

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологический институт

Принято Ученым советом Аграрно-технологического института

Протокол № 2021-01-08/06 07
« 25» марта 2020 г.



Утверждаю
проректор по учебной
работе
А.И. Ефремов
2020
г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки (специальность)
36.05.01 Ветеринария**

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от «05» марта 2020 г. № 133

Квалификация выпускника	<u>Ветеринарный врач</u>
Направленность программы	<u>Ветеринария</u>
Нормативный срок освоения программы	<u>5, 5,5, 5,5 года</u>
Форма обучения	<u>очная, очно-заочная, заочная</u>
Сведения об особенностях реализации основной профессиональной образовательной программы	<u>нет</u>

Руководитель программы:

Ватников Ю.А.

_____ 2020 г.

Согласовано:
Председатель МССН/
руководитель МО
Ватников Ю.А.

_____ 2020 г.

Согласовано:
Директор института

Глушиков В.Г.

_____ 2020 г.

2020 г.

Описание образовательной программы.

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Цель обучения: подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, инновационно-ориентированных специалистов в области ветеринарной медицины.

1.2. Основные сведения.

Уровень образования – специалитет.

Форма реализации – очная, очно-заочная, заочная.

Направленность программы – ветеринария.

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники – врачебная; экспертно-контрольная; научно-образовательная.

Основные дисциплины: Анатомия животных; Цитология, гистология и эмбриология; Физиология и этология животных; Патологическая физиология; Ветеринарная фармакология; Клиническая диагностика; Внутренние незаразные болезни; Оперативная хирургия с топографической анатомией; Общая и частная хирургия; Акушерство, гинекология и андрология; Паразитология и инвазионные болезни; Эпизоотология и инфекционные болезни; Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; Организация ветеринарного дела; Инструментальные методы диагностики; Ветеринарная деонтология.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Программа реализуется на русском и английском языках.

При реализации программы может использоваться сетевая форма реализации основной образовательной программы; электронное обучение; дистанционные образовательные технологии; семестровый принцип представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Перечень организаций, в которых выпускник может осуществлять профессиональную деятельность: Государственные управленческие структуры; Станции по борьбе с болезнями животных; Государственные и частные ветеринарные клиники; Агропромышленные холдинги; Таможенные структуры; Высшие учебные заведения; Научно-производственные объединения и научно-исследовательские институты; Иностранные и отечественные предприятия пищевой промышленности, предприятия по производству кормов для

животных, торговые структуры; Аккредитованные и производственные лаборатории; Предприятия по производству биопрепаратов; Ветеринарные аптеки; Ветеринарные лаборатории; Зоомагазины; Конные заводы и конно-спортивные клубы; Зоопарки; Рынки и др.

1.5. Требования к абитуриенту.

Потенциальный абитуриент образовательной программы должен иметь образование не ниже среднего общего; характеристика вступительных испытаний: письменный экзамен в форме ЕГЭ по дисциплинам: биология, русский язык, математика; учитываются результаты олимпиад и другие индивидуальные достижения.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников программ специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария включает:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований),

13 Сельское хозяйство (в сферах: сохранение и обеспечение здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

1.6.2 Объект профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ специалитета являются: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по

производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

1.6.3 Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- научно-образовательная.

При разработке и реализации программ специалитета Университет ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник программ специалитета в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

врачебная деятельность:

профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

экспертно-контрольная:

организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных, технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

организация и проведение мониторинга возникновения и распространения

инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;

перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;

организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;

организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства;

научно-образовательная:

подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;

социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных и членов их семей;

совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования, участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.

Программа специалитета должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-9. Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм.

В целях формирования универсальной компетенции УК-4 выпускник Университета (гражданин России или иностранный гражданин, изучавший иностранный язык) в соответствии со стандартами Общеввропейских компетенций владения иностранным языком

должен достичь следующих результатов обучения:

владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод;

владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения;

способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности).

В рамках формирования универсальной компетенции УК-4 выпускник Университета (иностранец, изучавший русский язык как иностранный), владеет русским языком в объеме II сертификационного уровня и должен достичь следующих результатов обучения:

эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка;

устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах;

вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде);

проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке;

осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации.

