Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

ОТЯНИЧП

Ученым советом факультета гуманитарных и социальных наук Протокол № 14 от «22» июня 2021 г.

УЛВЕРЖДАЮ
Проректор
То образовательной деятельности
Эбзеева Ю.Н.
2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки **38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования, самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Квалификация выпускника:

Магистр

Направленность программы:

Социальные процессы и социальный менеджмент

Срок освоения программы:

в очно-заочной форме – 2 года 6 месяцев

Форма обучения:

очно-заочная

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы:

Руководитель программы:

1

II II a

Согласовано:

Председатель МССН

Н.Н. Яголка

Согласовано:

Руководитель ОУП

В.А. Цвык

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1. Цель (миссия) образовательной программы:

Миссия образовательной программы - подготовка управленцев высшей квалификации, способных вести самостоятельную научно-исследовательскую, педагогическую и практическую работу в системе органов законодательной, исполнительной, судебной власти, местного самоуправления, а также в центрах стратегического планирования и прогнозирования, ситуационных центрах, в политических организациях и СМИ, общественных объединениях и некоммерческих организациях, в бизнес - структурах, реализующих различные, в т.ч. инновационные, проекты.

В области воспитания личностных качеств по данному направлению подготовки ставятся задачи формирования целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей гуманитарной культуры.

Цель магистерской программы - подготовка выпускников, способных к эффективной профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления в целях повышения качества управления и качества жизни населения.

Задачи программы:

Образовательная задача — способствовать формированию у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

Воспитательная задача — способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

Развивающая задача — способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Научно-исследовательская задача — способствовать формированию компетенций, направленных на осуществление научных исследований в сфере государственного и муниципального управления. Программа магистратуры является программой прикладной магистратуры, ориентирована на практико-ориентированные виды профессиональной деятельности как основные.

1.2. Основные сведения

Уровень образования – высшее образование – магистратура.

Направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление.

Выпускники программы по итогам обучения получают квалификацию «магистр».

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Объем программы магистратуры, вне зависимости от формы обучения, составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. в год.

Вид профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник:

- организационно-управленческий,
- административно-технологический,
- проектный,
- педагогический.

Предметное поле: деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, предприятий и организаций.

Основным местом реализации программы является кафедра ГМУ факультета гуманитарных и социальных наук РУДН.

1.3. Особенности реализации основой профессиональной образовательной программы высшего образования

При реализации программы используются Телекоммуникационная учебно-информационная система (ТУИС) РУДН, ресурсы (в том числе, электронные) Учебно-научного информационного библиотечного центра (Научной библиотеки) РУДН. Программа реализуется на русском языке.

1.4. Потребности рынка труда в выпускниках образовательной программы

Согласно официальным статистическим данным, только в государственных органах, органах местного самоуправления Российской Федерации занято более 2 млн. сотрудников, при этом укомплектованность штата составляет от 70 до 95%. На Федеральном портале управленческих кадров ежегодно кадровыми службами федеральных исполнительной власти, использующими сервисы Системы, размещается более 20 тыс. объявлений о замещении вакантных должностей и включении в кадровый резерв; кадровыми государственной субъектов Российской органов власти использующими сервисы Системы, размещается более 12 тыс. объявлений о замещении вакантных должностей и включении в кадровый резерв, органами местного самоуправления размещается более 7 тыс. объявлений о вакансиях. Зарегистрированными пользователями за год направляется более 30 тыс. откликов на замещение вакантных должностей и объявлений о конкурсе на включение в кадровый резерв государственной и муниципальной службы.

Создание эффективной системы государственного управления, способствующей развитию инновационной экономики и современного гражданского общества, возможно только при условии формирования высококвалифицированного кадрового состава государственных органов. Важным этапом этого процесса является привлечение на государственную гражданскую службу «лучших из лучших» - мотивированных и целеустремленных профессионалов, обладающих современными знаниями, необходимыми компетенциями.

Органы государственной власти, органы местного самоуправления, государственные корпорации, государственные и муниципальные учреждения, предприятия и организации являются крупнейшим работодателем.

Квалификационные требования для замещения должностей гражданской службы, должностей муниципальной службы К уровню профессионального направлению подготовки, к знаниям и умениям, которые необходимы для исполнения должностных обязанностей, по большинству категорий и групп должностей службы, по областям и видам профессиональной служебной деятельности служащего требуют наличие профильного образования «Государственное и муниципальное управление». Для замещения должностей гражданской службы категорий "руководители", "помощники (советники)", "специалисты" высшей и главной групп должностей гражданской службы обязательно наличие высшего образования не ниже уровня специалитета, магистратуры. В большинстве случае, квалификационные требования к уровню профессионального образования муниципальных служащих, содержащиеся в типовых квалификационных требованиях для должностей муниципальной службы, определяемых законом Российской Федерации, аналогичны требованиям, предъявляемым на гражданской службе.

