

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.07.2022 14:01:31

Факультет гуманитарных и социальных наук

Уникальный программный ключ:  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Утверждена на заседании

Ученого совета РУДН протокол № 8/4  
от «24» января 2011 г.

Открыта приказом ректора РУДН

№ 44-1  
от «31» января 2011 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки/специальность:

**41.04.05 Международные отношения**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

**Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие**

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования, самостоятельно устанавливаемых Российской университетом дружбы народов, по уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

**магистратура**

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

**магистр**

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

**2 года**

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма обучения)

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

---

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

Председатель МССН

Руководитель ОУП

**М.А. Шпаковская**

(подпись)

**М.М. Мчедлова**

(подпись)

**В.А. Цвык**

(подпись)

## **1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО**

**Цель (миссия) ОП ВО** по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» состоит в развитию у обучающихся личностных качеств, а также в обеспечении комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов-международников, способных к самостоятельному и творческому выполнению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков, умений и компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ключевой особенностью, реализуемой ООП является то, что в ее основу заложен принцип междисциплинарности, который позволяет анализировать различные аспекты международных отношений. Профессорско-преподавательский состав, задействованный в реализации ООП, имеет регионоведческую специализацию, разбирается в истории и культуре, этноконфессиональной и политической ситуации, внешней политике и дипломатии стран одного из регионов мира (Европа, Северная Америка, Дальний Восток, Ближний Восток, Африка, Латинская Америка) в соответствии со специализацией по иностранному языку. Преподаватели также специализируются на одном из аспектов международного сотрудничества (безопасность, дипломатия, интеграция и т.д.), являясь ведущими специалистами в своей области. ООП отличает сильная теоретическая подготовка, заточенная на формирование у обучающихся навыков критического мышления и системного анализа. Выгодным отличием ООП является ее практико-ориентированный характер, который в частности обеспечивается через привлечение к учебному процессу специалистов-практиков из МИД РФ, Федерального агентства по делам СНГ, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничества), других федеральных министерств и ведомств, ведущие профессора и исследователи Дипломатической Академии МИД России, МГИМО (У) МИД России, Института Дальнего Востока РАН.

Для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций образовательная программа магистратуры опирается на проведение ситуативных аналитических практикумов по наиболее актуальным вопросам современных международных отношений, включая анализ вызовов и угроз международной безопасности, рассмотрение экономических и политических процессов в СНГ, урегулирование международных конфликтов.

В ходе реализации ООП активно применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В учебном процессе используется модульный принцип представления содержания ООП и построения учебных планов. Отдельные дисциплины ООП реализуются на английском языке.

## **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, научных исследований);

культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникативной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирование дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организаций проектов и программ международного профиля);

финансы и экономика (в сфере сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами, анализа конъектуры мировых финансовых рынков);

средства массовой информации, издательство и полиграфии (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

ООП уделяет внимание развитию у обучающихся навыков коммуникативной переводческой деятельности, которые на практике позволяют магистрам применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов и выполнять функции референта и переводчика-референта при работе в государственных органах, государственных и негосударственных организациях, научных и образовательных учреждениях РФ.

Анализ трудоустройства выпускников по ООП свидетельствует, что подавляющее большинство студентов кафедры по окончанию обучения успешно трудоустраиваются. Основными профессиями, по которым работают выпускники кафедры, являются: дипломат, эксперт-международник, аналитик, журналист-международник, юрист, экономист, менеджер-международник, менеджер международных проектов, консультант, преподаватель. Что касается занимаемых должностей, то здесь диапазон достаточно широкий: от преподавателя Вуза до первого секретаря посольства и сотрудника Администрации Президента РФ.

Выпускники кафедры получают работу и успешно работают в центральном аппарате МИД РФ, в посольствах и консульствах РФ в США, Германии, Бельгии, Дании, Чехии, Словакии, Румынии, Китае, Египте, Сирии, Судане, Ливане, Марокко и в других странах, в дипломатических учреждениях ряда иностранных государств, в международных организациях, в коммерческих структурах, научно-исследовательских центрах, высших учебных заведениях РФ и зарубежных стран.

