

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2023 19:59:38  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого  
совета РУДН протокол № 5  
от « 01 » марта 2021 г.

Открыта приказом ректора РУДН  
№ 153  
от « 12 » марта 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

**45.03.02 Лингвистика**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

**Лингвистика: русский язык**

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

**ОС ВО РУДН**, утвержденного приказом ректора № 371 от « 21 » мая 2021 г.

Уровень образования:

**бакалавриат**

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

**бакалавр**

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

**4 года**

-

-

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма обучения)

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: -

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель ОП ВО  
**Рыбаков М.А.**

Председатель МССН  
**Эбзеева Ю.Н.**

Руководитель ОУП  
**Барабаш В.В.**

(подпись)

(подпись)

(подпись)

«    »    20    г.

«    »    20    г.

«    »    20    г.

2023 г.

## **1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО**

Освоение программы бакалавриата «Лингвистика: русский язык» имеет своей целью формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для ведения профессиональной деятельности в области лингвистического образования, преподавания русского языка, межкультурного общения, межкультурной коммуникации и перевода, теоретической и прикладной лингвистики.

Профессия лингвиста предполагает глубокое знание не менее двух иностранных языков как в теоретическом аспекте, так и в плане уверенного владения в целях межкультурной коммуникации в различных областях научной, производственной и повседневной жизни.

Программа знакомит с академическими традициями отечественной и зарубежной науки о языках и новейшими достижениями современной теоретической и прикладной лингвистики.

Главная цель образовательной программы – подготовка выпускника, способного работать в качестве преподавателя русского языка и переводчика в мультиязыковой и мультикультурной среде.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Актуальность программы вызвана ростом международных экономических и культурных связей, глобализацией рынков товаров, услуг и труда. Выпускник программы приобретает навыки свободного общения на русском и английском языках, а при желании – на других иностранных языках, навыки перевода устных и письменных текстов различных стилей и жанров, синхронного перевода, а также осваивает методики преподавания иностранных языков, прежде всего русского языка для иностранной аудитории.

Уникальность образовательной программы «Лингвистика: русский язык» заключается в многолетнем опыте РУДН по обучению студентов в интернациональной среде. Благодаря тому, что российские и иностранные студенты обучаются вместе, у них есть уникальная возможность получить бесценный опыт общения с носителями языка, на практике понять основные сходства и различия в языках, в особенностях произношения, словоупотребления и построения высказываний. Языковые занятия проходят в небольших группах, практикуются не только традиционные, но и интерактивные формы занятий с использованием мультимедийных и онлайн-технологий. Обучением студентов занимаются преподаватели-практики с большим методическим опытом преподавания русского языка как иностранного.

## **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО**

Выпускник бакалавриата может работать преподавателем русского языка в зарубежных странах, переводчиком, переводчиком-референтом, специалистом по межкультурной коммуникации.

Потенциальными работодателями являются общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования, курсы иностранных языков, переводческие бюро и туристические агентства, отделы международного сотрудничества государственных и коммерческих организаций, некоммерческие организации и международные организации.

Выпускники ОП ВО бакалавриата направления «Лингвистика: русский язык» успешны на российском и зарубежном рынках труда. Полученное лингвистическое образование позволяет им вести как переводческую, так и педагогическую деятельность, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

## **5. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ**

В соответствии с ч.2 статьи 69 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика: русский язык» допускаются лица, имеющие полное среднее общее образование. При приеме на обучение по ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика: русский язык» Университет включает в устанавливаемый им перечень вступительных испытаний на базе среднего общего образования, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1204 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета»: иностранный язык, обществоведение, русский язык. В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний признаются результаты ЕГЭ, либо указанные вступительные испытания проводятся Университетом самостоятельно в соответствии с Правилами.