1.5. Требования к абитуриентам

На все формы обучения принимаются лица, имеющие документ государственного образца о высшем образовании с соответствующим приложением к нему, подтверждающий квалификацию бакалавра, специалиста или магистра, или эквивалентный документ иностранного государства. Дополнительные требования к абитуриенту определяются Правилами приема граждан в Федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов».

Приём проводится на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний. Для поступления на программу сдается междисциплинарный экзамен «Государственное и муниципальное управление» в письменной форме.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования - магистра по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»:

1.6.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- государственное и муниципальное управление;
- управление в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях;
- управление в социальной сфере;
- управление в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

1.6.2. Объект профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются органы государственные власти Российской Федерации, органы субъектов Российской государственной власти Федерации, органы самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

1.6.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- организационно-управленческий;
- административно-технологический;
- проектный;
- педагогический.

1.6.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи: организационно-управленческая деятельность:

– осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

- анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;
- проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;
- улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;
- организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами); административно-технологическая деятельность:
- применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;
- оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке; проектная деятельность:
- составление прогнозов развития организаций, учреждений, отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);
- разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;
- обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа;
- разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере; педагогическая деятельность:
- участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки, в том числе в рамках педагогической работы;
- подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

1.7. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - магистранта по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. (УК-2);
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. (УК-3);
- Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. (УК-4);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. (УК-5);
- Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. (УК-6);
- Способен:

искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. (УК-7).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антиконституционную направленность в деятельности органа власти. (ОПК-1);
- Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода. (ОПК-2);
- Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики. (ОПК-3);
- Способен организовывать внедрение современных информационнокоммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти. (ОПК-4);
- Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом. (ОПК-5);
- Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти. (ОПК-6);
- Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере. (ОПК-7);
- Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. (ОПК-8);
- Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и трансдисциплинарности. (ОПК-9).

1.8. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования — магистра по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Матрица компетенций.

		Универсальные компетенции										
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. (УК-7)				
Блок1.	Дисциплины (модули)											
Обязательна	ая часть											
Б1.О.01	Базовая компонента											
Б1.О.01.01	Теория и механизмы современного государственного управления	+						+				
Б1.О.01.02	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	+						+				
Б1.О.01.03	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления							+				
Б1.О.01.04	Муниципальное управление и МСУ	+				+						
Б1.О.01.05	Теория и механизмы экономики общественного сектора	+						+				
Б1.О.01.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности											
Б1.О.01.06. 01	Иностранный язык (научный)				+	+						
Б1.О.01.06. 02	Иностранный язык (научный) в профессиональной сфере				+	+						

			T	T	T	1	T	
	Иностранный язык (научный) в коммуникационной сфере				+	+		
Б1.О.02	Вариативная компонента							
	Управление государственной и муниципальной службой			+				
Б1.О.02.02	Эрганизация НИР						+	
Б1.О.02.03	Кадровое обеспечение системы государственного и муниципального и муниципального			+				
Б1.О.02.04	Управление в социальной сфере					+		
Б1.О.02.05	Этика деловых отношений					+	+	
Б1.О.02.00	осударственное управление социально-экономическим развитием	+	+					+
Б1.О.02.07	Управление инфраструктурой и ресурсами территорий		+					
D1.U.U2.U6	Государственные и муниципальные финансы							+
	Социология организации			+		+		
	Социология управления и социальный менеджмент			+		+		
Б1.О.02.11 І	Государственное регулирование ВЭД							
Б1.О.02.12	Стратегическое управление	+		+				
	уемая участниками ых отношений							
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины 2 из 5							
Б1.В.ДВ.01.01	Бюджетный процесс в РФ							+
Б1.В.ДВ.01.02	Теория политики и политического управления	+				+		
Б1.В.ДВ.01.03	Урбанистика	+	+					
Б1.В.ДВ.01.04	Сравнительное государственное управление	+				+		
Б1.В.ДВ.01.05	Современное государство: тенденции и проблемы развития	+						
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины 4 из 9							
Б1.В.ДВ.02.01	Экономика города							
Б1.В.ДВ.02.02	Социально-экономическое прогнозирование	+						+
Б1.В.ДВ.02.03	Управление государственным и муниципальным имуществом							
Б1.В.ДВ.02.04	Информационно-аналитическое							+
				•	4	•		