Формирование универсальных компетенций в области командной работы, лидерства, коммуникаций, межкультурного взаимодействия, самоорганизации и саморазвития обеспечено также путём организации внеучебной работы студентов образовательной программы в социокультурной среде Университета.

Программа специалитета должна устанавливать следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**:

ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней;

ОПК-7. Способность использовать цифровые методы и технологии в профессиональной деятельности (в области Ветеринарии) для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.

Выпускник программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

врачебная деятельность:

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и

владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

экспертно-контрольная деятельность:

способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);

способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК -14);

способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);

способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17);

способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18);

способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20);

способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);

научно-образовательная деятельность:

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22);

способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);

способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24);

способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств,

в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

Образовательная программа разрабатывается Университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

ОУП или филиал РУДН самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных программой специалитета.

Университет дополнил набор компетенций выпускников с учетом вида (видов) деятельности, на которые ориентирована программа специалитета.

Университет самостоятельно устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам с учетом требований примерных основных образовательных программ.

9.	Физическая и коллоидная химия									+	
10.	Биологическая химия										
11.	Информатика				+						+
12.	Биология с основами экологии										
13.	Анатомия животных								+		
14.	Цитология, гистология и эмбриология								+		
15.	Физиология и этология животных								+		
16.	Патологическая физиология										
17.	Ветеринарная микробиология и микология									+	
18.	Вирусология и биотехнология									+	
19.	Ветеринарная фармакология									+	
20.	Ветеринарная генетика										
21.	Разведение с основами частной зоотехнии	+									
22.	Кормление животных с основами кормопроизводства	+									
23.	Гигиена животных										
24.	Ветеринарная радиобиология									+	
25.	Клиническая диагностика										
26.	Внутренние незаразные болезни								+		
27.	Оперативная хирургия с топографической анатомией								+		
28.	Общая и частная хирургия										
29.	Акушерство, гинекология и андрология										
30.	Паразитология и инвазионные болезни										
31.	Эпизоотология и инфекционные болезни										
32.	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза										
33.	Ветеринарно-санитарная экспертиза										
34.	Организация ветеринарного дела	+	+								
35.	Судебная ветеринарная медицина и вскрытие животных										
36.	Токсикология										

37.	Инструментальные методы диагностики									
38.	Физическая культура							+		
39.	Курсовая работа "Анатомия животных"		+					+		
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ 1)										
40.	Иностранный язык				+	+				
41.	Русский язык как иностранный				+	+				
Вариативная компонента										
42.	Математика	+								
43.	Основы риторики и коммуникации				+	+				
44.	Основы экономики и менеджмента		+							
45.	Общая и ветеринарная экология								+	
46.	Введение в специальность	+						+		
47.	Ветеринарная деонтология	+		+		+				
48.	Экономика и организация сельскохозяйственного производства		+							
49.	Ветеринарная санитария								+	
50.	Технология переработки продукции животноводства									
51.	Иммунология									
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ 1)										
52.	Иностранный язык для специальных целей				+					
53.	Русский язык как иностранный для специальных целей				+					
Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ 2)										
54.	Иностранный язык. Профессиональные коммуникации			+	+	+				
55.	Русский язык как иностранный. Профессиональные коммуникации			+	+	+				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Междисциплинарный модуль										
56.	Болезни пчёл и рыб									
57.	Космические технологии на службе в АПК								+	
58.	Визуальный сторителлинг: от простых идей до	+								

	мультимедийных проектов									
59.	Порядок формирования личных доходов в виде оплаты труда						+			
60.	Реклама и PR в современном мире						+			+
61.	Практические основы межкультурной коммуникации и социализации личности						+			
62.	Эстетика нелинейности в современной карте мира. Фракталы и хаос						+			
63.	Стартап: правовая помощь в организации бизнеса									
64.	Финансовые институты. Влияние ФИ на систему бизнес-процессов современной коммерческой компании						+			+
65.	Организация предпринимательской деятельности									
66.	Коммуникации и конфликтология в межнациональных коллективах						+			
67.	Введение в анализ данных	+								
68.	Блокчейн	+								
Прикладная физическая культура										
69.	Прикладная физическая культура							+		
Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ 3)										
70.	Иностранный язык. Перевод специальных текстов					+				
71.	Русский язык как иностранный. Перевод специальных текстов					+				
Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ 4)										
72.	Биометрия в ветеринарии		+							
73.	Управление карьерой	+	+	+						
74.	Основы социально правовых знаний	+								
Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ 5)										
75.	Лекарственные и ядовитые растения									
76.	Кормовые растения									
77.	Основы интеллектуального труда	+	+					+		
Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ 6)										
78.	Болезни лошадей									