При формировании программ вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, Университет руководствуется следующим: программы общеобразовательных вступительных испытаний и дополнительных вступительных испытаний профильной направленности формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программы общеобразовательных вступительных испытаний формируются с учетом необходимости соответствия уровня сложности таких вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам.

Для каждого вступительного испытания устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное

прохождение вступительного испытания. При приеме на обучение по ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика: русский язык» результаты каждого вступительного испытания, проводимого Университетом самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале.

Для общеобразовательного вступительного испытания в качестве минимального количества баллов используется минимальное количество баллов ЕГЭ, которое устанавливается Университетом, если оно не установлено учредителем Университета. Указанное минимальное количество баллов не может быть ниже количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета и установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

6.1. ОП ВО реализуется с элементами дистанционных образовательных технологий, к числу которых относятся: ТУИС (Телекоммуникационная учебно-информационная система) РУДН, ЭБС УНИБЦ (Электронная библиотечная система Учебно-научного информационно-библиотечного центра) РУДН, MS Teams и другие технические инструменты опосредованного взаимодействия обучающихся и педагогических работников (в том числе использование для учебных целей корпоративной электронной почты РУДН, Zoom, Google Hangouts, и др.).

6.2. Язык реализации ОП ВО – *русский*.

6.3. Программа *адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*.

6.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «РУДН».

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО

Наименование организации-партнера	Функционал взаимодействия
Институт русского языка имени В.В. Виноградова Российской академии наук	консультирование по междисциплинарным курсовым работам, участие в научных семинарах и конференциях, проведение мастер-классов
Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина	консультирование по междисциплинарным курсовым работам, участие в научных семинарах и конференциях, проведение мастер-классов

6.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

<b>Практика*</b>	<b>База проведения практики</b> (наименование организации, место нахождения)
Методика написания научной работы (учебная, стационарная)	кафедры общего и русского языкознания РУДН, г. Москва
Переводческая практика (производственная, стационарная)	Хэнаньская консалтинговая компания по вопросам обучения за рубежом «Динли Юнайтед», г. Хэнань, Китай Синьцзян Эльверс Интернэшнл Трейд Ко. Лтд., г. Синьцзян, Китай Посольство Сирийской Арабской Республики в России, г. Москва служба проректора по международной деятельности РУДН, г. Москва
Преддипломная практика (производственная, стационарная)	кафедра общего и русского языкознания РУДН, г. Москва

\* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП**

7.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука

– Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;

– Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых;

– Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании.

7.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- педагогический;
- переводческий;
- консультационный;
- научно-исследовательский.

7.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
04.015 Специалист в области перевода	А	Неспециализированный перевод	6	Устный сопроводительный перевод	A/01.6	6
				Письменный перевод типовых официально-деловых документов	A/02.6	6
04.015 Специалист в области перевода	В	Профессионально ориентированный перевод	6	Устный последовательный перевод	B/01.6	6
				Письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	B/03.6	6
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5 - 6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6	6

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

8.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;</p> <p>УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;</p> <p>УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;</p> <p>УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;</p> <p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;</p> <p>УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;</p> <p>УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.5. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;</p> <p>УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.</p>
<p>УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;</p> <p>УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;</p> <p>УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.</p>	<p>УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;</p> <p>УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;</p> <p>УК-4.7. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;</p> <p>УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;</p> <p>УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;</p> <p>УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;</p> <p>УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;</p> <p>УК-6.4. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;</p> <p>УК-6.5. Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.6. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;</p>



Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-6.7. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания;</p> <p>УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>УК-8.4. Разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК-8.5. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов;</p> <p>УК-8.6. Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.</p>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.</p>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
УК-11. Способен формировать нетерпимое	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
отношение к коррупционному поведению.	жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции.
УК-12. Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм.	УК-12.1. Эффективно ищет и использует информацию, применяя цифровые средства и алгоритмы работы с данными из различных источников. УК-12.2. Использует предварительно проверенные на достоверность данные и информацию для построения умозаключений.