Магистры-международники показывают себя достаточно конкурентоспособными как на отечественном рынке труда, так и зарубежном, что в частности отражают отзывы работодателей и рейтинги университетов.

## 5. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (на уровне бакалавриата/специалиста), если в нем есть запись о получении предъявителем высшего образования (на уровне бакалавриата/специалиста) или эквивалентный документ иностранного государства, а также успешно сдать вступительное испытание. Дополнительные требования к абитуриенту определяются Правилами приема граждан в Федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов».

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

6.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (Телекоммуникационная учебно-информационная система (ТУИС РУДН), Zoom, Teams и т.д.).

6.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

6.3. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

6.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Профессиональная практика	Российские государственные органы власти (Россотрудничество, Росстат, Министерство спорта РФ и т.д.)
	Средства массовой информации (ИА Russia Today, ИА Реалист, Геополитика.ru, Югра-News, ТАСС и т.д.)
	Научно-исследовательские учреждения (Институт Дальнего Востока РАН, Институт востоковедения РАН, ИМЭМО, Институт стран СНГ, Фонд поддержки публичной дипломатии имени А. М. Горчакова, Национальный комитет по исследованию БРИКС, Центр АСЕАН МГИМО, РИСИ и т.д.)
	НКО, общественные и международные организации (МЦНТИ, РСПП, РЭА, Представительство Лиги Арабских Государств)
Преддипломная практика	Российские государственные органы власти (МИД, Россотрудничество, Росстат, Минпромторг, Минэкономразвития Министерство спорта РФ и т.д.)
	Средства массовой информации (ИА Russia Today, ИА Реалист, Геополитика.ru, Югра-News, ТАСС и т.д.)

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
	Научно-исследовательские учреждения (Институт Дальнего Востока РАН, Институт востоковедения РАН, ИМЭМО, Институт стран СНГ, Фонд поддержки публичной дипломатии имени А. М. Горчакова, Национальный комитет по исследованию БРИКС, Центр АСЕАН МГИМО, РИСИ и т.д.)
	НКО, общественные и международные организации (МЦНТИ, РСПП, РЭА, Представительство Лиги Арабских Государств)

\* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

7.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность: *научно-исследовательская*

7.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)	научно - исследовательский	использование современного теоретико-методологического инструментария международно-политических исследований в процессе обработки и проверки информации при подготовке новостных, публицистических сообщений и обзорных материалов по международно-политической тематике	средства массовой информации и коммуникации

Связь, информационные и коммуникационные технологии	научно - исследовательский	использование современного теоретико-методологического инструментария международно-политических исследований в процессе обработки и проверки информации при осуществлении коммуникации в Интернете и социальных сетях по международно-политической проблематике	государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные, межправительственные и неправительственные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля; средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые организации; культурно - просветительские организации и фонды
Финансы и экономика	научно-исследовательский	использование современного теоретико-методологического инструментария международно-политических исследований в процессе формирования научно-исследовательских материалов по проблематике мировой экономики и международной политэкономии	аналитические центры и консалтинговые организации; академические и научно - исследовательские организации международного профиля

Культура, искусство	научно - исследовательский	использование современного теоретико-методологического инструментария международно-политических исследований в процессе формирования научно-исследовательских материалов по проблематике международного гуманитарного взаимодействия	аналитические центры и консалтинговые организации; академические и научно - исследовательские организации международного профиля
Административно-управленческая и офисная деятельность	научно - исследовательский	использование современного теоретико-методологического инструментария международно-политических исследований в процессе формирования научно-исследовательских материалов по вопросам выработки и реализации управленческих решений в сфере международного взаимодействия и внешней политики	аналитические центры и консалтинговые организации; академические и научно - исследовательские организации международного профиля

Образование и наука	научно - исследовательский	подготовка современного теоретико- методологического инструментария международно- политических исследований в процессе формирования научно- исследовательских материалов по проблематике международного образовательного, просветительского и научного сотрудничества	государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные, межправительственные и неправительственные организации; академические и научно - исследовательские организации международного профиля; культурно - просветительские организации и фонды
---------------------	----------------------------	---	---

