

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рекомендовано МССН/МО

ПРОГРАММА

«Научно-исследовательская практика»

**Рекомендуется для направления подготовки кадров высшей квалификации
(аспирантура)**

направление 38.06.01 «Экономика»

**профиль 08.00.05 – «Экономика и управление народным
ХОЗЯЙСТВОМ»
(очная)**

**Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

1. Цели научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики аспиранта является формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций и закрепление теоретических знаний, полученных в результате освоения теоретических курсов и самостоятельных научных исследований.

2. Задачи научно-исследовательской практики

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- приобретение умения и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной экономической информации;
- подготовка научных статей и размещение их в периодических изданиях;
- подготовка выступлений на конференциях с апробацией результатов исследований;
- сбор фактического материала для написания статей по теме диссертации и прохождения апробации работы в виде научного доклада, а также для дальнейшей подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидат экономических наук.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов, включающей научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации), апробацию полученных результатов в выступлениях на конференции и написание научных статей.

Научно-исследовательская практика для обучающихся по основным образовательным программам (профилям) аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика» является частью образовательной составляющей, предусмотренной учебными планами.

Для успешной научно-исследовательской практики аспирант должен иметь предварительную подготовку по экономическим профессиональным курсам, владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, анализировать понятия и сущности идеальных объектов, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

Научно-исследовательская практика относится к блоку 2 «Практики», проводится на 1 и 2 году обучения. Научно-исследовательская практика входит в состав образовательной составляющей учебного плана и направлена на подготовку аспирантов к самостоятельной исследовательской деятельности, практическому участию в научно-исследовательской работе коллектива.

Содержание практики является логическим продолжением блока 1 «Образовательные дисциплины» и служит основой для выполнения научно-исследовательской работы и написания диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук, а также формирования профессиональной компетенции в области профессионального образования..

4. Формы проведения научно-исследовательской практики

Основными формами научно-исследовательской практики являются:

- участие в проведении госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры – сбор, анализ, систематизация и обработки материала; расчет показателей; формирование моделей;
- интерпретация полученных результатов;
- участие в выполнении грантов;
- участие в подготовке и проведении научных мероприятия – конференций, мастер-классов, круглых столов;
- участие в конкурсах научных работ;
- рецензирование научных статей и докладов;
- проведение наблюдений;

- осуществление самостоятельного исследования по выбранной теме исследования;
- подготовка разделов научно-квалификационной и диссертационной работы и др.

Научным руководителем аспиранта может быть предложены и другие формы работ в рамках проводимой практики.

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость блока 3 «Научно-исследовательская практика» составляет 30 зачетных единиц (1080 часа). Научные исследования проводятся в течение 1 и 3 года обучения, объем на первый год обучения составляет 324 часов или 9 ЗЕ, третий год обучения – 756 часов или 21 ЗЕ.

Базой прохождения научно-исследовательской практики может являться структурное подразделение университета, а также предприятий и организаций любых организационно-правовых форм и учреждениях (по договоренности), ведущих научно-исследовательскую деятельность, где возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением диссертации; научные библиотеки, российские и зарубежные научные и учебные организации. Базы научно-исследовательской практики должны отвечать следующим требованиям: соответствовать профилю подготовки аспирантов, располагать квалифицированными кадрами для руководства научно-исследовательской практикой.

Распределение объема научно-исследовательской практики по семестрам, видам учебной работы и формам контроля.

Наименование	Всего часов / ЗЕ	Семестры					
		1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения	
		1	2	3	4	5	6
Научно-исследовательская практика	1080 / 30	324 / 9				756 / 21	
Формы промежуточной аттестации		зачет				зачет	

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научно-исследовательской практики

Процесс научно-исследовательской практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством», должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования (ПК-2.1);

- навыками выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем (ПК-2.2);

- умением изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем (ПК 2.3).

В результате научно-исследовательской практики аспирант должен:

Знать:

- способы анализа имеющейся информации;
- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;
- конкретные методы организации работы исследовательских коллективов;
- принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей;
- нормативно-техническую документацию по составлению научного отчета по результатам проведенного исследования;

Уметь:

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;
- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий;

Владеть:

- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;
- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;
- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации;
- навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
- навыками презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 30 зачетные единицы (1080 часов). Научно-исследовательская практика включает в себя:

- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
- проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы аспиранта;
- освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);
- освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;
- рассмотрение вопросов по теме диссертации;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта для продолжения исследований в рамках системы послевузовского образования.

