественной) по тематике диссертационной работы. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией. Написание первой главы диссертации «Обзор литературы» по теме исследования.	576 (16 3Е)	Текст 1 главы диссертации
		3.Проведение научного исследования по теме научно-исследовательской работы. Сбор и обобщение материала. Статистическая обработка и анализ полученных данных. Подготовка и публикация научных статей в журналах перечня ВАК, РИНЦ, зарубежных журналах. Выступление на научных конференциях, конгрессах, семинарах с обязательной публикацией тезисов	1296 (36 3Е)	1.Текст 2 и 3 глав диссертации. 2. Научные статьи и тезисы конференций
		4. Интерпретация полученных результатов, формулировка заключения, выводов, практических рекомендаций по результатам научно-исследовательской работы. Завершение написание диссертационной работы. Публикация научных статей, выступление на научных конференциях.	864 (24 3Е)	Полный текст диссертации. Научные статьи и тезисы конференций.
3	Заключительный этап (6 семестр)	1. Апробация полученных результатов научно-исследовательской работы. 2. Подготовка научного доклада и презентации по результатам исследования. Обсуждение результатов исследования на заседании кафедры.	540 (153Е)	Заключение об апробации диссертации
		3. Написание автореферата диссертации. Рекомендация диссертации к официальной защите.	216 (63Е)	Автореферат диссертации.
4	Итого		3996 (111 3Е)	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике.

Подготовительный этап (1-ый год обучения): на подготовительном этапе аспирант самостоятельно изучает рекомендованную методическую литературу, необходимую для выполнения научно – исследовательской работы, знакомится с программой исследования. После этого аспирант

совместно с руководителем практики (научным руководителем) составляет рабочий план проведения научных исследований. Для аспирантов очной и заочной форм обучения в случае необходимости проводится организационное собрание, где определяются цели, задачи, содержание практики.

Основной этап: *первый год обучения*

- формулировка цели, задач, перспектив исследования. Определение актуальности и научной новизны работы. Формулирование темы и структуры научной работы (совместно с научным руководителем);

- изучение и рецензирование научной литературы (зарубежной и отечественной) по тематике диссертационной работы;

- ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;

- написание первой главы диссертации «Обзор литературы» по теме исследования;

- участие в научно - исследовательской работе профильной кафедры.

Второй год обучения:

- проведение научного исследования по теме научно – исследовательской работы;

- сбор и обобщение материала;

- статистическая обработка и анализ полученных данных;

- подготовка и публикация научных статей в журналах перечня ВАК, РИНЦ, зарубежных журналах;

- выступление на научных конференциях, конгрессах, семинарах с обязательной публикацией тезисов;

- участие в научно – исследовательской работе профильной кафедры.

Третий год обучения:

- интерпретация полученных результатов, формулировка заключения, выводов, практических рекомендаций по результатам научно – исследовательской работы;

- завершение написания диссертационной работы;

- публикация научных статей, выступление на конференциях;

- участие в научно – исследовательской работе профильной кафедры.

Заключительный этап:

- подведение итогов научно – исследовательской работы;

- подготовка научного доклада и презентации;

- обсуждение результатов научного исследования на заседании кафедры;

- написание автореферата диссертации.

9. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов:

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым совместно аспирантом и его научным руководителем, который впоследствии утверждается на заседании кафедры. Аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего

исследования, рекомендованным ему научным руководителем, ведущими учеными в области клинической медицины. Аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в ведущих международных изданиях.

При выборе темы научно – исследовательской работы аспирант и его научный руководитель должны учитывать следующие рекомендации:

- тема научного исследования должна соответствовать приоритетным направлениям научных исследований;
- в рамках исследования должна решаться задача, имеющая актуальное значение для соответствующего профиля клинической медицины;
- при планировании научно – исследовательской практики аспирант должен иметь возможность апробировать результаты исследования в клинической практике и результаты апробации не должны вызывать сомнений в их достоверности.

Аспирант проводит научно – исследовательскую работу самостоятельно, не допуская плагиата и минимизируя дословное заимствование из своих ранее опубликованных работ. Научно – исследовательская деятельность предполагает знакомство с работой диссертационных советов, нормативными документами, регламентирующими их деятельность, порядком оформления представления к защите и защиты диссертации по соответствующему профилю направления клиническая медицина.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература:

1. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. М., 2012.
2. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. М., 2013.
3. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. – 9-е изд, доп. и испр. – М.: ИНФРА – М, 2010. – 240 с.
4. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: 2010. – 488 с.
5. В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. Оториноларингология, учебная литература для мед.вузов, 2-е изд. – М., «Гэотар-Медиа», 2011 – 656 с.