8.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<b>Код и наименование ОПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	ОПК-2.1. Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам. ОПК-2.2 Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.
ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ОПК-3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ОПК-3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и

<b>Код и наименование ОПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
	<p>письменной коммуникации.</p> <p>ОПК-3.3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p> <p>ОПК-3.4. Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>
ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной.	<p>ОПК-4.1. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.</p> <p>ОПК-4.3. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p> <p>ОПК-4.4. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.</p>
ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	<p>ОПК-5.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ОПК-5.2. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.</p>
ОПК-6. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.	<p>ОПК-6.1. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе и словарях, включая профильные электронные ресурсы.</p> <p>ОПК-6.2. Использует цифровые технологии для создания и таблиц, графических моделей, баз данных при сборе и анализе лингвистической информации.</p>

8.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК), которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК</b>
ПК-1. Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления	<p>ПК-1.1 Знает теоретические основы обучения иностранным языкам</p> <p>ПК-1.2 Демонстрирует умение</p>	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального,

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
способности к межкультурной коммуникации	вести обмен межкультурной коммуникацией	общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
ПК-2. Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков	ПК-2.1 Использует средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка ПК-2.2 Знает и использует закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
ПК-3. Способен использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	ПК-3.1 Использует учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
ПК-4. Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера	ПК-4.1 Использует достижения отечественного и зарубежного методического наследия для решения конкретных методических задач ПК-4.2 Разбирается в современных методических направлениях и концепциях обучения иностранным языкам ПК-4.3 Определяет пути решения конкретных методических задач практического характера	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
ПК-5. Способен критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности	ПК-5.1 Критически анализирует учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
ПК-6. Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального	ПК-6.1 Эффективно строит учебный процесс в соответствии с задачами конкретного учебного курса ПК-6.2 Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего,	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам	среднего общего и среднего профессионального образования ПК-6.3 Реализовывает дополнительное лингвистическое образование (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) ПК-6.4 Выбирает оптимальные пути решения задач конкретного учебного курса	
ПК-7. Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	ПК-7.1 Обладает необходимыми интеракционными и контекстными знаниями ПК-7.2 Преодолевает влияние стереотипов ПК-7.3 Адаптируется к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	04.015 Специалист в области перевода
ПК-8. Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	ПК-8.1 Моделирует возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	04.015 Специалист в области перевода
ПК-9. Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	ПК-9.1 Демонстрирует нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения	04.015 Специалист в области перевода
ПК-10. Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	ПК-10.1 Грамотно использует методику предпереводческого анализа текста ПК-10.2 Выбирает необходимые формы анализа текста для достижения точного восприятия исходного высказывания	04.015 Специалист в области перевода
ПК-11. Владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск	ПК-11.1 Разбирается в методике подготовки к выполнению перевода	04.015 Специалист в области перевода

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК</b>
информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	ПК-11.2 Выбирает правильные пути поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
ПК-12. Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способен применять основные приёмы перевода	ПК-12.1 Обладает основными способами достижения эквивалентности в переводе ПК-12.2 Активно применяет основные приемы перевода	04.015 Специалист в области перевода
ПК-13. Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	ПК-13.1 Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности ПК-13.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при письменном переводе	04.015 Специалист в области перевода
ПК-14. Способен оформлять текст перевода в компьютерном редакторе	ПК-14.1 Оформляет текст перевода в компьютерном редакторе	04.015 Специалист в области перевода
ПК-15. Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	ПК-15.1 Осуществляет устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности ПК-15.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при устном переводе и темпоральные характеристики исходного текста	04.015 Специалист в области перевода
ПК-16. Владеет основами сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода	ПК-16.1 Грамотно выбирает способы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода	04.015 Специалист в области перевода
ПК-17. Владеет этикой устного перевода	ПК-17.1 Грамотно использует этику устного перевода	04.015 Специалист в области перевода
ПК-18. Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых	ПК-18.1 Демонстрирует знание норм международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода	04.015 Специалист в области перевода