	обеспечение законодательной и							
	бюджетной деятельности							
Б1.В.ДВ.02.05	Оценка регулирующего							
21.2.,Д2.02.00	воздействия							
E1 D IID 02 07	Human Rights and International							
Б1.В.ДВ.02.06	Security / Права человека и международная безопасность				+	+		
	Теория организации и							
Б1.В.ДВ.02.07	организационного поведения в			+		+		
В1.В.ДВ.02.07	сфере ГМУ			'		'		
E1 D HD 02 00	Политические партии и					_		
Б1.В.ДВ.02.08	общественные движения в России	+				+		
Б1.В.ДВ.02.09	Институциональная экономика	+						
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины 3 из 4							
Б1.В.ДВ.03.01	Управление проектами		+	+				
Б1.В.ДВ.03.02	Механизмы противодействия	+						
21.2.,Д2.00.02	коррупции	•						
Б1.В.ДВ.03.03	Техника исполнительно-							
	распорядительной деятельности Государственное регулирование							
Б1.В.ДВ.03.04	процессов на основе технологии							+
ВПВ,ДВ,0310 1	блокчейн							'
Блок 2.	Практика							
	Обязательная часть							
Б2.О.01	Базовая компонента							
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	+					+	+
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная практика	+					+	
Б2.О.01.03(П)	Профессиональная практика						+	
Б2.О.01.03(Н)	Научно-исследовательская работа				+	+		
Б2.О.01.04(Пд)	Преддипломная практика	+					+	+
Б2.О.02	Вариативная компонента							
Б2.О.02.01(П)	Профессиональная практика						+	

		Общепрофессиональные компетенции										
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти (ОПК-1)	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода. (ОПК-2)	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социальноэкономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики. (ОПК-3)	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти. (ОПК-4)	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом. ОПК-5)	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти. (ОПК-6)	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере. (ОПК-7)	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. (ОПК-8)	Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и трансдисциплинарности (ОПК-9)		
Блок1.	Дисциплины (модули)											
Обязательна	яя часть											
Б1.О.01	Базовая компонента											
Б1.О.01.01	Теория и механизмы современного государственного управления									+		
Б1.О.01.02	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления			+	+							
Б1.О.01.03	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления				+					+		
Б1.О.01.04	Муниципальное управление и МСУ		+			+			+			
Б1.О.01.05	Теория и механизмы экономики общественного сектора		+		_	+				+		
Б1.О.01.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности											
Б1.О.01.06.01	Иностранный язык (научный)							+				
Б1.О.01.06.02	Иностранный язык (научный) в профессиональной сфере							+				
Б1.О.01.06.03	Иностранный язык (научный) в коммуникационной сфере							+				

Б1.О.02	Вариативная компонента									
Б1.О.02.01	Управление государственной и муниципальной службой	+	+		+				+	
Б1.О.02.02	Организация НИР							+		+
Б1.О.02.03	Кадровое обеспечение системы государственного и муниципального управления	+			+					
Б1.О.02.04	Управление в социальной сфере				+				+	
Б1.О.02.05	Этика деловых отношений	+								
Б1.О.02.06	Государственное управление социально- экономическим развитием					+				
Б1.О.02.07	Управление инфраструктурой и ресурсами территорий					+				
Б1.О.02.08	Государственные и муниципальные финансы		+			+				
Б1.О.02.09	Социология организации						+			
Б1.О.02.10	Социология управления и социальный менеджмент						+			
Б1.О.02.11	Государственное регулирование ВЭД		+			+				
Б1.О.02.12	Стратегическое управление		+							+
Часть, форм отношений	ируемая участниками образовательных									
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины 2 из 5									
Б1.В.ДВ.01.01	Бюджетный процесс в РФ		+			+				
Б1.В.ДВ.01.02	Теория политики и политического управления	+							+	
Б1.В.ДВ.01.03	Урбанистика								+	
Б1.В.ДВ.01.04	Сравнительное государственное управление									
Б1.В.ДВ.01.05	Современное государство: тенденции и проблемы развития	+			+					
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины 4 из 9									
Б1.В.ДВ.02.01	Экономика города					+				+
Б1.В.ДВ.02.02	Социально-экономическое прогнозирование			+				_		
Б1.В.ДВ.02.03	Управление государственным и муниципальным имуществом	+		+		+				
Б1.В.ДВ.02.04	Информационно-аналитическое обеспечение законодательной и бюджетной деятельности			+						+

Б1.В.ДВ.02.05	Оценка регулирующего воздействия		+	+		+				
Б1.В.ДВ.02.06	Human Rights and International Security / Права человека и международная безопасность									+
Б1.В.ДВ.02.07	Теория организации и организационного поведения в сфере ГМУ						+			
Б1.В.ДВ.02.08	Политические партии и общественные движения в России	+							+	
Б1.В.ДВ.02.09	Институциональная экономика	+								+
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины 3 из 4									
Б1.В.ДВ.03.01	Управление проектами						+			
Б1.В.ДВ.03.02	Механизмы противодействия коррупции	+							+	
Б1.В.ДВ.03.03	Техника исполнительно-распорядительной деятельности			+					+	
Б1.В.ДВ.03.04	Государственное регулирование процессов на основе технологии блокчейн				+					+
Блок 2.	Практика									
Обязательна	я часть									
Б2.О.01	Базовая компонента									
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре							+		+
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная практика							+		
Б2.О.01.03(Н)	Научно-исследовательская работа							+		
Б2.О.01.04(Пд)	Преддипломная практика							+		+
Б2.О.02	Вариативная компонента									
Б2.О.02.01(П)	Профессиональная практика				+			+		+