

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Юридический институт

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА
научно-исследовательской работы в аспирантуре
(выполнение научных исследований)

Рекомендуется для направления подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы (профиль)
«Административное право; административный процесс»

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цели

Целью выполнения научных исследований аспиранта является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН и ООП аспирантуры, приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, сбор материала для написания научно-квалификационной работе (диссертации) и проверка обоснованности сделанных в научно-квалификационной работе (диссертации) теоретических выводов.

2. Задачи

Задачами выполнения научных исследований являются:

- овладение аспирантом методологией и методикой научно-исследовательской работы,
- использование современных информационных технологий в юриспруденции,
- приобретение умения и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, работа с базами данных научных статей отечественных и зарубежных научных центров,
- сбор и анализ необходимого материала для подготовки диссертации,
- получение новых научных результатов по теме работы,
- участие в научных мероприятиях.

3. Место в структуре ООП

Выполнение научных исследований в системе подготовки кадров высшей квалификации входит в Блок 3 «Научные исследования» и является обязательным компонентом профессиональной подготовки в высшем учебном заведении, включает в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации).

Для успешного выполнения научных исследований обучающийся должен иметь предварительную подготовку по юридическим дисциплинам, владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, анализировать понятия и сущности идеальных объектов, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

4. Формы проведения

Основной формой проведения научно-исследовательской работы является выполнение научных исследований.

Выполнение проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки аспирантов.

Во время выполнения научных исследований основной задачей обучающегося является завершение исследования по теме диссертации. Для этого аспирант должен добросовестно выполнять поручения непосредственного научного руководителя. Аспирант публикует научные статьи по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК, Scopus или Web of Science, выступает на научных конференциях, семинарах, круглых столах, готовит свою кандидатскую диссертацию.

5. Место и время проведения

Выполнение научных исследований аспиранта осуществляется в вузе и библиотеках, может осуществляться в органах судебной власти, правоохранительных органах, что

определяется с учетом темы научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Осуществляется в течение всех семестров обучения.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научных исследований

| | |
|---|-------|
| готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3 |
| способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | ОПК-3 |
| готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | ОПК-4 |
| способность проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании | ПК-1 |
| умением выявлять тенденции и формулировать научные прогнозы развития права в области административного права и административного процесса | ПК-2 |
| способностью предлагать научно-обоснованные решения практических проблем правоприменительной деятельности в области административного права и административного процесса | ПК-3 |
| готовностью к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в области административного права и административного процесса | ПК-4 |

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость выполнения научных исследований составляет 111 зачетных единицы, 3996 ак. часов для очной и заочной формы обучения.

1 год обучения

| № | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
|------------------------------|--------------------------|--|---------------|---|
| | | Ауд. | Самост. р-та. | |
| Очная форма (42 ЗЕ) | | | | |
| 1. | Подготовительный | 2 | 16 | устный опрос |
| 2. | Основной | 4 | 1472 | предоставление подтверждающих документов |
| 3. | Заключительный | 2 | 16 | заполнение соответствующих разделов индивидуального плана, устный отчет |
| Заочная форма (27 ЗЕ) | | | | |
| 1. | Подготовительный | 2 | 16 | устный опрос |

| | | | | |
|----|----------------|---|-----|---|
| 2. | Основной | 4 | 932 | предоставление подтверждающих документов |
| 3. | Заключительный | 2 | 16 | заполнение соответствующих разделов индивидуального плана, устный отчет |

2 год обучения

| № | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
|-----------------------------|--------------------------|--|---------------|---|
| | | Ауд. | Самост. р-та. | |
| Очная форма (18 ЗЕ) | | | | |
| 1. | Подготовительный | 2 | 16 | устный опрос |
| 2. | Основной | 4 | 608 | предоставление подтверждающих документов |
| 3. | Заключительный | 2 | 16 | заполнение соответствующих разделов индивидуального плана, устный отчет |
| Заочная форма (3 ЗЕ) | | | | |
| 1. | Подготовительный | 2 | 4 | устный опрос |
| 2. | Основной | 4 | 92 | предоставление подтверждающих документов |
| 3. | Заключительный | 2 | 4 | заполнение соответствующих разделов индивидуального плана, устный отчет |

3 год обучения

| № | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
|------------------------------|--------------------------|--|---------------|---|
| | | Ауд. | Самост. р-та. | |
| Очная форма (51 ЗЕ) | | | | |
| 1. | Подготовительный | 2 | 16 | устный опрос |
| 2. | Основной | | 1782 | предоставление подтверждающих документов |
| 3. | Заключительный | 2 | 34 | заполнение соответствующих разделов индивидуального плана, устный отчет |
| Заочная форма (45 ЗЕ) | | | | |
| 1. | Подготовительный | 2 | 16 | устный опрос |

| | | | | |
|----|----------------|---|------|---|
| 2. | Основной | 4 | 1580 | предоставление подтверждающих документов |
| 3. | Заключительный | 2 | 16 | заполнение соответствующих разделов индивидуального плана, устный отчет |