7.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа\*

7.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа\*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/02. 6	6 6.1
				Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01. 6	6.1

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
B	6			Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	A/03. 6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04. 6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05. 6	6.2
				Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	B/01. 6	6.3
				Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	B/02. 6	6.3
				Мониторинг и оценка качества реализации педагогами	B/03. 6	6.3

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				дополнительных общеобразовательных программ		
C		Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	C/01. 6	6.2
				Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	C/02. 6	6.3
				Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	C/03. 6	6.3
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	A	Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	A/01. 6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы	A/02. 6	6.1

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и Итоговой аттестации		
				Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	A/03. 6	6.2
B		Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	6	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	B/01. 6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся	B/02. 6	6.1
				Разработка программно-	B/03. 6	6.2

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				методического обеспечения учебно-производственного процесса		
C	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	6		Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО	C/01. 6	6.1
				Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	C/02. 6	6.1
D	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО	6		Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО	D/01. 6	6.1
				Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	D/02. 6	6.1
E	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	6		Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей)	E/01. 6	6.1

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора		
				Проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	E/02.6	6.1
F	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	6		Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и(или) ДПО и(или) профессионального обучения	F/01.6	6.3
				Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения	F/02.6	6.3
				Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов,	F/03.6	6.3

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
			курсов, дисциплин (модулей), практик			
G		Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	7	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	G/01. 7	7.3
				Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	G/02. 7	7.3
H		Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП	H/01. 6	6.2
				Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной	H/02. 6	6.2

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации		
				Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий	H/03.7	7.1
				Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП	H/04.7	7.1
I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированны м на соответствующий уровень квалификации	8		Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	I/01.7	7.2
				Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в	I/02.7	7.3

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				реализации курируемых учебных курсов, дисциплин(модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП		
				Руководство научно - исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	I/03.7	7.2
				Разработка научно - методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	I/04.8	8.1
J	Преподавание по Программам аспирантуры (адъюнктуры),	8		Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по	J/01.7	7.3

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
		ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации		программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП		
				Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП	J/02.8	8.2
				Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану	J/03.8	8.2
				Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов	J/04.8	8.2
				Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану	J/05.8	8.2
				Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП	J/06.8	8.3

\* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

8.1. По окончанию освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления. УК-1.2. Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности. УК-1.3. Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения. УК-1.4. На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений. УК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управлеченческих рисков. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.4. Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей	УК-3.1. Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена. УК-3.2. Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях. УК-4.4. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач.

	УК-5.3. Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов.</p> <p>УК-6.2. Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровье сбережения.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития.</p>

8.2. По окончанию освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	<p>ОПК-1.1. Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p> <p>ОПК-1.2. Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p>ОПК-1.3. Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур.</p> <p>ОПК-1.4. Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.</p>
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологий и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.</p> <p>ОПК-2.2. Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-2.3. Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2.4. Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных.</p>
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные,	ОПК-3.1. Использовать теоретические эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и

<p>макрорегиональные. Национально-государственные, региональные и локальные политico-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>герменевтической методологией политической реальности.</p> <p>ОПК-3.2. Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>ОПК-4.1. Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p> <p>ОПК-4.2. Анализировать международные и политico-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.</p>
<p>ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>ОПК-5.1. Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.).</p> <p>ОПК-5.2. Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.</p> <p>ОПК-5.3. Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ.</p> <p>ОПК-5.4. Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.</p>
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.</p> <p>ОПК-6.2. Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.</p> <p>ОПК-6.3. Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах</p>

	государственной власти с использованием иностранных языков.
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1. Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. ОПК-7.2. Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации.
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. ОПК-8.2. Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов. ОПК-8.3. Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.2. Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ОПК-9.3. Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ОПК-9.4. Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ОПК-9.5. Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы. ИОПК-9.6. Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС).