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)		
ПК-19. Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	ПК-19.1 Использует понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения ПК-19.2 Владеет лингводидактикой и теорией межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач ПК-19.3 Выбирает правильные пути решения профессиональных задач	04.015 Специалист в области перевода
ПК-20. Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	ПК-20.1 Выдвигает гипотезы и последовательно развивает аргументацию в их защиту	04.015 Специалист в области перевода
ПК-21. Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	ПК-21.1 Обладает основами современных методов научного исследования ПК-21.2 Разбирается в информационной и библиографической культуре	04.015 Специалист в области перевода
ПК-22. Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования	04.015 Специалист в области перевода
ПК-23. Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	ПК-23.1 Оценивает качество исследования в данной предметной области ПК-23.2 Соотносит новую информацию с уже имеющейся ПК-23.3 Последовательно представляет результаты собственного исследования	04.015 Специалист в области перевода

**9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Лингвистика: русский язык», по направлению подготовки /специальности 45.03.02 Лингвистика

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	Универсальные компетенции											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>												
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>												
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>												
Б1.О.01.01	Информатика												УК-12.1, УК-12.2
Б1.О.01.02	Безопасность жизнедеятельности							УК-8.1 – УК-8.6					
Б1.О.01.03	Введение в языкознание	УК-1.1 – УК-1.4											
Б1.О.01.04	История						УК-5.1, УК-5.3						
Б1.О.01.05	Введение в специальность												
Б1.О.01.06	Правоведение		УК-2.1 – УК-2.4								УК-11.1 – УК-11.3		УК-12.1, УК-12.2
Б1.О.01.07	Философия	УК-1.1 – УК-1.7					УК-5.1, УК-5.6						



Б1.О.01.08	Введение в теорию межкультурной коммуникации					УК-5.1 – УК-5.4							
Б1.О.01.09	Основы экономики и менеджмента		УК-2.5	УК-3.5 – УК-3.6		УК-5.5 – УК-5.6					УК-10.1 – УК-10.3	УК-11.1 – УК-11.3	УК-12.1, УК-12.2
Б1.О.01.10	Современные лингвистические теории	УК-1.1 – УК-1.4											
Б1.О.01.11	Общее языкознание	УК-1.1 – УК-1.4											
Б1.О.01.12	История языка и введение в спецфилологию												
Б1.О.01.13	Концепции современного естествознания	УК-1.1 – УК-1.4											
Б1.О.01.14	Физическая культура			УК-3.1 – УК-3.4				УК-7.1 – УК-7.3					
Б1.О.01.15	Практический курс первого иностранного языка				УК-4.1 – УК-4.4								
Б1.О.01.16	Практический курс второго иностранного языка				УК-4.1 – УК-4.4								
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>												
Б1.О.02.01	Русская лингвокультура				УК-4.5 – УК-4.7	УК-5.1 – УК-5.4							
Б1.О.02.02	Психология			УК-3.1 – УК-3.4			УК-6.1 – УК-6.4			УК-9.1 – УК-9.3			
Б1.О.02.03	Древние языки и культуры												
Б1.О.02.04	Теоретическая фонетика русского языка	УК-1.1 – УК-1.4											
Б1.О.02.05	Introduction to second language theory / Введение в теорию второго языка				УК-4.1 – УК-4.4								





