

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Российский университет дружбы народов*

*Центр управления отраслями промышленности
Экономический факультет*

Принято Ученым советом
Экономического факультета
от «17» декабря 2019 г.
протокол № 5

Утверждаю
проректор по учебной работе
А.П. Ефремов
2020г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

38.06.01 ЭКОНОМИКА

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

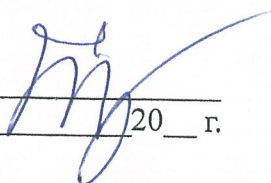
Направленность программы (профиль, специализация):

Менеджмент

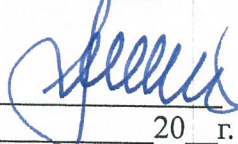
Форма обучения – очная, заочная

Срок освоения программы в очной форме – 3 года
в заочной форме – 4 года

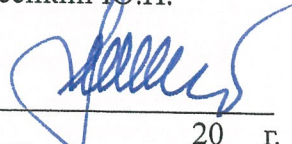
Согласовано:
Руководитель программы
Чурсин А.А.


_____ 20__ г.

Согласовано:
Председатель МССН
Мосейкин Ю.Н.


_____ 20__ г.

Согласовано:
Руководитель ОУП
Мосейкин Ю.Н.


_____ 20__ г.

2020 г.

Общая характеристика основной образовательной программы по направлению 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направление 08.00.05 профиль «Менеджмент»

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Миссия (социальная значимость) программы 38.06.01 «Экономика» подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) - подготовка исследователей, преподавателей-исследователей, способных осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики и преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, с учетом современных требований.

Цель программы 38.06.01 «Экономика», подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) – развитие у обучающихся личностных качеств, отвечающих требованиям современной экономики для работы в высших учебных заведениях, научно-исследовательских организациях и других структурах, осуществляющих научные исследования и обучение граждан, а также формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

Задачи в области обучения аспирантов:

- 1) Формирование общенаучных знаний аспирантов, приобретение ими универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций в научно-исследовательской деятельности в области экономики и преподавательской деятельности.
- 2) Использование инновационных образовательных и информационных технологий в образовательном процессе, а также актуальных научно-методических материалов и материально-технического обеспечения, соответствующих федеральным стандартам подготовки кадров высшей квалификации.
- 3) Привлечение для реализации ООП квалифицированных профессорско-преподавательских кадров, включая специалистов-практиков по профилю преподаваемых дисциплин, ведущих активную научно-исследовательскую работу.
- 4) Организация и проведение научно-исследовательской и педагогической практики для закрепления профессиональных компетенций.

Задачи в области воспитания личности:

- 1) Создание условий для всестороннего развития личности с кросс-культурной среде.
- 2) Развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса: участие аспирантов в работе общественных организаций, спортивных и

творческих клубов, научных студенческих обществ.

- 3) Формирование у аспирантов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.
- 4) Развитие патриотических, эстетических чувств и любви к труду, к своей профессии, ведение здорового образа жизни.
- 5) Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.
- 6) Формирование соответствующих цивилизованному обществу, норм поведения.

1.2. Основные сведения.

1.2.1. Срок освоения ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

Срок освоения ООП ОС в очной формы обучения – 3 года, заочной формы обучения – 4 года

1.2.2. Трудоемкость ООП аспирантуры направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

Трудоемкость ООП в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ОС ВО РУДН по данному направлению составляет 180 зачетных единиц (1 з.е. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, время выполнения курсовых и научно-исследовательских работ, педагогической и научно-исследовательской практик, а также время, отводимое на подготовку выпускной квалификационной работы и контроль качества освоения выпускником ООП

Объем программы составляет 180 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану.

1.2.3. Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме

обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.3. Особенности реализации программы.

При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.3. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО

Анализ состояния и тенденций развития научно-исследовательской и образовательной деятельности в сфере экономики показывает, что формирование и управление базой знаний исследователей и преподавателей исследователей является важным фактором повышения потенциала и конкурентоспособности отечественных образовательных учреждений высшего образования, научно-исследовательских организаций и инновационно-активных компаний, осуществляющих научную и образовательную деятельность.

Современные образовательные, научно-исследовательские и другие инновационно-активные организации остро нуждаются в профессиональных экономистах-исследователях и экономистах-преподавателях-исследователях, способных к развитию научной и педагогической деятельности, владеющих соответствующими технологиями и навыками.

Спрос на выпускников Основной образовательной программы 38.06.01

«Экономика» подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) был определен руководителем программы на основе анализа российского рынка труда научных и научно-педагогических работников в сфере экономики. Программа «Менеджмент» ориентирована на подготовку научных и научно-педагогических работников, для работы в высших учебных заведениях, научно-исследовательских, компаниях и инновационно-активных организациях, а также учреждениях образовательной и научной инфраструктуры Российской Федерации и стран, делегировавших своих граждан для обучения по программе.

Определенное руководителями основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению 38.06.01 «Экономика» ее место на рынке труда соответствует требованиям качества подготовки выпускников, востребованных на рынке в современных условиях. Все выпускники данной программы успешно трудоустраиваются.

1.4. Требования к абитуриенту.

