

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
(РУДН)**

Институт космических технологий

ПРОГРАММА

«Научно-исследовательская практика»

**Рекомендуется для направления подготовки кадров высшей
квалификации (аспирантура)**

для направления 38.06.01. Экономика
профиль Менеджмент

Форма обучения в аспирантуре: очная

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва-2016

1. Цели практики

Целью научно-исследовательской практики является расширение и закрепление теоретических знаний, полученных аспирантами в процессе освоения теоретических дисциплин и самостоятельных научных исследований, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ОС РУДН, приобретение практических навыков научно-исследовательской деятельности и организации научных исследований, а также сбор фактического материала для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидат экономических наук

2. Задачи практики

Задачами учебной практики являются:

- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;
- формирование навыков подготовки научных тезисов, статей, монографий и других научных публикаций для сборников конференций, журналов, рекомендованных ВАК, журналов Scopus, Web of Science и других;
- формирование навыков выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыков проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыков представления результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада;
- формирование навыков популяризации публикаций и повышения индекса цитируемости в сети интернет на профильных сайтах.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская практика относится к обязательной компоненте вариативной части программы по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль «Менеджмент».

Дисциплинами, предшествующими прохождению научно-исследовательской практики, являются «Методология научных исследований», «Современная экономическая теория»

Содержание практики служит основой для выполнения научно-исследовательской работы и написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также формирования профессиональной компетентности в области профессионального образования.

4. Формы проведения научно-исследовательской практики внеаудиторная

Формы и содержание научно-исследовательской практики:

- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации.
- работа с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах.
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики

эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных); - проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы аспиранта;

- освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);
- освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;
- рассмотрение вопросов по теме диссертации;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной; - обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится на кафедре «Прикладная экономика» РУДН и других структурных подразделениях вуза, в научной библиотеке РУДН, других научных библиотеках, а также предполагает использование электронных баз данных, информационно-справочных и поисковых систем. Научно-исследовательская практика может проводиться на других базах по договоренности: организациях, предприятиях и учреждениях, ведущих хозяйственную и научно-исследовательскую деятельность, где возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением диссертации. Базы научно-исследовательской практики должны отвечать следующим основным требованиям: соответствовать профилю подготовки аспиранта, располагать квалифицированными кадрами для руководства научно-исследовательской практикой.

Научно-исследовательская практика проводится на втором и третьем годах обучения в аспирантуре по очной форме.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать:

- способы анализа имеющейся информации;
- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;
- сущность информационных технологий;
- методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов;
- принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей;
- нормативно-техническую документацию по составлению научного отчета по результатам проведенного исследования;
- ориентироваться в основных научных конференциях и научных журналах, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта по проблематике диссертационного исследования.

Уметь:

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;
- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий;
- подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации, разработать и составить научную статью по требованиям соответствующих научных журналов.

Владеть:

- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;
- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;
- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации;
- навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
- навыками презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств, навыками выступления на очной научной конференции с докладом и участия в научных дискуссиях;
- навыками взаимодействия с профильными научными журналами и опубликования результатов исследований в них, повышения уровня цитируемости публикаций.

В результате прохождения практики аспирант осваивает следующие **компетенции**:

Компетенция (указываются в соответствии с ОС РУДН)	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Овладение методиками подготовки материалов для участия в научной конференции. Овладение методиками разработки и составления научных статей. Овладение методиками качественного диалога с научным сообществом.	Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации. Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников. Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале.

