

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Принято Ученым советом  
Медицинского института  
протокол № 8  
16 марта 2017 г.

Утверждаю  
проректор по учебной работе  
Фремов А.П.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки (специальность)**

31.08.57 «Онкология»

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора от 26.02.2015 г. №96.

Квалификация выпускника

Врач-онколог

(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

Направленность программы (профиль, специализация):

-

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Нормативный срок освоения программы 2 года

(указывается нормативный срок освоения программы в соответствии с ОС ВО РУДН)

Форма обучения - очная

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы:

НЕТ

(при наличии указывается использование сетевой формы; применение дистанционных технологий; модульный принцип; освоение программы на иностранном языке; междисциплинарность)

Руководитель программы:

Каприн А.Д.

16 марта 2017 г.

Согласовано:

Председатель МССН  
Файбушевич А.Г.

16 марта 2017 г.

Согласовано:

Директор института  
Абрамов А.Ю.

16 марта 2017 г.

## **Общая характеристика ОП ВО**

### ***1.1. Цель (миссия) ОП ВО.***

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология – подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

### ***1.2. Основные сведения.***

Уровень образования: высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации по специальностям ординатуры.

Код и наименование специальности: 31.08.57. Онкология.

Форма реализации: очная.

Квалификация выпускников: врач- онколог.

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с ОС РУДН (Приказ Ректора № 96 от 26.02.2015), Положением об ординатуре (Приказ Ректора № 366 от 30.05.2014), Положением об организации учебного процесса в ординатуре РУДН по системе зачетных единиц (Приказ Ректора № 827 от 26.12.2014).

### **1.1. Особенности реализации ОП ВО**

Срок получения образования по программе ординатуры (далее – срок получения образования) составляет не менее 120 З.Е., включая каникулы, предоставляемые после прохождения Итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 З.Е.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации- русском языке. (Положение об ординатуре, утверждено приказом ректора № 386 от 30.05.2014).

### **1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО**

Потенциальными работодателями - потребителями выпускников образовательной программы являются онкологические учреждения, в связи с неуклонным ростом злокачественной патологии, расширением как амбулаторных, так и госпитальных стационаров, требующих пополнения квалифицированными специалистами.

### ***1.5. Требования к абитуриенту.***

К обучению в ординатуре по специальности 31.08.57 - «Онкология» допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «лечебное дело» или «педиатрия» (в соответствии с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации).

Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по программам ординатуры» (от 06.09.2013 г., №6 633н), Правилами приема в РУДН для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования, оцениваемого по 100-балльной системе. Поступающий также вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях. Конкурсные баллы складываются из суммы баллов за вступительное тестирование и индивидуальные достижения.

Обязательным условием для поступления является знание русского языка на уровне, достаточном для общения с коллегами и пациентами, ведения медицинской документации.

#### ***1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:***

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

4.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

*профилактическая деятельность:*

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

*лечебная деятельность:*

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

*реабилитационная деятельность:*

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

*психолого-педагогическая деятельность:*

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность:*

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

**1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.** Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.57 «Онкология», должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.57 «Онкология», должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## 1.8. Матрица компетенций.

|        | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Универсальные компетенции                                    |   |  |  |
|--------|--|--|---|--|--|
|        |  | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2) | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4) |
| Блок 1 | Базовая часть  |  |   |  |  |
|        | Онкология  | +  | +   | +  |  |
|        | Медицина чрезвычайных ситуаций                                   | +  |   |  |  |
|        | Педагогика   | +  | +   | +  |  |
|        | Общественное здоровье и здравоохранение                          | +  | +   |  |  |
|        | Патология  | +  |   |  |  |
| Блок 1 | Вариативная часть  |  |   |  |  |
|        | Современная онкология  | +  | +   | +  |  |
|        | Химиолучевое лечение   | +  |   |  |  |
|        | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации           |  |   | +  | +  |

|        |  |   |   |   |   |
|--------|--|---|---|---|---|
|        | Русский язык в сфере профессиональной коммуникации |   |   | + | + |
|        | Лучевая диагностика в онкологии                    | + |   |   |   |
|        | Лучевая терапия в онкологии                        | + |   |   |   |
|        | Онкоурология (лечение)                             | + |   |   |   |
|        | Онкоурология (диагностика)                         | + |   |   |   |
| Блок 2 | Базовая часть                                      |   |   |   |   |
|        | Обучающий симуляционный курс                       | + |   | + |   |
|        | Производственная (клиническая) практика            | + | + | + |   |
|        | Вариативная часть                                  |   |   |   |   |
|        | Производственная (клиническая) практика            | + | + | + |   |



| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом |   | Профессиональные компетенции   |   |  |   |  |   |   |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|--|---|---|---|--|---|--|---|
|  |   | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2) | готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3) | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4) | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5) | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6) | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7) | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8) | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10) | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11) | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12) |
| Блок 1   | Базовая часть                           |  |   |  |   |  |   |   |   |  |   |  |   |
|  | Онкология                               | +  | +   | +  | +   | +  | +   | +   | +   | +  | +   | +  | +   |
|  | Медицина чрезвычайных ситуаций          |  |   | +  |   |  |   |   | +   |  |   |  | +   |
|  | Педагогика                              |  |   |  |   |  |   |   |   | +  |   |  |   |
|  | Общественное здоровье и здравоохранение | +  |   |  |   |  |   |   |   |  | +   | +  |   |
|  | Патология                               |  |   |  |   |  | +   |   |   |  |   |  |   |

|        |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Блок 1 | Вариативная часть                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|        | Современная онкология                                  | + | + |   | + | + | + |   |   |   |   |   |   |
|        | Химиолучевое лечение                                   | + | + |   | + | + | + |   |   |   |   |   |   |
|        | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
|        | Русский язык в сфере профессиональной коммуникации     |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
|        | Лучевая диагностика в онкологии                        | + | + |   |   | + | + |   |   |   |   |   |   |
|        | Лучевая терапия в онкологии                            | + | + |   | + | + | + |   |   |   |   |   |   |
|        | Онкоурология (лечение)                                 | + | + |   | + | + | + |   |   |   |   |   |   |
|        | Онкоурология (диагностика)                             | + | + |   |   | + | + |   |   |   |   |   |   |
| Блок 2 | Базовая часть  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|        | Обучающий симуляционный курс                           |   |   | + |   |   | + | + | + | + |   |   |   |
|        | Производственная (клиническая) практика                | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|        | Вариативная часть                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|        | Производственная (клиническая) практика                | + | + |   | + | + | + |   |   |   |   |   |   |