б) дополнительная литература:

1. Теплицкая Т.Ю. Научный и технический текст: правила составления и оформления. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 156 с.
2. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб пособие для аспирантов вузов. – 2-е изд., перераб. – М.: ИНФРА – М, 2011. – 520 с.
3. Ярская В.Н, Методология диссертационного исследования. Как защитить диссертацию. М., 2011.
4. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология. М. Медицина, 2001.

5. Антонив В.Ф., Дайняк Л.Б., Дайхес А.И. Руководство по оториноларингологии. М.: Медицина, 1997.

в) программное обеспечение:

- Программа тестирования «Ментор»
- Microsoft Office
- Мультимедийное пособие

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (<http://esystem.pfur.ru/>)
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
- U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- Сайт российского общества оториноларингологов: <http://lornii.ru>
- Сайт российского общества ринологов: <http://rhinology.ru>

11. Материально-техническое обеспечение практики.

Аудитория с мультимедийным оборудованием, компьютер, микроскоп, демонстрационные таблицы «Медучпособие», мультимедийные диски с комплектом иллюстративных материалов, набор рентгенограмм, видеофильмы по методам исследования ЛОР-органов, анатомии носа и околоносовых пазух, заболеваниям околоносовых пазух, наборы инструментов, научная библиотека РУДН.

12. Формы промежуточной аттестации по итогам практики.

Промежуточная аттестация проводится не реже 1 раза в семестр на заседании кафедры. Учитываются достижения аспиранта, представленные в табл.1, в соответствии с индивидуальным планом и этапом научно – исследовательской работы.

Все результаты научно – исследовательской работы аспирант подтверждает соответствующей документацией (первичные данные, копии публикаций, тезисов, презентации, текст диссертации и автореферата и т.д.).

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно – исследовательской практике.

Результаты прохождения каждого раздела практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации (как правило, 2 раза в год), с выставлением оценок по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, D, E) с учетом балльно-рейтинговой системы, принятой в Университете.

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B

69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31-50	2+	FX
		0-30	2	F

Балльная структура оценки:

Виды учебной работы	Количество баллов (максимальное)
Подготовительный этап, в том числе:	15
<i>Посещение установочного семинара</i>	5
<i>Составление плана научно-исследовательской работы, включающей тему, цель и задачи исследования</i>	5
<i>Написание аннотации и введения диссертационной работы, утверждение темы диссертации в установленный срок</i>	5
Основной этап, в том числе:	70
<i>Изучение и рецензирование научной литературы по тематике диссертационной работы, написание литературного обзора</i>	15
<i>Сбор, обобщение, обработка и анализ данных, написание основных глав диссертации</i>	15
<i>Публикация научных статей по теме диссертации (не менее 3-х)</i>	15
<i>Выступление с докладами на научных конференциях по профилю подготовки (не менее 2-х)</i>	10
<i>Интерпретация полученных результатов, формулировка выводов, практических рекомендаций. Работа на рукописью диссертации</i>	15
Заключительный этап, в том числе:	15
<i>Апробация результатов научно-исследовательской работы на кафедре</i>	10
<i>Написание автореферата</i>	5
Итого	100

Оценочные средства, критерии и показатели оценивания результатов обучения

Этап	Виды учебной работы/оценочное средство	Критерии оценивания	Показатели оценивания результатов		
			0 баллов	50%	100%
1	Установочный семинар	Присутствие на семинаре	Не был на семинаре	Присутствовал в качестве пассивного слушателя	Был на семинаре, активно участвовал в дискуссии
	План научно-исследовательской работы	Логичность	План не логичен	Присутствуют отдельные недочеты	Логика исследования соблюдена в плане работы
		Соответствие теме исследования	Не соответствует теме исследования	Имеются отдельные недочеты	План полностью соответствует теме исследования
		Соответствие цели и задачи исследования	Цель и задачи исследования не	Имеются отдельные недочеты	Цель и задачи исследования полностью