8.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)\*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК</b>
ПК-1. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	<p>ПК-1.1. Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий.</p> <p>ПК-1.2. Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования.</p> <p>ПК-1.3. Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов.</p> <p>ПК-1.4. Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.</p> <p>ПК-1.5. Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.</p>	41.04.05 Международные отношения

\* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

**9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие», по направлению подготовки/специальности 41.04.05 Международные отношения

Код	<b>Наименование дисциплин/модулей,</b> формирующих компетенции у обучающихся	<b>Универсальные компетенции</b>					
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5. Способен анализировать и учитьвать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>						
<b>Б1.0</b>	<b>Обязательная часть</b>						
<b>Б1.0.01</b>	<b>Базовая компонента</b>						
Б1.0.01.01	Мегатренды и глобальные проблемы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4			УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4	УК-5.2, УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.0.01.02	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4	УК-3.1; УК-3.2	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.0.01.03	Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4			УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2
Б1.0.01.04	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4			УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.0.01.ДВ. 01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4		

Б1.О.01.ДВ. 01.02	Русский язык в профессиональной деятельности				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4		
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>						
Б1.В.01	Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4			УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	
Б1.В.02	Теория дипломатии и современная дипломатическая система	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4			УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	
Б1.В.03	Моделирование и прогнозирование МО	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4				УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.В.04	Типология и структура акторов международных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4	УК-3.1; УК-3.2	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4		
Б1.В.05	Анализ международных ситуаций	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4	УК-3.1; УК-3.2		УК-3.1; УК-3.2	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.В.06	Негосударственные участники мировой политики	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4				УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.В.07	Международный терроризм как проблема в МО	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4			УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.В.08	История и методология исследований МО и МП	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4			УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	
Б1.В.09	Глобальная безопасность	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4				УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.В.10	Современные теории МО и МП	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4			УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4		
Б1.В.11	Методика преподавания МО и МП	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4					
Б1.ДВ.01.01	Концептуальные основы внешней политики ЕС	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4			УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	
Б1.ДВ.01.02	Риски в международных отношениях	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4	УК-3.1; УК-3.2			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.ДВ.02.01	Проблема энергетической безопасности в МО	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4			УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4		
Б1.ДВ.02.02	Лоббизм в международных отношениях	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4			УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	
Б1.ДВ.03.01	Этноконфессиональный фактор в мировой политике	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4			УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4		
Б1.ДВ.03.02	Лингвистическое измерение международных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4			УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4		

Б1.ДВ.04.01	Историография международных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4			УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4		
Б1.ДВ.04.02	Human Rights and International Security	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4				УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	
<b>Блок 2</b>	<b>Базовая компонента</b>						
Б2.О.01(Н)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4	УК-3.1; УК-3.2	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4	+УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б2.О.02(П)	Профессиональная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4	УК-3.1; УК-3.2	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4	+УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4	УК-3.1; УК-3.2	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4	+УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
	<b>Вариативная компонента</b>						
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4	УК-3.1; УК-3.2	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4	+УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4	УК-3.1; УК-3.2	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4	+УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	Общепрофессиональные компетенции								
		ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативные технологии и программные средства для профессиональной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа менеджмента	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в учебном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>									
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>									
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>									
Б1.О.01.01	Мегатренды и глобальные проблемы	ОПК-1.1; ОПК-1.2;				ОПК-5.1; ОПК-5.2;		ОПК-7.1; ОПК-7.2;	ОПК-8.1; ОПК-8.2;	

		ОПК-1.3; ОПК-1.4			ОПК-5.3; ОПК-5.4		ОПК-7.3	ОПК-8.3	
Б1.О.01.02	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4	ОПК-3.1; ОПК-3.2			ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	ПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5
Б1.О.01.03	Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4				ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3			ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5
Б1.О.01.04	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4				ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	ОПК-7.1; ОПК-7.2	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	
Б1.О.01.ДВ. 01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4					ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3		ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5
Б1.О.01.ДВ. 01.02	Русский язык в профессиональной деятельности	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4					ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3		ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>								
Б1.В.01	Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4					ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	
Б1.В.02	Теория дипломатии и современная дипломатическая система	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4					ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3		
Б1.В.03	Моделирование и прогнозирование МО	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4			ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	