Б1.В.ДВ.08.02	Основы коммуникативной грамматики для переводчика												
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>												
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>												
<b>Б2.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>												
Б2.О.01.01(У)	Методика написания научной работы	УК-1.1 -УК-1.4											
<b>Б2.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>												
Б2.О.02.01(П)	Переводческая практика												
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика	УК-1.1 -УК-1.4											
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	УК-1.1 – 1.7	УК-2.1 – УК-2.5	УК-3.1 – УК-3.6	УК-4.1 – УК-4.7	УК- 5.1 –УК-5.6	УК- 6.1 –УК-6.7	УК-7.1 – УК-7.3	УК-8.1 – УК-8.6	УК-9.1 – УК-9.3	УК-10.1 – УК-10.3	УК-11.1 – УК-11.3	УК-12.1 УК-12.2
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>												
ФТД.01	Технологии и практика программирования на языке Python для гуманитарных специальностей												УК-12.1 УК-12.2
ФТД.02	Русский язык в профессии лингвиста				УК-4.1 – УК-4.7								

Код	Наименование дисциплины/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-- педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной	ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-6. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>						
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>						
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>						
Б1.О.01.01	Информатика					ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-6.1, ОПК-6.2
Б1.О.01.02	Безопасность жизнедеятельности						
Б1.О.01.03	Введение в языкознание	ОПК-1.1 – ОПК-1.3					
Б1.О.01.04	История						
Б1.О.01.05	Введение в специальность	ОПК-1.1 – ОПК-1.3					ОПК-6.1, ОПК-6.2
Б1.О.01.06	Правоведение						
Б1.О.01.07	Философия						
Б1.О.01.08	Введение в теорию межкультурной коммуникации				ОПК-4.1 – ОПК-4.4		
Б1.О.01.09	Основы экономики и менеджмента						
Б1.О.01.10	Современные лингвистические теории						ОПК-6.1, ОПК-6.2
Б1.О.01.11	Общее языкознание	ОПК-1.1 – ОПК-1.3					
Б1.О.01.12	История языка и введение в спецфилологию	ОПК-1.1 – ОПК-1.3					
Б1.О.01.13	Концепции современного естествознания						
Б1.О.01.14	Физическая культура						
Б1.О.01.15	Практический курс первого иностранного языка			ОПК-3.1 – ОПК-3.4			
Б1.О.01.16	Практический курс второго иностранного языка			ОПК-3.1 – ОПК-3.4	ОПК-4.1 – ОПК-4.4		
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>						
Б1.О.02.01	Русская лингвокультура				ОПК-4.1 – ОПК-4.4		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-- педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной	ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-6. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.
Б1.О.02.02	Психология		ОПК-2.1, ОПК-2.2				
Б1.О.02.03	Древние языки и культуры	ОПК-1.1 – ОПК-1.3					
Б1.О.02.04	Теоретическая фонетика русского языка	ОПК-1.1 – ОПК-1.3					
Б1.О.02.05	Introduction to second language theory / Введение в теорию второго языка	ОПК-1.1 – ОПК-1.3					
Б1.О.02.06	Fundamentals of second language theory / Основы теории второго языка	ОПК-1.1 – ОПК-1.3					
Б1.О.02.07	Методы лингвистических исследований						ОПК-6.1, ОПК-6.2
Б1.О.02.08	Лингвокультура стран второго языка				ОПК-4.1 – ОПК-4.4		
Б1.О.02.09	Педагогика		ОПК-2.1, ОПК-2.2				
Б1.О.02.10	Методика преподавания русского языка как иностранного		ОПК-2.1 ОПК-2.2				
Б1.О.02.11	Словообразование русского языка	ОПК-1.1 – ОПК-1.3					
Б1.О.02.12	Лексикология русского языка	ОПК-1.1 – ОПК-1.3					
Б1.О.02.13	Практический курс профессионального перевода (русский язык)				ОПК-4.1 – ОПК-4.4		
Б1.О.02.14	Частная теория перевода (первый язык)			ОПК-3.1 – ОПК-3.4			
Б1.О.02.15	Теоретическая грамматика русского языка	ОПК-1.1 – ОПК-1.3					
Б1.О.02.16	Русский язык и культура речи			ОПК-3.1 – ОПК-3.4			
Б1.О.02.17	Стилистика русского языка	ОПК-1.1 – ОПК-1.3		ОПК-3.1 – ОПК-3.3			