4 год обучения

| № | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
|------------------------------|--------------------------|--|---------------|---|
| | | Ауд. | Самост. р-та. | |
| Заочная форма (36 ЗЕ) | | | | |
| 1. | Подготовительный | 2 | 16 | устный опрос |
| 2. | Основной | | 1242 | предоставление подтверждающих документов |
| 3. | Заключительный | 2 | 34 | заполнение соответствующих разделов индивидуального плана, устный отчет |

Этапы деятельности аспирантов при выполнении научных исследований:

1 этап (подготовительный):

– проводится консультация с научным руководителем или руководителем выполнения научных исследований, на которой аспирантов знакомят с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской работы на каждом году обучения, основными методами научно-исследовательской работы. Кроме того, аспиранты получают консультацию по оформлению документации. Составляется индивидуальное задание с научным руководителем.

2 этап (основной):

1. Проведение эмпирического исследования, результаты которого согласованы с теоретической разработкой.
2. Опубликование научных статей аспиранта по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК, РИНЦ, SCOPUS, Web of Science, тезисов конференций в количестве, утвержденном ВАК РФ и вузом.
3. Подготовлены и обсуждены проекты всех глав научно-квалификационной работы (диссертации).
4. Аспирант готов приступить к оформлению научно-квалификационной работы и ее защите в рамках блока «Государственная итоговая аттестация».

На 3 (третьем) (заключительном) этапе предусматривается подведение итогов практики. Аспиранты обобщают свой научно-исследовательский опыт в устном отчете и в индивидуальном плане аспиранта. Преподаватели анализируют деятельность аспирантов, отмечают возникшие у них трудности и наиболее удачные решения поставленных исследовательских задач. Общая оценка складывается из степени участия аспиранта в научной жизни кафедры и вуза, уровня исследования по диссертации и оформления документации.

Обязательные виды деятельности обучающегося:

Очная форма обучения:

Первый год обучения:

- подготовка и обсуждение на кафедре концепции научно-квалификационной работы (диссертации) и утверждение темы;
- подготовка историографической и экспериментальной/ источниковой базы исследования;
- выступление на научной конференции.

Второй год обучения:

- подготовка и обсуждение на кафедре части научно-квалификационной работы (диссертации);
- выступление на научной конференции;
- публикация не менее двух научных статей, в том числе одной научной статьи по теме исследования в издании, входящем в список ВАК или SCOPUS, Web of Science.

Третий год обучения:

- подготовка всей научно-квалификационной работы (диссертации) и обсуждение на кафедре;
- публикация не менее трех научных статей, в том числе двух научных статей по теме исследования в изданиях, входящих в список ВАК или SCOPUS, Web of Science.

Заочная форма обучения:

Первый год обучения:

- подготовка и обсуждение на кафедре концепции научно-квалификационной работы (диссертации) и утверждение темы;
- подготовка историографической и экспериментальной/ источниковой базы исследования;
- выступление на научной конференции.

Второй год обучения:

- подготовка части научно-квалификационной работы (диссертации);
- выступление на научной конференции;
- публикация не менее двух научных статей, в том числе одной научной статьи по теме исследования в издании, входящем в список ВАК или SCOPUS, Web of Science.

Третий год обучения:

- подготовка части научно-квалификационной работы (диссертации);
- выступление на научной конференции;
- публикация не менее двух научных статей, в том числе одной научных статей по теме исследования в изданиях, входящих в список ВАК или SCOPUS, Web of Science.

Четвёртый год обучения:

- подготовка всей научно-квалификационной работы (диссертации) и обсуждение на кафедре;
- публикация не менее двух научных статей, в том числе одной научных статей по теме исследования в изданиях, входящих в список ВАК или SCOPUS, Web of Science.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии

- мультимедийные технологии
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, требуемой выполнения научных исследований.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой.

Аспиранты в своей работе используют источники по теме своего научного исследования. При этом аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего

исследования рекомендованным ему научным руководителем, учеными, работающими и работавшими в вузе, а также в иных научных и образовательных организациях, представляющих основные юридические школы страны. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата, а также минимизируя дословное заимствование ранее опубликованных своих работ.

Обязательным требованием выполнения научных исследований является апробация научных результатов на научных конференциях.

10. Формы промежуточной аттестации.

По итогам практики аспирант представляет научному руководителю или на заседание кафедры развернутый устный или письменный отчет. В отчет включаются сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение научных исследований.

