

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Российский университет дружбы народов*

*Центр управления отраслями промышленности
Экономический факультет*

Принято Ученым советом
экономического факультета
от «23» апреля 2019 г.
протокол № 10



Утверждаю
проректор по учебной работе
А.И. Ефремов
_____ 2019 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

38.06.01 «Экономика»

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь


Направленность программы (профиль, специализация):

Управление инновациями

Нормативный срок освоения программы	3 года	4 года
Форма обучения	очная	заочная

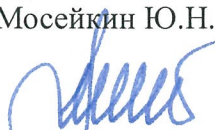
Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы:
освоение программы на иностранном языке (английский язык).

Согласовано:
Руководитель программы
Чурсин А.А.



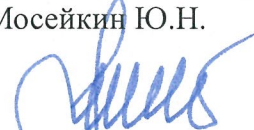
2019 г.

Согласовано:
Председатель МССН
Мосейкин Ю.Н.



2019 г.

Согласовано:
Декан экономического ф-та
Мосейкин Ю.Н.



2019 г.

2019 г.

RUDN University

Industry Management Center
Faculty of Economics

Admitted by the Scientific Council
Of Faculty of Economics
dated April 23, 2019
No. № 10

Approved
by Vice Rector for Academic Affairs
A.P. Efremov
2019 г.



Professional educational program of higher education

Specialty

38.06.01 «Economics»

in accordance with the list approved by order of the Ministry of Education and Science of Russia dated September 12, 2013 No. 1061

The program was developed in accordance with the requirements of the Educational Standard of RUDN University, approved by order of the rector dated February 26, 2015 No. 96

Qualification (degree) of the graduate: «Researcher. Research Teacher»

Direction of the program (profile, specialization):

Innovations management

The standard term for the development of the program: 3 years
Full-time form of education

Information about the features of the educational program implementation:
educational a program in a foreign language.

Program manager:

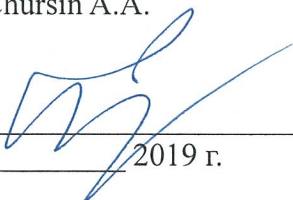
Agreed :

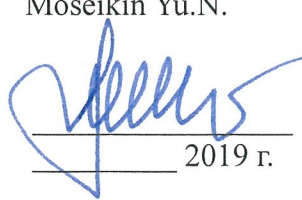
Agreed:

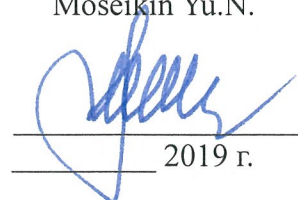
Chursin A.A.

Chairman of the ISDN
Moseikin Yu.N.

Dean of the Faculty
Moseikin Yu.N.


_____ 2019 г.


_____ 2019 г.


_____ 2019 г.

2019 г.

Description of the educational program in the direction 38/06/01 "Economics" profile " Innovation Management "

General characteristics of OP VO

1.1 Purpose (mission) of EP HE

The purpose of the educational program is the implementation of the third stage of higher education - postgraduate study, when studying in full-time postgraduate study, the graduate student acquires the skills of research work, pedagogical practice, preparing and defending a dissertation for the degree of candidate of economic sciences in the specialty 08.00.05. " Innovation Management "

During the development of the educational program, the graduate student acquires the following competencies (in accordance with the requirements of the OS of the RUDN University in the field of Economics):

- universal competencies: UK-1, UK-2, UK-3, UK-4, UK-5, UK-6;
- general professional competencies: OPK-1, OPK-2, OPK-3;
- professional competencies: PC- 1, PC- 2, PC- 3.

2. Basic information

Level of education: graduate school

Form of implementation: full-time / extramural

Eg ION preparation: " Innovation Management "

Type of professional activity: Researcher. The teacher is a researcher.

Information about the features of the program: the program consists of a block of compulsory and varied disciplines. Compulsory disciplines are aimed at preparing for candidate minimums in a foreign language, philosophy, specialty (innovation management), and also, by the nature of the third stage of study, include a research methodology and higher education pedagogy.

Subject field: theoretical and methodological provisions of innovation; improving the forms and methods of researching innovative processes in economic systems.