Код	Наименование дисциплины/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-- педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной	ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-6. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.
Б1.О.02.18	Основы русского речевого этикета			ОПК-3.1 – ОПК-3.4			
Б1.О.02.19	Общая и русская фразеология	ОПК-1.1 – ОПК-1.3					
Б1.О.02.20	Междисциплинарная курсовая работа	ОПК-1.1 – ОПК-1.3					
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура						
Б1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля						
Б1.В.ДВ.03.01	Русская литература и культура XIX века						
Б1.В.ДВ.03.02	Психология общения						
Б1.В.ДВ.03.03	Литература стран первого языка						
Б1.В.ДВ.04.01	Русская литература и культура XX века						
Б1.В.ДВ.04.01	Основы анализа художественного текста						
Б1.В.ДВ.05.01	Теория семантического поля						
Б1.В.ДВ.05.02	Семантические процессы в языке						
Б1.В.ДВ.06.01	Активные процессы в русском языке						
Б1.В.ДВ.06.02	Русская лексикография						
Б1.В.ДВ.07.01	Слово в российском телеэфире						
Б1.В.ДВ.07.02	Общая и русская морфонология						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-- педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной	ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-6. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.
Б1.В.ДВ.08.01	Новые технологии в обучении иностранным языкам						
Б1.В.ДВ.08.02	Основы коммуникативной грамматики для переводчика						
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>						
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>						
<b>Б2.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>						
Б2.О.01.01(У)	Методика написания научной работы	ОПК-1.1 – ОПК-1.3				ОПК-5.1, ОПК-5.2	
<b>Б2.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>						
Б2.О.02.01(П)	Переводческая практика				ОПК-4.1 – ОПК-4.4		
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1.1 – ОПК-1.3				ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-6.1, ОПК-6.2
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ОПК-1.1 – ОПК-1.3	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-3.1 – ОПК-3.3	ОПК-4.1 – ОПК-4.4	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-6.1, ОПК-6.2
ФТД	Факультативные дисциплины						
ФТД.01	Технологии и практика программирования на языке Python для гуманитарных специальностей						
ФТД.02	Русский язык в профессии лингвиста						





Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		ПК-1. Сposбен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-2. Сposбен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-3. Обладает навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем	ПК-4. Обладает навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационно-сетевых) представления материалов собственных исследований	ПК-5. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика	ПК-6. Сposбен эффективно строить учебный процесс, осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения	ПК-7. Умеет разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	ПК-8. Владеет ИКТ-компетентностями: общепользовательской, профессиональной общепедагогической, предметнопедагогической, профессиональной	ПК-9. Умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	ПК-10. Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	ПК-11. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества	ПК-12. Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
Б1.О.01.10	Современные лингвистические теории												
Б1.О.01.11	Общее языкознание												
Б1.О.01.12	История языка и введение в спецфилологию												
Б1.О.01.13	Концепции современного естествознания												
Б1.О.01.14	Физическая культура												
Б1.О.01.15	Практический курс первого иностранного языка									ПК-9.1			ПК-12.1 ПК-12.2
Б1.О.01.16	Практический курс второго иностранного языка									ПК-9.1			ПК-12.1 ПК-12.2
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>												
Б1.О.02.01	Русская лингвокультура							ПК-7.1 – ПК-7.3	ПК-8.1				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ															
		ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-3. Обладает навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем	ПК-4. Обладает навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК-5. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика	ПК-6. Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения	ПК-7. Умеет разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	ПК-8. Владеет ИКТ-компетентностями: общепользовательской, профессиональной общепедагогической, предметнопедагогической, профессиональной	ПК-9. Умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	ПК-10. Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	ПК-11. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества	ПК-12. Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий				
Б1.О.02.02	Психология																
Б1.О.02.03	Древние языки и культуры	ПК-1.1, ПК-1.2															
Б1.О.02.04	Теоретическая фонетика русского языка																
Б1.О.02.05	Introduction to second language theory / Введение в теорию второго языка	ПК-1.1, ПК-1.2															
Б1.О.02.06	Fundamentals of second language theory / Основы теории второго языка	ПК-1.1, ПК-1.2															
Б1.О.02.07	Методы лингвистических исследований																
Б1.О.02.08	Лингвокультура стран второго языка									ПК-7.1 – ПК-7.3	ПК-8.1						
Б1.О.02.09	Педагогика							ПК-5.1	ПК-6.1 – ПК-6.4								