Отчет должен включать в себя сведения:

– о степени готовности научно-квалификационной работы (диссертации);

– о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of Science;

– об участии аспиранта в значимых конференциях по теме своего исследования;

– об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии).

В личное дело аспиранта на кафедре должны прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период выполнения научных исследований (например, опубликованные статьи и тезисы, выписки об утверждении темы исследования, сертификаты участника конференции и прочее).

Результаты выполнения научных исследований за каждый год обучения определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, E). Основанием для их выставления является принятая в Университете бально-рейтинговая система.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения научных исследований

1. Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>
2. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-124. - ISBN 978-5-4475-6147-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
3. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>
4. Подготовка диссертаций по юридическим наукам: настольная книга соискателя / . - М. : Российская академия правосудия, 2012. - 500 с. - ISBN 987-5-93916-300-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140804>.
5. Стрельникова, А.Г. Правила оформления диссертаций : пособие для соискателей ученой степени кандидата и доктора наук / А.Г. Стрельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб

- : СпецЛит, 2014. - 92 с. : табл. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105512>.
6. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
 7. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>.
 8. Литература, соответствующая направлению проводимого исследования.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. СПС Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. СПС Консультант Плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РУДН. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web>
4. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
5. ЭБС издательства "Юрайт"(6702 издания). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
6. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>
7. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
8. Научная библиотека eLibrary.ru. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
9. Диссертации Российской Государственной Библиотеки (электронные). Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru/?>
10. LexisNexis. Режим доступа: <http://academic.lexisnexis.eu>
11. Cambridge Journals. Режим доступа: <https://www.cambridge.org/core>
12. JSTOR – коллекции I и VII /Arts & Sciences I and VII Collections. Режим доступа: <http://www.jstor.org/>
13. OxfordJournals. Режим доступа: <https://academic.oup.com/journals/>
14. PROQUEST DISSERTATIONS AND THESES GLOBAL . Режим доступа: <http://search.proquest.com/>
15. SAGE Journals Online. Режим доступа: <http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2757634/browse?type=source>
16. SPRINGER. Электронные ресурсы издательства Springer. Режим доступа: <https://rd.springer.com/>

12. Материально-техническое обеспечение

Для проведения научных исследований необходимы специально оборудованные кабинеты и компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также мультимедийное оборудование.

Реализация программы выполнения научных исследований должна обеспечиваться доступом каждого аспиранта к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду РУДН и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Бытовые помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Паспорт фонда оценочных средств

1 год обучения

| Код контролируемой компетенции | Контролируемый раздел | Аудиторная работа | Самостоятельная работа | | | | Баллы раздела |
|--------------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------------|--|---|---------------------------------------|---------------|
| | | | Доклад на научной конференции | Подготовка текста научно-квалификационной работы | Подготовка и опубликование тезисов на конференцию | Подготовка и опубликование статьи ВАК | |
| 1 год обучения | | | | | | | |
| УК-3 | Основной этап | 10 | | | | | |
| ОПК-4, ПК-2 | | | | 10 | | | |
| ОПК-3, ПК-1, ПК-2 | | | 80 | | | | |
| ИТОГО баллов | | | | | | | 100 |
| 2, 3, 4 год обучения | | | | | | | |
| УК-3 | Основной этап | 10 | | | | | |
| ОПК-4, ПК-2 | | | | 10 | | | |
| ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | | | 70 | | | | |
| ПК-3 | | | | | 10 | 20 | |
| ИТОГО баллов | | | | | | | 100 |

Балльно-рейтинговая система оценки освоения практики

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости):

| Б а л л ы | Тр ад иц ио | Баллы для перевода оценок | О ц е н | Оценки ECTS |
|-----------------------|----------------------|---------------------------|------------------|----------------|
| | | | | |

| Б Р С | нн ые оц ен ки в Р Ф | | к и | |
|----------------------------|--|----------|-----------------------|----|
| 8 6 - 1 0 0 | 5 (о тл ич но) | 95 - 100 | 5 | A |
| | | 86 - 94 | 5 | B |
| 6 9 - 8 5 | 4 (х ор о ш о) | 69 - 85 | 4 | C |
| 5 1 - 6 8 | 3 (у до вл ет во ри те ль но) | 61 - 68 | 3 | D |
| | | 51 - 60 | 3 | E |
| 0 - 5 0 | 2 (н еу до вл ет во ри те ль но) | 31 - 50 | 2 | FX |
| | | 0 - 30 | 2 | F |
| 5 1 - 1 0 0 | За че т | | 3 а ч е т | |