Place of implementation: the main building of the Peoples' Friendship University of Russia.

1.3 Features of the implementation of OP

Classes are held in the internal form of the established curriculum, include individual work and work in seminars, independent research and educational practice.

1.4. The need of the labor market for graduates of this OP VO.

Description of the educational program in the direction 38/06/01 "Economics" profile " Innovation Management "

General characteristics of OP VO

1.1 Purpose (mission) of EP HE

The purpose of the educational program is the implementation of the third stage of higher education - postgraduate study, when studying in full-time postgraduate study, the graduate student acquires the skills of research work, pedagogical practice, preparing and defending a dissertation for the degree of candidate of economic sciences in the specialty 08.00.05. " Innovation Management ."

During the development of the educational program, the graduate student acquires the following competencies (in accordance with the requirements of the OS of the RUDN University in the field of Economics):

- universal competencies: UK-1, UK-2, UK-3, UK-4, UK-5, UK-6;
- general professional competencies: OPK-1, OPK-2, OPK-3;
- professional competencies: PC- 1, PC- 2, PC- 3.

2. Basic information

Level of education: graduate school

Form of implementation: full-time / extramural

Eg ION preparation: " Innovation Management "

Type of professional activity: Researcher. The teacher is a researcher.

Information about the features of the program: the program consists of a block of compulsory and varied disciplines. Compulsory disciplines are aimed at preparing for candidate minimums in a foreign language, philosophy, specialty (innovation management), and also, by the nature of the third stage of study, include a research methodology and higher education pedagogy.

Subject field: theoretical and methodological provisions of innovation; improving the forms and methods of researching innovative processes in economic systems.

Place of implementation: the main building of the Peoples' Friendship University of Russia.

1.3 Features of the implementation of OP

Classes are held in the internal form of the established curriculum, include individual work and work in seminars, independent research and educational practice.

1.4. The need of the labor market for graduates of this OP VO.

Potential employers of graduate students who have received the qualifications of a researcher, and research teachers are in demand in educational institutions of higher professional education (universities) and secondary specialized education (colleges, schools, etc.). The presence of a Ph.D. in economics, knowledge and skills acquired during postgraduate studies is of great importance for the career of graduates in government bodies, large companies in the real sector of the economy, scientific-technical and research organizations, organizations of innovative infrastructure, such as Technoparks, innovation- technological and scientific-production centers, incubators, etc., allow you to work both in Russia and abroad.

1.5. Requirements for the applicant

For admission to graduate school, an applicant must meet the following requirements:

- have higher education, confirmed by documents;
- successfully pass the entrance exam to graduate school, consisting of a block of questions on economic theory and a block of questions on innovation management.

As recommended for applicants, conditions are established that give advantages upon admission:

- the availability of scientific papers (articles, educational works, monographs, etc.), preferably related to the research topic within the framework of the dissertation, as well as published in periodicals recommended by the Higher Attestation Commission, in periodicals included in the Scopus database, Web of Science, and other peer-reviewed scientific publications.

1.6. Description of the professional activities of graduates of the EP:

1.6.1. Field of professional activity of graduates.

The field of professional activity of graduates who have mastered the postgraduate program includes economic theory, macroeconomic management, regulation and planning, economics and management of an enterprise, sectors and intersectoral complexes, management, marketing, logistics, innovation management, finance, money circulation and credit, accounting, statistics, mathematical and instrumental methods of economics, world economy, economics of entrepreneurship.

1.6.2. Objects of professional activity.

conceptual (fundamental) problems of economic science, including methods of economic analysis;

applied problems of the functioning of various economic agents, markets and systems.

1.6.3. Type of professional activity.

Scientific research activities in the field of economy (innovation management) :

- fundamental research in the field of economic theory, theory of finance, management, marketing related to innovation ;

- study of the problems of formation and development of the theory and practice of managing innovative organizations and innovative processes ;
- identification, analysis and resolution of problems of innovative development of the national economy, management of the main parameters of innovative processes in the modern economy, scientific, technical and organizational updating of socio-economic systems, as well as methods and tools for assessing the results of innovative activities;
- analysis of current trends and forecasts for the development of an innovative economy, the definition of scientifically sound organizational and economic forms of innovation ;
- improvement of management methods and state regulation of innovation ;
- methodology, theory of formation and development of innovative entrepreneurship
- research in the field of financing innovation.