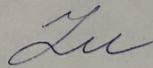
			соответствуют теме		соответствуют теме
2	Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников	Отсутствуют значимые для данной тематике источники	Полная в целом, но присутствуют отдельные замечания	Полна и разнообразна с точки зрения представленных источников
		Соблюдение правил технического оформления	Библиография представлена без учета требований ГОСТ 7.1-200	Имеются отдельные недочеты	Библиография представлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003
	Литературный обзор по теме исследования	Системность	Не содержит системного анализа	Имеются отдельные недочеты	Проведен системный анализ научных достижений по теме работы
		Критический анализ научных достижений по теме работы	Частичное применение технологий критического анализа современных научных достижений. Не сформулирована актуальность данного исследования	Имеются отдельные недочеты	Обзор написан в соответствии с правилами стилистики, предъявляемыми к научным текстам
		Стилистика научного обзора	Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов	Имеются отдельные недочеты	Обзор написан в соответствии с правилами стилистики, предъявляемыми к научным текстам
	Подготовка научной статьи по теме диссертации	Соответствие содержания статьи теме научного исследования	Содержание статьи не соответствует теме исследования	Имеются отдельные замечания	Статья обладает новизной выводов и предложений, авторский вклад в решение проблемы четко прослеживается
		Научная новизна статьи	Не представлен авторский вклад в решение научной	Имеются отдельные замечания	Статья обладает новизной выводов и предложений, авторский

			проблемы, отсутствует научная новизна		вклад в решение проблемы четко прослеживается
		Соблюдение авторского права и правил оформления статьи	В статье грубые нарушения правил оформления или некорректные заимствования	Имеются отдельные замечания, некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в соответствие с правилами, некорректные заимствования отсутствуют
Доклад на научном семинаре/конференции	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания	Доклад является содержательным, выполнен на высоком теоретическом уровне	
	Техническое оформление доклада (презентация)	Презентация выполнена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада до слушателей	Имеются отдельные недочеты	Презентация выполнена на высоком техническом уровне, позволяет донести основное содержание доклада до слушателей	
	Коммуникативная компетентность докладчика	Отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует хорошие навыки публичного представления результатов исследований	Аспирант демонстрирует отличные навыки публичного представления результатов исследований	
Сбор и обработка научной информации, статистическая обработка данных	Актуальность собранной информации	Собранная информация является не актуальной	Имеются отдельные недостатки	Собранная информация является актуальной	
	Достоверность собранных данных	Собранные данные обладают признаками недостоверности	Признаки недостоверности имеются у отдельных типов данных	Собранные данные достоверны	
	Корректность применяемых методов статистической обработки данных	Применяемые методы статистической обработки данных не соответствуют поставленным задачам	Имеется частичное несоответствие задач анализа и методов статистической обработки данных/статистическая обработка выполнена не в полном объеме	Для статистической обработки применены подходящие методы анализа	

				выполнена не в полном объеме	
3	Подготовка рукописи диссертации	Оформление рукописи в соответствии с ГОСТ	Рукопись оформлена некорректно	Имеются отдельные замечания	Рукопись оформлена в полном соответствии с требованиями ГОСТ
	Подготовка завершающего научного доклада по результатам исследования	Содержание научного доклада	Содержание доклада не позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования	Имеются отдельные недочеты	Содержание доклада в полной мере позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования
	Подготовка автореферата	Полнота изложения основных результатов и выводов исследования	Автореферат не в полной мере отражает основные результаты исследования, не содержит выводов и практических рекомендаций	Представлена лишь часть результатов исследования и выводов	В автореферате подробно отражены основные результаты и выводы исследования
	Соответствие структуры и оформления автореферата требованиям ГОСТ 7.0..11-2011	Автореферат оформлен с грубыми нарушениями требований стандарта	Имеются отдельные замечания	Имеются отдельные замечания	Автореферат оформлен в полном соответствии с требованиями стандарта

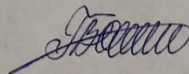
Разработчики:

Доцент кафедры
оториноларингологии



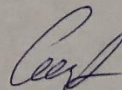
А.И. Чернолев

Заведующий кафедрой
Оториноларингологии



В.И. Попадюк

Руководитель программы
Заместитель директора медицинского
института по научно работе,
профессор кафедры акушерства и
гинекологии с курсом перинатологии



С.Д. Семятов