79.	Болезни продуктивных животных									
80.	Коммуникативный практикум			+	+		+			
Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ 7)										
81.	Болезни мелких домашних животных									
82.	Diseases of small pets									
Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ 8)										
83.	Зоопсихология	+								
84.	Психология личности и профессиональное самоопределение	+		+			+			
Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ 9)										
85.	Организация государственного ветеринарного надзора	+								
86.	Ветеринарные и производственные лаборатории с основами проектирования			+					+	
Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ 10)										
87.	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия животных	+								
88.	Терапия болезней	+								
Дисциплины (модули) по выбору 11 (ДВ 11)										
89.	Реконструктивно-восстановительная хирургия	+					+			
90.	Болезни органов области головы	+					+			
Дисциплины (модули) по выбору 12 (ДВ 12)										
91.	Клиническая лабораторная диагностика	+								
92.	Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней	+							+	
Блок 2	Практика									
Обязательная часть										
Базовая компонента										
93.	Учебная практика			+						
Вариативная компонента										
94.	Прикладная научно-исследовательская работа			+						
95.	Общепрофессиональная практика			+			+			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										

Дисциплины (модули) по выбору 12 (ДВ 12)										
96.	Врачебно-производственная практика			+			+			
97.	Академическая научно-исследовательская практика с подготовкой научного квалификационного проекта		+							
Блок 3	Государственная итоговая аттестация									
98.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативы										
99.	Русский язык				+					

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Общепрофессиональные компетенции						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
		Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов с систем организма животных.	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.	Способность использовать цифровые методы и технологии в профессиональной деятельности (в области Ветеринарии) для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.
Блок 1	Дисциплины (модули)							
Обязательная часть								
Базовая компонента								
1.	История							
2.	Философия							
3.	Безопасность жизнедеятельности							
4.	Правоведение			+				
5.	Латинский язык							
6.	Биологическая физика				+			
7.	Неорганическая и аналитическая химия				+			
8.	Органическая химия				+			
9.	Физическая и коллоидная химия				+			
10.	Биологическая химия	+			+			
11.	Информатика							+

12.	Биология с основами экологии		+					
13.	Анатомия животных	+						
14.	Цитология, гистология и эмбриология	+						
15.	Физиология и этология животных	+	+					
16.	Патологическая физиология	+						
17.	Ветеринарная микробиология и микология							
18.	Вирусология и биотехнология							
19.	Ветеринарная фармакология							
20.	Ветеринарная генетика		+					
21.	Разведение с основами частной зоотехнии		+					
22.	Кормление животных с основами кормопроизводства							
23.	Гигиена животных		+					
24.	Ветеринарная радиобиология	+	+					
25.	Клиническая диагностика	+						
26.	Внутренние незаразные болезни							
27.	Оперативная хирургия с топографической анатомией							
28.	Общая и частная хирургия	+						
29.	Акушерство, гинекология и андрология		+					
30.	Паразитология и инвазионные болезни						+	
31.	Эпизоотология и инфекционные болезни						+	
32.	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	+						
33.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+				+	
34.	Организация ветеринарного дела							
35.	Судебная ветеринарная медицина и вскрытие животных	+	+					
36.	Токсикология		+					
37.	Инструментальные методы диагностики					+		
38.	Физическая культура							
39.	Курсовая работа "Анатомия животных"					+		

Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ 1)								
40.	Иностранный язык							
41.	Русский язык как иностранный							
Вариативная компонента								
42.	Математика							
43.	Основы риторики и коммуникации							
44.	Основы экономики и менеджмента							
45.	Общая и ветеринарная экология							
46.	Введение в специальность							
47.	Ветеринарная деонтология							
48.	Экономика и организация сельскохозяйственного производства							
49.	Ветеринарная санитария							
50.	Технология переработки продукции животноводства							
51.	Иммунология							
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ 1)								
52.	Иностранный язык для специальных целей							
53.	Русский язык как иностранный для специальных целей							
Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ 2)								
54.	Иностранный язык. Профессиональные коммуникации							
55.	Русский язык как иностранный. Профессиональные коммуникации							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Междисциплинарный модуль								
56.	Болезни пчёл и рыб		+					
57.	Космические технологии на службе в АПК				+			
58.	Визуальный сторителлинг: от простых идей до мультимедийных проектов							
59.	Порядок формирования личных доходов в виде оплаты труда							
60.	Реклама и PR в современном мире							