P repodavatelskaya activities:

- development of training courses in the areas of professional activity, including on the basis of the results of theoretical and empirical studies, including the preparation of teaching materials, manuals and textbooks;
- teaching of economic disciplines and educational-methodical work in the areas of professional activity;
- conducting research work in an educational organization, including the management of research work of students.

The graduate program is aimed at the development of all types of professional activities for which a graduate is preparing.

1.6.4. Tasks of professional activity:

In the field of scientific and scientific research:

- processing, structuring and in-depth analysis of a large amount of professional and scientific information for the purposes of scientific research, for the purposes of the activities of companies, for the purposes of the activities of state authorities;
- organization of the work of the research team in the scientific field, corresponding to the direction of training;

In the field of professional teaching:

- development of educational and methodological complexes of disciplines for higher educational institutions, institutions of secondary vocational education;
- high-quality organization and conduct of the educational process in the theoretical and practical parts;

In the field of management and organization of processes, the performance of professional functions:

- organization of work of the analytical departments of companies, units related to innovation;
- Performing the functions of middle and top level managers in companies, developing international business, making balanced management and economic decisions; - understanding of modern production, trade, monetary, financial, social, scientific, technical, environmental and other aspects of innovation processes,

mechanisms for regulating innovation at the national, regional and global levels, applying existing knowledge in practice.

1.7. Requirements for the results of the development of OP VO.

A graduate who has mastered the postgraduate program must have the following competencies:

- Universal competencies that do not depend on the direction of training;
- General professional, determined by the direction of training;
- Professional competencies determined by orientation (profile).

In niversalny e competence :

the ability to critically analyze and evaluate modern scientific achievements, generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields (UK-1);

the ability to design and carry out comprehensive research, including interdisciplinary, based on a holistic systemic scientific worldview using knowledge in the field of history and philosophy of science (UK-2);

willingness to participate in the work of Russian and international research teams to solve scientific and scientific-educational problems (UK-3);

-willingness to use modern methods and technologies of scientific communication in the state and foreign languages, including willingness to communicate verbally and in writing in Russian and foreign languages to solve the problems of professional activity, possession of communicative foreign language competence in official business, educational and professional , scientific, sociocultural, everyday life spheres of foreign communication UK-4

.the ability of th follow ethical standards in professional activity of the CC-5;

the ability to plan and solve problems of their own professional and personal development (UK-6).

General professional competencies :

ability spine independently carry out research and development in the relevant professional field with the use of modern methods of research and information and communication technologies (OPK-1);

Willingness to organize the work of the research team in the scientific field corresponding to the direction of training (OPK-2);

readiness for teaching activities in educational programs of higher education (OPK-3).

Professional competencies

- the ability to identify persistent repeating relationships in socio-economic phenomena and processes, their structural characteristics, patterns of functioning and development trends of their economic relations , explanation on this basis of existing facts and processes of socio -economic life, understanding and prediction of economic and political events . (PK-1);

- skills of finding and understanding new ones, as well as rethinking previously known facts, processes and trends characterizing the formation, evolution and transformation of socio-economic systems and institutions, national and regional economies in historical retrospective (PC-2);
- the ability to analyze the directions and stages of development of economic thought in conjunction with the socio-economic conditions of the respective periods and the characteristics of various countries and peoples. (PK-3).

1.8. Competency Matrix

The competency matrix reflects the relationship between the content of the HE HE and the planned educational outcomes.

Requirements for the results of mastering the educational program of graduate school

Educational program of postgraduate studies in the field of " Innovation Management" . Type of professional activity: Researcher. Research Teacher .