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ														
		ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-3. Обладает навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем	ПК-4. Обладает навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК-5. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика	ПК-6. Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых) и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения	ПК-7. Умеет разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	ПК-8. Владеет ИКТ-компетентностями: общепользовательской, профессиональной общепедагогической, предметнопедагогической, профессиональной	ПК-9. Умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	ПК-10. Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	ПК-11. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества	ПК-12. Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий			
Б1.О.02.10	Методика преподавания русского языка как иностранного	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1	ПК-4.1 – ПК-4.3	ПК-5.1	ПК-6.1 – ПК-6.4									
Б1.О.02.11	Словообразование русского языка															
Б1.О.02.12	Лексикология русского языка															
Б1.О.02.13	Практический курс профессионального перевода (русский язык)												ПК-10.1 ПК-10.2	ПК-11.1 ПК-11.2	ПК-12.1 ПК-12.2	
Б1.О.02.14	Частная теория перевода (первый язык)												ПК-10.1 ПК-10.2	ПК-11.1 ПК-11.2	ПК-12.1 ПК-12.2	
Б1.О.02.15	Теоретическая грамматика русского языка															
Б1.О.02.16	Русский язык и культура речи							ПК-7.1 – ПК-7.3		ПК-9.1						







Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-3. Обладает навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем	ПК-4. Обладает навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК-5. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика	ПК-6. Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, среднего общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых) и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения	ПК-7. Умеет разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	ПК-8. Владеет ИКТ-компетентностями: общепользовательской, профессиональной общепедагогической, предметнопедагогической, профессиональной	ПК-9. Умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	ПК-10. Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	ПК-11. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества	ПК-12. Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельности подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
Б2.О.01.02(П)	Переводческая практика										ПК-10.1 ПК-10.2	ПК-11.1 ПК-11.2	ПК-12.1 ПК-12.2
Б2.О.01.03(Пд)	Преддипломная практика												
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1	ПК-4.1 – ПК-4.3	ПК-5.1	ПК-6.1 – ПК-6.4	ПК-7.1 – ПК-7.3	ПК-8.1	ПК-9.1	ПК-10.1 ПК-10.2	ПК-11.1 ПК-11.2	ПК-12.1 ПК-12.2
ФТД	Факультативные дисциплины												
ФТД.01	Технологии и практика программирования на языке Python для гуманитарных специальностей												
ФТД.02	Русский язык в профессии лингвиста										ПК-10.1 ПК-10.2	ПК-11.1 ПК-11.2	ПК-12.1 ПК-12.2