<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p>Овладение методиками подготовки материалов для участия в научной конференции. Овладение методиками разработки и составления научных статей. Овладение методиками качественного диалога с научным сообществом.</p>	<p>Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада (на русском или английском языке), слайдов для презентации. Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников. Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке). Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p>
<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках (УК-4)</p>	<p>Овладение методиками подготовки материалов для участия в научной конференции. Овладение методиками разработки и составления научных статей. Овладение методиками качественного диалога с научным сообществом.</p>	<p>Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада (на русском или английском языке), слайдов для презентации. Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников (на русском или английском языке). Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке). Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p>
<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)</p>	<p>Овладение методиками подготовки материалов для участия в научной конференции. Овладение методиками разработки и составления научных статей. Овладение методиками качественного диалога с научным сообществом.</p>	<p>Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации. Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников. Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале. Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p>

<p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<p>Овладение методиками подготовки материалов для участия в научной конференции. Овладение методиками разработки и составления научных статей.</p>	<p>Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации. Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников. Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале. Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p>
<p>Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)</p>	<p>Овладение методиками подготовки материалов для участия в научной конференции. Овладение методиками разработки и составления научных статей. Овладение методиками качественного диалога с научным сообществом</p>	<p>Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада (на русском или английском языке), слайдов для презентации. Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников. Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале. Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p>
<p>Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)</p>	<p>Овладение методиками изучения научно-теоретических и учебно-методических материалов, систематизации и обобщения исследуемой информации</p>	<p>Проведение мастер-классов для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению исследования. Разработка лекций, заданий на семинары, кейсов и т.д. для учебного процесса по теме научного исследования. Научный доклад на кафедре. Разработка и публикация статей, разработка докладов и выступление на конференциях.</p>
<p>Способность к исследованию</p>	<p>Овладение методиками подготовки материалов</p>	<p>Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада (на</p>

<p>тенденций и закономерностей в области общего и стратегического менеджмента, инновационного менеджмента, управления персоналом, современных производственных систем (ПК- 1)</p>	<p>для участия в научной конференции. Овладение методиками разработки и составления научных статей.</p>	<p>русском или английском языке), слайдов для презентации. Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников. Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке). Продвижение статьи в сети интернет, отслеживание уровня цитируемости.</p>
<p>навыки анализа и разрешения проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (ПК- 2)</p>	<p>Овладение методиками подготовки материалов для участия в научной конференции. Овладение методиками разработки и составления научных статей.</p>	<p>Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада (на русском или английском языке), слайдов для презентации. Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников. Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке). Продвижение статьи в сети интернет, отслеживание уровня цитируемости.</p>

<p>мение развивать научные представления о системе органов и институтов публичного управления, организационно-правовых формах коммерческих и некоммерческих организаций (в том числе виртуальных) вне зависимости от формы собственности, отдельных подразделений этих организаций и отдельных процессах, протекающих внутри организаций, о персонале организаций, а также об объединениях организаций (ассоциаций, союзов, финансово-промышленные группах, сетях и др.) и закономерностях их функционирования с учётом влияния внешней среды (ПК-3).</p>	<p>Овладение методиками презентации доклада на научной конференции. Овладение методиками разработки и составления научных статей. Овладение методиками качественного диалога с научным сообществом.</p>	<p>Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада (на русском или английском языке), слайдов для презентации. Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников. Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке). Продвижение статьи в сети интернет, отслеживание уровня цитируемости.</p>
---	---	---

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 30 зачетных единиц, 1080 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Лекция	Лаб. раб	Практ	СР	
1 курс	Подготовительный этап Основной этап (научно-исследовательская работа)				324/9	Зачет
3 курс	Заключительный этап (подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования (выступление с ним на научной конференции) и отчета по практике				756/21	Зачет

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике

Комплекс методов научных исследований включает логический, историко-эволюционный методы, методы сравнительного анализа, дедукции, индукции, статистические и эконометрические методы, а также другие методы науки. В качестве основных образовательных технологий используются методология подготовки и опубликования научных статей под контролем научного руководителя, подготовка к участию и участие в научных конференциях, разработка и защита научных докладов по тематике диссертационного исследования.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы научно-исследовательской практики

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым аспирантом самостоятельно.