<i>Разделы (этапы) практики</i>	<i>Виды работ на практике, включая самостоятельную работу</i>	<i>Трудоемкость (в часах)</i>	<i>Формы текущего контроля</i>
Ознакомление с литературой по выбранному направлению исследования. Обсуждение и согласование темы исследования. Научно-исследовательская деятельность, нацеленная на самостоятельные научные выводы	Исторический, теоретический и сравнительный анализ в сфере исследуемой проблемы.	160	Представление отчета в форме научного текста (научной статьи, реферата, части диссертации)
Работа, нацеленная на оценку и рецензирование результатов научной деятельности других субъектов (студентов магистратуры, аспирантов, докторантов, ученых и др.)	Обзор и рецензирование научной литературы. Обоснование актуальности темы исследования. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы.	220	Составление отчета в форме рецензии, отзыва
Характеристика методологического материала. Внедрение и апробирование результатов научной деятельности	1. Выступление на научных конференциях. 2. Публикация научных статей в печатном издании, Интернете. Подача заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности. 3. Подготовка частей диссертационной работы.	700	Оформление списка публикаций, отчета о выступлении на научно-практических конференциях.
Итого		1080	

8. Научно-исследовательские технологии, используемые в процессе научно-исследовательской практики

В процессе научно-исследовательской практики применяются следующие технологии: определение проблемы, объекта и предмета исследований; формулирование цели и задач; разработка инструментария исследования; проведение опроса, наблюдений; сбор, обработка и систематизация первичного материала; осуществление расчетов, в т.ч. с помощью специальных программ и мультимедийного оборудования; прогноз показателей и ситуаций; систематизация и обработка научной литературы; формулирование выводов и предложение; представление материалов для выступлений на конференциях, для проведения экспертизы. Проблемно-ориентированные технологии включают в себя проблемные занятия (лекции и семинары), контекстное обучение.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта в процессе научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится аспирантом самостоятельно в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемом аспирантом совместно с научным руководителем и утвержденном заведующим кафедрой.

Аспиранты в своей работе изучают и используют источники по теме своего научного исследования. При этом аспирант обязан ознакомиться с другими актуальными работами по теме своего исследования рекомендованными ему научным руководителем, ведущими учеными, работающими и работавшими в вузе, а также в иных научных и образовательных организациях. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека университета.

Научно-исследовательская практика предполагают знакомство с алгоритмом подготовки и проведения научных мероприятий – мастер-классов, круглых столов, конференций: изучение нормативных материалов, регламентирующих их проведение; ознакомление с правилами оформления, представления отчетов по итогам их проведения. Аспирантам рекомендуется посещение не менее 2 научно-практических конференций по соответствующему направлению исследования.

Предусмотрены следующие формы организации самостоятельной работы аспирантов: 1) внеаудиторная (самостоятельная); 2) аудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов заключается в следующем: анализ состояния разработанности научной проблемы, в рамках которой выполняется практический раздел научно-исследовательской практики, статистическая обработка и интерпретация экспериментальных данных; оформление иллюстративного материала (таблиц, рисунков) по итогам проведенного исследования; подготовка и представление отчета по практике.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым аспирантом самостоятельно.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы аспиранта на научно-исследовательской практике являются:

- учебная литература по ранее освоенным дисциплинам профиля, указанным в списке обязательной и дополнительной литературы;
- научная литература, в т.ч. периодическая, по тематике проводимого исследования и смежным областям;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов (соответствующих тематике диссертационного исследования аспиранта).

В период проведения исследования аспирант должен:

- 1) аргументировано обосновать выбор и актуальность темы исследования;

- 2) разработать структуру исследования;
- 3) осуществить сбор и обработку научного и статистического материала по направлению исследования;
- 4) подготовить тезисы и принять участие в не менее трех очных и заочных конференциях;
- 5) опубликовать не менее 3 научных статей в рецензируемых журналах;
- 6) подготовить научный доклад для прохождения аттестации по итогам каждого года обучения в аспирантуре.