Пояснение к таблице оценок

| Мах количество баллов | Вид работы | Критерий оценки |
|-----------------------|--|--|
| 10 | Опубликование статьи ВАК | 10 баллов – статья опубликована 0 баллов – статья не опубликована |
| 20 | Опубликование статьи Scopus или Web of Science (дополнительный вид работы) | 20 баллов – статья опубликована 0 баллов – статья не опубликована |
| 20 | Участие в конференции | 20 баллов – участие в конференции с опубликованием тезисов 10 баллов - доклад в конференции без опубликования тезисов 0 – баллов – не участвовал |
| 1 год | | |
| 80 | Подготовка теста научно-квалификационной работы | 20 баллов - подготовка и обсуждение на кафедре концепции научно-квалификационной работы (диссертации) и утверждение темы; 20 баллов - разработан четкий, логичный план изложения. 20 баллов - подготовка историографической и экспериментальной/ источниковой базы исследования 20 баллов - подготовка части исследования |
| 2-4 год | | |
| 70 | Подготовка теста научно-квалификационной работы | <i>70 баллов</i> 1. Во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы. 2. В теоретической части работы дан анализ широкого круга научной и научно-методической литературы по теме, выявлены методологические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Полнота и четкость основных теоретических понятий, используемых в работе. 3. Теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу. 4. Обобщен исследовательский опыт по избранной теме, выявлены его сильные и слабые стороны. 5. На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов. 6. Подробно и тщательно освещена экспериментальная, опытная работа. Дан |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>качественный и количественный анализ полученных материалов. Установлены причинно– следственные связи между полученными данными.</p> <p>7. Изложение опытной работы иллюстрируется графиками, схемами, выдержками из протоколов и пр.</p> <p>8. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы. обосновываются конкретные рекомендации для работы, определяются направления дальнейшего изучения проблемы.</p> <p>9. Работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль изложения аккуратность и стандарты оформления).</p> <p>10. Все этапы работы выполнены в срок.</p> <p style="text-align: center;"><i>50 баллов</i></p> <p>1. Во «введении» раскрыта актуальность избранной темы.</p> <p>2. В теоретической части представлен круг основной литературы по теме, выявлены теоретические основы проблемы, выделены основные теоретические понятия, используемые в работе.</p> <p>3. В теоретическом анализе научной и научно – методической литературы аспирант в отдельных случаях не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения.</p> <p>4. Обобщен педагогический и исследовательский опыт, выявлены его сильные и слабые стороны.</p> <p>5. Сформулированы гипотеза и задачи исследования, методы исследования адекватны поставленным задачам.</p> <p>6. Представлено подробное описание опытно - экспериментальной работы. Хорошо дан количественный анализ данных. результаты отражены в таблицах, широко используются выдержки из протоколов. Аспирант стремится в анализе выявить взаимосвязи между полученными данными, но ему не всегда удается это показать.</p> <p>7. В заключении сформулированы общие выводы, отражено то новое, что вносит работа в практику, конкретизируются исследовательские рекомендации.</p> <p>8. Работа тщательно оформлена.</p> <p>9. Все этапы работы выполнены в срок.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p style="text-align: center;"><i>30 баллов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиография ограничена. 2. Актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ дан описательно, аспирант не сумел отразить собственной позиции по отношению к исследуемой проблематике, ряд суждений отличается поверхностностью, слабой аргументацией. 3. Передовой опыт работы представлен описательно, аспирант испытывает трудности в анализе практики с позиции теории. 4. Задачи опытно – экспериментальной работы сформулированы конкретно. 5. Методы исследования соответствуют поставленным задачам. Анализ опытной работы дан описательно, много примеров, выписок из протоколов, но дать последовательную оценку проделанной работы с позиции теории аспирант затрудняется. 6. В заключении сформулированы общие выводы, отдельные рекомендации. 7. Оформление работы соответствует требованиям. 8. Работа представлена в срок <p style="text-align: center;"><i>15 баллов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нет библиографии. 2. Актуальность темы не раскрыта. 3. Задачи работы не сформулированы. 4. Методы исследования не соответствуют поставленным задачам. 5. Выводы не соответствуют цели основания и поставленным задачам. 6. Оформление работы не соответствует требованиям. 7. Работа не представлена в срок <p style="text-align: center;"><i>0 баллов</i></p> <p>Работа не представлена</p> |
|--|--|---|

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры
административного и финансового
права

_____ Баймуратова З.М.

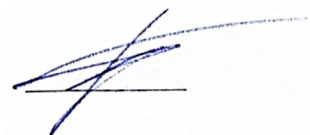
Руководитель программы:

Профессор кафедры
административного и финансового
права



Зеленцов А.Б.

Рецензент:
Президент Московской коллегии
адвокатов «КОНЦЕПЦИЯ»



Мельничук Г.В.