**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		ПК-13. Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	ПК-14. Способен оформлять текст перевода в компьютерном редакторе	ПК-15. Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	ПК-16. Владеет основами сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода	ПК-17. Владеет этикой устного перевода	ПК-18. Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	ПК-19. Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, перевода, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	ПК-20. Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	ПК-21. Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	ПК-22. Владеет стандартными методами поиска, анализа и обработки материала исследования	ПК-23. Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>											
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>											
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>											
Б1.О.01.01	Информатика											
Б1.О.01.02	Безопасность жизнедеятельности											
Б1.О.01.03	Введение в языкознание									ПК-21.1 ПК-21.2		
Б1.О.01.04	История											
Б1.О.01.05	Введение в специальность										ПК-22.1	
Б1.О.01.06	Правоведение											
Б1.О.01.07	Философия											
Б1.О.01.08	Введение в теорию межкультурной коммуникации							ПК-19.1 – ПК-19.3				
Б1.О.01.09	Основы экономики и менеджмента											
Б1.О.01.10	Современные лингвистические теории								ПК-20.1	ПК-21.1 ПК-21.2	ПК-22.1	
Б1.О.01.11	Общее языкознание							ПК-19.1 – ПК-19.3	ПК-20.1	ПК-21.1 ПК-21.2	ПК-22.1	
Б1.О.01.12	История языка и введение в спецфилологию										ПК-22.1	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		ПК-13. Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	ПК-14. Способен оформлять текст перевода в компьютерном редакторе	ПК-15. Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	ПК-16. Владеет основами сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода	ПК-17. Владеет этикой устного перевода	ПК-18. Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	ПК-19. Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	ПК-20. Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	ПК-21. Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	ПК-22. Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	ПК-23. Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.
Б1.О.01.13	Концепции современного естествознания											
Б1.О.01.14	Физическая культура											
Б1.О.01.15	Практический курс первого иностранного языка	ПК-13.1 – ПК-13.2										
Б1.О.01.16	Практический курс второго иностранного языка	ПК-13.1 ПК-13.2										
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>											
Б1.О.02.01	Русская лингвокультура											
Б1.О.02.02	Психология											
Б1.О.02.03	Древние языки и культуры											
Б1.О.02.04	Теоретическая фонетика русского языка										ПК-22.1	
Б1.О.02.05	Introduction to second language theory / Введение в теорию второго языка							ПК-19.1 – ПК-19.3				
Б1.О.02.06	Fundamentals of second language theory / Основы теории второго языка							ПК-19.1 – ПК-19.3				
Б1.О.02.07	Методы лингвистических исследований								ПК-20.1	ПК-21.1 ПК-21.2	ПК-22.1	ПК-23.1 – ПК-23.3
Б1.О.02.08	Лингвокультура стран второго языка											
Б1.О.02.09	Педагогика											
Б1.О.02.10	Методика преподавания русского языка как иностранного							ПК-19.1 – ПК-19.3				





Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		ПК-13. Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	ПК-14. Способен оформлять текст перевода в компьютерном редакторе	ПК-15. Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	ПК-16. Владеет основами сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода	ПК-17. Владеет этикой устного перевода	ПК-18. Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	ПК-19. Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	ПК-20. Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	ПК-21. Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	ПК-22. Владеет стандартными методами поиска, анализа и обработки материала исследования	ПК-23. Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>											
<b>Б2.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>											
Б2.О.01.01(У)	Методика написания научной работы									ПК-21.1 ПК-21.2	ПК-22.1	ПК-23.1 – ПК-23.3
<b>Б2.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>											
Б2.О.02.01(П)	Переводческая практика	ПК-13.1 ПК-13.2	ПК-14.1	ПК-15.1 ПК-15.2	ПК-16.1	ПК-17.1	ПК-18.1					
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика							ПК-19.1 – ПК-19.3	ПК-20.1	ПК-21.1 ПК-21.2	ПК-22.1	ПК-23.1 – ПК-23.3
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ПК-13.1 ПК-13.2	ПК-14.1	ПК-15.1 ПК-15.2	ПК-16.1	ПК-17.1	ПК-18.1	ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3	ПК-20.1	ПК-21.1 ПК-21.2	ПК-22.1	ПК-23.1 ПК-23.2 ПК-23.3
ФТД	Факультативные дисциплины											
ФТД.01	Технологии и практика программирования на языке Python для гуманитарных специальностей											
ФТД.02	Русский язык в профессии лингвиста	ПК-13.1 ПК-13.2		ПК-15.1 ПК-15.2	ПК-16.1	ПК-17.1	ПК-18.1					