	The name of the disciplines (modules) in accordance with the curriculum	Universal competencies					
		UK-1 the ability to critically analyze and evaluate modern scientific achievements, generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields	UK-2's ability to design and implement integrated research, including interdisciplinary, based on a holistic system of scientific world with the use of m knowledge of history and philosophy of science	UK-3- readiness to participate in the work of Russian and international research teams to solve scientific, scientific and educational problems	UK-4 willingness to use modern methods and technologies of scientific communication in the state and foreign languages , including willingness to communicate verbally and in writing in Russian and foreign languages to solve the problems of professional activity, possession of foreign language communicative competence in official business, educational and professional , scientific, sociocultural, everyday social sociocultural, everyday household spheres of foreign language communication everyday household spheres of foreign language communication	UK-5 the ability to follow ethical standards in professional activities	UK-6 the ability to plan and solve problems of their own professional personal development
Block1	Basic part						
	Foreign language				+		
	History and Philosophy of Sciences	+	+				
	Variable part						
	Higher Education Pedagogy					+	+
	Research Methodology (Parts 1.2)		+	+	+		
	Modern economic theory in innovation management	+	+	+			
	Postgraduate Disciplines (1 of 2)						

	Assessment of the innovative potential of economic systems						
	Ensuring the balanced development of innovative and investment activities of economic systems						
	Theory of Evolution of Organizational and Economic Systems						
	Innovation in the Human Resource Management System						
	Postgraduate Disciplines (1 of 2)						
	English language				+		
	Russian language				+		
Block 2	Variable part.						
	Teaching practice						+
	Research practice	+		+	+	+	+
Block 3	Variable part.						
	Scientific research	+			+	+	+
Block 4	State final certification						
	Preparation for passing and passing the state exam	+	+	+	+	+	+
	Submission of a scientific report on the main results of the prepared scientific and qualification work (dissertation)	+	+	+	+	+	+

	The name of the disciplines (modules) in accordance with the curriculum	General professional competencies		
		OPK-1- ability to independently carry out research activities in the respective professional field with the use of modern methods of research and information and communication technologies	OPK-2 -gotovnost to organize a research team working in the scientific field, relevant training direction	OPK-3- willingness to teaching in educational programs of higher education
Block1	Educational disciplines (modules)			
	Basic part			
	Foreign language			
	History and Philosophy of Sciences			
	Variable part			
	Higher Education Pedagogy			+
	Research methodology	+	+	
	Modern Economic Theory in Innovation Management			
	Postgraduate Disciplines (1 of 2)			
	Assessment of the innovative potential of economic systems			
	Ensuring the balanced development of innovative and investment activities of economic systems			
	Theory of Evolution of Organizational and Economic Systems			
	Innovation in the Human Resource Management System			
	Disciplines for the choice of a			

	graduate student (1 of 2)			
	English language			
	Russian language			
Block 2	Variable part			
	Teaching practice			+
	Research practice	+	+	+
Block 3	Variable part			
	Scientific research	+	+	+
Block 4	State final certification			
	Preparation for passing and passing the state exam	+	+	+
	Submission of a scientific report on the main results of the prepared scientific and qualification work (dissertation)	+	+	+

	The name of the disciplines (modules) in accordance with the curriculum	PC- 1 The ability to identify sustainable, repetitive relationships in socio-economic phenomena and processes, their structural characteristics, patterns of functioning and trends in the development of economic relations, an explanation on this basis of existing facts and processes of socio-economic life, understanding and prediction of economic and political events direction and evaluation of e f f objectively innovative development of economic systems	PC -2 . Finding skills and understanding of new and reconsideration of previously known facts, processes and trends in the formation, evolution and transformation of the socio-economic systems and institutions, national and regio nal economies in historical retrospect.	PC- 3. The ability to analyze the directions and stages of development of economic thought in conjunction with the socio-economic conditions of the respective periods and characteristics of various countries and peoples
Block1	Basic part			
	Foreign language			
	History and Philosophy of Sciences			
	Variable part			
	Higher Education Pedagogy		+	
	Research methodology		+	
	Modern economic theory in innovation management		+	
	Postgraduate Disciplines (1 of 2)			
	Assessment of the innovative potential of economic systems	+	+	+
	Ensuring the balanced development of innovative and investment activities of economic systems	+	+	+
	Theory of Evolution of Organizational and Economic Systems			
	Innovation in the Human Resource Management System			
	Postgraduate Disciplines (1 of 2)			
	English language	+		
	Russian language	+		

Block 2	Variable part			
	Teaching practice		+	
	Research practice	+	+	+
Block 3	Variable part			
	Scientific research	+	+	+
Block 4	State final certification			
	Preparation for passing and passing the state exam	+	+	+
	Submission of a scientific report on the main results of the prepared scientific and qualification work (dissertation)	+	+	+

Описание образовательной программы по направлению 38.06.01 «Экономика» профиль «Управление инновациями»

Общая характеристика ОП ВО

1.1 Цель (миссия) ОП ВО

Целью образовательной программы является реализация третьей ступени высшего образования – аспирантуры, при обучении в очной аспирантуре аспирант приобретает навыки научно-исследовательской работы, педагогической практики, подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05. «Управление инновациями».