61.	Практические основы межкультурной коммуникации и социализации личности							
62.	Эстетика нелинейности в современной карте мира. Фракталы и хаос							
63.	Стартап: правовая помощь в организации бизнеса			+				
64.	Финансовые институты. Влияние ФИ на систему бизнес-процессов современной коммерческой компании							
65.	Организация предпринимательской деятельности					+		
66.	Коммуникации и конфликтология в межнациональных коллективах							
67.	Введение в анализ данных							
68.	Блокчейн							
Прикладная физическая культура								
69.	Прикладная физическая культура							
Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ 3)								
70.	Иностранный язык. Перевод специальных текстов							
71.	Русский язык как иностранный. Перевод специальных текстов							
Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ 4)								
72.	Биометрия в ветеринарии				+			
73.	Управление карьерой							
74.	Основы социально правовых знаний			+		+		
Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ 5)								
75.	Лекарственные и ядовитые растения		+					
76.	Кормовые растения							
77.	Основы интеллектуального труда							
Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ 6)								
78.	Болезни лошадей	+						
79.	Болезни продуктивных животных	+						
80.	Коммуникативный практикум							
Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ 7)								

81.	Болезни мелких домашних животных	+						
82.	Diseases of small pets	+						
Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ 8)								
83.	Зоопсихология							
84.	Психология личности и профессиональное самоопределение							
Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ 9)								
85.	Организация государственного ветеринарного надзора			+		+		
86.	Ветеринарные и производственные лаборатории с основами проектирования			+				
Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ 10)								
87.	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия животных							
88.	Терапия болезней							
Дисциплины (модули) по выбору 11 (ДВ 11)								
89.	Реконструктивно-восстановительная хирургия							
90.	Болезни органов области головы							
Дисциплины (модули) по выбору 12 (ДВ 12)								
91.	Клиническая лабораторная диагностика							
92.	Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней						+	
Блок 2	Практика							
Обязательная часть								
Базовая компонента								
93.	Учебная практика	+						
Вариативная компонента								
94.	Прикладная научно-исследовательская работа					+		
95.	Общепрофессиональная практика	+	+	+		+		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Дисциплины (модули) по выбору 12 (ДВ 12)								
96.	Врачебно-производственная практика	+	+	+		+		
97.	Академическая научно-исследовательская					+		

	практика с подготовкой научного квалификационного проекта							
Блок 3	Государственная итоговая аттестация							
98.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативы								
99.	Русский язык							

		Профессиональные компетенции													
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.	Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.	Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов аспитики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и нивелизных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.	Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.	Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослых животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или детальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.	Способность и готовность назначать большое адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.	Способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.	Способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, растениеводства и водного промысла, знание правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.	Способность и готовность организовывать и проводить экспертизу оценки и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, знаний и сооружений для содержания животных.	Способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.	Способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.	Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).	Способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоинфекционных и лечебно-профилактических мероприятий.	Способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам.
Блок 1	Дисциплины (модули)														
Обязательная часть															
Базовая компонента															
1.	История														
2.	Философия														

32.	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза				+				+							
33.	Ветеринарно-санитарная экспертиза															
34.	Организация ветеринарного дела													+	+	
35.	Судебная ветеринарная медицина и вскрытие животных				+				+							
36.	Токсикология															
37.	Инструментальные методы диагностики			+												
38.	Физическая культура															
39.	Курсовая работа "Анатомия животных"				+				+							
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ 1)																
40.	Иностранный язык															
41.	Русский язык как иностранный															
Вариативная компонента																
42.	Математика															
43.	Основы риторики и коммуникации															
44.	Основы экономики и менеджмента													+		
45.	Общая и ветеринарная экология		+													
46.	Введение в специальность															
47.	Ветеринарная деонтология															
48.	Экономика и организация сельскохозяйственного производства													+	+	
49.	Ветеринарная санитария		+													
50.	Технология переработки продукции животноводства									+	+	+				
51.	Иммунология				+											
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ 1)																
52.	Иностранный язык для специальных целей															
53.	Русский язык как иностранный для специальных целей															
Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ 2)																
54.	Иностранный язык. Профессиональные коммуникации															