Литература:

а) основная литература:

1. Баранова Н.М. Информационные технологии как средство моделирование учебного процесса //Прикладная информатика, 2011. № 5 (35).
2. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов – дипломников. М.: Академический Проект, 2008. 194 с.
3. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. Практическое пособие [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.rb.asu.ru/public/uploads/1285228925_Volkov_YU.G._Dissertatsiya._Podgotovka,_Zashchita,_ofornlenie._prakticheskoe_posobie..pdf.
4. Кобка К.И., Колыбина Г.Н. и др. Информационная и поисковая система «Наука» на службе вузовской, академической и отраслевой науки: Часть сборника //Прикладная информатика, 2012. № 6 (42).
5. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие. М.: «Дашков и К°», 2008. 488 с.
6. Манаков М.А., Москальчук Г.Г. Ваша первая научная работа. Методические указания. [Электронный ресурс] - Режим доступа: - http://www.osu.rit/docs/school/physics/first_sciencework.pdf.
7. Медунецкий В.М., Силаева К.В. Методология научных исследований. СПб.: Университет ИТМО, 2016. 55 с.
8. Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований. М.: Юрайт, 2016. 255 с.
9. Найденов П.А. Создание презентаций Microsoft PowerPoint 2003 [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.gumer.info/bibliotek_buks/science/novik/02.php.
10. Новиков А. Как работать над диссертацией. [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.gumer.info/bibliotek_buks/science/novik/02.php.
11. Оспанова Б.Р. Научный стиль речи как аспект обучения языку специальности: учеб. пособие. Москва; Караганда: Издат. дом Академии естествознания: Карагандинский гос. технический ун-т, 2013. – 105 с.
12. Пономарев А.Б., Пикулева Э.А. Методология научных исследований. П.: Изд-во Пермского национального исследовательского политехнического университета, 2014. 186 с.
13. Техника личной презентации [Электронный ресурс] - Режим доступа: - http://www.e-biblio.ru/book/bib/technika_lichnoy_present.pdf.
14. Черняк Т.В. Методология научных исследований. Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. 243 с.
15. Шкляр М.Ф. Основы научных исследования: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2014 . 244 с.

б) дополнительная литература:

1. Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие. Москва: Академия, 2013. 124 с.
2. Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебник для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре высших учебных заведений. М.: Инфра-М, 2016. 452 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

– MS Word

- MS Excel
- MS Power Point
- Браузеры

Базы данных УНИБЦР РУДН:

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
- Электронные ресурсы – в том числе раздел: Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):

Университетская библиотека ONLINE

SPRINGER. Книжные коллекции издательства

Вестник РУДН - Режим доступа – <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

Сайт библиотеки РУДН - Режим доступа – <http://www.lib.rudn.ru/> со стационарных компьютеров РУДН.

Министерство науки и высшего образования - Режим доступа – <https://minobrnauki.gov.ru>.

Журнал «Высшее образование в России» - Режим доступа – <http://www.vovr.ru/>.

Журнал «Образование и наука» - Режим доступа – <https://www.edscience.ru/jour>.

Дискуссионный клуб Министерства образования и науки - Режим доступа – <https://www.edscience.ru/jour>.

East View

Универсальные базы данных:- eLibrary.ru , Cyberleninka.ru , Grebennikon, Library PressDisplay, - SwetsWise, Swets Wise online content, University of Chicago Press Journals, Книги издательства «Альпина Паблишерз», Электронная библиотека диссертаций РГБ и другие.

11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Для проведения практики должно быть в наличии специально оборудованные мультимедийной аппаратурой кабинеты.

Оборудование для демонстрации презентаций лекций преподавателя, докладов и сообщений: аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций, доска, стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2007, мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной напольный).

<i>Аудитория</i>	<i>Назначение</i>	<i>Оборудование</i>
29	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран – 2 шт.
103	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.
105	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.
Залы 1-4	Научная библиотека	

12. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской практики осуществляется в виде зачета с оценкой (с указанием количества баллов). По итогам научно-исследовательской работы аспирантом представляется пакет документов.

Руководителем практики аспиранта является его научный руководитель.

Перед началом научно-исследовательской практики аспирант:

- совместно с научным руководителем в соответствии с графиком учебного процесса определяет конкретные сроки и формы прохождения практики, тематику индивидуальных заданий в зависимости от индивидуального уровня научной подготовки, хода работы над диссертационным исследованием и т.д.;
- самостоятельно составляет индивидуальный план прохождения практики, который согласовывается с научным руководителем.