Б1.В.04	Типология и структура акторов международных отношений	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4			ОПК-4.1; ОПК-4.2			ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3		
Б1.В.05	Анализ международных ситуаций		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4	ОПК-3.1; ОПК-3.2				ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3		
Б1.В.06	Негосударственные участники мировой политики	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4					ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3		
Б1.В.07	Международный терроризм как проблема в МО	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4			ОПК-4.1; ОПК-4.2			ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3		
Б1.В.08	История и методология исследований МО и МП			ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.1; ОПК-4.2				ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5	
Б1.В.09	Глобальная безопасность							ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	
Б1.В.10	Современные теории МО и МП	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4			ОПК-4.1; ОПК-4.2		ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	
Б1.В.11	Методика преподавания МО и МП	ОПК-4.1; ОПК-4.2					ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3		ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5
Б1.ДВ.01.01	Концептуальные основы внешней политики ЕС	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4							ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	
Б1.ДВ.01.02	Риски в международных отношениях						ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4		ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5

Б1.ДВ.02.01	Проблема энергетической безопасности в МО	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4						ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3		
Б1.ДВ.02.02	Лоббизм в международных отношениях	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4						ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3		
Б1.ДВ.03.01	Этноконфессиональный фактор в мировой политике	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4						ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3		
Б1.ДВ.03.02	Лингвистическое измерение международных отношений							ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3		ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5
Б1.ДВ.04.01	Историография международных отношений	ОПК-4.1; ОПК-4.2			+					ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5
Б1.ДВ.04.02	Human Rights and International Security							ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3		
<b>Блок 2</b>	<b>Базовая компонента</b>									
Б2.О.01(Н)	Научно-исследовательская работа	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4	ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5
Б2.О.02(П)	Профессиональная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4	ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4	ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5
	<b>Вариативная компонента</b>									

B2.B.01(H)	Научно-исследовательская работа в семестре	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4	ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4	ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	Профессиональные компетенции								
		ИПК-1.1. Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий.	ИПК-1.2. Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования.	ИПК-1.3. Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов.	ИПК-1.4. Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.	ИПК-1.5. Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.				
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>									
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>									
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>									
Б1.О.01.01	Мегатренды и глобальные проблемы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.О.01.02	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений	+	+		+	+	+	+	+	+
Б1.О.01.03	Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке	+	+							

Б1.О.01.04	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты	+		+			
Б1.О.01.ДВ. 01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+				
Б1.О.01.ДВ. 01.02	Русский язык в профессиональной деятельности	+	+				
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>						
Б1.В.01	Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ	+			+		
Б1.В.02	Теория дипломатии и современная дипломатическая система	+	+	+			
Б1.В.03	Моделирование и прогнозирование МО	+	+	+	+	+	+
Б1.В.04	Типология и структура акторов международных отношений	+			+		
Б1.В.05	Анализ международных ситуаций	+	+	+		+	+
Б1.В.06	Негосударственные участники мировой политики	+				+	
Б1.В.07	Международный терроризм как проблема в МО	+				+	+
Б1.В.08	История и методология исследований МО и МП	+	+	+	+	+	
Б1.В.09	Глобальная безопасность	+			+		
Б1.В.10	Современные теории МО и МП	+				+	
Б1.В.11	Методика преподавания МО и МП	+				+	
Б1.ДВ.01.01	Концептуальные основы внешней политики ЕС	+				+	
Б1.ДВ.01.02	Риски в международных отношениях	+	+		+		
Б1.ДВ.02.01	Проблема энергетической безопасности в МО	+			+		+
Б1.ДВ.02.02	Лоббизм в международных отношениях	+			+		
Б1.ДВ.03.01	Этноконфессиональный фактор в мировой политике	+			+	+	
Б1.ДВ.03.02	Лингвистическое измерение международных отношений	+				+	

Б1.ДВ.04.01	Историография международных отношений	+				+	
Б1.ДВ.04.02	Human Rights and International Security	+			+	+	
<b>Блок 2</b>	<b>Базовая компонента</b>						
Б2.О.01(Н)	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+
Б2.О.02(П)	Профессиональная практика	+	+	+	+	+	+
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+
	<b>Вариативная компонента</b>	+	+	+	+	+	+
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	+	+	+	+	+	+
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	+	+	+	+	+	+