55.	Русский язык как иностранный. Профессиональные коммуникации																			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
Междисциплинарный модуль																				
56.	Болезни пчёл и рыб	+																		
57.	Космические технологии на службе в АПК																			
58.	Визуальный сторителлинг: от простых идей до мультимедийных проектов																			
59.	Порядок формирования личных доходов в виде оплаты труда																			
60.	Реклама и PR в современном мире																			
61.	Практические основы межкультурной коммуникации и социализации личности																			
62.	Эстетика нелинейности в современной карте мира. Фракталы и хаос																			
63.	Стартап: правовая помощь в организации бизнеса																			
64.	Финансовые институты. Влияние ФИ на систему бизнес-процессов современной коммерческой компании																			
65.	Организация предпринимательской деятельности																			
66.	Коммуникации и конфликтология в межнациональных коллективах																			
67.	Введение в анализ данных																			
68.	Блокчейн																			
Прикладная физическая культура																				
69.	Прикладная физическая культура																			
Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ 3)																				
70.	Иностранный язык. Перевод специальных текстов																			
71.	Русский язык как иностранный. Перевод специальных текстов																			
Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ 4)																				
72.	Биометрия в ветеринарии																			
73.	Управление карьерой																		+	+
74.	Основы социально правовых знаний																			

Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ 5)														
75.	Лекарственные и ядовитые растения													
76.	Кормовые растения	+												
77.	Основы интеллектуального труда													
Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ 6)														
78.	Болезни лошадей	+				+	+							
79.	Болезни продуктивных животных	+				+	+							
80.	Коммуникативный практикум													
Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ 7)														
81.	Болезни мелких домашних животных	+				+	+							
82.	Diseases of small pets	+				+	+							
Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ 8)														
83.	Зоопсихология	+												
84.	Психология личности и профессиональное самоопределение													
Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ 9)														
85.	Организация государственного ветеринарного надзора											+	+	
86.	Ветеринарные и производственные лаборатории с основами проектирования													
Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ 10)														
87.	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия животных		+											
88.	Терапия болезней			+		+	+							
Дисциплины (модули) по выбору 11 (ДВ 11)														
89.	Реконструктивно-восстановительная хирургия			+	+									
90.	Болезни органов области головы			+	+									
Дисциплины (модули) по выбору 12 (ДВ 12)														
91.	Клиническая лабораторная диагностика		+											
92.	Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней		+									+		
Блок 2	Практика													

Обязательная часть															
Базовая компонента															
93.	Учебная практика	+	+	+	+			+	+						
Вариативная компонента															
94.	Прикладная научно-исследовательская работа														
95.	Общепрофессиональная практика	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
Дисциплины (модули) по выбору 12 (ДВ 12)															
96.	Врачебно-производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
97.	Академическая научно-исследовательская практика с подготовкой научного квалификационного проекта														
Блок 3	Государственная итоговая аттестация														
98.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативы															
99.	Русский язык														

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Профессиональные компетенции											
		ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26
Блок 1	Дисциплины (модули)	Способность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	Способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропоозов.	Способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий.	Способность и готовность осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения.	Способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Способность и готовность участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям.	Способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела.	Способность и готовность проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социологическое образование владельцев владельцев животных.	Способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности.	Способность и готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей.	Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.	Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.
Обязательная часть													
Базовая компонента													
1.	История												
2.	Философия												
3.	Безопасность жизнедеятельности												
4.	Правоведение			+									

5.	Латинский язык												
6.	Биологическая физика												
7.	Неорганическая и аналитическая химия												
8.	Органическая химия												
9.	Физическая и коллоидная химия												
10.	Биологическая химия	+											
11.	Информатика												
12.	Биология с основами экологии	+									+		
13.	Анатомия животных										+		
14.	Цитология, гистология и эмбриология										+		
15.	Физиология и этология животных										+		
16.	Патологическая физиология												
17.	Ветеринарная микробиология и микология	+											
18.	Вирусология и биотехнология	+											
19.	Ветеринарная фармакология					+							
20.	Ветеринарная генетика												+
21.	Разведение с основами частной зоотехнии										+		
22.	Кормление животных с основами кормопроизводства												
23.	Гигиена животных		+				+		+		+		
24.	Ветеринарная радиобиология	+											
25.	Клиническая диагностика							+					
26.	Внутренние незаразные болезни												
27.	Оперативная хирургия с топографической анатомией												
28.	Общая и частная хирургия												
29.	Акушерство, гинекология и андрология												
30.	Паразитология и инвазионные болезни												
31.	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+										
32.	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза												
33.	Ветеринарно-санитарная экспертиза					+			+				