По окончании научно-исследовательской практики аспирант:

- готовит письменную отчетную документацию о проделанной работе и представляет ее руководителю практики.

Аспирант по итогам прохождения научно-исследовательской практики представляет отчет о прохождении практики. К отчету о практике прилагаются:

- программа очной конференции, в которой участвовал аспирант;
- текст доклада аспиранта;
- презентация доклада аспиранта.

Основные виды работ, подлежащие раскрытию при проведении научно-исследовательской практики аспирантов

<i>Вид работы</i>	<i>Проделанная работа</i>
1. Работа, направленная на самостоятельные научные методы. <i>Форма отчетности – письменная работа.</i>	Разделы работы
2. Работа, направленная на оценку и рецензирование результатов научной деятельности других субъектов. <i>Форма отчетности – письменная рецензия, отзыв.</i>	Перечень рецензируемых работ
3. Внедрение и апробирование результатов научной деятельности. <i>Форма отчетности – список публикаций, конференций, справки о внедрении.</i>	Информация о внедрении результатов научных работ (оттиски публикаций)

Аспирант представляет отчет по практике научному руководителю не позднее 5 дней после окончания практики. В течение последующих 7 дней руководитель практики проверяет его, назначает дату защиты, по результатам которой выставляет окончательную оценку. Отчет по научно-исследовательской практике оценивается научным руководителем аспиранта на основании таких критериев как степень выполнения предусмотренных программой практики и индивидуальным планом заданий; уровень овладения установленными общекультурными и профессиональными компетенциями, качественное выполнение письменного отчета по итогам практики; итоги устной защиты отчета по научно-исследовательской практике.

К отчету по практике прилагаются следующие материалы и документы:

Индивидуальный план практики:

- материалы, собранные и проанализированные за период прохождения практики;
- список библиографии по теме диссертации;
- результаты анализа объекта и предмета исследования;
- текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации.

Отзыв руководителя по практике о работе аспиранта в период практики с рекомендуемой оценкой.

Отчет о научно-исследовательской практике должен иметь следующую структуру:

Введение должно содержать:

- обоснование актуальности темы исследования;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- методическое и информационное обеспечение исследования.

Основная часть должна содержать:

- последовательность прохождения научно-исследовательской практики, характеристику подразделений организации, предоставившей базу практики;
- краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;
- описание проведенных научно-практических исследований с указанием направления, видов, методов и способов осуществления;
- характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.

Заключение должно содержать:

- оценку полноты решения поставленных задач;
- оценку уровня проведенных научно-практических исследований;
- рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения научно-практических исследований;
- оценку возможности использования результатов научно-практических исследований в научно-исследовательской работе аспиранта и выпускной квалификационной работе.

Приложения к отчету могут содержать: образцы документов, которые аспирант в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно-исследовательской практики (тексты статей, докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным на практике).

Результаты научно-исследовательской практики утверждаются на заседании выпускающего подразделения (кафедры) при аттестации аспиранта за соответствующий год обучения.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике

Программа оценивания контролируемых компетенций

№	Индекс компетенции	Наименование оценочных средств	Оценочное средство
1	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.	Исторический, теоретический и сравнительный анализ в сфере исследуемой проблемы. Представление отчета в форме научного текста (научной статьи, реферата, части диссертации и т.п.).	Собеседование Отчет
2	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.	Обзор и реферирование научной литературы. Представление отчета в форме рецензии, отзыва	Собеседование Отчет
3	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.	1. Выступление на научных конференциях. 2. Публикация научных статей в печатном издании, Интернете. Подача заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности. 3. Подготовка и оформление диссертационной работы	Собеседование Отчет Научная публикация

Оценочное средство «Отчет»

Отчет по Научно-исследовательской практике оформляется в письменном виде и представляет собой анализ проделанной работы.

В отчет включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество аспиранта; вид научных исследований и место их проведения; тема научно-квалификационной работы (основы кандидатской диссертации); период проведения научных исследований), а также сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение им программы научно-исследовательской практики.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуального задания;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ;
- об участии аспиранта в научно-практических конференциях по теме своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии);

– о степени готовности научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации).

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период проведения научно-исследовательской практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным во время научных исследований, рукописи разделов диссертации).