1. Выбор и обоснование темы диссертационного исследования.
2. Составление плана диссертационного исследования и определение его основных идей.
3. Сбор и обработка материалов для первой и второй главы исследования.
4. Сбор и обработка материалов, необходимых для подготовки научного доклада на конференциях, его презентации и обсуждения,
5. Сбор и обработка материалов, необходимых для составления и публикации научной статьи.
6. Публикация не менее трех научных статей в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК.
7. Научный доклад по теме диссертационного исследования на третьем году обучения в аспирантуре.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Владимирова И.Г. Международный менеджмент. М.: Кнорус, 2013.
2. Бирман Л.А. Общий менеджмент. 2013,-232с
3. Асаул А.Н. Теория и практика разработки и реализации управленческих решений в предпринимательстве.2014,-304с.
4. Белкин М.В. Организация и планирование производства.2015,-69с.
5. Белкин М.В. Организация производства 2014,-128с.
6. Томпсон А.А. Стратегический менеджмент. Создание конкурентного преимущества. – М.: Диалектика / Вильямс, 2017.
7. Авсянников Н.М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Н.М. Авсянников. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 189 с.
8. 8. Виханский О.С., Наумов А.И., Менеджмент: Учебник - 6-е изд., перераб. и доп - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 656 с.
9. Елиферов В.Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление : учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин.— М. : ИНФРА-М, 2017. — 319 с.
10. Катаев А.В. Управление проектами на базе динамической сети партнеров.2017-125 с.

б) дополнительная литература:

11. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»;
 12. Журнал «Российский журнал менеджмента»;
 13. Журнал «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экономика»;
 14. Другие российские и зарубежные научные журналы по профилю менеджмент.
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
15. Для успешного прохождения практики аспирант использует следующие программные средства:
 - MS Word, MS Excel, MS Power Point;
 - Браузеры;
 - Ресурсы сети интернет (сайты научных журналов, базы данных и базы цитирования)
 14. Рекомендованы материалы на официальных сайтах международных и региональных экономических организаций, российских и зарубежных органов власти; *г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*
 15. Базы данных УНИБЦР РУДН:
 - Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
 - Электронные ресурсы – в том числе раздел: Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ): Университетская библиотека ONLINE SPRINGER.Книжные коллекции издательства
Вестник РУДН
East View
 16. Универсальные базы данных
 - eLibrary.ru
 - Cyberleninka.ru
 - Grebennikon
 - Library PressDisplay
 - SwetsWise
 - Swets Wise online content
 - University of Chicago Press Journals
 - Книги издательства «Альпина Паблишерз» - Электронная библиотека диссертаций РГБ
 - другие.

11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Аудиторный фонд, компьютерная техника и средства мультимедиа Экономического факультета РУДН, оборудованные компьютерной техникой рабочие места и электронные базы данных Научной библиотеки РУДН.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов

1.	Читальный зал Научной библиотеки РУДН Рабочее место: системный блок P4 C2D /2550 MHz/2048 MB/ 250 GB/DVD±RW/ LCD monitor 17" Microsoft Office 2007	Миклухо-Маклая, 6, библиотека, читальный зал
2.	Аудитория 101 Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран -2 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.101
3.	Аудитория 103 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.103
4.	Аудитория 105 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.105
5.	Аудитория 107 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.107
6.	Аудитория 109 Мультимедиа проектор – 1 шт., оборудование конференцсвязи, DVD- рекордер, звуковое оборудование, экран – 1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.109
7.	Аудитория 17 Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран – 2 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.17
8.	Аудитория 27 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.27
9.	Конференц-зал ЭФ Мультимедиа проектор – 1 шт., звуковое оборудование	Миклухо-Маклая, 6, Конференц-зал ЭФ
10.	Кафедра Международных экономических отношений Рабочее место: системный блок P4 C2D /2550 MHz/2048 MB/ 250 GB/DVD±RW/ LCD monitor 17" Microsoft Office 2007	Миклухо-Маклая, 6, ком.114-116

12. Формы аттестации (по итогам практики)

Итоговая аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по итогам научно-педагогической практики выставляется при условии предоставления текста и презентации научного доклада на заседании кафедры, публикации не менее трех статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК, предоставления отчета по практике по установленной форме.