34.	Организация ветеринарного дела	+	+	+				+	+				
35.	Судебная ветеринарная медицина и вскрытие животных								+				
36.	Токсикология						+						
37.	Инструментальные методы диагностики								+				
38.	Физическая культура												
39.	Курсовая работа "Анатомия животных"												
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ 1)													
40.	Иностранный язык												
41.	Русский язык как иностранный												
Вариативная компонента													
42.	Математика												
43.	Основы риторики и коммуникации												
44.	Основы экономики и менеджмента				+								
45.	Общая и ветеринарная экология	+											
46.	Введение в специальность									+	+		
47.	Ветеринарная деонтология									+	+	+	
48.	Экономика и организация сельскохозяйственного производства	+	+	+				+					
49.	Ветеринарная санитария	+	+					+		+			
50.	Технология переработки продукции животноводства					+							
51.	Иммунология												
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ 1)													
52.	Иностранный язык для специальных целей												
53.	Русский язык как иностранный для специальных целей												
Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ 2)													
54.	Иностранный язык. Профессиональные коммуникации												
55.	Русский язык как иностранный. Профессиональные коммуникации												
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													

Междисциплинарный модуль													
56.	Болезни пчёл и рыб												
57.	Космические технологии на службе в АПК	+											
58.	Визуальный сторителлинг: от простых идей до мультимедийных проектов												
59.	Порядок формирования личных доходов в виде оплаты труда												
60.	Реклама и PR в современном мире												
61.	Практические основы межкультурной коммуникации и социализации личности												
62.	Эстетика нелинейности в современной карте мира. Фракталы и хаос												
63.	Стартап: правовая помощь в организации бизнеса												
64.	Финансовые институты. Влияние ФИ на систему бизнес-процессов современной коммерческой компании												
65.	Организация предпринимательской деятельности												
66.	Коммуникации и конфликтология в межнациональных коллективах												
67.	Введение в анализ данных												
68.	Блокчейн												
Прикладная физическая культура													
69.	Прикладная физическая культура												
Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ 3)													
70.	Иностранный язык. Перевод специальных текстов												
71.	Русский язык как иностранный. Перевод специальных текстов												
Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ 4)													
72.	Биометрия в ветеринарии												
73.	Управление карьерой	+								+			
74.	Основы социально правовых знаний												
Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ 5)													
75.	Лекарственные и ядовитые растения							+					

76.	Кормовые растения													
77.	Основы интеллектуального труда													
Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ 6)														
78.	Болезни лошадей													
79.	Болезни продуктивных животных													
80.	Коммуникативный практикум													
Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ 7)														
81.	Болезни мелких домашних животных													
82.	Diseases of small pets													
Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ 8)														
83.	Зоопсихология													+
84.	Психология личности и профессиональное самоопределение													
Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ 9)														
85.	Организация государственного ветеринарного надзора	+								+				
86.	Ветеринарные и производственные лаборатории с основами проектирования							+						
Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ 10)														
87.	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия животных													
88.	Терапия болезней								+					
Дисциплины (модули) по выбору 11 (ДВ 11)														
89.	Реконструктивно-восстановительная хирургия													
90.	Болезни органов области головы								+					
Дисциплины (модули) по выбору 12 (ДВ 12)														
91.	Клиническая лабораторная диагностика		+						+					
92.	Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней													
Блок 2	Практика													
Обязательная часть														
Базовая компонента														

93.	Учебная практика		+				+	+		+		+	+	+
Вариативная компонента														
94.	Прикладная научно-исследовательская работа												+	+
95.	Общепрофессиональная практика	+	+	+					+					+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Дисциплины (модули) по выбору 12 (ДВ 12)														
96.	Врачебно-производственная практика	+	+	+	+				+				+	+
97.	Академическая научно-исследовательская практика с подготовкой научного квалификационного проекта												+	+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация													
98.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативы														
99.	Русский язык													