Потенциальный абитуриент основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) 38.06.01 «Экономика» должен быть подготовлен к деятельности, требующей углубленной экономической, научно-исследовательской и педагогической подготовки и обладать следующими компетенциями:

- *общекультурными компетенциями:* способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- *общепрофессиональными компетенциями:* готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью принимать организационно-управленческие решения;
- *профессиональными компетенциями в области научно-исследовательской деятельности:* способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

- *в области педагогической деятельности:* способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП

1.5.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) 38.06.01 «Экономика» включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

Специфика профессиональной деятельности выпускников аспирантуры 38.06.01 «Экономика» заключается в осуществлении научно-исследовательской деятельности в области экономики и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

С учетом экономической направленности подготовки выпускник аспирантуры 38.06.01 «Экономика» может осуществлять профессиональную деятельность в высших учебных заведениях, научно-исследовательских и других инновационно-активных организациях, а также учреждениях образовательной и научной инфраструктуры Российской Федерации и стран, делегировавших своих граждан для обучения по программе.

1.5.2 Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускники, освоившие программу аспирантуры 38.06.01 «Экономика» определены в соответствии с ОС ВО РУДН совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов РУДН:

- *научно-исследовательская деятельность в области экономики в сфере научных специальностей*
08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» по направлениям:
2 Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность); Экономика предпринимательства;
- *преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования по направлению 38.00.00 «Экономика и управление»:*
 - *бакалавриата по направлениям подготовки: 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент»;*
 - *магистратуры по направлениям подготовки: 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент»;*

1.5.3 Задачи профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности, к которым готовится выпускники, освоившие программу аспирантуры 38.06.01 «Экономика» определены в соответствии с ОС ВО РУДН для научно-исследовательской и педагогической деятельности по направлению «Экономика» и направленности (профилю) подготовки/специальности в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН. Задачи, предусмотренные ОС ВО дополнены с учетом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей при осуществлении подготовки в разрезе профилей научных специальностей:

- *В сфере научно-исследовательской деятельности в области экономики решаются следующие задачи профессиональной деятельности:*
фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа; исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансов хозяйствующих субъектов; финансов домохозяйств; рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынок страховых услуг; денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; оценочной деятельности; кредитных отношений, банков и

иных финансово-кредитных организаций; разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета; прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа; исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности; планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями; фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка; разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами; анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности; совершенствование методов управления и государственного регулирования.

Задачи, решаемые в сфере научно-исследовательской деятельности с учетом профилей подготовки (дополнены с учетом традиций образовательной организации): разработка проблем науки управления и методов её познания. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления. Предметные и междисциплинарные основания управления. Сущность, структура и отличительные особенности системы публичного управления, основные тенденции и направления ее развития в современных условиях. Принципы организации, ресурсы и процесс публичного управления.

Публичное управление в условиях глобализации и становления информационного общества. Особенности национальной организации системы публичного управления. Реформы в системе публичного управления.

Государственная политика, механизмы, методы и технологии ее разработки и реализации. Стратегии и тактики в осуществлении государственной политики.

Особенности разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах. Прямые и обратные связи государственной политики, механизмов, методов и технологий ее разработки и реализации. Развитие форм государственно-частного партнерства. Управление государственным имуществом.

Управление по результатам. Система ответственности в сфере публичного управления.

Информационное обеспечение системы публичного управления. «Электронная демократия», «электронное государство», «электронное правительство» и технологии электронного администрирования.

Управление экономическими системами, принципы, формы и методы его осуществления. Зависимость управления от характера и состояния экономической системы. Управление изменениями в экономических системах. Теория и практика управления интеграционными образованиями и процессами интеграции бизнеса.

Организация как объект управления. Теоретико-методические основы управления организацией. Функциональное содержание управления. Структуры управления организацией. Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные аспекты управления организацией, текущее управление. Управление организацией по стадиям её жизненного цикла.

Проектирование систем управления организациями. Новые формы функционирования и развития систем управления организациями. Информационные системы в управлении организациями. Качество управления организацией. Методология развития бизнес-процессов. Развитие методологии и методов управления корпоративной инновационной системой.

Процесс управления организацией, её отдельными подсистемами и функциями. Целеполагание и планирование в управлении организацией. Контроль, мониторинг и бенчмаркинг. Механизмы и методы принятия и реализации управленческих решений. Управление проектом. Управление знаниями. Риск-менеджмент. Управление производством. Современные производственные системы.

Оценка управления организациями как социальными и экономическими системами. Критерии оценки эффективности управления. Методы и показатели оценки результативности управления.

Организационное поведение, социально-психологические аспекты управления. Группа и поведение группы в процессе управления. Современные теории командообразования, межгрупповые отношения в процессе управления.

Организационная культура. Влияние организационной культуры на

экономическое и социальное поведение людей. Социокультурные, социально-политические и социально-экономические факторы развития организационной культуры. Методологические вопросы изучения организационной культуры.