В ходе освоения образовательной программы аспирант приобретает следующие компетенции (в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению Экономика):

- универсальные компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6;
- общепрофессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3;
- профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

2. Основные сведения

Уровень образования: аспирантура

Форма реализации: очная/ заочная

Направленность подготовки: «Управление инновациями»

Вид профессиональной деятельности: Исследователь. Преподаватель – исследователь.

Сведения об особенностях реализации программы: программа состоит из блока обязательных и вариативных дисциплин. Обязательные дисциплины направлены на подготовку к кандидатским минимумам по иностранному языку, философии, специальности (управление инновациями), а также по характеру третьей ступени обучения включают методологию научных исследований и педагогику высшей школы.

Предметное поле: теоретические и методологические положения инновационной деятельности; совершенствование форм и способов исследования инновационных процессов в экономических системах.

Место реализации: главное здание Российского университета дружбы народов.

1.3 Особенности реализации ОП ВО

Занятия проводятся в очной /заочной форме по установленному учебному плану, включают в себя самостоятельную работу и работу на семинарах, самостоятельную научно-исследовательскую и педагогическую практики.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Потенциальными работодателями выпускников аспирантуры, получивших квалификацию исследователя, преподавателя-исследователя востребованы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (вузы) и среднего специального образования (колледжи, училища, др.). Наличие степени кандидата экономических наук, знаний и навыков, приобретенных в ходе обучения в аспирантуре, имеет большое значение для карьеры выпускников в государственных органах власти, крупных компаниях реального сектора экономики, научно-технических и научно-исследовательских организациях, организациях инновационной инфраструктуры, таких как технопарки, инновационно -технологические и научно-производственные центры, инкубаторы и т.п., позволяет работать как в России, так и за рубежом.

1.5. Требования к абитуриенту

Для поступления в аспирантуру абитуриент должен соответствовать следующим требованиям:

- иметь высшее образование, подтвержденное документами;
- успешно сдать вступительный экзамен в аспирантуру, состоящий из блока вопросов по экономической теории и блока вопросов по управлению инновациями.

В качестве рекомендованных для абитуриентов устанавливаются условия, дающие преимущества при поступлении:

- наличие научных работ (статей, учебно-методических работ, монографий, и др.), желательны связанные с темой исследования в рамках кандидатской диссертации, а также опубликованных в периодических изданиях, рекомендованных ВАК, в периодических изданиях, входящих в базы Scopus, Web of Science, и других рецензируемых научных изданиях.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП:

1.6.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

1.6.2. Объекты профессиональной деятельности.

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

1.6.3. Виды профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность в области экономики (управление инновациями):

- фундаментальные исследования в области экономической теории, теории финансов, менеджмента, маркетинга, связанные с инновационной деятельностью;
- исследования в области инновационных процессов, инновационных систем локального, корпоративного, регионального, национального и мирового уровня,
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления инновационными организациями и инновационными процессами;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития инновационной экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм инновационной деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования инновационной деятельностью;
- методологии, теории формирования и развития инновационного предпринимательства,
- исследования в области финансирования инновационной деятельности.

Преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.6.4. Задачи профессиональной деятельности:

В области научных и научно-практических исследований:

- обработка, структурирование и глубокий анализ большого количества профессиональной и научной информации для целей научных исследований, для целей деятельности компаний, для целей деятельности государственных органов власти;

- организация работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

В области профессиональной преподавательской деятельности:

- разработка учебно-методических комплексов дисциплин для высших учебных заведений, учреждений среднего профессионального образования;
- качественная организация и проведение учебного процесса в теоретической и практической части;

В области управления и организации процессов, выполнения профессиональных функций:

- организация работы аналитических отделов компаний, подразделений, связанных с инновационной деятельностью;
- выполнение функций менеджеров среднего и высшего уровня в компаниях, развитие международного бизнеса, принятие взвешенных управленческих и экономических решений; - понимание современных производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектов инновационных процессов, механизмов регулирования инновационной деятельности на национальном, региональном и глобальном уровнях, применение имеющихся знаний на практике.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции, не зависящие от направления подготовки;

Общепрофессиональные, определяемые направлением подготовки;

Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем).

Универсальные компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения

УК-4)

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Профессиональные компетенции

- способность к выявлению устойчивых повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснение на этой основе существующих фактов и процессов социально - экономической жизни, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий. (ПК-1);

- навыки нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе (ПК- 2);

- умение проводить анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов. (ПК-3).

1.8. Матрица компетенций

Матрица компетенций отражает связь между содержанием ОП ВО и запланированными образовательными результатами.

Требования к результатам освоения образовательной программы аспирантуры

Образовательная программа аспирантуры по профилю «Управление инновациями». Вид профессиональной деятельности: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-4-способность использовать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной, бытовой социокультурной, повседневной-бытовой сферах	УК-5-способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-6-способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития
Блок1	Базовая часть						
	Иностранный язык					+	
	История и философия наук	+	+				
	Вариативная часть						
	Педагогика высшей школы						+
	Методология научных исследований (части 1,2)		+	+		+	
	Современная экономическая теория в управлении инновациями	+	+	+			
	Дисциплины по выбору аспиранта (1 из2)						
	Оценка инновационного потенциала экономических систем						
	Обеспечение сбалансированного развития инновационной и инвестиционной деятельности экономических систем						
	Дисциплины по выбору аспиранта (1 из2)						

	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации				+		
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации				+		
Блок 2	Вариативная часть.						
	Педагогическая практика						+
	Научно-исследовательская практика	+		+	+	+	+
Блок 3	Вариативная часть.						
	Научные исследования	+			+	+	+
Блок 4	Государственная итоговая аттестация						
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Общепрофессиональные компетенции		
		ОПК-1- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий	ОПК-2 -готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК-3- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Блок1	Образовательные дисциплины (модули)			
	Базовая часть			
	Иностранный язык			
	История и философия наук			
	Вариативная часть			
	Педагогика высшей школы			+
	Методология научных исследований	+	+	
	Современная экономическая теория в управлении инновациями			
	Дисциплины по выбору аспиранта (1из 2)			
	Оценка инновационного потенциала экономических систем			
	Обеспечение сбалансированного развития инновационной и инвестиционной деятельности экономических систем			
	Дисциплины по выбору аспиранта (1из2)			
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			

	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации			
Блок 2	Вариативная часть			
	Педагогическая практика			+
	Научно-исследовательская практика	+	+	+
Блок 3	Вариативная часть			
	Научные исследования	+	+	+
Блок 4	Государственная итоговая аттестация			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+

	<p align="center">Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</p>	<p>ПК-1 Способность к выявлению устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснение на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий направления и оценке эффективности инновационного развития экономических систем</p>	<p>ПК-2. Навыки нахождения и осмысления новых а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе .</p>	<p>ПК-3. Умение проводить анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностей различных стран и народов</p>
Блок1	Базовая часть			
	Иностранный язык			
	История и философия наук			
	Вариативная часть			
	Педагогика высшей школы		+	
	Методология научных исследований		+	
	Современная экономическая теория в управлении инновациями		+	
	Дисциплины по выбору аспиранта (1из 2)			
	Оценка инновационного потенциала экономических систем	+	+	+
	Обеспечение сбалансированного развития инновационной и инвестиционной деятельности экономических систем	+	+	+
	Дисциплины по выбору аспиранта (1из 2)			
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	+		
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации	+		
Блок 2	Вариативная часть			
	Педагогическая практика		+	

	Научно-исследовательская практика	+	+	+
Блок 3	Вариативная часть			
	Научные исследования	+	+	+
Блок 4	Государственная итоговая аттестация			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+