Отчет оценивается на основе следующих критериев:

1. Наличие четкого логического плана научно-исследовательской работы аспиранта.
2. Наличие теоретического анализа и систематизации литературных источников.
3. На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования.
4. В заключении сформулированы развернутые самостоятельные выводы по исследовательской работе.
5. Определены направления дальнейшего изучения проблемы.
6. Оформление отчета в соответствии с установленными требованиями.
7. Наличие рукописи научной статьи по исследуемой проблеме

Оценочное средство «Научная публикация» предполагает использование таких критериев как

1. актуальность выбранной темы исследования;
2. научная новизна исследования;
3. полнота и логическая последовательность изложения материала;
4. теоретическая значимость полученных результатов;
5. методология и методы проведенного исследования;
6. практическая значимость полученных результатов;
7. наличие материалов, подтверждающих апробацию и использование результатов научной работы.

Оценочное средство «Собеседование» (собеседование может проводиться научным руководителем или им совместно с сотрудниками подразделения) предполагает использование таких критериев как

1. глубина знаний;
2. адекватность и корректность применения выбранных методов и инструментов исследования;
3. результативность проведенных расчетов;
4. коммуникативные умения и навыки;
5. корректность сформулированных выводов и др.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций о прохождении научных исследований

Аттестация проводится два раза в год: не позднее 15 февраля и до 15 июня.

В рамках научно-исследовательской деятельности оформляются следующие документы: научный реферат, программа научных исследований, доклад для ежегодной аттестации, диссертационное исследование.

Результативность научно-исследовательской практики оценивается по нескольким критериям:

- выполнение запланированного объема теоретических и практических исследований по теме диссертации;
- степень готовности рукописи диссертации;
- количество публикаций в рецензируемых журналах;
- количество докладов на научно-практических конференциях;
- количество заявок на получение грантов РГНФ, РФФИ и др.;
- количество НИР, в которых принимал участие аспирант;
- участие в работе научных школ по направлению исследования, круглых столов;
- наличие актов о внедрении результатов исследования.

Для допуска научно квалификационной работы к защите необходимо не менее двух публикаций в журналах ВАК, желательно не менее одной публикации в журналах БД Scopus или Web of Science (WoS).

Оценки выставляются с учетом следующих аспектов

<i>Оценка</i>	<i>Критерии выставления оценки за год</i>
A 5+ (<i>Отлично</i>)	опубликовано не менее 2 статей из перечня рецензируемых журналов принято участие в не менее двух очных международных конференциях с докладами опубликовано не менее 2 тезисов на международных конференциях проведение мастер-класса участие в работе научного сообщества
B 5 (<i>Отлично</i>)	опубликовано не менее 2 статей из перечня рецензируемых журналов принято участие в не менее двух очных международных конференциях с докладами опубликовано не менее 2 тезисов на международных конференциях проведение мастер-класса
C 4 (<i>Хорошо</i>)	опубликовано не менее 1 статей из перечня рецензируемых журналов принято участие в не менее одной очных международных конференциях с докладами опубликовано не менее 1 тезисов на международных конференциях
D 3+ (<i>Удовлетворительно</i>)	принято участие в не менее двух очных международных конференциях с докладами опубликовано не менее 1 тезисов на международных конференциях
E 3 (<i>Удовлетворительно</i>)	принято участие в не менее одной очных международных конференциях с докладами опубликовано не менее 1 тезисов на международных конференциях
FХ 2+ (<i>Неудовлетворительно</i>)	принято участие в не менее одной очных международных конференциях с докладами
F 2 (<i>Неудовлетворительно</i>)	отсутствие публикаций

Соответствие систем оценки (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS, балльно-рейтинговой системы (БРС оценок текущей успеваемости в соответствии с Приказом Ректора № 996 от 27.12.2006 г.):

<i>Баллы БРС</i>	<i>Традиционные оценки в РФ</i>	<i>Баллы для перевода оценок</i>	<i>Оценки</i>	<i>Оценки ECTS</i>
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C

51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и E.

Обучаемый, получивший FX(2+) по дисциплине обязательной программы обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E, и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

Программа составлено в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

д.э.н., профессор кафедры
национальной экономики



Ж.Г.Голодова

Руководитель программы:

заведующий кафедрой национальной
экономики д.э.н., проф.



Ю.Н.Мосейкин

Заведующий кафедрой:

заведующий кафедрой национальной
экономики д.э.н., проф.



Ю.Н.Мосейкин