Стратегический менеджмент, методы и формы его осуществления. Внешняя и внутренняя среда организации. Процесс и методы разработки и реализации стратегии. Развитие форм стратегического партнерства. Содержание и методы стратегического контроля. Корпоративные стратегии, оптимизация размера фирмы и вертикальная интеграция, стратегии диверсификации. Формирование и управление цепочками создания ценности. Конкурентоспособность бизнеса. Создание и удержание ключевых компетенций. Стратегические ресурсы и организационные способности фирмы. Сбалансированная система показателей как инструмент реализации стратегии организации. Процесс построения сбалансированной системы показателей (ССП). Преимущества и недостатки применения ССП в российских условиях. Управление жизнеспособностью организации.

Управление организацией в контексте международного бизнеса. Организация и управление международной компанией. Международные бизнес-стратегии. Международные альянсы и сети фирм. Слияния и поглощения в международном бизнесе.

Корпоративное управление. Формы и методы корпоративного контроля. Управление стоимостью фирмы. Роль и влияние стейкхолдеров на организацию. Миссия организации. Корпоративная социальная ответственность. Социальная и экологическая ответственность бизнеса.

- *В сфере преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования:* разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

1.6. Требования к результатам освоения ОП ВО.

Результаты освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению 38.06.01 «Экономика» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с

задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы высшего образования «Менеджмент», определяются на основе образовательного стандарта по направлению 38.06.01 ЭКОНОМИКА и дополняются профессионально-специализированными компетенциями в соответствии с целями и задачами ОП ВО как общие для всех профилей универсальные компетенции и общепрофессиональные компетенции; и профессиональные компетенции в разрезе профиля.

• *Универсальные компетенции:*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

• *Общепрофессиональные компетенции:*

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

• *Профессиональные компетенции в разрезе профиля подготовки:*

- способность к выявлению устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснение на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий (ПК-1)
- навыки нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе (ПК-2)
- умение проводить анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов (ПК-3)

1.7. Матрица компетенций.

Матрица компетенций отражает связь между содержанием основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) 38.06.01 «Экономика» (08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством, профиль «Менеджмент») и запланированными образовательными результатами

Требования к результатам освоения образовательной программы аспирантуры

Образовательная программа аспирантуры по профилю «Управление инновациями». Вид профессиональной деятельности: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе системного мировоззрения и использования м знаний в области истории и философии науки	УК-3- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-4готовность использовать современные с методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения	УК-5способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-6способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития
БЛОК 1	Образовательные дисциплины (модули)						
	Базовая часть						
	Иностранный язык						
	История и философия наук	+	+				
	Вариативная часть						
	Педагогика высшей школы						
	Методология научных исследований (части 1,2)		+	+		+	+
	Современная экономическая теория в менеджменте	+	+	+			
	Дисциплины по выбору аспиранта						
	Государственная политика, механизмы, методы и технологии ее разработки и реализации						
	Управление экономическими системами						
	Теория менеджмента в контексте организационного развития						
	Человеческий капитал в системе управления инновациями						
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации					+	
	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации					+	
Блок 2	Вариативная часть.						
	Педагогическая практика						
	Научно-исследовательская практика	+		+		+	+
Блок 3	Вариативная часть.						
	Научные исследования	+				+	+

Блок 4	Государственная итоговая аттестация						
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		ОПК-1- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 -готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК-3- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
БЛОК 1	Образовательные дисциплины (модули)			
	Базовая часть			
	Иностранный язык			
	История и философия наук			
	Вариативная часть			
	Менеджмент			
	Педагогика высшей школы			
	Методология научных исследований	+	+	+
	Современная экономическая теория			
	Дисциплины по выбору аспиранта (1из 2)			
	Государственная политика, механизмы, методы и технологии ее разработки и реализации			
	Управление экономическими системами			
	Теория менеджмента в контексте организационного развития			
	Человеческий капитал в системе управления инновациями			
	Дисциплины по выбору аспиранта(1из2)			
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			
	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации			
Блок 2	Вариативная часть			
	Педагогическая практика			+

	Научно-исследовательская практика	+	+	+
Блок 3	Вариативная часть			
	Научные исследования	+	+	+
Блок 4	Государственная итоговая аттестация			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-1 Способность к выявлению направления и оценке эффективности инновационного развития экономических систем	ПК-2. применения методов и инструментов управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике	ПК-3. умение развивать научные представления об экономических процессах формирования и организации эффективного функционирования инновационной сферы
Блок 1	Базовая часть			
	Иностранный язык			
	История и философия наук			
	Вариативная часть			
	Менеджмент		+	
	Педагогика высшей школы		+	
	Методология научных исследований		+	
	Современная экономическая теория		+	
	Дисциплины по выбору аспиранта (1 из всех)			
	Государственная политика, механизмы, методы и технологии ее разработки и реализации	+	+	+
	Управление экономическими системами	+	+	+
	Теория менеджмента в контексте организационного развития	+	+	+
	Человеческий капитал в системе управления инновациями	+	+	+
	Дисциплины по выбору аспиранта (1 из 2)			
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	+		
	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации	+		
Блок 2	Вариативная часть			
	Педагогическая практика		+	
	Научно – исследовательская практика	+	+	+
Блок 3	Вариативная часть			
	Научные исследования	+	+	+
Блок 4	Государственная итоговая аттестация			

	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+