Отчет о научно-исследовательской практике должен иметь следующую структуру:

- введение (обоснование актуальности темы исследования, цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, методическое и информационное обеспечение исследования);
- основная часть (последовательность прохождения научно-исследовательской практики, характеристику подразделений организации, предоставившей базу практики, краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления, описание проведенных

научно практических исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления, характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.);

- заключение (оценка полноты решения поставленных задач, оценка уровня проведенных научно-практических исследований, рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения научно-практических исследований, оценка возможности использования результатов научно-практических исследований в научно-исследовательской работе аспиранта и выпускной квалификационной работе).

К отчету по практике прилагаются следующие материалы и документы: индивидуальный план практики; материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики (библиографический список по теме диссертации, результаты анализа объекта и предмета исследования, текст подготовленного научного доклада по теме диссертации); документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно-исследовательской практики (тексты статей или научных докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным на практике); отзыв научного руководителя о работе аспиранта в период практики с рекомендованной оценкой.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике

Этапы практики, формируемые компетенции и формы оценивания.

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания
Подготовительный этап	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1	Устный отчет
Основной этап (научно-исследовательская работа)	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, УК1, УК-3, УК-4, УК-6	Устный отчет. Выступление на конференции. Публикация не менее одной статьи в журнале ВАК
Заключительный этап (подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования (выступление с ним на научной конференции) и отчета по практике	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ОПК1, ОПК-2, ОПК-3, УК-1, УК3, УК-4, УК-6	Устный отчет. Выступление с научным докладом на кафедре по теме диссертационного исследования. Публикация не менее двух статей в журналах ВАК.

Рейтинговая система оценки знаний студентов

Количество во кредитов	Оценка	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично	
	Оценка ECTS	F 2	FX 2+	E 3	D 3+		C 4	B 5
31	Количество баллов	менее 30	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций о прохождении научно-исследовательской практики:

«Отлично» - отвечает на все вопросы, а также на дополнительные вопросы научного руководителя и профессорско-преподавательского состава кафедры; свободно ориентируется в основных методиках научно-исследовательской работы; активно работал на протяжении всей практики; предоставил оригинальные схемы, методики; демонстрирует способность логически мыслить и творчески решать проблемы; разбирается в современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки, имеет отзыв руководителя на отчет с оценкой «хорошо» или «отлично»;

«Хорошо» - отвечает на все вопросы, а также на некоторые дополнительные вопросы научного руководителя и профессорско-преподавательского состава кафедры; свободно ориентируется в основных методиках научно-исследовательской работы; активно работал на протяжении всей практики; предоставил усовершенствованные схемы, методики; хорошо разбирается в современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки, имеет отзыв руководителя на отчет с оценкой «удовлетворительно» или «хорошо»;

«Удовлетворительно» - с разной степенью полноты отвечает на вопросы, а также пытается дать правильные ответы на некоторые дополнительные вопросы научного руководителя и профессорско-преподавательского состава кафедры; имеет представление об основах научно-исследовательской работы; имеет представление о современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки; имеет положительный отзыв руководителя;

«Неудовлетворительно» - не может ответить на вопросы, в том числе дополнительные; не знает основных терминов, не работал в течение семестра; имеет отрицательный отзыв руководителя на отчет.

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и E. Аспирант, получивший оценку FX по научно-исследовательской практике, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и обучаемый допускается к дальнейшему обучению. В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX аспирант представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

Результаты научно исследовательской практики утверждаются на заседании кафедры в период аттестации аспирантов. Выписка из протокола заседания кафедры за подписью заведующего кафедрой представляется в отдел аспирантуры.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры
«Прикладная экономика»



А.Ю.Глебанова

Руководитель программы
д.э.н., профессор кафедры
«Прикладная экономика»



А.А.Чурсин